

القراءات الشاذة الواردة في تفسير الفقهاء وتكذيب السفهاء للقاضي أبي الفتح عبد الصمد بن محمود بن يونس الغزنوي (كان حياً 487هـ)  
جمعاً ودراسة "سورة المائدة أنموذجاً"

Anomalous Readings in "Tafsir Al-Fuqaha' wa Takdhib Al-Sufaha'" by  
Judge Abu Al-Fath Abd Al-Samad ibn Mahmoud ibn Yunus Al-Ghaznawi  
(alive in 487 AH): Collection and Study "Surah Al-Ma'idah as a Model"

10.35781/1637-000-160-001

د. أمينة بنت محمد رشاد بن عدنان شريف\*

\*أستاذ مساعد بقسم القراءات بكلية الدعوة وأصول الدين بجامعة أم القرى

## المُلخَص

1. أهمية كتاب تفسير الفقهاء وقيّمته العلميّة؛ لأشتماله على التفسير وعلوم القرآن وعلوم اللغة العربيّة والشرعية والقراءات المتواترة والشاذة وعلوم القراءات، وفي ذلك إظهار الترابط القويّ بين هذه العلوم، وتسهيل استحضار مسائلها.
  2. تميّز القراءات الشاذة في تفسير الفقهاء بالفوائد والدلالات المتنوّعة التي تُثري معاني الآيات؛ ببيانية ولُغوية ونحوية وصرفيّة وبلاغية وفقهيّة وعقدية.
  3. القراءة الشاذة تُفيد اتّساع وتغاير المعنى، أو تُعزّد معنى القراءة المتواترة وتُقويها، أو تُضرّر مُجملها وتُقيّد مُطلقها، أو تُرجح معنى على آخر.
- ومن التوصيات:

1. تفسير الفقهاء كنزٌ ثمينٌ وإرثٌ مكينٌ؛ فهو بحاجة إلى استخراج علومه وخدمتها ودراستها، واستكمال جمع ودراسة القراءات الشاذة فيه.
2. السير على هذا النهج في تتبّع ودراسة القراءات الشاذة وبقية علوم القراءات واستخراجها من بطون الكتب.

الكلمات المفتاحية: القراءات، الشاذة، الغزنوي، تفسير الفقهاء، سورة المائدة.

يهدف البحث إلى جمع واستقراء القراءات الشاذة الواردة في سورة المائدة من خلال (تفسير الفقهاء وتكذيب السفهاء) للإمام أبي الفتح عبد الصمد بن محمود بن يونس الغزنوي (كان حياً 487هـ)، ودراستها وتوجيهها من حيث: عزو القراءات لمن قرأ بها، وإيراد أقوال الإمام الغزنويّ فيها، والموازنة بينها وبين أقوال العلماء في الاحتجاج لها، وبيان أثرها في معاني الآيات، وقد اقتضت طبيعة البحث اتّباع المنهج الاستقرائيّ التحليلي.

وقد ابتدأتُ البحث بمقدّمة احتوت على: أهميّة الموضوع وأسباب اختياره، وأهدافه، ومشكلة البحث وأسئلته، وهيكلته البحث، ومنهج البحث وإجراءاته، والدراستات السابقة. ثم أتبعته المقدمة بمبحثين: المبحث الأول: التعريف بالمؤلف وكتابه، وفيه مطلبان. والمبحث الثاني: القراءات الشاذة الواردة في تفسير الفقهاء وتكذيب السفهاء في سورة المائدة، وفيه تسعة مطالب. وختمتُ البحث بذكر أبرز ما توصلتُ إليه من النتائج والتوصيات. ومن أبرز نتائج البحث:

## Anomalous Readings in "Tafsir Al-Fuqaha' wa Takdhib Al-Sufaha'" by Judge Abu Al-Fath Abd Al-Samad ibn Mahmoud ibn Yunus Al-Ghaznawi (alive in 487 AH): Collection and Study "Surah Al-Ma'idah as a Model"

Dr. Omnia bint Muhammad Rashad bin Adnan Sharif\*

\*Assistant Professor, Department of Qur'anic Readings, College of Da'wah and Fundamentals of Religion, Umm Al-Qura University

### Abstract

The study aims to collect and analyze the anomalous readings in Surah Al-Ma'idah through "Tafsir Al-Fuqaha' wa Takdhib Al-Sufaha'" by Imam Abu Al-Fath Abd Al-Samad ibn Mahmoud ibn Yunus Al-Ghaznawi (alive in 487 AH). It focuses on studying and directing these readings by attributing the readings to those who read them, presenting Imam Al-Ghaznawi's views, comparing them with other scholars' opinions, and explaining their impact on the meanings of the verses. The research follows an inductive-analytical method. I began the study with an introduction that included the significance of the topic and the reasons for choosing it, its objectives, the research problem and its questions, the structure of the study, the research methodology and its procedures, as well as the previous studies. I then followed the introduction with two sections:

- **The first section:** A biographical and bibliographical study of the author and his book, consisting of two subsections.
- **The second section:** The anomalous Qur'anic readings mentioned in *Tafsir al-Fuqahā' wa Takdhib al-Sufahā'* in Sūrat al-Mā'idah, consisting of nine subsections.

Finally, I concluded the study by presenting the most significant findings and recommendations reached.

### Key Findings:

1. The importance of the book "Tafsir Al-Fuqaha'" and its scientific value, as it encompasses Quranic exegesis, Quranic sciences, Arabic and Sharia sciences, mutawatir and anomalous readings, and the science of readings, highlighting the strong interconnection between these fields and facilitating the recall of their issues.
2. Anomalous readings in *Tafsir al-Fuqahā'* are distinguished by various benefits and connotations that enrich the meanings of the verses, including linguistic, grammatical, morphological, rhetorical, and jurisprudential aspects.
3. Anomalous readings provide an expanded and diverse meaning, support and strengthen the meaning of the mutawatir reading, explain its generality, restrict its absoluteness, or prefer one meaning over another.

### Among the recommendations are the following:

1. *Tafsir al-Fuqhā'* is a valuable treasure and a firmly rooted scholarly legacy; it requires further extraction, study, and service, including the completion of collecting and examining the anomalous Qur'anic readings it contains.

2. Continuing along this approach in tracing and studying anomalous readings and the remaining branches of Qur'anic reading sciences, and extracting them from the depths of classical works.

**Keywords:** Readings, Anomalous, Al-Ghaznawi, Tafsir Al-Fuqaha', Surah Al-Ma'idah.

### المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على محمد المبعوث رحمة للعالمين، ورضي الله عن صحابته الغر الميامين، ومن اقتضى أثرهم إلى يوم الدين، وجزاهم خير الجزاء عن الإسلام والمسلمين.

وبعد: فقد أنزل القرآن الكريم من لدن العزيز الحكيم، على أشرف خلق الله ورسله أجمعين؛ محمد بن عبد الله الأمين ﷺ، بقراءاتٍ وطرقٍ جمّة؛ تيسيراً على الأمة، وتلقّاهم صحابة رسول الله ﷺ عنه مشافهةً، ولقنوها لمن بعدهم من التابعين وأتباعهم، ومن هذه القراءات ما تواتر سنده وصحّت به القراءة حتى يومنا هذا وإلى يوم الدين، ومنها ما نُسخ في العرضة الأخيرة التي عارض بها جبريل النبي ﷺ القرآن مرتين وما قبلها، أو ترك بعد الإجماع على مصاحف عثمان رضي الله عنه وإلغاء ما سواها، ومنها ما وراء القراءات العشر المتواترة؛ وهي ما يُعرف بالقراءات الشاذة.

وقد تضافرت جهود العلماء الأجلّاء والأئمة الفضلاء على مرّ العصور وفي مختلف الأقطار في خدمة القرآن الكريم وما يتصل به من العلوم؛ رغبةً في نيل هذا الشرف والتقرّب به عند الله ﷻ، وتنوّعت مشاربهم في ذلك بالقراءة والتدريس والإقراء، والرواية والدراية، والحفظ والكتابة، والتصنيف والترتيب، وغير ذلك.

وممن أسهم في هذا الباب؛ الإمام القاضي أبو الفتح عبد الصمد بن محمود بن يونس الغزنوي (كان حياً 487هـ)؛ بتصنيف كتابه الموسوعي: (تفسير الفقهاء وتكذيب السفهاء) الذي حوى التفسير وعلوم القرآن وعلوم اللغة العربيّة والشريعة وغيرها، بالإضافة لزخره بالقراءات المتواترة والشاذة وعلوم القراءات؛ فكان هذا الكتاب جديراً بالإفادة والمطالعة والبحث والدراية، ولما تمتاز به القراءات الشاذة من أثر ودلالات بيانية ولغوية وفقهيّة وعقدية وغيرها؛ عزمْتُ على جمع هذه القراءات في سورة المائدة تحديداً، وعزوها وتوجيهها، وبيان أثرها في معاني الآيات، وأسأل الله العون والسداد، والقبول وبلوغ المأمول، والنفع والرّفعة في الحال والمآل.

## أهمية الموضوع وأسباب اختياره:

1. تعلقه بخير الكلام وأشرف العلوم؛ كتاب الله ﷻ.
2. تقدّم عصر الإمام القاضي أبي الفتح الغزنويّ وعلوّ مكانته وسعة اطلاعه.
3. القيمة العلميّة لتفسير الفقهاء وموسوعيّته؛ لاشتماله على علوم متعدّدة: التفسير وعلوم القرآن والقراءات وتوجيهها ورسم المصحف وعدّ الآي والوقف والابتداء وعلوم اللغة العربية والعقيدة والفقّه والمسائل الكونيّة.
4. الرغبة في خدمة هذا التفسير بتمييز القراءات الشاذّة وتوجيهها وإبراز أثرها.
5. أهمية دراسة القراءات الشاذّة واستخراجها من بطون الكتب؛ لارتباطها الوثيق بالتفسير وعلوم القرآن وعلوم القراءات والعلوم العربيّة والشريعة، وإثرائها المعنى، وإظهارها جوانب من إعجاز القرآن.

## أهداف البحث:

يهدف البحث إلى جمع واستقراء القراءات الشاذة الواردة في سورة المائدة من خلال (تفسير الفقهاء وتكذيب السفهاء) للإمام أبي الفتح عبد الصمد بن محمود بن يونس الغزنويّ (كان حياً 487هـ)، ودراستها وتوجيهها من حيث: عزو القراءات لمن قرأ بها، وإيراد أقوال الإمام الغزنويّ فيها، والموازنة بينها وبين أقوال العلماء في الاحتجاج لها، وبيان أثرها في معاني الآيات.

## مشكلة البحث وأسئلته:

تدور مشكلة البحث حول الأسئلة التالية:

1. ما القراءات الشاذة في سورة المائدة من خلال كتاب (تفسير الفقهاء) لأبي الفتح الغزنويّ؟
2. لمن تُنسب هذه القراءات من أصحاب القراءات الشاذة؟
3. ما توجيه هذه القراءات الشاذة؟ وما هي أقوال العلماء فيها؟
4. ما أثر هذه القراءات الشاذة في معاني الآيات؟

## هيكلية البحث:

قسّمتُ البحث إلى: مقدّمة، ومبحثين رئيسيين، وخاتمة، ثم تُبّت المصادر والمراجع، وتفصيلها على ما يلي:

**المقدّمة:** وتحتوي: أهمية الموضوع وأسباب اختياره، وأهدافه، ومشكلة البحث وأسئلته، وهيكلية البحث، ومنهج البحث وإجراءاته، والدراّسات السّابقة.

**المبحث الأول:** التعريف بالمؤلّف وكتابه، وفيه مطلبان:

**المطلب الأول:** التعريف بالمؤلّف أبي الفتح الغزنويّ.

**المطلب الثاني:** التعريف بتفسير الفقهاء وتكذيب السفهاء.

المبحث الثاني: القراءات الشاذة الواردة في تفسير الفقهاء وتكذيب السفهاء في سورة المائدة، وفيه تسعة مطالب:

**المطلب الأول:** القراءة الشاذة في قوله تعالى: ﴿قَالَ رَجُلَانِ مِنَ الَّذِينَ يَخَافُونَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمَا ادْخُلُوا عَلَيْهِمُ الْبَابَ فَإِذَا دَخَلْتُمُوهُ فَإِنَّكُمْ عَلَيْهِمْ غَالِبُونَ وَعَلَى اللَّهِ فَتَوَكَّلُوا إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ٢٣﴾ [المائدة: 23].

**المطلب الثاني:** القراءة الشاذة في قوله تعالى: ﴿وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا جَزَاءً بِمَا كَسَبَا نَكَالًا مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ٣٨﴾ [المائدة: 38].

**المطلب الثالث:** القراءة الشاذة في الآية السابقة نفسها: ﴿فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا﴾ [المائدة: 38].

**المطلب الرابع:** القراءة الشاذة في قوله تعالى: ﴿قُلْ هَلْ أُنَبِّئُكُمْ بِشَرِّ مِنْ ذَلِكَ مَثُوبَةً عِنْدَ اللَّهِ مَنْ لَعَنَهُ اللَّهُ وَغَضِبَ عَلَيْهِ وَجَعَلَ مِنْهُمْ الْقِرَدَةَ وَالْخَنَازِيرَ وَعَبَدَ الطُّغُوتِ أُولَئِكَ شَرٌّ مَكَانًا وَأَضَلُّ عَنْ سَوَاءِ السَّبِيلِ ٦٠﴾ [المائدة: 60].

**المطلب الخامس:** القراءة الشاذة في قوله تعالى: ﴿لَا يُؤَاخِذُكُمُ اللَّهُ بِاللَّغْوِ فِي أَيْمَانِكُمْ وَلَكِنْ يُؤَاخِذُكُمْ بِمَا عَقَّدْتُمُ الْأَيْمَانَ فَكَفَرْتُمْهُ إِطْعَامُ عَشْرَةِ مَسْكِينٍ مِنْ أَوْسَطِ مَا تَطْعَمُونَ أَهْلِيكُمْ أَوْ كِسْوَتُهُمْ أَوْ تَحْرِيرُ رَقَبَةٍ فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ﴾ [المائدة: 89].

**المطلب السادس:** القراءة الشاذة في قوله تعالى: ﴿فَإِنْ عَثَرَ عَلَى أَنَّهُمَا اسْتَحَقَّا إِثْمًا فَاخْرَانَ يَوْمَئِذٍ مَقَامَهُمَا مِنَ الَّذِينَ اسْتَحَقَّ عَلَيْهِمُ الْأَوْلَئِينَ فَيُقْسِمَانِ بِاللَّهِ لَشَهَدَتُنَا أَحَقُّ مِنْ شَهَدَاتِهِمَا وَمَا اعْتَدَيْنَا إِنَّا إِذَا لَمِنَ الظَّالِمِينَ ١٠٧﴾ [المائدة: 107].

**المطلب السابع:** القراءة الشاذة في قوله تعالى: ﴿وَلَا تَكُنُمْ شُهَدَاءَ اللَّهِ إِنَّا إِذَا لَمِنَ الظَّالِمِينَ ١٠﴾ [المائدة: 106].

**المطلب الثامن:** القراءة الشاذة في قوله تعالى: ﴿إِذْ قَالَ اللَّهُ لِيَعِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ اذْكُرْ نِعْمَتِي عَلَيْكَ وَعَلَىٰ وُلَدَتِكَ إِذْ أَيَّدتُّكَ بِرُوحِ الْقُدُسِ﴾ [المائدة: 110].

**المطلب التاسع:** القراءة الشاذة في قوله تعالى: ﴿إِنْ تُعَذِّبُهُمْ فَلَهُمْ عِبَادَتُكَ وَإِنْ تَعْفُوهُمْ فَإِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ١١٨﴾ [المائدة: 118].

الخاتمة: وتتضمن أهم النتائج والتوصيات.  
ثبت المصادر والمراجع.

## منهج البحث وإجراءاته:

اقتضت طبيعة هذا البحث أتباع المنهج الاستقرائي التحليلي من خلال حصر القراءات الشاذة الواردة في تفسير الفقهاء وتكذيب السفهاء في سورة المائدة ودراستها وتوجيهها، ثم أتبع في الإجراءات التالية:

1. عزو القراءات الشاذة لمن قرأ بها وتخرجها من كتب القراءات الشاذة والتفسير.
2. إيراد أقوال الإمام الغزنوي في القراءات الواردة، وموازنتها مع أقوال العلماء، وتوضيح أثرها في معاني الآيات.
3. توثيق النصوص والأقوال بعزوها إلى مصادرها الأصلية.
4. لم أترجم للأعلام الوارد ذكرهم طلباً للاختصار وخشية الإطالة.
5. أحياناً أذكر القراءة المتواترة في الآية وتوجيهها؛ إن كان لها تعلق شديد بالقراءة الشاذة وبيان أثرها في المعنى.
6. إن كان للقراءة الشاذة أثر في الأحكام الفقهية؛ فإني أذكر الحكم مجملاً وأحيل في الحاشية إلى كتب الفقه والحديث التي فصلت ذلك.
7. كتابة الآيات والكلمات القرآنية المتواترة بالرسم العثماني بين قوسين مُزهرين ﴿﴾؛ وفقاً لمصحف مجمع الملك فهد برواية حفص عن عاصم الكوفي، والقراءات الشاذة بالرسم الإملائي بين قوسين هلاليين كبيرين ( ).
8. تخريج الآيات القرآنية بعزوها إلى سورها وأرقام الآيات بجانبها في المتن بين معقوفتين صغيرتين [ ] .
9. العناية بقواعد الإملاء وعلامات الترقيم.
10. توثيق أسماء الكتب في الحواشي بشهرتها اختصاراً مرتبة حسب الوفيات، مثل: غرائب القراءات، المحرر الوجيز، بجانبه رقم الجزء والصفحة بين قوسين هلاليين، وما كان منها مكرراً لمؤلفين مختلفين ميّزته بقلب مؤلفه، مثل: معاني القرآن للزجاج، معاني القرآن للفراء، وكذلك ما كان بتحقيقين مختلفين، مثل: تفسير الفقهاء تسمية السقاف، تفسير الفقهاء ت راشد الشريف.

## الدراسات السابقة:

بعد البحث والتقصي؛ لم أجد من أفرد هذا الموضوع بالبحث والدراسة، وقد حَقَّق الكتاب مجموعة من الباحثين والباحثات في ثمانية عشر رسالة علمية لنيل درجة الماجستير بقسم الكتاب والسنة بجامعة أمّ القرى، ما بين الأعوام (1430هـ - 1435هـ)، وآخرها عام 1439هـ. كما خُدم الكتاب في رسالتين علميتين في الفقه واللغة:

- المنهج الفقهي عند الإمام الغزنوي من خلال كتابه تفسير الفقهاء وتكذيب السفهاء، رسالة ماجستير بجامعة الأزهر بالقاهرة، للباحث: محمود محسن محمود المهدي.

- الشواهد الشعرية في تفسير الفقهاء وتكذيب السفهاء للقاضي أبي الفتح الغزنوي، دراسة نحوية صرفية، رسالة دكتوراه بجامعة الأزهر بالقاهرة عام 1441هـ، للباحثة: آمال خالد محمد.

## المبحث الأول: التعريف بالمؤلف وكتابه

### المطلب الأول: التعريف بالمؤلف أبي الفتح الغزنوي<sup>(1)</sup>

زخرت كتب التراجم والطبقات بسير أفواج العلماء وثلة القراء في مختلف العصور والأقطار، إلا أن بعضاً منهم لم تصل إليهم أو لم تحفل بهم على قدرهم، ومن هؤلاء: الإمام أبو الفتح الغزنوي، فلم أشر له على ترجمة وافية تُعطي صورة مشرقة متكاملة عنه إلا النزر اليسير، بالإضافة إلى ما سطره الغزنوي عن نفسه وسيرته في مقدمة وخاتمة كتابه: تفسير الفقهاء وتكذيب السفهاء، وسأذكر في السطور التالية ما وقفت عليه مستعينة بالله.

اسمه ونسبه: أبو الفتح عبد الصمد، ابن القاضي محمود بن يونس بن محمد الغزنوي<sup>(2)</sup>.

نشأته وطلبه للعلم: نشأ الغزنوي في بيت علم وأدب؛ حيث تتلمذ على يد والده وعمه، وذكر بنفسه في آخر كتابه: تفسير الفقهاء؛ شيوخه وأسانيده مع بعض التواريخ في تلقي العلم، وتنوعه في طرق التحمل والأداء.

شيوخه وتلاميذه: أثبت الغزنوي في خاتمة تفسيره أسماء شيوخه وشيوخهم<sup>(3)</sup>، وهم:

1. والده قاضي القضاة أبو القاسم محمود بن يونس بن محمد الغزنوي.
2. عمه الشيخ الإمام قاضي القضاة أبو سليمان داود بن يونس بن محمد (كان حياً 437هـ).
3. الشيخ الصابر أبو جعفر أحمد بن محمد بن طلحة النشاباني.
4. أبو نصر محمد بن أحمد بن محمد بن شبيب الكاغدي (كان حياً 436هـ).
5. أبو جعفر محمد بن المكّي بن الحسين الحيوني (كان حياً 448هـ).

وصرح الغزنوي بأن له حلقة علم يُدرّس فيها التفسير، فمن تلاميذه الذين ذُكروا في كتب التراجم<sup>(4)</sup>:

1. نجله يحيى بن عبد الصمد بن محمود بن يونس بن محمد الغزنوي.
2. أبو القاسم محمود بن أبي الحسن علي بن الحسين النيسابوري الغزنوي (كان حياً 553هـ).
3. أبو الفضل محمود بن أحمد بن عبد الرحمن الغزنوي (ت 563هـ)، وقد حدّث بكتاب (تفسير الفقهاء وتكذيب السفهاء) لأبي الفتح عبد الصمد الغزنوي بواسطة نجله يحيى.

<sup>(1)</sup> استندت في هذا المطلب من تفسير الفقهاء تسمية السقاف: (ص 47 وما بعدها).

<sup>(2)</sup> تفسير الفقهاء ت مني الزايدي: (ص 159). ويُنظر: كشف الظنون (1/ 462)، سلم الوصول (2/ 279)، طبقات المفسرين للأدنه وي (ص 265)، إيضاح المكنون (3/ 309)، هدية العارفين (1/ 574)، معجم المفسرين (1/ 285).

<sup>(3)</sup> يُنظر: تفسير الفقهاء ت خديجة المالكي: (ص 903-905).

<sup>(4)</sup> يُنظر المصدر السابق، الجواهر المضية (3/ 430).

مكانته العلمية: كان أبو الفتح الغزنوي عالماً فاضلاً خلوفاً، فقيهاً، قاضياً، مفسراً بارعاً، مُدرّساً، ويظهر من خلال شيوخه وأسانيده وكتابه (تفسير الفقهاء) غزارة علمه وسعة اطلاعه وعلوّ باعه؛ لما وضعه فيه من العلوم والمعارف المتنوّعة<sup>(1)</sup>.

مذهبه الفقهي والعقدي: كان الغزنوي حنفياً غير متعصب ولا متشدّد؛ كما ورد في ترجمته<sup>(2)</sup> وكتابه، ويظهر كذلك من خلال عرضه المسائل والأحكام الفقهية في ثنايا التفسير.

كما كان متبوعاً لفرقة الماثريديّة الذين يؤوّلون صفات الله الخيرية ولا يُثبتونها؛ فراراً من التجسيم والتشبيه بزعمهم، وقد كان هذا المذهب منتشرًا في بلاد خراسان وما وراء النهر، لا سيّما بين أتباع المذهب الحنفيّ في القرن الخامس الهجريّ، وقد تصدّى مُحققوا كتابه (تفسير الفقهاء) للردّ على تأويلاته في رسائلهم العلمية؛ بارك الله في علمهم وعملهم ونفع بهم.

مؤلفاته: لم أقف له على مُصنّفٍ سوى هذا الكتاب الذي بين أيدينا (تفسير الفقهاء وتكذيب السفهاء).

وفاته: لم أتوصّل إلى تاريخ صريح صحيح في ذكر سنة وفاته؛ سوى ما ذكره علماء التراجم من كونه من أهل القرن الخامس الهجريّ، وما أثبتته الغزنويّ بنفسه في آخر كتابه بذكر السنّة التي أتمّ فيها التفسير؛ وهي سنة 487هـ، وهي أقرب تاريخ يُمكن القول بأنه كان حياً فيه<sup>(3)</sup>؛ أسبغ الله عليه غُفرانه ورحماته ورضوانه، وتقبّل علمه وعمله بقبولٍ حسنٍ، وجعل منزلته مع الأولياء المتّقين.

#### المطلب الثاني: التعريف بتفسير الفقهاء وتكذيب السفهاء<sup>(4)</sup>

جمع هذا التفسير بين الرواية والدراية، ويُعدّ متوسّطاً بين التفسيرين، مع اختصاره في بعض المواضع بما يفي المعنى ولا يُخلُّ، وتميّز بسلاسة الأسلوب وجزالة العبارة، وخلوّه من الغموض والتكلف والإملا، مع ظهور شخصيّة الإمام الغزنويّ العلميّة بعرض ترجيحاته واختياراته، وتفرّده ببعض الاستنباطات والمناسبات بين الآيات، وقد وضع فيه خلاصة علمه، وضمّنه شتى العلوم والمعارف التي يحتاج إليها المُفسّر ويُفيد منها المُطلّع، وهي: التفسير بأنواعه؛ بالقرآن وبالسنّة وأقوال الصحابة والتابعين وبالرأي، وعلوم القرآن بأقسامها: المكّي والمدني، وأسباب النزول، والناسخ والمنسوخ، وغريب القرآن،

<sup>(1)</sup> تفسير الفقهاء ت خديجة المالكي: (ص903-905)، ويُنظر: طبقات المفسرين للأئمة وي (ص265)، إيضاح المكنون (3/309)، هدية العارفين (1/574)، معجم المفسرين (1/285).

<sup>(2)</sup> يُنظر: إيضاح المكنون (3/309)، هدية العارفين (1/574)، معجم المفسرين (1/285).

<sup>(3)</sup> يُنظر: تفسير الفقهاء ت خديجة المالكي: (ص902)، الزواجر للهيتمي (1/56)، فيض القدير (3/449).

<sup>(4)</sup> يُنظر: تفسير الفقهاء ت سمية السقايف (ص56 وما بعدها).

وإعرابه، ومعانيه، والمناسبات، والاستباط، والقراءات السبع والعشر والشاذة، وتوجيه القراءات ومعانيها، ورسم المصحف، وعدّ الآي، والوقف والابتداء، وعلوم اللغة العربية بفروعها: النحو، والصرف، والبلاغة، ولغات العرب، والشواهد الشعرية، والأمثال، واهتمّ كذلك بالمسائل الفقهية والعقدية والكونية.

واعتمد على مصادر أصيلة وفيرة ومتنوعة؛ كتفسير ابن جرير الطبري، والعين للفراهيدي، ومعاني القرآن للزجاج، وكتب ابن خالويه في القراءات، كما حفظ نصوصاً منقولة من كتب مفقودة، وتفصيل هذه المصادر ومنهجه في التفسير يُرجع إليه في قسم الدراسة لدى مُحققِي الكتاب.

وأما منهجه في القراءات الشاذة وتوجيهها: فقد أكثر من إيرادها في تفسيره معتمداً على المتقدمين، مع عدم تصريحه بمن ينقل عنهم، وعدم إشارته لشذوذها، ولا يُميز بينها وبين القراءة المتواترة، ويُقدّم في التفسير القراءة المعتمدة لديه، ويُورد القراءات الشاذة بصيغة المجهول غالباً؛ فيقول: "وقرأ بعضهم"، أو "رؤي" ونحوهما، ولا يعزوها لمن قرأ بها، وأحياناً ينسبها، ويذكر توجيه القراءات غالباً مختصراً، وأحياناً يكتفي بالقراءة من غير توجيه.

## المبحث الثاني: القراءات الشاذة الواردة في تفسير الفقهاء وتكذيب السفهاء في سورة المائدة

- **المطلب الأول: القراءة الشاذة في قوله تعالى: ﴿قَالَ رَجُلَانِ مِنَ الَّذِينَ يَخَافُونَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمَا ادْخُلُوا عَلَيْهِمُ الْبَابَ إِذَا دَخَلْتُمُوهُ فَإِنَّكُمْ غُلَبُونَ وَعَلَى اللَّهِ فَتَوَكَّلُوا إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ٢٣﴾ [المائدة: 23].**

قال الغزنوي رحمته: "وقرأ بعضهم: (يُخَافُونَ) بضم الياء؛ على فعل ما لم يُسم فاعله<sup>(1)</sup>".

### • الدراسة والتوجيه:

أورد الغزنوي قراءة (يُخَافُونَ) بضم الياء، ولم ينسبها لأحد، وهي قراءة ابن عباس رحمته، ومجاهد، وسعيد بن جبير، وأبي رعاء، وأيوب، وزيد بن علي، وابن أبي سريج عن الكسائي<sup>(2)</sup>.  
وجه القراءة: ذكر فيها العلماء ثلاثة أوجه:

**الأول:** أن الفعل يُخَافُونَ من: خيف؛ والرَّجُلَيْنِ المذكورين في الآية كانا من رهط وأولاد الجبابرة الذين يخافهم بنو إسرائيل، لكن أنعم الله عليهما بالإيمان وأتباع موسى رحمته<sup>(3)</sup>.  
**الثاني:** أن الفعل يُخَافُونَ من: خيف؛ فيكون الرَّجُلَانِ من قوم موسى رحمته، وهما - على قول أكثر المفسرين -: يوشع بن نون ابن أخت موسى رحمته، وكالب بن يوقنا صهر موسى رحمته على أخته؛ لكونهما من الذين يهابون ويوقرون ويُسَمَعُ كلامهم؛ لا تُصَافَهُم بالتقوى والفضل والعفة والورع.

**الثالث:** أن الفعل يُخَافُونَ من: أخيف أو أخاف؛ فيكون الرَّجُلَانِ من المؤمنين الذين إذا وُعظُوا بأوامر الله ونواهيه ووعيده وزجره؛ رهبوا وخافوا، وأطاعوا وخضعوا، فيكون ذلك مدحاً لهم<sup>(4)</sup>.

- **المطلب الثاني: القراءة الشاذة في قوله تعالى: ﴿وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا جَزَاءً بِمَا كَسَبَا نَكَالًا مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ٣٨﴾ [المائدة: 38].**

قال الغزنوي رحمته: "وقرأ بعضهم (السَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ) بالنصب؛ على معنى: اقطعوا السَّارِقَ وَالسَّارِقَةَ أيديهما، كما تقول: زيداً اضربه، فتنصب زيداً لوقوع الفعل عليه، والقراءة المختارة هي الرفع؛ لأن القطع يقع على الأيدي، لا على السَّارِقِ"<sup>(5)</sup>.

(1) تفسير الفقهاء ت راشد الشريف (ص126).

(2) يُنظر: المحرر الوجيز (2/ 174) عن ابن عباس ومجاهد وسعيد بن جبير، المحتسب (1/ 208) عن مجاهد وسعيد بن جبير، المصباح الزاهر (3/ 262) عن ابن أبي سريج عن الكسائي، زاد المسير (1/ 533) عن جميع القراء المذكورين ما عدا ابن أبي سريج، المغني في القراءات (ص711) عن سعيد بن جبير وزيد بن علي.

(3) يُنظر: جامع البيان (8/ 297)، معالم التنزيل (3/ 37)، التيسير في التفسير (5/ 354).

(4) يُنظر الوجهان الأخيران في: المحتسب (1/ 208-209)، والمحرر الوجيز (2/ 175)، والبحر المحيط (4/ 219).

(5) تفسير الفقهاء ت راشد الشريف (ص157).

## • الدِّراسة والتَّوجيه:

أورد الغزنويّ قراءة (السَّارِقِ وَالسَّارِقَةِ) بالنَّصْبِ في الكلّمتين، ولم ينسبها لأحد، وهي قراءة ابن مسعود رضي الله عنه، وعيسى بن عمر، والأعرج، والهمدانيّ، وحُميد، وشبيل في اختياره، وسيبويه عن أبي عمرو، وابن أبي عبلة، وأبي رزين<sup>(1)</sup>.

وجه القراءة: كما ذكر الغزنويّ بالنَّصْبِ؛ على الاشتغال أو الإغراء بإضمار الفعل (اقطعوا)، وهو جائزٌ في اللغة، كما يجوز الرُّفْعُ والنَّصْبُ في مثل قولك: أزيدُ ضربته؟ وأزيدُ ضربته؟ واختار سيبويه وجه النَّصْبِ؛ مُحْتَجّاً لذلك بأنَّ الأمر بقول: زَيْدًا فَاضْرِبْهُ أَحْسَنُ من قول: زَيْدٌ فَاضْرِبْهُ، وأنَّ الفعل (اقطعوا) مقدَّرٌ بالفاء، أي: (فَاقطعوا)، ولا يجوز أن يقع خبراً للمبتدأ ﴿وَالسَّارِقِ وَالسَّارِقَةِ﴾؛ لأنَّ الفاء لا تدخل إلا في خبر مبتدأ موصول بظرفٍ أو مجرور، وتأولُهُ على إضمار الخبر، بتقدير: فيما فُرِضَ عليكم أو فيما يُتلى عليكم حكمُ السَّارِقِ وَالسَّارِقَةِ، وهذه الجملة ظاهراً أن تكون مستقلة، ولكنَّ المقصود هو في قوله: (فَاقطعوا)، فجيء بالفاء رابطة للجملة الثانية: ﴿فَاقطعوا أَيديَهُمَا﴾، وموضحة للحكم المبهم في الجملة الأولى: فيما فُرِضَ عليكم حكمُ السَّارِقِ وَالسَّارِقَةِ، وقد أفاض أبو حيان في شرح تخريج سيبويه لهذه القراءة والدِّفاع عنه<sup>(2)</sup>.

والقراءة المتواترة قراءة الرُّفْعِ، واختارها الفراء والزَّجاج؛ لأنَّ الألف واللَّام في قوله تعالى: ﴿وَالسَّارِقِ وَالسَّارِقَةِ﴾ يقومان مقام "الذي" أو "من" فيكون التَّقدير: الَّذِي أو مَنْ سَرَقَ فَاقطعوا يدهُ، فهو في معنى الجزاء والجواب للشرط، فلذلك حَسُنَ إدخال حرف الفاء على الخبر (فَاقطعوا)، وأيضاً لكون السَّارِقِ وَالسَّارِقَةِ غير مُعَيَّنَيْن، ولو أُريدَ بذلك سارقٌ وسارقةٌ بأعيانهما لكان وجهُ الكلام النَّصْبِ، وتؤيِّدُ قراءة الرُّفْعِ القراءة الشاذَّةُ عن ابن مسعود رضي الله عنه: (وَالسَّارِقُونَ وَالسَّارِقَاتُ)<sup>(3)</sup>.

## • المطلب الثالث: القراءة الشاذَّة في الآية السَّابِقَة نفسها: ﴿فَاقطعوا أَيديَهُمَا﴾ [المائدة: 38].

قال الغزنويّ رضي الله عنه: "ومعنى الآية: والسَّارِقُ من الرِّجالِ وَالسَّارِقَةُ من النِّساءِ فاقطعوا أيديهما، يعني: أيمانهما، هكذا تأولَهُ ابن عباس رضي الله عنه، وفي قراءة ابن مسعود رضي الله عنه (فَاقطعوا أَيمانَهُمَا)<sup>(4)</sup>".

(1) يُنظر: غرائب القراءات (ص314) عن الأعرج وعيسى بن عمر، الهداية إلى بلوغ النهاية (3/ 1696) عن ابن مسعود وعيسى ابن عمر، الكامل (ص534)، وقرّة عين القراء (ص655) عن الهمدانيّ وحُميد وشبيل وسيبويه، وزاد المرنديّ: ابن أبي عبلة وأبي رزين، البحر المحيط (4/ 246) عن عيسى بن عمر وابن أبي عبلة.

(2) يُنظر: الكتاب لسبويه (1/ 142-143)، الكشف والبيان (11/ 309)، الكشف (1/ 631)، إعراب القراءات الشواذ (1/ 438)، البحر المحيط (4/ 246 وما بعدها).

(3) يُنظر: معاني القرآن للفراء (1/ 306)، جامع البيان (8/ 407)، معاني القرآن للزجاج (2/ 172)، مفاتيح الغيب (11/ 355).

(4) تفسير الفقهاء ت راشد الشريف (ص157).

## • الدرس والتوجيه:

أورد الغزنوي قراءة (فَاقْطَعُوا أَيْمَانَهُمَا) ونسبها لعبد الله بن مسعود رضي الله عنه، وهي كذلك في مصحفه، وقرأ بها أيضاً عبد الله بن عباس رضي الله عنه، والحسن، وإبراهيم<sup>(1)</sup>.  
وجه القراءة: حَمَلُ القراءة المتواترة ﴿فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا﴾ على الإجمال والإطلاق والعموم، والقراءة الشاذة (فَاقْطَعُوا أَيْمَانَهُمَا) على التفسير والتقييد والتخصيص، فلا تعارض بينهما، وإنما ظهرت فائدة القراءة الشاذة هنا في بيان الحكم الفقهي في حد السرقة وعقوبتها، والاحتجاج بها في إيجاب قطع اليد اليمنى للسارق، والأخذ بها حكماً وإن لم يؤخذ بها تلاوةً، وتفصيل ذلك أكثر مبسوطاً في كتب الحديث والفقهاء<sup>(2)</sup>.

قال السمين الحلبي: "قوله: ﴿أَيْدِيَهُمَا﴾ جمع واقع موقع التنبيه لأمن اللبس؛ لأنه معلوم أنه يُقَطَعُ من كل سارق يمينه، فهو من باب ﴿صَعَتَ قُلُوبُكُمْ﴾ [التحريم: 4]، ويدل على ذلك قراءة عبد الله: (فَاقْطَعُوا أَيْمَانَهُمَا)، واشترط التحويرون في وقوع الجمع موقع التنبيه شروطاً، ومن جملتها: أن يكون ذلك الجزء المضاف مفرداً من صاحبه نحو: «قُلُوبُكُمْ»، و«رؤوس الكباشين»؛ لأمن الإلباس بخلاف العينين واليدين والرجلين، لو قلت: «فَقَاتُ أَعْيُنُهُمَا» وأنت تعني: عَيْنُهُمَا، و «كَفَّتُ أَيْدِيَهُمَا» وأنت تعني: يَدَيْهِمَا؛ لم يجز للبس، فلولا أن الدليل دل على أن المراد اليدين اليمينتان لما ساع ذلك<sup>(3)</sup>.

• المطلب الرابع: القراءة الشاذة في قوله تعالى: ﴿قُلْ هَلْ أُنَبِّئُكُمْ بِشَرٍّ مِنْ ذَلِكَ مَثُوبَةً عِنْدَ اللَّهِ مَنْ لَعَنَهُ اللَّهُ وَغَضِبَ عَلَيْهِ وَجَعَلَ مِنْهُمْ الْقِرَدَةَ وَالْخَنَازِيرَ وَعَبَدَ الطَّاغُوتَ أُولَئِكَ شَرٌّ مَكَانًا وَأَضَلُّ عَن سَوَاءِ السَّبِيلِ ٦٠﴾ [المائدة: 60].

قال الغزنوي رضي الله عنه: "وأما قوله تعالى: ﴿وَعَبَدَ الطَّاغُوتَ﴾ فمعناه: ومن عبد الطَّاغُوتَ، أي: بالغ في طاعة الشيطان والكهان ورؤساء المعصية. وفي حرف ابن مسعود رضي الله عنه: (وَعَبَدُوا الطَّاغُوتَ). وعن ابن عباس رضي الله عنه أنه قرأ: (وَعَبَدَ الطَّاغُوتَ) بالتشديد وخفض (الطَّاغُوتَ)، وهم: جمع عابد، كما يُقال: رَاكِعٌ وَرُكْعٌ، وَسَاجِدٌ وَسُجْدٌ. ويُقرأ (عَبَادٌ) على وزن فَعَالٍ، وكفَّارٌ. ويُقرأ (وَعَبَدَ الطَّاغُوتَ) بجزم

(1) يُنظر: معاني القرآن للقرآني (306/1)، وتأويلات أهل السنة (3/513، 10/66)؛ عن ابن مسعود، وجامع البيان (8/407)

عن ابن مسعود وإبراهيم، وأحكام القرآن للجصاص (2/528) عن ابن مسعود وابن عباس والحسن وإبراهيم.

(2) يُنظر: مصنف عبد الرزاق (9/365 وما بعدها)، وتأويلات أهل السنة (10/66)، أحكام القرآن للجصاص (2/518 وما بعدها)،

المبسوط للسرخسي (9/167، 133 وما بعدها)، المغني لابن قدامة: (12/440، 415 وما بعدها)، فتح الباري لابن حجر

(12/97 وما بعدها).

(3) الدر المصون (4/262)، وينظر: شرح المفصل لابن يعيش (3/212)، شرح التسهيل لابن مالك (1/106).

البناء؛ على تقدير: وَمَنْ جَعَلَهُ اللَّهُ تَعَالَى عَبْدَ الطَّاعُوتِ. وقرأ بعضهم: (وَعَبْدَ الطَّاعُوتِ) بضم العين والبناء؛ وهو جمع العبيد، كما يُقال: رَغِيْفٌ وَرُغْفٌ، وَسَرِيرٌ وَسُرُرٌ<sup>(1)</sup>.

#### • الدرس والتوجيه:

أورد الغزنوي قراءة (وَعَبْدُوا الطَّاعُوتِ) عن ابن مسعود رضي الله عنه، ونُسبت أيضاً لأبي بن كعب رضي الله عنه، وشيئيل في اختياره<sup>(2)</sup>.

كما ذكر قراءة (وَعَبْدَ الطَّاعُوتِ) عن ابن عباس رضي الله عنه، وقرأ بها أيضاً نعيم بن يحيى عن الأعمش، وعكرمة، وإبراهيم النخعي، وأيوب، وابن مقسم، ومحمد بن جرير<sup>(3)</sup>.

وذكر قراءة (عَبَاد) ولم ينسبها لأحد، وفيها وجهان: الأول: بنصب الدال (عَبَاد) قراءة أبي بن كعب رضي الله عنه، وأبي واقد الأعرابي، والزعفراني، وابن خيثم، وعبد الرحمن، وابن الحصين، وأبي حياة<sup>(4)</sup>.  
الثاني: برفع الدال (عَبَادُ) قراءة القورسي والكسائي عن أبي جعفر، والمسجدي عن قتيبة عن أبي جعفر، ومحبوب ابن حسن الهاشمي، وابن خذلم، وعمرو بن فائد<sup>(5)</sup>.

وقراءة (وَعَبْدَ الطَّاعُوتِ) ولم ينسبها لأحد، وهي قراءة الحسن البصري، وأبي مجلز، وأبي نهيك<sup>(6)</sup>.

(1) تفسير الفقهاء ت راشد الشريف (ص217).

(2) يُنظر: معاني القرآن للفراء (314/1)، وجامع البيان (8/ 544) عن ابن مسعود وأبي بن كعب، وزاد المغني في القراءات (ص725) عن شيئيل.

(3) يُنظر: معاني القرآن للنحاس (ص294) عن ابن عباس، جامع القراءات (2/ 493) عن نعيم بن يحيى عن الأعمش، ومحمد ابن جرير، زاد المسير (1/ 564) عن أيوب، شواذ القراءات (ص156) عن عكرمة، المغني في القراءات (ص724) عن ابن مقسم والنخعي والأعمش.

(4) يُنظر: غرائب القراءات (ص319)، والبحر المحيط (4/ 307) عن أبي واقد، زاد المسير (1/ 564) عن أبي حياة، قره عين القراء (ص662) عن جميع القراء المذكورين ما عدا أبي واقد.

(5) يُنظر: القراءات الشاذة لابن خالويه (ص62) عن محبوب الهاشمي، الكامل في القراءات (ص535)، والمغني في القراءات (ص724) عن الكسائي والقورسي والمسجدي، زاد المسير (1/ 564) عن ابن خذلم وعمرو بن فائد.

(6) يُنظر: جامع القراءات (2/ 493)، وزاد المسير (1/ 564)، ومصطلح الإشارات (ص219) عن الحسن، وزاد ابن الجوزي عن أبي مجلز وأبي نهيك.

وقراءة (وَعَبَّدَ الطَّاغُوتَ) ولم ينسبها لأحد، وهي قراءة عكرمة عن ابن عباس رضي الله عنهما، وابن مسعود رضي الله عنهما، ومجاهد، وإبراهيم النخعي، وأبي جعفر القارئ، وأبي العالية، ويحيى بن وثاب، وأبان بن تغلب، والضحَّاك، وعلي بن صالح ابن حي، وشيبان، والشَّنبُوذِي عن الأعمش<sup>(1)</sup>.

وفيها- غير ما ذُكِرَ-قراءات شاذة كثيرة أوردها العلماء في مصنفاتهم<sup>(2)</sup>.

وجوه القراءات: قراءة (وَعَبَّدُوا الطَّاغُوتَ) على أَنَّ (عَبَدُوا) فعل ماضٍ، وواو الجماعة فاعله، (الطَّاغُوتَ) مفعول به منصوب، و(عَبَدُوا) تُحْمَلُ على معنى ﴿مَنْ﴾ في بداية الآية؛ لأنَّ لفظها مفرد، ومعناها الجمع، بتقدير: مَنْ لَعَنَهُ اللَّهُ، وَمَنْ عَبَدُوا الطَّاغُوتَ، أو وَالَّذِينَ عَبَدُوا الطَّاغُوتَ، ونظيره قوله تعالى: ﴿وَمِنْهُمْ مَنْ يَسْتَمِعُونَ إِلَيْكَ﴾ [يونس: 42]، وهي تُقَوَّى القراءة المتواترة ﴿وَعَبَدَ الطَّاغُوتَ﴾<sup>(3)</sup>.

وأما قراءة (وَعَبَّدَ الطَّاغُوتَ) فهي جمعُ عابدٍ، للمبالغة في تكرار وتكثير عبادة الطَّاغُوتِ، كما يُقال: شَاهِدَ وشهَّدَ، وغَائِبَ وغَيَّبَ<sup>(4)</sup>.

وقراءة (عَبَادٌ) للمبالغة في تكرار وتكثير عبادة الطَّاغُوتِ، وهي على وجهين<sup>(5)</sup>: الأوَّلُ: جمعُ عابدٍ، كما يُقال: عامِلٌ وعمالٌ، وضاربٌ وضرائبٌ. الثَّاني: جمعُ عبَدٍ.

وقراءة (وَعَبَّدَ الطَّاغُوتَ) على ثلاثة أوجه<sup>(6)</sup>: الأوَّلُ: أن يكون مخففاً من ﴿عَبَدَ﴾ إحدى القراءتين المتواترتين في الآية، كما يُقال في عَضُدٍ: عَضُدٌ. الثَّاني: أن يكون اسماً واحداً يدلُّ على الجنس. الثَّالث: أن يكون مفرداً بمعنى عابدٍ، أُضيفَ إلى المعبود وهو الطَّاغُوتِ.

(1) يُنظر: جامع البيان (8/ 543) عن أبي جعفر والأعمش، غرائب القراءات (ص318) عن ابن مسعود وأبان بن تغلب والضحَّاك وعلي بن صالح، المحتسب (1/ 214) عن ابن عباس وابن مسعود وإبراهيم النخعي وأبان بن تغلب وعلي بن صالح وشيبان، المحرر الوجيز (2/ 213) عن عكرمة عن ابن عباس ومجاهد ويحيى بن وثاب، زاد المسير (1/ 564) عن أبي العالية ويحيى بن وثاب، إيضاح الرموز (ص363) عن الشنبوذِي عن الأعمش.

(2) يُنظر مثلاً: القراءات الشاذة لابن خالويه (ص62) سبع عشرة قراءة، وقرّة عين القراء (ص662) تسع قراءات، والمغني في القراءات (ص722 وما بعدها) سبع وعشرون قراءة، وإعراب القراءات الشواذ (ص446 وما بعدها) ثمان عشرة قراءة، والبحر المحيط (4/ 309) اثنتان وعشرون قراءة.

(3) يُنظر: جامع البيان (8/ 544)، معاني القرآن للنحاس (ص294)، حجة القراءات (ص231)، الكتاب الفريد (2/ 464).

(4) يُنظر: بحر العلوم (1/ 403)، معاني القرآن للنحاس (ص294)، غرائب القراءات (ص319).

(5) يُنظر في: معاني القرآن للنحاس (ص294)، المحتسب (1/ 215)، إعراب القراءات الشواذ (ص448)، الجامع لأحكام القرآن (6/ 236).

(6) تُنظر في: معاني القرآن للزجاج (2/ 188)، القراءات الشاذة للفاضي (ص43).

وقراءة (وَعَبْدُ الطَّاعُوتِ) على أربعة أوجه<sup>(1)</sup>؛ الأول: جمع المفرد عَبْد، مثل: رَهْنٌ وَرُهْنٌ. الثاني: جمع المفرد عَابِد، مثل: شَارِفٌ وَشُرُفٌ. الثالث: جمع الجمع عبيد، مثل: رَغِيْفٌ وَرُغْفٌ. الرابع: جمع الجمع عِبَاد، مثل: ثِمَارٌ وَثَمْرٌ. ومعنى القراءة على هذه الأوجه: وجعلَ منهم عَبْدَ الطَّاعُوتِ؛ أي: نَسَبَهُم إلى الطَّاعُوتِ، بمعنى: خَدَمَهُم، مثل قولك: جَعَلْتُ زَيْدًا أَحَاكَ، أي: نَسَبْتُهُ إِلَيْكَ.

والقراءات الأربع السابقة: (وَعَبْدَ الطَّاعُوتِ)، (عِبَادَ الطَّاعُوتِ)، (وَعَبْدَ الطَّاعُوتِ)، (وَعَبْدَ الطَّاعُوتِ)؛ كلها وقع فيها (عبد) اسماً مضافاً منصوباً بـ ﴿وَجَعَلَ﴾، معطوفاً على ﴿الْقِرْدَةَ﴾، (وَالطَّاعُوتِ) مجروراً بالإضافة، ويجوز أن يكون (عِبَادٌ) برفع الدال مرفوعاً على الابتداء، والخبر محذوف، أي: وَعِبَادُ الطَّاعُوتِ منهم، أو بالعكس: مرفوعاً على الخبر، والمبتدأ محذوف، أي: وَهُمْ عِبَادُ الطَّاعُوتِ<sup>(2)</sup>.

• **المطلب الخامس: القراءة الشاذة في قوله تعالى: ﴿لَا يُؤَاخِذُكُمُ اللَّهُ بِاللَّغْوِ فِي أَيْمَانِكُمْ وَلَكِنْ يُؤَاخِذُكُمْ بِمَا عَقَّدْتُمُ الْأَيْمَانَ فَكَفِّرْهُ إِطْعَامَ عَشْرَةِ مَسْكِينٍ مِنْ أَوْسَطِ مَا تُطْعَمُونَ أَهْلِيكُمْ أَوْ كِسْوَتُهُمْ أَوْ تَحْرِيرُ رَقَبَةٍ فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ﴾ [المائدة: 89].**

قال الغزنوي<sup>(3)</sup>: "وروي في قراءة عبد الله بن مسعود، وأبي بن كعب: (فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ مُتَتَابِعَاتٍ). وعن عبد الله بن عباس، ومجاهد، وإبراهيم، وقتادة، وطاووس؛ أنهم قالوا: "هي مُتَتَابِعَاتٍ، لا يجوز فيها التفريق"، وإلى هذا ذهب أصحابنا<sup>(4)</sup>، ولا يمتنع أن لا تثبت التلاوة، وتكون التلاوة منسوخة والحكم ثابتاً<sup>(3)</sup>".

#### • **الدراسة والتوجيه:**

أورد الغزنوي قراءة (فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ مُتَتَابِعَاتٍ) بزيادة لفظ (مُتَتَابِعَاتٍ)؛ معزوة لعبد الله بن مسعود، وأبي بن كعب<sup>(4)</sup>، ونُسبت القراءة أيضاً لعبد الله بن عباس<sup>(4)</sup>، وإبراهيم النخعي<sup>(4)</sup>.

**وجه القراءة: اختلف العلماء في صفة صوم ثلاثة أيام في كفارة اليمين على قولين:**

أحدهما: وجوب التتابع في الصيام وعدم جواز تفريقها، وهذا قول عبد الله بن عباس، ومجاهد، وطاووس، وعطاء، وقتادة، وغيرهم، وهو مذهب أبي حنيفة، والثوري، وأحد قولي الشافعي، والظاهر

(1) تُنظر في: معاني القرآن للزجاج (2/ 188)، معاني القرآن للنحاس (ص294)، المحتسب (1/ 215)، الجامع لأحكام القرآن (6/ 235).

(2) يُنظر: الكتاب الفريد (2/ 466)، إعراب القراءات الشواذ (ص451).

(3) تفسير الفقهاء ت راشد الشريف (ص278).

(4) يُنظر: غرائب القراءات (ص323)، وزاد المسير (1/ 581) عن ابن مسعود وأبي بن كعب، وزاد ابن عطية في المحرر الوجيز (2/ 232) عن إبراهيم النخعي، وفي الدر المنثور (3/ 155) عن ابن عباس.

من مذهب أحمد بن حنبل؛ اعتباراً بالقراءة الشاذة (فصيامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ مُتَّابِعَاتٍ)، وقياساً على الصيام في كفارة الظهار والقتل، وحملًا للمطلق على المقيد، ورجحاً الغزنوي تبعاً لمذهبه الحنفي<sup>(1)</sup>.

**والقول الثاني:** جواز صيام الأيام الثلاثة مُتَّابِعَاتٍ ومُتَّفَرِّقَاتٍ، فهو بالخيار، وهذا قول الحسن البصري، ومذهب مالك، وأصح قولي الشافعي، ورواية عن أحمد بن حنبل؛ اعتباراً بظاهر القراءة المتواترة ﴿فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ﴾، وقياساً على قضاء صوم رمضان، ولأن الأمر بالصوم مطلق، فلا يجوز تقييده إلا بدليل، ولأنه صيام أيام ثلاثة فلم يجب التتابع فيه، كصيام المتمتع ثلاثة أيام في الحج<sup>(2)</sup>.

فكل من القراءتين رجحت إحدى القولين في المسألة، وكلاهما جائز ومعمول به، والقول بجواز التفريق هو الصواب والأظهر، والمتابعة أفضل وأحسن خروجاً من الخلاف، كما رجح ذلك مالك، وابن جرير، والشيخ ابن باز رحمهم، وغيرهم<sup>(3)</sup>، والقراءة الشاذة حجة في الأحكام الفقهية؛ لأنها وإن لم يثبت كونها قرآناً متواتراً؛ فلا أقل أن تكون خبراً واحداً، أو تفسيراً من الصحابي، وهو في حكم المرفوع، وتفصيل الحكم في كفارة اليمين وما يتعلق بها يرجع إليه في كتب الحديث والفقه<sup>(4)</sup>.

● **المطلب السادس:** القراءة الشاذة في قوله تعالى: ﴿فَإِنْ عِزْرٌ عَلَىٰ أَنَّهُمَا اسْتَحَقَّ إِثْمًا فَأَخْرَانَ يَقومان مقامهما من الذين استحق عليهم الأولين فيقسمان بالله لشهدتنا حق من شهدتهما وما اعتدنا إننا إذا لمن الظالمين ١٠٧﴾ [المائدة: 107].

قال الغزنوي رحمهم: "وقرأ بعضهم: (استحق عليهم الأولان)؛ يعني: النصرانيين، كأنه قال: فأخران من الذين استحق عليهم الأوليان؛ الأولان يقومان مقامهما"<sup>(5)</sup>.

#### ● الدرس والتوجيه:

أورد الغزنوي قراءة (استحق عليهم الأولان) بغير عزو، ولم أقف عليها كذلك سوى عند أبي حيان منسوبة للحسن البصري؛ (استحق) بضم التاء وكسر الحاء، والابتداء بهمزة وصل مضمومة، (الأولان) بفتح الواو وتشديدها، والألف بدل الياء، وكسر النون، تشبیه "الأول"<sup>(6)</sup>، وباقي المصادر التي

<sup>(1)</sup> يُنظر: جامع البيان (8/ 652 وما بعدها)، الكشف والبيان (11/ 483)، زاد المسير (1/ 581)، وقول أبي حنيفة في المبسوط للسرخسي (8/ 155)، والشافعي في (مغني المحتاج: 6/ 192)، وأحمد بن حنبل في المغني لابن قدامة (13/ 528-529).

<sup>(2)</sup> يُنظر: أحكام القرآن للقسيري (1/ 505)، الكشف والبيان (11/ 483)، زاد المسير (1/ 581)، وقول مالك في المدونة (1/ 594)، والشافعي في روضة الطالبين (11/ 21)، وابن حنبل في المغني لابن قدامة (13/ 528).

<sup>(3)</sup> يُنظر: المدونة (1/ 594)، جامع البيان (8/ 654)، فتاوى نور على الدرب (16/ 408).

<sup>(4)</sup> يُنظر: تفسير السمعاني (2/ 61)، تفسير ابن كثير (3/ 177)، وتُنظر مصادر الفقه في الحاشيتين السابقتين، ومن مصادر الحديث: مصنف عبد الرزاق (8/ 330)، فتح الباري لابن حجر (11/ 594 وما بعدها).

<sup>(5)</sup> تفسير الفقهاء ت راشد الشريف (ص332).

<sup>(6)</sup> يُنظر: البحر المحيط (4/ 397).

وقضت عليها نُسبت للحسن البصري قراءة (اسْتَحَقَّ عَلَيْهِمُ الْاَوْلَانِ) بفتح التاء والحاء في (اسْتَحَقَّ)، والابتداء بهمزة وصل مكسورة<sup>(1)</sup>.

وجه القراءة: ذكر كثير من العلماء أن هذه الآيات من أشكل وأصعب ما في القرآن إعراباً ومعنى وحكماً؛ حتى أن رؤوسهم دارت في فك تركيبها، وألف بعضهم في بيان معضلها تأليف مفردة<sup>(2)</sup>، وقد اجتهدت في توضيح الملخص من ذلك-مستعينة بالله-فأقول:  
ذكر العلماء في القراءة الشاذة التي أوردها الغزنوي (اسْتَحَقَّ عَلَيْهِمُ الْاَوْلَانِ) ثمانية أوجه<sup>(3)</sup>:

**الأول:** أن الفعل (اسْتَحَقَّ) مبني للمجهول، و(الْاَوْلَانِ) نائب فاعل مرفوع بالالف لأنه مثنى، بتقدير حذف مضاف؛ يعني: من الذين اسْتَحَقَّ عليهم انتداب الأولين منهم للشهادة لاطلاعهم على حقيقة الحال. الثاني: يجوز أن يكون (الْاَوْلَانِ) بدلاً مرفوعاً من قوله تعالى: ﴿فَاخْرَانِ﴾، وإنما جاز أن يبدل (الْاَوْلَانِ) وهو معرفة من ﴿فَاخْرَانِ﴾ وهو نكرة؛ لأنه حين قال: ﴿يُقَوْمَانِ مَقَامَهُمَا مِنَ الَّذِينَ اسْتَحَقَّ عَلَيْهِمْ﴾ كان كأنه قد حذفها حتى صارا كالمعرفة في المعنى، فقال: (الْاَوْلَانِ)، فأجرى المعرفة عليهما بدلاً، ومثل هذا مما يجري على المعنى كثير. الثالث: أن يكون (الْاَوْلَانِ) بدلاً من الضمير في ﴿يُقَوْمَانِ﴾، والتقدير: يقوم الْاَوْلَانِ. الرابع: أن يجعل (الْاَوْلَانِ) خبراً عن ﴿فَاخْرَانِ﴾؛ فإن ﴿فَاخْرَانِ﴾ لما وُصِفَ بجملة ﴿يُقَوْمَانِ مَقَامَهُمَا﴾ صحَّ الابتداء به، أي: فمخصص آخران هما الْاَوْلَانِ يقومان بالشهادة. الخامس: أن يكون (الْاَوْلَانِ) مبتدأ، وجملة ﴿فَاخْرَانِ يَقَوْمَانِ﴾ خبره، وتقديم الخبر لتعجيل الفائدة؛ لأن السامع يترقب الحكم بعد قوله: ﴿فَإِنْ عَثِرَ عَلَىٰ أَنَّهُمَا اسْتَحَقَّا إِنَّمَا﴾، فإن ذلك العثور على كذب الشاهدين يسقط شهادتهما ويمينتهما، فكيف يكون القضاء في ذلك؟! فعجل الجواب. السادس: أن يكون (الْاَوْلَانِ) خبراً لمبتدأ محذوف؛ أي: هما الْاَوْلَانِ. السابع: أن يكون (الْاَوْلَانِ) صفة لقوله: ﴿فَاخْرَانِ﴾، و(الْاَوْلَانِ) معرفة و﴿فَاخْرَانِ﴾ نكرة؛ ولكنه جاز ذلك لأن النكرة الموصوفة تُقَارِبُ المعرفة، وهذه النكرة ﴿فَاخْرَانِ﴾ موصوفة بقوله: ﴿يُقَوْمَانِ مَقَامَهُمَا﴾. الثامن: أن يكون (الْاَوْلَانِ) عطف بيان لقوله: ﴿فَاخْرَانِ﴾؛ بين الآخرين بالأولين، وتعليقه مثل الوجه السابق.

<sup>(1)</sup> يُنظر: جامع القراءات (2/ 497)، مصطلح الإشارات (ص 221-222)، إيضاح الرموز (ص 366).

<sup>(2)</sup> يُنظر: معاني القرآن للزجاج (2/ 216)، معاني القرآن للنحاس (ص 313)، معاني القراءات (1/ 342)، الكشف (1/ 459)، الدر المصون: (4/ 473).

<sup>(3)</sup> تُنظر في: معاني القرآن للأفخش (1/ 290)، الحجّة للفارسي (3/ 267)، جامع القراءات (2/ 497)، الكشف (1/ 688-689)، باهر البرهان (1/ 445)، إعراب القراءات الشواذ (ص 463)، الدرّ المصون (4/ 473 وما بعدها)، التحرير والتنوير (7/ 90).

كما ذكروا في نائب الفاعل المرفوع بالفعل (اسْتَحَقَّ) سِنَّةٌ أَوْجَهُ (1)؛ (الأوَّل): (الأوَّلان) كما تقدَّم،  
الثَّانِي: ضمير الإيضاء، والثَّالِث: ضمير الوصيَّة، وهو في المعنى كالذي قبله، الرَّابِع: ضمير الإثم،  
الخامس: ضمير المال الموروث. السَّادِس: الجارّ والمجرور ﴿عَلَيْهِمْ﴾.

وفي ﴿عَلَيْهِمْ﴾ ثلاثة أوجه (2)؛ الأوَّل: أنها على بابها، كقولك: وَجَبَ عَلَيْهِ الإِثْمُ. الثَّانِي: أنها بمعنى «في»، أي: اسْتَحَقَّ فِيهِمُ الإِثْمُ؛ والتقدير: اسْتَحَقَّ النَّصْرَانِيَّانِ الإِثْمَ بسببِ وِرْثَةِ المَيْتِ وأولِيائِهِ، كما في قوله تعالى: ﴿وَأَلْسَيْنَاكُمْ فِي جُدُوعِ النَّحْلِ﴾ [طه: 71]؛ أي: على جذوع النَّحْلِ. الثَّالِث: أنها بمعنى «من»، أي: اسْتَحَقَّ مِنْهُمُ الإِثْمُ، كما في قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ إِذَا أَكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ ۚ﴾ [المطففين: 2]؛ أي: مِنَ النَّاسِ.

وعلى ضبط القراءة الشاذة التي نسبتها المصادر للحسن البصري (اسْتَحَقَّ عَلَيْهِمُ الأوَّلان)؛  
يكون وجه القراءة كما ذكر العلماء (3) :

أنَّ الفعلَ (اسْتَحَقَّ) مبنيٌّ للمعلوم، و(الأوَّلان) فاعل مرفوع بالألف لأنه مثنى، كما ذكروا في إعرابه الأوجه السابقة على قراءة (اسْتَحَقَّ)، والمفعول محذوف، وذكروا له تقديرات عدَّة، أهمُّها: الأوَّل: وَصِيَّتُهُمَا. الثَّانِي: بَأَن يُجْرِدُوهُمَا للقيام بالشهادة ويظهرها بها كذب الكاذبين. الثَّالِث: مَأْلُهُمْ وَتَرِكَتُهُمْ. الرَّابِع: أَن يَكُونَ (اسْتَحَقَّ) بمعنى: حَقَّ وَوَجَبَ، والتقدير: فَآخِرَانِ مِنَ الَّذِينَ وَجَبَ عَلَيْهِمُ الإِيضَاءُ بِتَوْصِيَّةِ مَيْتِهِمْ وَهُمْ وَرَثَةُ المَيْتِ. الخَامِس: أَن يَكُونَ (اسْتَحَقَّ) بمعنى: سَعَى وَاسْتَوْجَبَ، والتقدير: مِنَ الَّذِينَ اسْتَحَقَّ لَهُمْ وَسَعِيَ فِيهِ وَاسْتَوْجِبَاهُ بِأَيْمَانِهِمَا وَقُرْبَانِهِمَا.

والمعنى المُجْمَلُ للآيات على هذه القراءة: فَآخِرَانِ؛ هُمَا الشَّاهِدَانِ الأوَّلانِ المُسْلِمَانِ المُتَقَدِّمَانِ في الذِّكْرِ: عبد الله بن عمرو بن العاص، والمُطَلَّبُ ابن أبي وداعة السَّهْمِيَّانِ - كلاهما من قرابة المَيْتِ المُسْلِمِ: بُدَيْلُ بن أبي مريم مولى العاص بن وائل السَّهْمِيَّ - يَقُومَانِ بالشَّهادةِ مقامَ النَّصْرَانِيَّيْنِ: تميم بن أوس الدَّارِي، وعدي بن بَدَاءٍ؛ شاهدي الرَّوْرِ الدَّيْنِ نَهَبًا شَيْئًا من متاع بُدَيْلِ وَخَانًا في اليمينِ وَكَمَا

(1) الحجة للفارسي (3/ 268)، المحرر الوجيز (2/ 254)، الذر المصون (4/ 477 وما بعدها).

(2) يُنظَر: معاني القرآن للزجاج (2/ 217)، التبيان في إعراب القرآن (1/ 469)، الذر المصون (4/ 478).

(3) يُنظَر: التفسير البسيط (7/ 582)، الكشاف (1/ 689)، المحرر الوجيز (2/ 255)، الكتاب الفريد (2/ 521)، الذر المصون (4/ 479 - 481).

الحق، أو بمعنى: القولان الأولان للشاهدين المسلمين يقومان مقام قولي النصرايين الخائنين، وهذا سبب نزول الآية<sup>(1)</sup>.

• **المطلب السابع: القراءة الشاذة في قوله تعالى: ﴿وَلَا تَكْتُمُ شَهَادَةَ اللَّهِ إِنَّا إِذَا لَمِنَ الْأَيْمِينَ ۗ﴾ [المائدة: 106].**

قال الغزنوي رحمته: "وقرأ بعضهم: (وَلَا تَكْتُمُ شَهَادَةَ اللَّهِ) كلاهما بالنصب؛ على معنى: لا نكتم الله شهادة<sup>(2)</sup>".

• **الدراسة والتوجيه:**

أورد الغزنوي قراءة (وَلَا تَكْتُمُ شَهَادَةَ اللَّهِ) بتتوين (شهادة) ونصبها، وبهمزة الوصل في لفظ الجلالة (اللَّهُ) ونصب الهاء بغير عزو، وقد قرأ بها عبد الله بن مسلم، وسعيد بن المسيب، وعكرمة، وداود، والفزاري عن يعقوب، وحماد ابن سلمة<sup>(3)</sup>.

وجه القراءة: ذكر فيها العلماء أربعة أوجه<sup>(4)</sup>؛ الأول: على معنى: لا نكتم الله شهادة، وهو كقوله تعالى: ﴿وَلَا يَكْتُمُونَ اللَّهَ حَدِيثًا ۗ﴾ [النساء: 42]، وإنما قدمت الشهادة هنا للاهتمام بها، فإنها المحدث عنها. الثاني: لا نكتم أن نشهد حكم الله. الثالث: تقديره: ولا نكتم شهادة والله، فلمأ حذف واو القسم تعدى الفعل (نكتم) إلى المقسم به (شهادة) فنصبه، وقد اعترض السمين الحلبي على هذا الوجه بقوله: "ولا حاجة إليه؛ لأنه يستدعي حذف المفعول الأول للكتمان، أي: ولا نكتم أحداً شهادة والله، وفيه تكلف<sup>(5)</sup>". الرابع: تقديره: ولا نكتم شهادة بالله.

وقد أضيفت الشهادة إلى الله رحمته؛ تعظيماً لخطورها، وتذكيراً للشاهد بالله رحمته، وأمره بأدائها كما هي، ونهيه عن كتمانها أو تغييرها، كما في قوله تعالى: ﴿وَلَا تَكْتُمُوا الشَّهَادَةَ وَمَنْ يَكْتُمْهَا فَإِنَّهُ آتِمٌ قَلْبُهُ﴾ [البقرة: 283]، وقوله تعالى: ﴿وَأَقِيمُوا الشَّهَادَةَ لِلَّهِ﴾ [الطلاق: 2]<sup>(6)</sup>.

(1) يُنظر: جامع البيان (9/ 90)، الجامع لأحكام القرآن (6/ 346 وما بعدها)، البحر المحيط (4/ 389).

(2) تفسير الفقهاء ت راشد الشريف (ص329).

(3) يُنظر: الهداية إلى بلوغ النهاية (3/ 1909) عن عبد الله بن مسلم، زاد المسير (1/ 597) عن سعيد بن المسيب وعكرمة، المغني في القراءات (ص739) عن جميع القراء المذكورين ما عدا سعيد وعكرمة.

(4) تُنظر في: معاني القرآن للنحاس (ص313)، شواذ القراءات (ص162)، إعراب القراءات الشواذ (ص462)، البحر المحيط (4/ 396)، الدر المصون (4/ 468-469).

(5) الدر المصون (4/ 469).

(6) يُنظر: التفسير البسيط (7/ 572)، المحرر الوجيز (2/ 253)، التحرير والتوتير (7/ 88).

• **المطلب الثامن: القراءة الشاذة في قوله تعالى: ﴿إِذْ قَالَ اللَّهُ لِيُعِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ اذْكُرْ نِعْمَتِي عَلَيْكَ وَعَلَىٰ وُلْدَتِكَ إِذْ أَيَّدتُّكَ بِرُوحِ الْقُدُسِ﴾ [المائدة: 110].**

قال الغزنوي رحمته: "ومن قرأ (أَيَّدتُّكَ) بالمد؛ فمعناه: عَاضَدتُّكَ<sup>(1)</sup>".

#### • **الدراسة والتوجيه:**

أورد الغزنوي قراءة (أَيَّدتُّكَ) بغير عزو، وقد قرأها بهمزة ممدودة، وتخفيف الدال: خارجه، وحسين، والخفاف، وعبد الوارث، والجعفي؛ كلهم عن أبي عمرو، ومجاهد، وحُميد، وابن محيصن، وأبو المتوكل<sup>(2)</sup>.

وجه القراءة: مأخوذة من الأيد والأد؛ يعني: القوة، يُقال: آدَ يَبِيدُ أَيِّدًا؛ إذا اشْتَدَّ وَقَوِيَ، وقد ذكر العلماء في تصريفها وجهان<sup>(3)</sup>:

الأول: أَنْ (أَيَّدتُّكَ) على وزن: فاعلُتُك؛ إن كان المضارع منه: يُؤَيِّدُ.

الثاني: أَنَّهُ على وزن: أَفْعَلتُك؛ إن كان المضارع منه: يُؤَيِّدُ.

ومعنى القراءة: قَوَّيْتُكَ وَعَاوَيْتُكَ وَعَاوَيْتُكَ وَنَصَرْتُكَ، يعني: قَوَّى اللَّهُ رحمته رسوله عيسى رحمته بروح القدس جبريل رحمته في الحجة وأمر دينه، وقَوَّاهُ وَأَعَانَهُ على دفع ظلم اليهود والكافرين له حين هَمُّوا بِقَتْلِهِ، وهو نفس معنى القراءة المتواترة ﴿أَيَّدتُّكَ﴾؛ فالقراءتان مُتَّجِدَتَانِ مُتَعَاوِدَتَانِ<sup>(4)</sup>.

• **المطلب التاسع: القراءة الشاذة في قوله تعالى: ﴿إِنْ تُعَذِّبُهُمْ فَإِنَّهُمْ عَبْدَانُكَ وَإِنْ تَعْفِرْ لَهُمْ فَإِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ۝ ١١٨﴾ [المائدة: 118].**

قال الغزنوي رحمته: "وفي قراءة ابن مسعود رحمته: (وَإِنْ تَعْفِرْ لَهُمْ فَإِنَّكَ أَنْتَ الْعُفُورُ الرَّحِيمُ)<sup>(5)</sup>".

(1) تفسير الفقهاء ت راشد الشريف (ص340).

(2) يُنظر: جميع القراء المذكورين في قرّة عين القراء (ص672)، وفي شواذ القراءات (ص163) عن ابن محيصن ومجاهد، المغني في القراءات (ص742) عن مجاهد وحُميد وابن محيصن وعبد الوارث والجعفي عن أبي عمرو.

(3) يُنظر: معاني القرآن للفرّاء (1/325)، جامع البيان (9/114)، لسان العرب (3/76، مادة أيد)، البحر المحيط (4/406).

(4) يُنظر: معاني القرآن للفرّاء (1/325)، معاني القرآن للنحاس (ص315)، النكت والعيون (2/79).

(5) تفسير الفقهاء ت راشد الشريف (ص359).

## • الدِّراسة والتَّوجيهِ:

أورد الغزنويّ قراءة (وَإِنْ تَعْفِرْ لَهُمْ فَإِنَّكَ أَنْتَ الْغُفُورُ الرَّحِيمُ) منسوبةً لابن مسعود رضي الله عنه، ووجدتها كذلك فيما وقفت عليه من المصادر<sup>(1)</sup>، وكان ابن سَنُبُودَ يقرأ بها زماناً ببغداد؛ فَمُنِعَ عنها واستُتِيبَ عليها<sup>(2)</sup>، وذكر القرطبي والنعماني وغيرهما أنه قرأ بها جماعة بدون تعيينهم<sup>(3)</sup>.  
وجه القراءة: ختم الآية بوصف الله صلى الله عليه وسلم بالغفور الرحيم على إثر ذكر المغفرة ومناسبتها لما قبلها<sup>(4)</sup>.

"قال عياض بن موسى: وليست من المصحف. وقال أبو بكر بن الأنباري: وقد طعن على القرآن من قال: إِنَّ قَوْلَهُ: ﴿فَإِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ لا يناسب قوله: ﴿وَإِنْ تَعْفَرَ لَهُمْ﴾؛ لأنَّ المناسب (فَإِنَّكَ أَنْتَ الْغُفُورُ الرَّحِيمُ)<sup>(5)</sup>".

والصَّوابُ القراءة المتواترة: ﴿وَإِنْ تَعْفَرَ لَهُمْ فَإِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾، وقد ذكر العلماء في تفسيرها وردَّ القراءة الشاذَّة أوجه عدَّة، أهمُّها:

الأوَّل: أَنَّ عيسى صلى الله عليه وسلم عَلِمَ أَنَّ بَعْضَهُمْ قَدْ تَابَ وَرَجَعَ عَنِ ذَلِكَ، فَقَالَ: إِنَّ تَعْدَبَ الَّذِينَ مَاتُوا عَلَى الْكُفْرِ؛ فَإِنَّهُمْ عِبَادُكَ وَأَنْتَ الْعَادِلُ الْقَادِرُ عَلَيْهِمْ؛ لِأَنَّكَ أَوْضَحْتَ لَهُمُ الْحَقَّ، وَكَفَرُوا بَعْدَ وَجُوبِ الْحُجَّةِ عَلَيْهِمْ، وَإِنْ تَعْفَرَ لِمَنْ تَابَ مِنْهُمْ وَأَمَّنْ؛ فَذَلِكَ تَفَضُّلٌ مِنْكَ عَلَيْهِمْ؛ لِأَنَّهُ قَدْ كَانَ لَكَ أَلَّا تَقْبَلَهُمْ وَأَلَّا تَغْفَرَ لَهُمْ بَعْدَ عَظِيمِ فِرْيَتِهِمْ، وَأَنْتَ فِي مَغْفِرَتِكَ لَهُمْ عَزِيزٌ لَا يَمْتَنِعُ عَلَيْكَ مَا تَرِيدُ، حَكِيمٌ فِي تَدْبِيرِكَ؛ قَالَه الرَّجَّاجُ<sup>(6)</sup>، وهو أحسن الأقوال وأشبهها بالصَّواب.

قال ابن القيم رحمه الله: "لم يقل: (الغفور الرحيم)؛ وهذا من أبلغ الأدب مع الله تعالى، فإنه في وقت غضب الربِّ عليهم، والأمر بهم إلى النار، فليس مقام استعطافٍ ولا شفاعَةٍ، بل مقام براءةٍ منهم، فلو قال: (فإنك أنت الغفور الرحيم) لأشعرَ باستعطافه على أعدائه الذين قد اشتدَّ غضبه عليهم، فالمقام

(1) يُنظر: تأويلات أهل السنة (3/ 654)، شواذ القراءات (ص164)، المغني في القراءات (ص745).

(2) يُنظر: تفسير السمعاني (2/ 83)، حاشية المغني في القراءات (ص745)، معرفة القراء (ص157).

(3) يُنظر: الجامع لأحكام القرآن (6/ 378)، اللباب في علوم الكتاب (7/ 625).

(4) يُنظر: تأويلات أهل السنة (3/ 654).

(5) البحر المحيط (4/ 421)، وينظر: اللباب في علوم الكتاب (7/ 625).

(6) معاني القرآن وإعرابه (2/ 224)، ويُنظر: معاني القرآن للنحاس (ص319)، زاد المسير (1/ 606).

مقام موافقة للربِّ في غضبه، فعدَلَ عن ذكر الصِّفَتَيْن اللَّتَيْنِ يَسْأَلُ بهما عَطْفَهُ ورحمته ومغفرته إلى ذكر العزّة والحكمة المتضمّنَتَيْنِ لكَمال القدرة وكَمال العلم<sup>(1)</sup>.

الثّاني: أنّه كان عند عيسى ﷺ أنّهم أحدثوا معاصي وعملوا بعده بما لم يأمرهم به، إلّا أنّهم على عمود دينه؛ فقال: ﴿وَإِنْ تَعَفَّرَ لَهُمْ﴾ ما أحدثوا بعدي من المعاصي<sup>(2)</sup>.

الثّالث: احتَمَلَ أنّه لم يكن في كتاب عيسى ﷺ: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَعْفِرُ أَنْ يُشْرِكَ بِهِ﴾ [النساء: 48، 116]، ولا يعلم بذلك؛ فلهذا المعنى دعا لهم، وهو تأويل بعيد مُجْتَرَى على الله وكتابه ورسوله؛ لأنّ هذا لا يخصُّ شيئاً من أمة محمد ﷺ دون غيرها، وهو خبر والإخبار من الله ﷻ لا يُنسخ، وهذا القول دار في المناظرة وليس شيئاً يعتقدُه أحدٌ يُوثقُ بعلمه<sup>(3)</sup>.

الرّابع: أنّ معنى قوله تعالى: ﴿إِنْ تَعَفَّرَ لَهُمْ﴾ يعني: كذبهم الذي قالوا عليّ خاصة وحكايتهم عنّي ما لم أقل؛ قاله المبرّد، وحكاهُ عنه الرّجّاج وعقّب عليه بقوله: "ولا أدري أشيء سمعته أم استخرجه؟"<sup>(4)</sup>، كما حكاه السمرقندي وقال: "وهذا التأويل ليس بسديد"<sup>(5)</sup>.

<sup>(1)</sup> مدارج السالكين (3/ 146)، ويُنظر: التفسير البسيط للواحدى (7/ 606).

<sup>(2)</sup> يُنظر: معاني القرآن للنحاس (ص319)، البحر المحيط (4/ 420)، اللباب في علوم الكتاب (7/ 625).

<sup>(3)</sup> حكى هذا الوجه وردّه الرّجّاج في معاني القرآن (2/ 224)، والنحاس في معاني القرآن (ص319).

<sup>(4)</sup> معاني القرآن وإعرابه (2/ 223-224).

<sup>(5)</sup> بحر العلوم (1/ 432)، ويُنظر: التفسير البسيط للواحدى (7/ 605).

## الخاتمة

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، والصلاة والسلام على نبيه المبعوث بالهدى والرحمات، وعلى آله وصحبه والتابعين وأتباعهم، وبعد:

فهذا ما يسره الله ﷻ بمنه وكرمه؛ من بحث القراءات الشاذة الواردة في (تفسير الفقهاء وتكذيب السفهاء) للإمام أبي الفتح عبد الصمد بن محمود بن يونس الغزنوي (كان حياً 487هـ)، وحصر المواضع في سورة المائدة، وعزوها وتوجيهها، وبيان أثرها في معاني الآيات، وقد خرجت منه بنتائج مفيدة وتوصيات عديدة.

## فمن النتائج:

1. أهمية كتاب تفسير الفقهاء وقيمه العلمية؛ لاشتماله على التفسير وعلوم القرآن وعلوم اللغة العربية والشريعة والقراءات المتواترة والشاذة وعلوم القراءات، وفي ذلك إظهار الترابط القوي بين هذه العلوم، وتسهيل استحضار مسائلها.
2. سعة علم الإمام أبي الفتح الغزنوي وعلو مكانته وبروز شخصيته؛ حيث جمع في كتابه كل ما يحتاج إليه المطلع والمفسر من العلوم، وطرزه باختياراته واستنباطاته الفريدة.
3. بلغ عدد مواضع القراءات الشاذة في كتاب تفسير الفقهاء في سورة المائدة تسعة مواضع، عزا الإمام الغزنوي بعضها لمن قرأ بها، كما وجهها توجيهاً مختصراً.
4. تميز القراءات الشاذة في تفسير الفقهاء بالفوائد والدلالات المتنوعة التي تُثري معاني الآيات؛ بيانية ولغوية ونحوية وصرفية وبلاغية وفقهية وعقدية.
5. القراءة الشاذة تُفيد اتساع وتغاير المعنى، أو تُعضد معنى القراءة المتواترة وتُقويها، أو تُفسر مجملها وتُقيّد مطلقها، أو تُرجح معنى على آخر.

## ومن التوصيات:

1. تفسير الفقهاء كنز ثمين وإرث مكين؛ فهو بحاجة إلى استخراج علومه وخدمتها ودراستها.
2. استكمال جمع ودراسة القراءات الشاذة في باقي سور وأجزاء القرآن الكريم.
3. السير على هذا النهج في تتبع ودراسة القراءات الشاذة وبقية علوم القراءات واستخراجها من بطون التفاسير وشروح الحديث وكتب القراءات وكتب اللغة والنحو والمعاجم وغيرها.

وختاماً؛ فهذا ما بذلته من جهد، فالإصابة والخير فيه من توفيق الله المتأن، والتقصير والزلل من النفس والجهل، إن أردت إلا الإحسان ما استطعت، وأستغفر الله العظيم، وآخر دعواي أن الحمد لله رب العالمين، وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وسلم تسليماً كثيراً مزيداً إلى يوم الدين.

## المصادر والمراجع

### أولاً: الكتب المطبوعة.

1. أحكام القرآن، لأبي الفضل بكر بن محمد بن العلاء القشيري البصري المالكي (ت: 344هـ)، رواية: أبي بكر محمد بن عبد الله الأدفوي عنه، تحقيق: سلمان الصمدي، جائزة دبي الدولية للقرآن الكريم، الإمارات العربية المتحدة، ط1، 1437هـ/ 2016م.
2. أحكام القرآن، لأبي بكر أحمد بن علي الرّازي الجصاص الحنفي (ت: 370هـ)، تحقيق: عبد السلام محمد علي شاهين، دار الكتب العلمية بيروت - لبنان، ط1، 1415هـ/ 1994م.
3. إعراب القراءات الشّاذ، لأبي البقاء عبد الله بن الحسين بن عبد الله العُكْبَرِيّ (ت: 616هـ)، تحقيق: محمد السيّد أحمد عزّوز، عالم الكتب، بدون الطّبعة وتاريخ النّشر.
4. الأمّ، لأبي عبد الله محمد بن إدريس بن العباس بن عثمان بن شافع بن عبد المطّلب بن عبد مناف القرشي المكيّ المشهور بالشافعيّ (ت: 204هـ)، دار المعرفة-بيروت، 1410هـ/ 1990م.
5. إيضاح الرّموز ومفتاح الكنوز في القراءات الأربع عشرة، لشمس الدّين محمد بن خليل القباقيّ (ت: 849هـ)، دراسة وتحقيق: د. أحمد خالد يوسف شكريّ، دار عمّار بعمّان-الأردن، ط1، 1424هـ/ 2003م.
6. إيضاح المكنون في الذيل على كشف الظنون، لإسماعيل بن محمد أمين بن مير سليم الباباني البغدادي (ت 1399هـ)، عُني بتصحيحه وطبعه على نسخة المؤلف: محمد شرف الدين بالتقايا رئيس أمور الدين، والمعلم رفعت بيلكه الكليسي، تصوير: مؤسسة التاريخ العربي - دار إحياء التراث العربي بيروت، بدون الطّبعة وتاريخ النّشر.
7. باهر البرهان في معاني مشكلات القرآن، لأبي القاسم محمود بن أبي الحسن عليّ بن الحسين النّيسابوريّ الغزنويّ، الشهير بـ(بيان الحقّ) (ت: بعد 503هـ)، دراسة وتحقيق: د. سعاد بنت صالح بن سعيد بابقي (أصل الكتاب رسالة علمية)، جامعة أم القرى بمكة المكرمة، 1419هـ/ 1998م.
8. بحر العلوم، لأبي الليث نصر بن محمد بن أحمد بن إبراهيم السمرقندي (ت: 373هـ)، دار الكتب العلمية، ط1، 1413هـ/ 1993م.
9. البحر المحيط في التفسير، لأبي حيّان أثير الدّين محمد بن يوسف بن علي بن يوسف بن حيّان الأندلسي (ت: 745هـ)، تحقيق: صدقي محمد جميل، دار الفكر-بيروت، 1420هـ.
10. تأويلات أهل السنّة، لأبي منصور محمد بن محمد بن محمود الماتريدي (ت: 333هـ)، تحقيق: د. مجدي باسلوم، دار الكتب العلمية-بيروت، لبنان، ط1، 1426هـ/ 2005م.

11. التبيان في إعراب القرآن، لأبي البقاء عبد الله بن الحسين بن عبد الله العكبري (ت: 616هـ)، تحقيق: علي محمد البجاوي، مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركائه، بدون رقم الطبعة وتاريخ النشر.
12. التحرير والتتوير (تحرير المعنى السديد وتتوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد)، لمحمد الطاهر ابن محمد ابن محمد الطاهر بن عاشور التونسي (ت: 1393هـ)، الدار التونسية للنشر- تونس، 1984م.
13. التفسير البسيط، لأبي الحسن علي بن أحمد بن محمد بن علي الواحدي النيسابوري الشافعي (ت: 468هـ)، (أصل تحقيقه: رسائل دكتوراه بجامعة الإمام محمد بن سعود)، عمادة البحث العلمي-جامعة الإمام محمد ابن سعود الإسلامية بالرياض، ط1، 1430هـ.
14. تفسير القرآن العظيم، لأبي الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي البصري الدمشقي (ت: 774هـ)، تحقيق: سامي بن محمد السلامة، دار طيبة، ط2، 1420هـ/1999م.
15. تفسير القرآن، لأبي المظفر منصور بن محمد بن عبد الجبار بن أحمد المروزي السمعاني التميمي (ت: 489هـ)، تحقيق: ياسر بن إبراهيم، وغنيم بن عباس بن غنيم، دار الوطن، الرياض، ط1، 1418هـ/1997م.
16. التيسير في التفسير، لنجم الدين عمر بن محمد بن أحمد النسفي الحنفي (ت: 537هـ)، تحقيق: ماهر أديب حبوش، وآخرون، دار اللباب، أسطنبول - تركيا، ط1، 1440هـ.
17. جامع البيان في تأويل القرآن، لأبي جعفر محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب الأملي الطبري (ت: 310هـ)، تحقيق: د. عبد الله بن عبد المحسن التركي، بالتعاون مع مركز البحوث والدراسات الإسلامية بدار هجر: د. عبد السند حسن يمامة، ط1، 1422هـ.
18. جامع القراءات، لأبي بكر محمد بن أحمد بن الهيثم الرؤباري (كان حياً 489هـ)، دراسة وتحقيق: حنان بنت عبد الكريم بن محمد العنزي، طبع بتمويل من كرسي الشيخ يوسف عبد اللطيف جميل للقراءات، جامعة طيبة بالمدينة المنورة، أروقة للدراسات والنشر، ط1، 1438هـ.
19. الجامع لأحكام القرآن = تفسير القرطبي، لشمس الدين محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح أبي عبد الله الأنصاري الخزرجي القرطبي (ت: 671هـ)، تحقيق: أحمد البردوني، وإبراهيم أطفيش، دار الكتب المصرية-القاهرة، ط2، 1384هـ/1964م.

20. الجواهر المضية فى طبقات الحنفية، لمحيي الدين أبو محمد عبد القادر بن محمد بن محمد بن نصر الله ابن سالم ابن أبي الوفاء القرشي الحنفي (ت775هـ)، تحقيق: د عبد الفتاح محمد الحلو، دار هجر للطباعة والنشر - القاهرة، ط2، 1413هـ/ 1993م.
21. حُجَّة القراءات، لأبي زرة عبد الرحمن بن محمد المعروف بابن زنجلة (ت: حوالي 403هـ)، حققه وعلّق على حواشيه: سعيد الأفغاني، دار الرسالة، بدون الطبعة وتاريخ النشر.
22. الحُجَّة للقراء السبعة، لأبي علي الحسن بن أحمد بن عبد الغفار الفارسيّ (ت: 377هـ)، تحقيق: بدر الدين قهوجي، وبشير جويجاني، راجعه ودققه: عبد العزيز رباح، وأحمد يوسف الدقاق، دار المأمون للتراث-دمشق، بيروت، ط2، 1414هـ/ 1993م.
23. الدرّ المصون في علوم الكتاب المكنون، لأبي العباس شهاب الدين أحمد بن يوسف بن عبد الدائم المعروف بالسّمين الحلبي (ت: 756هـ)، تحقيق: د. أحمد محمد الخراط، دار القلم-دمشق.
24. الدرّ المنثور في التفسير بالمتأثور، لجلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي (ت: 911هـ)، دار الفكر ببيروت، بدون الطبعة وتاريخ النشر.
25. روضة الطالبين وعمدة المفتين، لأبي زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي (ت: 676هـ)، تحقيق: زهير الشاويش، المكتب الإسلامي، بيروت- دمشق- عمان، ط3، 1412هـ/ 1991م.
26. زاد المسير في علم التفسير، لجمال الدين أبي الفرج عبد الرحمن بن علي بن محمد بن الجوزي (ت: 597هـ)، تحقيق: عبد الرزاق المهدي، دار الكتاب العربي-بيروت، ط1، 1422هـ.
27. الزواجر عن اقتراف الكبائر، لأحمد بن محمد بن علي بن حجر الهيتمي السعدي الأنصاري، شهاب الدين شيخ الإسلام، أبو العباس (ت 974هـ)، دار الفكر، ط1، 1407هـ/ 1987م.
28. سلّم الوصول إلى طبقات الفحول، لمصطفى بن عبد الله القسطنطيني العثماني المعروف بـ«كاتب جلي» وبـ«حاجي خليفة» (ت1067هـ)، تحقيق: محمود عبد القادر الأرنؤوط، تدقيق: صالح سعداوي صالح، إعداد الفهارس: صلاح الدين أويغور، مكتبة إرسیکا بإستانبول - تركيا، 2010م.
29. السنن الكبير، لأبي بكر أحمد بن الحسين بن علي بن موسى الخُسْرُوْجْردي الخراساني البيهقي (ت: 458هـ)، تحقيق: د. عبد الله بن عبد المحسن التُّركي، مركز هجر للبحوث والدراسات العربية والإسلامية بالقاهرة، ط1، 1432هـ/ 2011م.
30. شرح المُفْصَل لِلْمُخْشَرِيّ، لأبي البقاء يعيُش بن علي بن يعيُش بن أبي السَّرَايا محمد بن عليّ الأسديّ الموصليّ المعروف بـ(ابن يعيُش وابن الصّانع) (ت: ٦٤٣هـ)، قدّم له: د. إميل بديع يعقوب، دار الكتب العلميّة، بيروت، لبنان، ط1، 1422هـ/ 2001م.

31. شرح تسهيل الفوائد، لأبي عبد الله جمال الدين محمد بن عبد الله بن مالك الطائي الجبائي (ت: 672هـ)، تحقيق: د. عبد الرحمن السيد، د. محمد بدوي المختون، هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان، ط1، 1410هـ/ 1990م.
32. شواذ القراءات، لأبي عبد الله رضي الدين محمد بن أبي نصر الكرماني (من علماء القرن 6هـ)، تحقيق: د. شمران العجلي، مؤسسة البلاغ، بيروت-لبنان، بدون الطبعة وتاريخ النشر.
33. طبقات المفسرين، لأحمد بن محمد الأدنه وي (ت ق11هـ)، تحقيق: سليمان بن صالح الخزي، مكتبة العلوم والحكم-السعودية، ط1، 1417هـ/ 1997م.
34. فتاوى نور على الدرب، لعبد العزيز بن عبد الله بن باز (ت: 1420هـ)، جمعها: د. محمد بن سعد الشويعر، قدم لها: عبد العزيز بن عبد الله آل الشيخ، بدون الطبعة وتاريخ النشر.
35. فتح الباري شرح صحيح البخاري، لأبي الفضل أحمد بن علي بن حجر العسقلاني الشافعي (ت: 852هـ)، رقم كتبه وأبوابه وأحاديثه: محمد فؤاد عبد الباقي، قام بإخراجه وصححه وأشرف على طبعه: محب الدين الخطيب، وعليه تعليقات العلماء: عبد العزيز بن عبد الله بن باز، دار المعرفة-بيروت، 1379م.
36. فتح القدير، لمحمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليميني (ت: 1250هـ)، دار ابن كثير، دار الكلم الطيب-دمشق، بيروت، ط1، 1414هـ.
37. فيض القدير شرح الجامع الصغير، لزين الدين محمد المدعو بعبد الرؤوف بن تاج العارفين بن علي بن زين العابدين الحدادي المناوي القاهري (ت 1031هـ)، المكتبة التجارية الكبرى - مصر، ط1، 1356هـ، ومع الكتاب تعليقات يسيرة لمجد الحموي.
38. القراءات الشاذة وتوجيهها من لغة العرب، للشيخ عبد الفتاح بن عبد الغني القاضي (ت: 1403هـ)، دار الكتاب العربي، بيروت-لبنان، 1401هـ/ 1981م.
39. القراءات الشاذة، لأبي عبد الله الحسين بن أحمد بن حمدان بن خالويه (ت: 370هـ)، تحقيق: محمد عيد الشهباني، دار الصحابة بطنطا- مصر، ط1، 1428هـ.
40. الكامل في القراءات العشر والأربعين الزائدة عليها، لأبي القاسم يوسف بن علي بن جبارة المغربي الهذلي (ت: 465هـ)، تحقيق: جمال بن السيد بن رفاعي الشايب، مؤسسة سما للتوزيع والنشر، ط1، 1428هـ.

41. الكتاب الفريد في إعراب القرآن المجيد، لأبي يوسف مُنْتَجَب الدِّين بن أبي العزّ بن رشيد الهمذاني (ت: 643هـ)، تحقيق وتخرّيج وتعليق: محمد نظام الدِّين الفتيح، دار الزّمان بالمدينة المنورة، ط1، 1427هـ/ 2006م.
42. الكتاب، لأبي بشر عمرو بن عثمان بن قنبر الحارثي بالولاء الملقّب بسبببويّه (ت: 180هـ)، تحقيق: عبد السلام محمّد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط3، 1408هـ/ 1988م.
43. الكشّاف عن حقائق غوامض التنزيل، لأبي القاسم جار الله محمود بن عمرو بن أحمد الزّمخشري (ت: 538هـ)، دار الكتاب العربي-بيروت، ط3-1407هـ.
44. كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، لمصطفى بن عبد الله كاتب جلبي القسطنطيني المشهور باسم حاجي خليفة أو الحاج خليفة (ت: 1067هـ)، تصوير: مؤسسة التاريخ العربي- دار إحياء التراث العربي بيروت، 1941م.
45. الكشّف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها، لأبي محمّد مكّي بن أبي طالب القيسيّ (ت: 437هـ)، تحقيق: الشيخ عبد الرحيم الطّرهوني، دار الحديث بالقاهرة-مصر، 1428هـ/ 2007م.
46. الكشّف والبيان عن تفسير القرآن، لأبي إسحاق أحمد بن محمّد بن إبراهيم التّعليبي (ت: 427هـ)، دراسة وتحقيق: مجموعة من الباحثين، بإشراف: مجموعة من الأسانذة المحققين، دار التفسير- جدّة، ط1، 1436هـ. (أصل الكتاب: عبارة عن رسائل علمية بكلية الدّعوة وأصول الدِّين بجامعة أم القرى).
47. اللّباب في علوم الكتاب، لأبي حفص سراج الدِّين عمر بن علي بن عادل الحنبلي الدّمشقي النّعماني (ت: 775هـ)، تحقيق: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود، والشيخ علي محمّد معوض، دار الكتب العلمية-بيروت، لبنان، ط1، 1419هـ- 1998م.
48. لسان العرب، لأبي الفضل جمال الدِّين محمّد بن مكرم بن علي بن منظور الأنصاري الرويفي الإفريقي (ت: 711هـ)، دار صادر-بيروت، ط3، 1414هـ.
49. المبسوط، لشمس الأئمّة محمّد بن أحمد بن أبي سهل السرخسي (ت: 483هـ)، دار المعرفة-بيروت، 1414هـ/ 1993م.

50. المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها، لأبي الفتح عثمان بن جني الموصلي (ت:392هـ)، وزارة الأوقاف-المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، مصر، تحقيق: علي النجدي ناصف، عبد الحليم النجار، عبد الفتاح إسماعيل شلبي، 1386-1389هـ.
51. المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، لأبي محمد عبد الحق بن غالب بن عبد الرحمن بن تمام بن عطية الأندلسي المحاربي (ت:542هـ)، تحقيق: عبد السلام عبد الشايفي محمد، دار الكتب العلمية ببيروت، ط1، 1422هـ.
52. مدارج السالكين في منازل السائرين (آثار الإمام ابن قيم الجوزية وما لحقها من أعمال)، لأبي عبد الله محمد بن أبي بكر بن أيوب ابن قيم الجوزية (ت: 751هـ)، تحقيق ومراجعة: مجموعة من المحققين، دار ابن حزم ببيروت، ط1، دار عطاءات العلم بالرياض، ط2، 1441هـ/ 2019م.
53. المدونة، للملك بن أنس بن مالك بن عامر الأصححي المدني (ت: 179هـ)، دار الكتب العلمية، ط1، 1415هـ/ 1994م.
54. المصباح الزاهر في القراءات العشر البواهر، لأبي الكرم المبارك بن الحسن الشهرزوري (ت:550هـ)، دراسة وتحقيق: أ.د. إبراهيم بن سعيد بن حمد الدوسري، دار الحضارة بالرياض، 1435هـ.
55. مصطلح الإشارات في القراءات الزوائد المروية عن الثقات، لأبي القاسم أو أبي البقاء علي بن عثمان بن محمد بن أحمد بن الحسن المعروف بابن القاصح العذري البغدادي (ت:801هـ)، دراسة وتحقيق: د. عطية ابن أحمد بن محمد الوهيبي، دار الفكر بعمان-الأردن، ط1، 1436هـ/ 2006م.
56. المصنف، لأبي بكر عبد الرزاق بن همام بن نافع الحميري اليماني الصنعاني (ت:211هـ)، تحقيق ودراسة: مركز البحوث وتقنية المعلومات، دار التأصيل، ط2، 1437هـ/ 2013م.
57. معالم التنزيل في تفسير القرآن=تفسير البغوي، لأبي محمد محيي السنة الحسين بن مسعود البغوي (ت:510هـ)، حققه وخرج أحاديثه: محمد عبد الله التمر، وعثمان جمعة ضميرية، وسليمان مسلم الحرش، دار طيبة للنشر والتوزيع، ط4، 1417هـ/ 1997م.
58. معاني القراءات للأزهري، لأبي منصور محمد بن أحمد بن الأزهري الهروي (ت:370هـ)، مركز البحوث في كلية الآداب-جامعة الملك سعود بالرياض، ط1، 1412هـ/ 1991م.
59. معاني القرآن وإعرابه، لأبي إسحاق إبراهيم بن السري بن سهل الزجاج (ت:311هـ)، تحقيق: عبد الجليل عبده شلبي، عالم الكتب-بيروت، ط1، 1408هـ/ 1988م.
60. معاني القرآن، لأبي الحسن المجاشعي بالولاء البلخي البصري المعروف بالأخفش الأوسط (ت:215هـ)، تحقيق: د. هدى محمود قراة، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط1، 1411هـ/ 1990م.

61. معاني القرآن، لأبي جعفر أحمد بن محمد بن إسماعيل بن يونس المرادي النحّاس (ت:338هـ)، تحقيق: د. يحيى مراد، طبع ونشر: كتب عربية (نسخة إلكترونية)، د. ت.
62. معاني القرآن، لأبي زكريا يحيى بن زياد بن عبد الله بن منظور الديلمي الفراء (ت:207هـ)، تحقيق: أحمد يوسف النجّاتي، محمد علي النجّار، عبد الفتاح إسماعيل الشّليبي، دار المصرية، مصر، ط1.
63. معجم المفسرين من صدر الإسلام وحتى العصر الحاضر، لعادل نويهض، مؤسسة نويهض الثقافية للتأليف والترجمة والنشر، بيروت - لبنان، ط3، 1409هـ / 1988م.
64. معرفة القراء الكبار على الطبقات والأعصار، لأبي عبد الله شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان ابن قايماز الذهبي (ت:748هـ)، دار الكتب العلمية، ط1 1417هـ / 1997م.
65. مغني المحتاج إلى معرفة معاني ألفاظ المنهاج، لشمس الدين محمد بن أحمد الخطيب الشّربيني الشّافعي (ت:977هـ)، دار الكتب العلمية، ط1، 1415هـ / 1994م.
66. المغني في القراءات، لمحمد بن أبي نصر بن أحمد الدهان النّوزاوي (أحد علماء القرن 6هـ)، تحقيق: د. محمود بن كاير بن عيسى الشّنقيطي، الجمعية العلمية السعودية للقرآن وعلومه (تبيان)، ط1، 1439هـ.
67. المغني، لأبي محمد موفّق الدين عبد الله بن أحمد بن محمد الدمشقي الحنبلي الشهير بابن قدامة المقدسي (ت:620هـ)، تحقيق: د. عبد الله بن عبد المحسن التركي، د. عبد الفتاح محمد الحلو، دار عالم الكتب بالرياض، ط3، 1417هـ / 1997م.
68. مفاتيح الغيب = التفسير الكبير، لأبي عبد الله فخر الدين محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين التيمي الرازي (ت:606هـ)، دار إحياء التراث العربي-بيروت، ط3-1420هـ.
69. النُّكْت والعيون، لأبي الحسن علي بن محمد بن محمد بن حبيب البصري البغدادي الشهير بالماوردي (ت:450هـ)، تحقيق: السيّد ابن عبد المقصود بن عبد الرحيم، دار الكتب العلمية-بيروت، لبنان، بدون الطبعة وتاريخ النشر.
70. الهداية إلى بلوغ النهاية في علم معاني القرآن وتفسيره وأحكامه وجمل من فنون علومه، لأبي محمد مكّي ابن أبي طالب حمّوش بن محمد بن مختار القيسي القيرواني (ت:437هـ)، تحقيق: مجموعة من الباحثين في رسائل جامعية بكلية الدراسات العليا والبحث العلمي-جامعة الشارقة، بإشراف: أ.د. الشّاهد البوشيخي، ونشرتها: مجموعة بحوث الكتاب والسنة، جامعة الشارقة، ط1، 1429هـ / 2008م.

71. هديّة العارفين أسماء المؤلفين وآثار المصنّفين، لإسماعيل بن محمد أمين بن مير سليم الباباني البغدادي (ت: 1399هـ)، طبع بعناية: وكالة المعارف الجليلية في مطبعتها البهيّة-إسطنبول، 1951م، وصورته: مؤسسة التاريخ العربي - دار إحياء التراث العربي بيروت في لبنان.

### ثانياً: الرّسائل العلميّة.

1. تفسير الفقهاء وتكذيب السفهاء، لأبي الفتح عبد الصمد بن محمود بن يونس الغزنوي (كان حياً 487هـ)، من أول الكتاب إلى آخر الآية 103 من سورة البقرة، تحقيق ودراسة: منى بنت صالح علوش الزايدي، رسالة ماجستير، جامعة أم القرى، كلية الدعوة وأصول الدين، قسم الكتاب والسنة، عام 1431هـ.
2. تفسير الفقهاء وتكذيب السفهاء، لأبي الفتح عبد الصمد بن محمود بن يونس الغزنوي (كان حياً 487هـ)، من الآية 6 من سورة المائدة إلى الآية 59 من سورة الأنعام، تحقيق ودراسة: راشد محمد عبد الله الشريف، رسالة ماجستير، جامعة أم القرى، كلية الدعوة وأصول الدين، قسم الكتاب والسنة، عام 1432هـ.
3. تفسير الفقهاء وتكذيب السفهاء، لأبي الفتح عبد الصمد بن محمود بن يونس الغزنوي (كان حياً 487هـ)، من الآية 85 من سورة يوسف إلى نهاية سورة النحل، تحقيق ودراسة: سميّة بنت ياسين بن جعفر السقاف، رسالة ماجستير، جامعة أم القرى، كلية الدعوة وأصول الدين، قسم الكتاب والسنة، عام 1439هـ.
4. تفسير الفقهاء وتكذيب السفهاء، لأبي الفتح عبد الصمد بن محمود بن يونس الغزنوي (كان حياً 487هـ)، من بداية سورة الإنسان إلى نهاية القرآن، تحقيق ودراسة: خديجة بنت قليل سليمان المالكي، رسالة ماجستير، جامعة أم القرى، كلية الدعوة وأصول الدين، قسم الكتاب والسنة، عام 1433هـ.
5. غرائب القراءات وما جاء فيها من اختلاف الرواية عن الصحابة والتابعين والأئمة المتقدمين، لأبي بكر أحمد ابن الحسين الأصفهاني النيسابوري المعروف بابن مهران (ت 381هـ)، دراسة وتحقيق: براء بن هاشم ابن علي الأهدل، رسالة دكتوراه، جامعة أم القرى، كلية الدعوة وأصول الدين، قسم القراءات، عام 1438هـ-1439هـ.
6. قرّة عين القرّاء في القراءات، لأبي إسحاق إبراهيم بن محمد المرندي (ت بعد 588هـ)، دراسة وتحقيق: نسيبة بنت عبد العزيز بن محمد الرّاشد، رسالة دكتوراه، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، كلية أصول الدّين، قسم القرآن الكريم وعلومه، عام 1438هـ-1439هـ.

القراءات الشاذة الواردة في تفسير الفقهاء وتكذيب السفهاء للقاضي أبي الفتح عبد الصمد بن محمود بن يونس الغزنوي (كان حياً 487هـ) جمعاً ودراسة "سورة المائدة أمودجاً".  
د. أمينة بنت محمد رشاد بن عدنان شريف



مجلة الأندلس للعلوم الإنسانية والاجتماعية  
مجلة دولية شهرية علمية محكمة  
التقييم الدولي الإلكتروني: ISSN:2410- 521X  
التقييم الدولي الورقي: ISSN:2410- 1818  
البريد الإلكتروني: [journal@andalusuniv.net](mailto:journal@andalusuniv.net)

## المجلة مفهسة في المواقع الآتية :



2025	2024	2023	2022	2021	العام
0.5978	0.3068	0.3759	0.1954	0.2692	معامل أرسيف
1.59	1.55	1.25	1.73	1.60	معامل التأثير العربي