

مواصفات مقرر: الصرف 2

Republic of Yemen
Alandalus University
Quality Assurance Unit



الجمهورية اليمنية
جامعة الاندلس
للعلوم والتقنية
وحدة ضمان الجودة

كلية: الآداب والعلوم الإنسانية	توصيف مقرر: الصرف 2	قسم: اللغة العربية
--------------------------------	---------------------	--------------------

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:					
1.	اسم المقرر:	الصرف 1			
2.	رمز المقرر ورقمه:				
3.	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
		2	-	-	-
0.4.	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى: الأول. الفصل: الثاني.			
5.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا يوجد			
6.	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا يوجد			
7.	البرنامج/ التي يتم فيها تدريس المقرر:	برنامج البكالوريوس			
8.	لغة تدريس المقرر:	العربية			
9.	نظام الدراسة:	عن بعد			
10.	أسلوب الدراسة في البرنامج:	فصول دراسية			
11.	مكان تدريس المقرر:	جامعة الاندلس			
12.	اسم معد مواصفات المقرر:	د/ محمد علي المحمدي			
13.	تاريخ اعتماد مجلس الجامعة:				

ثانياً: وصف المقرر:
مقرر الصرف (2) مهم لأنه يبحث في تصريفات الأسماء، والظواهر الصرفية المهمة، حيث يحتوي الاسم الصحيح والمنقوص والمقصور والممدود من حيث المفهوم والتنشئة والجمعين السالمين، وجمع التكسير بأوزانه للقلّة والكثرة، والتصغير، والنسب، ثم الظواهر من الإعلال والإبدال، والقلب، ثم من المباحث الصوتية الفتح والإمالة، والوقف والإدغام. كل هذا يتم عرضه بالمحاضرات، والمناقشات والتدريبات والتعليم التعاوني، والجماعي، مع تقييم ذلك بالاختبارات النصفية والنهائية والتكاليف والتعيينات، والتدريبات الفصلية.
ثالثاً: مخرجات التعلم:
يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح ان يكون قادرا على أن:
مخرجات المعرفة والفهم:
a1- أن يوضح الطالب تصريف الاسم تنشئة وجمعا وتصغيرا ونسبا.
a2- أن يشرح الطالب قواعد الإعلال والإبدال.

المهارات الذهنية:

b1- أن يميز الطالب الجموع ومفرداتها.

b2- أن يفرق الطالب بين الإعلال والإبدال.

المهارات العملية المهنية:

C1 - أن يشتق الطالب الاسماء المثناة والجموع اشتقاقا صحيحا.

C2- أن يطبق الطالب قواعد الإعلال والإبدال والتصغير والنسب أثناء استخدامه اللغة.

المهارات العامة:

d1 - أن يتواصل الطالب مع من حوله بلغة صحيحة صرفيا.

d2- أن يصحح الطالب الاشتقاق عند الآخرين حين تواصله معهم.

رابعاً: موازنة مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقويم

أولاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقويم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1- أن يوضح الطالب تصريف الاسم تثنية وجمعا وتصغيرا ونسبا.	المحاضرات- المناقشات- التدريبات الفصلية	التكاليف الفردية- الاختبارات النصفية - الاختبارات النهائية.
a2- أن يشرح الطالب قواعد الإعلال والإبدال.	المحاضرات - المناقشات- التدريبات الفصلية.	التكاليف- الاختبارات -

خامساً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقويم:

مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1- أن يميز الطالب الجموع ومفرداتها.	المحاضرات- المناقشات- التدريبات الفصلية	التكاليف- الاختبارات-
b2- أن يفرق الطالب بين الإعلال والإبدال.		

سادساً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقويم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
C1 - أن يشتق الطالب الاسماء المثناة والجموع اشتقاقا صحيحا.	المحاضرات- المسابقات- التدريبات	التكاليف- الاختبارات النصفية- الاختبارات النهائية.
C2- أن يطبق الطالب قواعد الإعلال والإبدال والتصغير والنسب أثناء استخدامه اللغة.	التدريبات- المحاضرات- المناقشات	التكاليف- الاختبارات-

سابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقويم:

مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
d1 - أن يتواصل الطالب مع من حوله بلغة صحيحة صرفيا.	الحوارات- المناقشات-	التكاليف- الاختبارات
d2- أن يصحح الطالب الاشتقاق عند الآخرين حين تواصله معهم.	الحوارات - المناقشات	التكاليف - الاختبارات.

ثامنا: مواضيع المقررات الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولاً: الجانب النظري والعملية

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	الاسم الصحيح والمعتل.	تقسيماته (الصحيح - المقصور والممدود والمنقوص). تعريفها - أنواعها - تنقيتها - جمعها جمع مذكر سالما - جمع مؤنث سالما	1	2	A1-b1-c1-d1-d2
2	جمع التكسير	- مفهومه - أنواعه- جموع القلة وأوزانها - جموع الكثرة وأوزانها - موطن كل جمع منها - جمع الخماسي التي كل حروفه أصلية - جمع الرباعي المزيد - الخماسي الذي أصوله خماسي وزيد عليه- جمع فعال وشبه فعال.	1	2	B1-c1-d1-d2
3	التصغير	- تعريف التصغير - أغراضه - شروطه - أوزانه - تصغير الاسم الثلاثي المذكر- الثلاثي المؤنث- الثلاثي المحذوف منه حرف الفاء أو العين أو اللام - تصغير الرباعي.	1	2	A1-c2-d1-d2
4		- تصغير الخماسي (ما يحذف وما لا يحذف للتصغير) - استثناءات من قاعدة كسر الحرف في وزن فاعيل وفعيل- حرف العلة الثاني والثالث والرابع - شواذ التصغير - تصغير الترحيم.	1	2	A1-c2-d1-d2
5	النسب	- المفهوم، كيفية النسب: - أولا التغييرات في آخر الاسم: النسب إلى كل من: الاسم المنتهي بياء مشددة (بعد حرف - بعد حرفين - بعد ثلاثة فأكثر)- المنتهي بتاء التانيث - الاسم المنتهي بآل (هي(ثالثة - رابعة - خامسة).	1	2	A1-c2-d1-d2
6		النسب إلى كل من: الاسم المنتهي بالهمزة الممدودة - الاسم المنقوص وياؤه(ثالثة - رابعة - خامسة) - الثلاثي المنتهي بحرف لين - المنتهي بياء قبلها ألف - المثني - جمع المذكر السالم- جمع المؤنث السالم- الاسم المكون من حرفين- الاسم المحذوف الآخر.	1	2	A1-c2-d1-d2
٧		ثانيا: التغييرات داخل الاسم: العين المحركة بالكسر - الياء المشددة داخل الاسم - ياء فعيلة - ياء فعيل - ياء فعيلة ياء فعيل - واو فعولة - جمع التكسير - صيغ أخرى للنسب- شواذ النسب.	1	2	A1-c2-d1-d2
اختبار نصفي					
9		مفهوم الإعلال والإبدال- حروف الإعلال - أنواع الإعلال - حروف الإبدال - مباحثه: 1- قلب الواو والياء همزة. 2- قلب الهمزة واوا أو ياء	1	2	A2-b2-c2-d1-d2

3- قلب الألف ياء.	الإعلال			
4- قلب الواو ياء 5- قلب الألف واو 6- قلب الياء واو 7- قلب الواو والياء ألفا	الإبدال	1	10	
الإبدال: 1- إبدال الواو والياء تاء 2- إبدال تاء الافتعال طاء 3- إبدال تاء الافتعال دالا - النقل (الإعلال بالنقل) - الحذف (الإعلال بالحذف)	2	1	11	
الفتح والإمالة: أولاً (إمالة الفتحة نحو الكسرة: قبل الألف- قبل الراء- قبل هاء التانيث في الوقف. ثانياً: إمالة الألف نحو الياء: تطرف الألف- حلول الياء محلها- وقوعها عينا لأجوف-وقوعها ، قبل الياء بعد الياء- قبل الكسرة- إرادة التناسب. موانع الإمالة: حرف الراء- حروف الاستعلاء.	2	1	12	المباحث الصرفية الصوتية
الوقف والإدغام: الوقف على (غير المنون- المنون- المقصور- المنقوص- هاء الضمير- تاء التانيث- هاء السكت).		1	13	
			14	
مراجعة عامة على المنهج.	2	1	15	مراجعة عامة
اختبار نهائي				16
إجمالي الأسابيع والساعات				32 16

تاسعا: استراتيجية التدريس:

محاضرات.
تطبيق عملي في المعمل.
واجبات منزلية
مناقشة جماعية
تكاليف جماعية

I. التعيينات والتكليفات:

الرقم	التكليف/النشاط	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	ارسم شكلا توضح تنثية وجمع المقصور والممدود والمنقوص جمع مذكر وجمع مؤنث	A1-b1-c1-d1-d2	الثاني	5
2	اكتب ملخصا لقواعد التصغير	A1-c2-d1-d2	الرابع	5
3	اكتب قواعد قلب (الواو- الالف- الياء- الهمزة) كل في شكل مفرد	A2-b2-c2-d1-d2	الحادي عشر	5
4	الإمالة من المباحث الصوتية الصرفية اكتب بحثا عن الإمالة في القراءات القرآنية.	C2-d1-d2	الثاني عشر	5
5	المجموع			20

عاشرا: تقويم التعلم:

الرقم	أنشطة التقويم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	التكاليف	الثاني - الرابع - الحادي عشر - الثاني عشر	20	20	A1-a2-b1-b2-c1-c2-d1-d2
2	الاختبار النصفي	الثامن	20	20	A1-a2-b1-b2-c1-c2
3	الاختبار النهائي	السادس عشر	60	60	A1-a2-b1-b2-c1-c2
	المجموع		100	100%	

الحادي عشر: مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

- عبده الراجحي، 2004، التطبيق الصرفي، دار النهضة العربية، بيروت- لبنان.
- أيمن أمين عبد الغني، الصرف الكافي، 2010، دار التوفيقية للتراث، القاهرة.

المراجع المساعدة

- احمد الحملاوي، شذا العرف في فن الصرف، 2010، تحقيق عادل عبد المنعم عباس، مكتبة ابن سينا، القاهرة.
- عبد الهادي الفضلي، 2008، مختصر الصرف، دار ومكتبة الهلال، بيروت لبنان.
- محمد سالم محيسن، (1987) تصريف الأفعال والأسماء في ضوء أساليب القرآن، دار الكتاب العربي، بيروت لبنان.
- صلاح مهدي الفرطوسي، و هاشم طه شلاش، (2011) المذهب في علم الصرف، مطابع بيروت الحديثة.

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

1-1 موقع رابطة أدباء الشام.

2- موقع ويكيبيديا.

3- <http://www.al-mostafa.com/index.htm> مكتبة المصطفى

4- <http://www.alwaraq.net/index> موقع الوراق

5- <http://www.almeshkat.net/books/index.php> مكتبة مشكاة الإسلام

6- <http://www.alukah.net> الألوكة

7- <http://www.iwan.fajjal.com> الإيوان

8- <http://www.alarabiyah.ws> صوت العربية

9- <http://www.alfaseeh.com/vb/index.php> شبكة الفصيح

الثاني عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

1. الحضور والغياب:

إذا تغيب الطالب 25% من المحاضرات بدون عذر يرفع اسمه لشؤون الطلاب ويحرم من دخول امتحان المادة النهائي.	
2. الحضور المتأخر: يمنع الطالب من دخول المحاضرة اذا تكرر حضوره المتأخر اكثر من مرة.	
3. ضوابط الاختبارات والامتحانات: كما في اللائحة.	
4. التكاليفات / المهام والمشاريع: يسلم الطالب التكاليف في المحدد من قبل أستاذ المادة وتعتبر غير مقبولة بعد الوقت المحدد.	
5. الغش: يحرم من مقرر الغش ومادة قبل ومادة بعد.	
6. الانتحال: يفصل سنة من الدراسة.	
7. سياسات أخرى:	

خطة مقرر: الصرف 2

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم			محمد علي المحمدي			الساعات المكتبية (3 / أسبوعيا)
المكان ورقم الهاتف			777676809			السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس
البريد الإلكتروني			Almohammedy4@gmail.com			

II. معلومات عامة عن المقرر:																	
1.	اسم المقرر:	الصرف 1															
2.	رمز المقرر ورقمه:																
3.	الساعات المعتمدة للمقرر:	<table> <tr> <th>المجموع</th><th>الساعات</th><th>نظري</th><th>سمنار</th><th>عملي</th><th>تدريب</th></tr> <tr> <td>2</td><td>-</td><td>2</td><td>-</td><td></td><td>-</td></tr> </table>				المجموع	الساعات	نظري	سمنار	عملي	تدريب	2	-	2	-		-
المجموع	الساعات	نظري	سمنار	عملي	تدريب												
2	-	2	-		-												

4.	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى: الثاني الفصل: الثاني.
5.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا يوجد
6.	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا يوجد
7.	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	برنامج البكالوريوس
8.	لغة تدريس المقرر:	العربية
9.	مكان تدريس المقرر:	جامعة الأندلس
10.	معد التوصيف	د/ محمد علي المحمدي
11.		
12.		

III. وصف المقرر الدراسي:

مقرر الصرف (2) مهم لأنه يبحث في تصريفات الأسماء، والظواهر الصرفية المهمة، حيث يحتوي الاسم الصحيح والمنقوص والمقصور والممدود من حيث المفهوم والتنشئة والجمعين السالمين، وجمع التكسير بأوزانه للقلة والكثرة، والتصغير، والنسب، ثم الظواهر من الإعلال والإبدال، والقلب، ثم من المباحث الصوتية الفتح والإمالة، والوقف والإدغام. كل هذا يتم عرضه بالمحاضرات، والمناقشات والتدريبات والتعليم التعاوني، والجماعي، مع تقييم ذلك بالاختبارات النصفية والنهائية والتكاليف والتعينات، والتدريبات الفصلية.

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

- a1- أن يوضح الطالب تصريف الاسم وتنشئة وجمعا وتصغيرا ونسبا.
- a2- أن يشرح الطالب قواعد الإعلال والإبدال.
- b1- أن يميز الطالب الجموع ومفرداتها.
- b2- أن يفرق الطالب بين الإعلال والإبدال.
- C1 - أن يشتق الطالب الاسماء المثناة والجموع اشتقاقا صحيحا.
- C2- أن يطبق الطالب قواعد الإعلال والإبدال والتصغير والنسب أثناء استخدامه للغة.
- d1 - أن يتواصل الطالب مع من حوله بلغة صحيحة صرفيا.
- d2- أن يصحح الطالب الاشتقاق عند الآخرين حين تواصله معهم.

V. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1.	الاسم الصحيح والمعتل	تقسيماته (الصحيح - المقصور والممدود والمنقوص). تعريفها - أنواعها - تنشئتها - جمعها جمع مذكر سالما - جمع مؤنث سالما	الاول	2
2.	جمع التكسير	مفهومه - أنواعه- جموع القلة وأوزانها - جموع الكثرة وأوزانها - موطن كل جمع منها - جمع الخماسي التي كل حروفه أصلية - جمع الرباعي المزيد - الخماسي الذي أصوله خماسي وزيد عليه- جمع فعالل وشبه فعالل.	الثاني	2
3.	التصغير	تعريف التصغير - أغراضه - شروطه - أوزانه - تصغير الاسم الثلاثي المذكر- الثلاثي المؤنث- الثلاثي المحذوف منه حرف الفاء أو العين أو اللام - تصغير الرباعي	الثالث	2

4.		تصغير الخماسي (ما يحذف وما لا يحذف للتصغير) - استثناءات من قاعدة كسر الحرف في وزن فاعيل وفعيل- حرف العلة الثاني والثالث والرابع - شواذ التصغير - تصغير الترحيم	الرابع	2
5.		المفهوم، كيفية النسب: - أولا التغييرات في آخر الاسم: النسب إلى كل من: الاسم المنتهي بياء مشددة (بعد حرف - بعد حرفين - بعد ثلاثة فأكثر)- المنتهي بتاء التانيث - الاسم المنتهي بألف هي(ثالثة - رابعة - خامسة).	الخامس	2
6.	النسب	النسب إلى كل من: الاسم المنتهي بالهمزة الممدودة - الاسم المنقوص وياؤه(ثالثة - رابعة - خامسة) - الثلاثي المنتهي بحرف لين - المنتهي بياء قبلها ألف - المثني - جمع المذكر السالم- جمع المؤنث السالم- الاسم المكون من حرفين- الاسم المحذوف الآخر.	السادس	2
7.		ثانيا: التغييرات داخل الاسم: العين المحركة بالكسر - الياء المشددة داخل الاسم - ياء فعيلة - ياء فعيل - جمع التكسير - صيغ أخرى للنسب- شواذ النسب. ياء فعيلة ياء فعيل - واو فعولة	السابع	2
اختبار نصفي				
8.	الإعلال والإبدال	مفهوم الإعلال والإبدال- حروف الإعلال - أنواع الإعلال - حروف الإبدال - مباحثه: 1- قلب الواو والياء همزة. 2- قلب الهمزة واوا أو ياء 3- قلب الألف ياء.	التاسع و العاشر	4
9.		- قلب الواو ياء -5 قلب الألف واوا 6- قلب الياء واوا 7- قلب الواو والياء ألفا	الحادي عشر	2
10.		الإبدال: 1- إبدال الواو والياء تاء 2- إبدال تاء الافتعال طاء 3- إبدال تاء الافتعال دالا - النقل(الإعلال بالنقل) - الحذف(الإعلال بالحذف)	الثاني عشر	2
11.	المباحث الصرفية الصوتية	الفتح والإمالة :أولا(إمالة الفتحة نحو الكسرة: قبل الألف- قبل الراء- قبل هاء التانيث في الوقف. ثانيا: إمالة الألف نحو الياء: تطرف الألف- حلول الياء محلها- وقوعها عينا لأجوف-وقوعها ، قبل الياء بعد الياء- قبل الكسرة- إرادة التناسب. موانع الإمالة: حرف الراء- حروف الاستعلاء.	الثالث عشر	2
12.		الوقف والإدغام: الوقف على(غير المنون- المنون- المقصور- المنقوص- هاء الضمير- تاء التانيث- هاء السكت).	الرابع عشر	2
13.	مراجعة عامة	مراجعة عامة على المنهج	الخامس عشر	2
14.	اختبار نهائي			
عدد الأسابيع والساعات		16	32	

الجانب العملي:			
كتابة تجارب (مواضيع / مهام) النشاط العملي			
الرقم	المهام / التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
إجمالي الأسابيع والساعات			

VI. استراتيجية التدريس

- 1- محاضرات.
- 2- تطبيق عملي في المعمل.
- 3- واجبات منزلية.
- 4- مناقشة جماعية.
- 5- تكاليف جماعية

VII. التكاليفات / المهام:

الرقم	التكليف/النشاط	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1.	ارسم شكلا توضح تنثية وجمع المقصور والممدود والمنقوص جمع مذكر وجمع مؤنث	الثاني	5
2.	اكتب ملخصا لقواعد التصغير	الرابع	5
3.	اكتب قواعد قلب (الواو- الالف- الياء- الهمزة) كل في شكل مفرد	الحادي عشر	5
4.	الإمالة من المباحث الصوتية الصرفية اكتب بحثا عن الامالة في القراءات القرآنية	الثاني عشر	5
5.	المجموع		20

VIII. تقويم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
1.	التكاليف	الأسابيع (2-4-11-12)	20	20
2.	الاختبار النصفى	الثامن	20	20
3.	الاختبار النهائي	السادس عشر	60	60
	المجموع		100	100

IX. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

1. المراجع الرئيسة:

- عبده الراجحي، 2004، التطبيق الصرفي، دار النهضة العربية، بيروت- لبنان.
- أيمن أمين عبد الغني، الصرف الكافي، 2010، دار التوفيقية للتراث،

2. المراجع المساعدة:

- احمد الحملاوي، شذا العرف في فن الصرف، 2010، تحقيق عادل عبد المنعم عباس، مكتبة ابن سينا، القاهرة.
- عبد الهادي الفضلي، 2008، مختصر الصرف، دار ومكتبة الهلال، بيروت لبنان.

- محمد سالم محيسن، (1987) تصريف الأفعال والأسماء في ضوء أساليب القرآن، دار الكتاب العربي، بيروت لبنان.
- صلاح مهدي الفرطوسي، و هاشم طه شلاش، (2011) المذهب في علم الصرف، مطابع بيروت الحديث.

3. مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

- 1- موقع رابطة أدباء الشام.
- 2- موقع ويكيديا.
- 3- <http://www.al-mostafa.com/index.htm> مكتبة المصطفى
- 4- <http://www.alwaraq.net/index> موقع الوراق
- 5- <http://www.almeshkat.net/books/index.php> مكتبة مشكاة الإسلام
- 6- <http://www.alukah.net> الألوكة
- 7- <http://www.iwan.fajjal.com> الإيوان
- 8- <http://www.alarabiyah.ws> صوت العربية
- 9- <http://www.alfaseeh.com/vb/index.php> شبكة الفصيح

X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

1.	الحضور والغياب: إذا تغيب الطالب 25% من المحاضرات بدون عذر يرفع اسمه لشؤون الطلاب ويحرم من دخول امتحان المادة النهائي.
2.	الحضور المتأخر: يمنع الطالب من دخول المحاضرة اذا تكرر حضوره المتأخر أكثر من مرة.
3.	ضوابط الاختبارات والامتحانات: كما في اللائحة.
4.	التكليفات / المهام والمشاريع: يسلم الطالب التكليف في المحدد من قبل أستاذ المادة وتعتبر غير مقبولة بعد الوقت المحدد.
5.	الغش: يحرم من مقرر الغش ومادة قبل ومادة بعد.
6.	الانتحال: يفصل سنة من الدراسة.
7.	سياسات أخرى: