



جامعة الأندلس

للعلوم والتقنية

كلية الآداب والعلوم الإنسانية

قسم اللغة العربية وآدابها

مواصفات مقرر دراسي

I. المعلومات العامة عن المقرر:					
١.	اسم المقرر:	اللغة العربية ١			
٢.	رمز المقرر ورقمه:				
٣.	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
		٣			الإجمالي
٤.	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الأول / الفصل الأول			
٥.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا يوجد			
٦.	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا يوجد			
٧.	البرنامج/التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس جميع البرامج عدا اللغة العربية والدراسات الإسلامية وعلوم القرآن			
٨.	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية			
٩.	نظام الدراسة:	فصلي			
١٠.	أسلوب الدراسة في البرنامج:	عن بعد			
١١.	مكان تدريس المقرر:	الجامعة			
١٢.	اسم معد مواصفات المقرر:	د. أحمد هادي باحارثة			
١٣.	تاريخ اعتماد مجلس الجامعة:				

II. وصف المقرر:

دراسة جملة من القواعد النحوية للغة العربية وطرقاً من آدابها، وجانباً من الأحكام الإملائية الكتابية مع فكرة عامة عن أهم مرتكزات اللغة العلمية، بما يساعد الدارس على سلامة التعبير وصحة الكتابة .

III. مخرجات التعلم:

- يتوقع من الطالب لدى تخرجه أن يكون قادراً على أن :
- يعرف أبرز قواعد اللغة العربية وأساليبها في نواح لغوية متنوعة .
 - يتذكر جملة من آدابها في مختلف العصور وبعض أعلامها وأجناسها .
 - يحلل الظواهر اللغوية ويتعامل مع النصوص التي تشملها .
 - يتذوق آداب العربية ويتفاعل مع مضامينها .
 - يطبق قواعد وأساليب العربية في كتاباته ودروسه العملية .
 - يوظف الظواهر والجماليات الأدبية في تناوله للنصوص التخصصية وتعبيره عنها .
 - يظهر قدرات في التعلم الذاتي وتطوير مدركاته اللغوية .
 - يزود المكتبة العربية بكتابات رصينة أو ترجمات سليمة في مجال تخصصه العلمي .

IV. مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقويم

أولاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقويم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1 يعرف أبرز قواعد اللغة العربية وأساليبها في نواح لغوية متنوعة . a2 يتذكر جملة من آدابها في مختلف العصور وبعض أعلامها وأجناسها .	المحاضرة والمناقشة والتكاليف الفردية .	الاختبارات والملاحظة وتقييم التقارير .

ثانياً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقويم:

مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1 يحلل الظواهر اللغوية ويتعامل مع النصوص التي تشملها . b2 يتذوق آداب العربية ويتفاعل مع مضامينها .	المناقشة والتكاليف الفردية .	المقابلة وتقييم التقارير .

ثالثاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقويم:

مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c1 يطبق قواعد وأساليب العربية في كتاباته ودروسه العملية . c2 يوظف الظواهر والجماليات الأدبية في تناوله للنصوص التخصصية وتعبيره عنها .	حل المشكلات والتكاليف الفردية والعمل الجماعي .	الملاحظة وتقييم التقارير

رابعاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقويم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
d1 يظهر قدرات في التعلم الذاتي وتطوير مدركاته اللغوية . d2 يزود المكتبة العربية بكتابات رصينة أو ترجمات سليمة في مجال تخصصه .	التكاليف الفردية والعمل الجماعي والرحلات .	الملاحظة وتقييم التقارير .

V. تحديد وكتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	القسم الأول: القواعد النحوية. الوحدة الأولى : الكلام وما يتألف منه	تعريف الكلام، تعريف الكلمة، أقسام الكلمة، علامات كل قسم، أسماء الأفعال .	2	6	a1,a2,b2,c2
2	الوحدة الثانية: المعرب والمبني	تعريف الإعراب والبناء، تعريف البناء وعلاماته، تعريف الإعراب، المعرب والمبني من الأسماء، حالات الإعراب، علامات الإعراب الأصلية والفرعية، أنواع الإعراب، الأبواب التي يدخل فيها الإعراب بعلامات فرعية .	2	6	a1,a2,c1,d1
3	الوحدة الثالثة: النكرة والمعرفة	التفريق بين النكرة والمعرفة، أنواع المعارف .	2	6	a1,b1,c1,d1
4	الوحدة الرابعة: الجملة الاسمية	تعريف الجملة الاسميّة، المبتدأ والخبر، تعريف المبتدأ، الابتداء بالنكرة، الخبر	2	6	b1,c1,d1

مواصفات مقرر:

			وأنواعه، نواسخ الجملة الاسمية.		
a1 c1,c2 ,d1	6	2	الهمزات، الألف المتطرفة (اللينة)، التاء المربوطة والتاء المفتوحة، علامات الترقيم	القسم الثاني: الموضوعات المتعلقة بالمهارات الكتابية: الهمزات والألف اللينة والتاء وعلامات الترقيم	5
b1,c3,d1	6	2	خصائص اللغة العلمية، الاشتقاق، التعريب	اللغة العلمية	6
a2 b2 c2 d2	6	2	من القرآن الكريم، "خطبة الوداع، معلقة زهير بن أبي سلمى، في رثاء الممالك لأبي البقاء الرندي، انتماء ورفض للشاعر خالد عبد العزيز	النصوص التطبيقية	7
	42	١٤	إجمالي الأسابيع والساعات		

VI. استراتيجيات التدريس:

المحاضرة: إلقاء الدرس على الطلاب ثم فتح باب الاستفسارات .

المناقشة: طرح قضايا مختلفة لمناقشتها مع الطلاب .

VII. التقييمات والتكليفات:

الرقم	التكليف/النشاط	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
-------	----------------	---------------	---------	--------

مواصفات مقرر:

1	كتابة تقرير مستقل لكل طالب عن أحد محاور الموضوعات المقررة	b1 b2 c1 c2 d1 d2	بعد منتصف الفصل	١٥
---	---	-------------------	--------------------	----

VIII. تقويم التعلم:

الرقم	أنشطة التقويم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات	بعد منتصف الفصل	15		d1 d2
2	اختبار منتصف الفصل	بعد ستة أسابيع	25		a1 a2 b1 b2 c1
3	الاختبار النهائي	آخر الفصل الدراسي	60		a1 a2 b1 b2

IX. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)
١- التطبيق النحوي، د. عبده الراجحي، دار النهضة العربية، بيروت .
٢- الأدب وفنونه، د. عز الدين إسماعيل، دار الفكر، القاهرة، ١٩٦٥
المراجع المساعدة
١. الجهود اللغوية في المصطلح العلمي الحديث، د. محمد علي الزركان، اتحاد الكتاب العرب، ١٩٩٨
٢. الأسس الفنية للكتابة والتعبير، فخري خليل النجار، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، ٢٠١١ . .

X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: بحسب اللائحة
٢.	الحضور المتأخر: يسمح للطالب بالدخول خلال ربع ساعة الأولى، وإلا اعتبر غائبًا ويطبق عليه نظام الغياب بحسب اللائحة .
٣.	ضوابط الامتحان: بحسب اللائحة.
٤.	الغش: بحسب اللائحة .
٥.	الانتحال: بحسب اللائحة .