

مواصفات مقرر: مناهج المحدثين

Republic of Yemen
Alandalus University
Quality Assurance Unit



الجمهورية اليمنية
جامعة الأندلس
للعلوم والتقنية
وحدة ضمان الجودة

كلية: الآداب والعلوم الإنسانية	توصيف مقرر: مناهج المحدثين	قسم: الدراسات الإسلامية
--------------------------------	----------------------------	-------------------------

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:					
1.	اسم المقرر:	مناهج المحدثين			
2.	رمز المقرر ورقمه:	3202456			
3.	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
		3			الإجمالي
					3
4.	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى: الرابع الفصل: الأول			
5.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	مقدمة في علوم الحديث، ومصطلح الحديث، ومناهج مفسرين			
6.	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا توجد			
7.	البرنامج/التي يتم فيها تدريس المقرر:	برنامج البكالوريوس			
8.	لغة تدريس المقرر:	العربية			
9.	نظام الدراسة:	فصلي			
10.	أسلوب الدراسة في البرنامج:	محاضرات			
11.	مكان تدريس المقرر:	جامعة الأندلس			
12.	اسم معد مواصفات المقرر:	د/ علي سراج			
13.	تاريخ اعتماد مجلس الجامعة:				

ثانياً: وصف المقرر:
يتناول هذا المقرر كل ما يتعلق بالمناهج التي اتبعها المحدثون في جمع وترتيب الحديث النبوي وتأليفه وإخراجه في كتاب ابتداء ببيان أهمية معرفة الطرق والخطوات التي اتبعت لجمع الحديث النبوي من عهد الرسول صلى الله عليه وسلم حتى التدوين، ثم بيان الطرق وهي: طريقة الصحاح ثم السنن ثم المسانيد ثم المعاجم ثم المستدرجات، والمستخرجات ثم التقاسيم والأنواع وبيان مميزات كل طريقة وعيوبها، مع دراسة الأمثلة وهي صحيح البخاري ومسلم وأبي داود والترمذي والنسائي ومسنند أحمد ومعاجم الطبراني وصحيح ابن حبان.
ثالثاً: مخرجات التعلم:
يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادراً على أن:
المعرفة والفهم
a1- اظهار المعرفة والفهم بطرف جمع وتصنيف الحديث النبوي في كتاب..
a2 – توضيح أهم مميزات وأهم العيوب كل طريقة من الطرق.

a3 - يشرح مثال أو مثالين على كل طريقة من الطرق.

المهارات الذهنية

b1 - يربط بين المنهج الذي ذكره المؤلف وبين ما طبقه المحدث في كتابه .

b2 - يقارن بن منهج المحدثين في الطرق المختلفة فيقارن بين الصحاح والسنن، وبين المسانيد والمعاجم، وبين المستدرجات والمستخرجات.

b3 - يذكر في كل مثال أهم ما يتعلق ببيان المثال من التعريف بالكتاب، وطريقة تصنيفه، والمنهج التذيي اتبعه المؤلف.

المهارات العملية المهنية

c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيانه الجهود التي قام بها العلماء في خدمة السنة النبوية .

c2 - يقيم كل طريقة من الطرق وكل كتاب من الكتب التي ألفت على طريقة من الطرق السابقة.

c3 - يكتب تقرير من أهم الفوائد المستفادة من دراسة ومعرفة مناهج المحدثين.

المهارات العامة

d1 - يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليفات البحثية الجماعية.

d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى السنة النبوية ومعرفة مناهج المحدثين، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره على بقية العلوم

d3 - يحاول ان يبين للمجتمع بيان الجهود التي قام بها العلماء لحفظ السنة النبوية، وإيصال الحديث النبوي إلينا بهذا الشكل.

رابعاً: مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقويم

أولاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقويم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1 - اظهار المعرفة والفهم بطرف جمع وتصنيف الحديث النبوي في كتاب..	المحاضرات	الاختبارات النهائية
a2 - توضيح أهم مميزات وأهم العيوب كل طريقة من الطرق.	التطبيق العملي في القاعة الدراسية على الكتاب الذي دون وفي أي عصر.	اختبارات النصفية
a3 - يشرح مثال أو مثالين على كل طريقة من الطرق.	العرض المرئي وعروض الشرائح المناقشة والمشاركة الجماعية.	التقارير
		التقييم الصفّي

خامساً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقويم:

مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1 - يربط بين المنهج الذي ذكره المؤلف وبين ما طبقه المحدث في كتابه .	المحاضرات	الاختبارات النهائية
b2 - يقارن بن منهج المحدثين في الطرق المختلفة فيقارن بين الصحاح والسنن، وبين المسانيد والمعاجم، وبين المستدرجات والمستخرجات.	الحوار والمناقشة	اختبارات النصفية
b3 - يذكر في كل مثال أهم ما يتعلق ببيان المثال من التعريف بالكتاب، وطريقة تصنيفه، والمنهج التذيي اتبعه المؤلف.	التطبيق العملي في قاعة المكتبة. التعليم التعاوني.	تقييم الأداء
		تقييم التدريب

سادساً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقويم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
C1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيانه الجهود التي قام بها العلماء في خدمة السنة النبوية . C2 - يقيم كل طريقة من الطريقة من الطرق وكل كتاب من الكتب التي ألفت على طريقة من الطرق السابقة. C3 - يكتب تقرير من أهم الفوائد المستفادة من دراسة ومعرفة مناهج المحدثين.	التكليفات الجماعية والفردية، مجموعات النقاش. التعلم الذاتي. التعلم التعاوني. حل المشكلات	اختبارات تحريرية وشفهية. الأسئلة القصيرة. تقيم التكليفات. ملاحظة الأداء.
سابعاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقويم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
d1 - يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحتية الجماعية. d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى السنة النبوية ومعرفة مناهج المحدثين، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره على بقية العلوم d3 - يحاول ان يبين للمجتمع بيان الجهود التي قام بها العلماء لحفظ السنة النبوية، وإيصال الحديث النبوي إلينا بهذا الشكل.	التعليم الذاتي، التعلم التعاوني تمثيل الأدوار . والمشاريع والتكليفات. والمناقشة. وأسلوب دراسة الحالة.	اختبارات شفوية وتحريرية. الملاحظة. تقيم التقارير والتكاليف والواجبات. والأسئلة القصيرة.

ثامناً: موضوعات المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.					
وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري والعملية					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	رموز مخرجات تعلم المقرر
1	المقدمة	- التعريف بمناهج المحدثين وبيان أهمية دراسة هذا المقرر. - الخطوات التي المحدثون في جمع الحديث النبوي. - تعداد الطرق التي ابتعها المحدثون في جمع الحديث النبوي الشريف.	2	6	a1,a2,a3,b3,c1,c2,c3.d1,d2,d3
2	الصباح	- بيان طريقة الصباح من التعريف والمميزات والعيوب. - صحيح البخاري. - صحيح مسلم.	4	12	a1,a2,a3,b1,b2,b3,c1,c2,c3.d1,d2,d3

توصيف مقرر: مناهج المحدثين

3				
a1,a2,a 3,b1,b2 ,b3,c1, c2,c3. d1,d2,d 3	9	3	- التعريف بالسنن وبيان مميزاته وعيوبها. - سنن أبي داود - سنن الترمذي. - سنن النسائي	السنن
a1,a2,a 3,b1,b2 ,b3,c1, c2,c3. d1,d2,d 3	6	2	- التعريف بالمسانيد وبيان أهم مميزاتها هذه الطريقة وعيوبها. - مسند أحمد	المسانيد
a1,a2,a 3,b1,b2 ,b3,c1, c2,c3. d1,d2,d 3	6	2	- التعريف بهذه الطريقة وبيان مميزاتها وعيوبها. - المعجم الكبير - المعجم الأوسط - المعجم الصغير.	المعاجم
a1,a2,a 3,b3,c1 ,c2,c3. d1,d2,d 3	6	2	- المستخرجات. - المستركات. - التقاسيم والأنواع.	الطرق الأخرى
	45	15	إجمالي الأسابيع والساعات	

تاسعا: استراتيجيات التدريس:

1- المحاضرة
2- الحوار والمناقشة.
3- مجموعات النقاش.
4- التكاليفات الفردية والجماعية.
5- حل المشكلات، العصف الذهني، والتعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
6- التدريبات العملية.

I. التعيينات والتكاليفات:

الرقم	التكليف/النشاط	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	البحث وكتابة تقرير عن أهم الصحف التي كتب في عند النبي صلى الله عليه وسلم ، وكتابة كل المعلومات عن كل صحيفة	a1,b1,b3,c1,c2,c3. d1,d2,d3	الثالث	4

3	العاشر	a1,a2,a3,b1,b2,b3,c1,c2,c3. d1,d2,d3	ملخص يحتوي على منهج كل مؤلف من مؤلفات الحديث المقررة.	2
3	الثالث عشر	a1,a2,a3,b1,b2,b3,c1,c2,c3. d1,d2,d3	عمل جدول يحتوي على الطرق من حيث تعريفها، وبيان عيوبها، ثم التعريف بأهم كتبها.	3

عاشرا: تقويم التعلم:

الرقم	أنشطة التقويم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات	طوال الترم	5	5%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
2	اختبار أول	4	5	5%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
3	اختبار منتصف الفصل	7	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	اختبار ثالث	10	5	5%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
5	الاختبار النهائي	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
	الحضور والمشاركة	طوال الترم	10	10%	

الحادي عشر: مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

1- كتاب مناهج المحدثين، د/ علي عبدالله سراج، اصدار جامعة الأندلس، 2017م.

المراجع المساعدة

- 1- الضوء اللامع المبين عن مناهج المحدثين، أحمد محرم الشيخ ناجي، الطبعة: الخامسة.
- 2- مناهج المحدثين، محمد بن تركي التركي، دار العاصمة للنشر والتوزيع، ط1، 1430هـ - 2009م.

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

- 1- الموسوعة الشاملة - الإصدار الرابع .
- 2- موقع الجمعية السعودية العلمية للسنّة النبوية.
- 3- ملتقى أهل الحديث.
- 4- موقع شبكة لسنّة النبوية وعلومها.

الثاني عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

1.	الحضور والغياب: إذا تغيب الطالب 25% من المحاضرات بدون عذر يرفع اسمه لشؤون الطلاب ويحرم من دخول امتحان المادة النهائي.
2.	الحضور المتأخر: يمنع الطالب من دخول المحاضرة إذا تكرر حضوره المتأخر أكثر من مرة.

3.	ضوابط الاختبارات والامتحانات كما في اللائحة.
4.	التكليفات / المهام والمشاريع: يسلم الطالب التكليف في المحدد من قبل استاذ المادة وتعتبر غير مقبولة بعد الوقت المحدد.
5.	الغش: يحرم من مقرر الغش ومادة قبل ومادة بعد.
6.	الانتحال: يفصل عنه من الدراسة.

خطة مقرر: مناهج المحدثين

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم			د؟ علي عبدالله علي سراج			الساعات المكتبية (3 / أسبوعيا)
المكان ورقم الهاتف			صنعاء، 771895479			السبت
البريد الإلكتروني			Alisiraj3@gmail.com			الأحد
						الاثنين
						الثلاثاء
						الأربعاء
						الخميس

II. معلومات عامة عن المقرر:					
1.	اسم المقرر:	مناهج المحدثين			
2.	رمز المقرر ورقمه:	3202456			
3.	الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات			
		نظري	سمنار	عملي	تدريب
		3			
4.	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الرابع، الفصل الأول			
5.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	مقدمة في علوم الحديث، ومصطلح الحديث، ومناهج مفسرين			
6.	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد			
7.	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكاربوس			
8.	لغة تدريس المقرر:	العربية			
9.	مكان تدريس المقرر:	الجامعة			

III. وصف المقرر الدراسي:
يتناول هذا المقرر كل ما يتعلق بالمناهج التي اتبعها المحدثون في جمع وترتيب الحديث النبوي وتأليفه وإخراجه في كتاب ابتداء ببيان أهمية معرفة الطرق والخطوات التي اتبعت لجمع الحديث النبوي من عهد الرسول صلى الله عليه وسلم حتى التدوين، ثم بيان الطرق وهي: طريقة الصحاح ثم السنن ثم المسانيد ثم المعاجم ثم المستدرجات، والمستخرجات ثم التقاسيم والأنواع وبيان مميزات كل طريقة وعيوبها، مع دراسة الأمثلة وهي صحيح البخاري ومسلم وأبي داود والترمذي والنسائي ومسنند أحمد ومعاجم الطبراني وصحيح ابن حبان.

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:
يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادرا على أن: المعرفة والفهم a1 - اظهار المعرفة والفهم بطرف جمع وتصنيف الحديث النبوي في كتاب.. a2 - توضيح أهم مميزات وأهم العيوب كل طريقة من الطرق. a3 - يشرح مثال أو مثالين على كل طريقة من الطرق. المهارات الذهنية

- b1 - يربط بين المنهج الذي ذكره المؤلف وبين ما طبقه المحدث في كتابه .
- b2 - يقارن بين منهج المحدثين في الطرق المختلفة فيقارن بين الصحاح والسنن، وبين المسانيد والمعاجم، وبين المستدرجات والمستخرجات.
- b3 - يذكر في كل مثال أهم ما يتعلف ببيان المثال من التعريف بالكتاب، وطريقة تصنيفه، والمنهج التذيي اتبعه المؤلف.
- المهارات العملية المهنية**
- c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيانه الجهود التي قام بها العلماء في خدمة السنة النبوية .
- c2 - يقيم كل طريقة من الطريقة من الطرق وكل كتاب من الكتب التي ألفت على طريقة من الطرق السابقة.
- c3 - يكتب تقرير من أهم الفوائد المستفادة من دراسة ومعرفة مناهج المحدثين.
- المهارات العامة**
- d1 - يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليفات البحثية الجماعية.
- d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى السنة النبوية ومعرفة مناهج المحدثين، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره على بقية العلوم
- d3 - يحاول ان يبين للمجتمع بيان الجهود التي قام بها العلماء لحفظ السنة النبوية، وإيصال الحديث النبوي إلينا بهذا

V. محتوى المقرر:				
الجانب النظري:				
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	المقدمة	- التعريف بمناهج المحدثين وبيان أهمية دراسة هذا المقرر. - الخطوات التي المحدثون في جمع الحديث النبوي. - تعداد الطرق التي ابتعها المحدثون في جمع الحديث النبوي الشريف.	2	6
2	الصحاح	- بيان طريقة الصحاح من التعريف والمميزات والعيوب. - صحيح البخاري. - صحيح مسلم.	4	12
3	السنن	- التعريف بالسنن وبيان مميزاته وعيوبها. - سنن أبي داود - سنن الترمذي. - سنن النسائي	3	9
4	المسانيد	- التعريف بالمسانيد وبيان أهم مميزات هذه الطريقة وعيوبها. - مسند أحمد	2	6
5	المعاجم	- التعريف بهذه الطريقة وبيان مميزاتها وعيوبها. - المعجم الكبير - المعجم الأوسط - المعجم الصغير.	2	6
6	الطرق الأخرى	- المستخرجات.	2	6

		- المستدرجات. - التقاسيم والأنواع.	
42	14	إجمالي الأسابيع والساعات	

VI. استراتيجية التدريس			
1- المحاضرة 2- الحوار والمناقشة. 2- مجموعات النقاش. 3- التكاليفات الفردية والجماعية. 4- حل المشكلات، العصف الذهني، والتعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة. 5- التدريبات العملية.			

VII. التكاليفات / المهام:			
الرقم	التكليف/النشاط	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	البحث وكتابة تقرير عن أهم الصحف التي كتب في عند النبي صلى الله عليه وسلم ، وكتابة كل المعلومات عن كل صحيفة	الثالث	3
2	ملخص يحتوى على منهج كل مؤلف من مؤلفات الحديث المقررة.	العاشر	3
3	عمل جدول يحتوى على الطرق من حيث تعريفها، وبيان عيوبها، ثم التعريف بأهم كتبها.	الثالث عشر	4

VIII. تقويم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
1	الواجبات	طوال الترم	10	10%
2	اختبار أول	4	5	5%
3	اختبار منتصف الفصل	7	10	10%
4	اختبار ثالث	10	5	5%
5	الحضور	طوال الترم	10	10%
6	الاختبار النهائي	16	60	60%
	المجموع		100	100%

IX. مصادر التعلم:	
1.	المراجع الرئيسية:
	• كتاب مناهج المحدثين، د/ علي عبدالله سراج، اصدار جامعة الأندلس، 2017م.
2.	المراجع المساعدة:
1-	الضوء اللامع المبين عن مناهج المحدثين، أحمد محرم الشيخ ناجي، الطبعة: الخامسة.

2-	مناهج المحدثين، محمد بن تركي التركي، دار العاصمة للنشر والتوزيع، ط1، 1430 هـ - 2009 م.
3.	مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)
1-	الموسوعة الشاملة – الإصدار الرابع .
2-	موقع الجمعية السعودية العلمية للسنة النبوية.
3-	ملتقى أهل الحديث.
4-	موقع شبكة لسنة النبوية وعلومها.

X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
1.	الحضور والغياب :
2.	إذا تغيب الطالب 25% من المحاضرات بدون عذر يرفع اسمه لشؤون الطلاب ويحرم من دخول امتحان المادة النهائي.
3.	الحضور المتأخر :
4.	يمنع الطالب من دخول المحاضرة إذا تكرر حضوره المتأخر أكثر من مرة.
5.	ضوابط الاختبارات والامتحانات: كما في اللائحة.
6.	التكاليفات / المهام والمشاريع: يسلم الطالب التكاليف في المحدد من قبل استاذ المادة وتعتبر غير مقبولة بعد الوقت المحدد.