

١- بين نقاط نشأة علم التفسير.

٢- اذكر دليل من القرآن على:

أ- أن الله سبحانه وتعالى تكفل بحفظ القرآن الكريم. ب- تفاوت الصحابة في فهمهم للقرآن.

ب- أن الله تكفل لرسوله بتحفيظه القرآن له تفهيمه تفسيره.

٣- اسباب تفاوت الصحابة في فهمهم للقرآن.

٤- علل:

٥- ضع علامة (✓) وعلامة (X) في المكان المناسب فيما يلي مع تصحيح الخطأ إن وجد:

- الصحابة كانوا يحيطون فهماً بمعاني القرآن بحيث لا تغيب عنهم شاردة ولا واردة ()

- إمكانيات الصحابة الثقافية لم تكن على مستوى واحد من الإدراك والفهم والاستنباط ()

- في عهد الصحابة اتسعت دائرة الأقوال في التفسير ()

- عصر التدوين بدأ في أواخر العصر العباسي ()

- أقدم تفسير بشكل مستقل وصل إلينا هو تفسير الإمام الطبري ()

٦- علل:

- كان الصحابة يكتفون فيما يتعلق بالجوانب النظرية من فروع العقائد أو ما يتعلق بسير لأمم.

- نهى الرسول صلى الله عليه وسلم الصحابة عن الاستفسارات التي لا يكون لها واقع عملي.

- اتسعت الأقوال في التفسير في عهد التابعين.

٧- عرف كلاً من التفسير، الموضوع، التفسير الموضوعي.

٨- بين في خمس نقاط نشأة التفسير الموضوعي.

٩- متى ظهر مصطلح التفسير الموضوعي؟ وكيف كانت بدايته؟

١٠- اذكر مثلاً:

- لتفسير الرسول صلى الله عليه وسلم بالتفسير الموضوعي.

- لتفسير الصحابة القرآن بالقرآن.

- مثالين ذكرها المفسرون على تفسير القرآن بالقرآن.

- مثالين على الاتجاه اللغوي في نشأة التفسير الموضوعي.

١١- ضع علامة (✓) وعلامة (X) في المكان المناسب فيما يلي مع تصحيح الخطأ إن وجد:

- كانت لبنات التفسير الموضوعي موجودة أيام الرسول صلى الله عليه وسلم والصحابة ()

- فسر الرسول صلى الله عليه وسلم بعض آيات القرآن الكريم تفسيراً موضوعياً ()
- ألف الإمام الجوزي كتاب الأشباه والنظائر في القرآن ()
- كتاب تفصيل آيات القرآن ألفه أحد المستشرقين ()
- كتاب "التصاريف" مؤلفه هو سليمان البلخي. ()
- ١٢- كيف فسرت الآيات التالية تفسيراً موضوعياً:
- (وعلى الذين هادوا حرمنا ما قصصنا عليك من قبل)
- (أحلت لكم بهيمة الأنعام إلا ما يتلى عليكم).
- ١٣- بين كيف كانت الدراسات القرآنية والتفسيرية كمرحلة من مراحل نشأة التفسير الموضوعي، مع ضرب الأمثلة على ذلك.
- ١٤- اذكر أنواع التفسير الموضوعي (ألوانه)؛ مع بيان خطوات كل نوع والأمثلة عليه.
- ١٥- اختلفت طريقة المتقدمين عن المعاصرين في تتبعهم لكلمة من كلمات القرآن الكريم.
- ١٦- ما الوجه الذي تناولته كلمة خير في الآيات التالية:
- (إذا حضر أحدكم الموت إن ترك خيراً).
- (ولو علم الله فيهم خيراً لأسمعهم).
- (وقل رب اغفر وارحم وأنت خير الراحمين).
- ١٧- ما المقصود بالأمة في الآيات التالية :
- (كان الناس أمة واحدة) - (وادكر بعد أمة) - (إنا وجدنا آباءنا على أمة).
- ١٨- ما اللون الأكثر انتشاراً من ألوان التفسير الموضوعي؟ وما الفرق بين اللون الثاني والثالث؟
- ١٩- أذا أطلق التفسير الموضوعي فإلى أي نوع من أنواعه ينصرف هذا الاسم ولماذا؟
- ٢٠- بين كيف كانت عناية المفسرين القدماء بالنوع الثالث من أنواع التفسير الموضوعي.
- ٢١- اذكر ثلاثة أمثلة لتفسير أو كتب علوم قرآن من المتقدمين ومن المعاصرين اهتمت بالنوع الثالث من أنواع التفسير الموضوعي.
- ٢٢- عدد في أربعة نقاط أهمية التفسير الموضوعي، مع الشرح الموجز لكل نقطة.
- ٢٣- ما هو دور السنة في التفسير الموضوعي، ولماذا كان لها هذا الدور.
- ٢٤- ما الخطوات التي يتدرج فيها من أراد ان يطرق موضوعاً من موضوعات القرآن كتفسير موضوعي.
- ٢٥- ما الخطوات التي يجب اتباعها لمن أراد تفسير سورة تفسيراً موضوعياً بين ذلك مع الشرح الموجز

- ٢٦- كيف يمكن التعرف على هدف السورة، بين ذلك في نقاط.
- ٢٧- بين المحاور الرئيسة (الأهداف) لكل من:
- السورة المكية.
 - السورة المدنية.
- ٢٨- ما هو دور المناسبات بين السور والمقاطع في التعرف على هدف السورة ؟ وكذلك دور الهدف في التعرف على المناسبات بين مقاطع السورة.
- ٢٩- اذكر بعضاً من أهم الكتب الذي اهتم بدراسة المناسبات بين السور ؟ ومن مؤلفها؟
- ٣٠- ما الهدف الذي تدور حوله سورة : الاخلاص ، الكافرون ، الزلزلة ، القارعة ؟
- ٣١- اذكر الهدفين أو الأكثر للسور الآتية: الطارق ، الغاشية ، النازعات ، ن.
- ٣٢- سورة البقرة تتكون من مقدمة وغرضين وخاتمة، وضح ذلك ؟.
- ٣٣- ما الفرق بين البحث الأولي والبحث النهائي عن هدف السورة، وماذا يسمى كل منهما، وكيف يكون كل منهما.
- ٣٤- أيهما أكثر مناسبة في التفسير الموضوعي، الإيجاز أم الاطناب بين ذلك مع ضرب مثال.
- ٣٥- ما هو الأمر الذي يحدد الإيجاز أو الاطناب في عرض قضايا السورة.
- ٣٦- الاسهاب وحشر تفصيلات قصصية أو بلاغية على ماذا يؤثر في التفسير الموضوعي.
- ٣٧- بين على سرورة البروج كيف يمكن إن الإسهاب في تفسير بعض مواضيعها تفسير موضوعي يخل بمحور السورة.
- ٣٨- ما صلة التفسير الموضوعي بأنواع التفسير الأخرى وهي: التحليلي، والمقارن، والإجمالي.
- ٣٩- ما دور التفسير التحليلي في التفسير الموضوعي.
- ٤٠- علل: التفسير الموضوعي يعتمد على جميع أنواع التفسير الأخرى.
- ٤١- لماذا لا يمكن الفصل بين أنواع التفسير فصلاً نهائياً بحيث يكون لكل نوعه ومجاله وأسلوبه ونتائجه؟
- ٤٢- ماذا يترتب على أن التفسير الموضوعي مرحلة تخصصية متأخرة عن جميع أنواع التفاسير؟
- ٤٣- عرف علم المناسبات لغة واصطلاحاً، بين بين أهمية في أربع نقاط.
- ٤٤- اذكر:
- أ- أول من أظهر علم المناسبات (ثلاثة مع ذكر اسم الكتب)
 - ب- من أفرد بالتأليف من المتقدمين.
 - ج- من أفرد بنوع أو فصل في كتب علوم القرآن

د- من أفرد بالتأليف من المعاصرين.

٤٥- بين النوعين الرئيسيين للمناسبات ثم بين أنواع كل نوع مع ذكر أمثلة على كل نوع

٤٦- من الأمثلة على التفسير الموضوعي (على موضوع في القرآن) موضوع الألوهية، ومن ذلك أجب:

أ- أربع نقاط يمكن ان تذكر بين يدي الموضوع.

ب- بين في ثلاث نقاط أبرز سمات القرآن في تقرير عقيدة الألوهية.

ج- كيف تناول القرآن قضية الرزق والسعي في الأرض، بين ذلك في نقاط

٤٧- ضع علامة (V) وعلامة (X) في المكان المناسب فيما يلي مع تصحيح الخطأ إن وجد:

- غريزة الإنسان كفيلة في أن تدفعه إلى السعي في طلب الرزق ()

- منهج القرآن في إثبات التوحيد منهج فطري ()

- الراجح لدى المؤلف أن سورة الكهف سورة مدنية ()

- السورة الطويلة لا تتعدد أهدافها ()

- من أهداف سورة الكهف الأساسية (الدعوة إلى طاعة الوالدين) ()

- سميت سورة الكهف بالنظر إلى الكهف الذي عصمهم ()

- ذكرت سورة الكهف حقيقة الرسول وانه يختلف عن البشر في ظاهره وأسلوب معيشتة ()

٤٨- من الأمثلة على تفسير سورة تفسيراً موضوعياً تفسير سورة الكهف:

أ- اذكر حديث في فضل سورة الكهف. وهل هي مدنية أم مكية مع الدليل ، وما سبب نزول سورة الكهف.

ب- اذكر ثلاثة أهداف لسورة الكهف.

ت- بين المناسبة بين اسم سورة الكهف وموضوعاتها.

ث- اذكر في سبع نقاط المناسبات بين افتتاحية سورة الكهف وخاتمتها.

ج- ما هي المناسبة بين مقاطع سورة الكهف وهدفها.

ح- ما القيمة الأساسية التي تدور حولها قصة موسى والخضر.

خ- عدد مع الشرح الموجز الحقائق التي الأساسية التي تناولتها افتتاحية سورة الكهف.