

الأسئلة الشاملة لمادة: البلاغة ٢

المستوى: الثاني، القسم: علوم القرآن والدراسات الإسلامية

مدرس المادة: أ. د/ خالد الغزالي.

- س١/ عرف علم المعاني؟
- س٢/ وضح الفرق بين كل من: علم المعاني وعلم النحو
- س٣/ عرف الخبر والإنشاء.
- س٤/ اذكر أقسام الإنشاء وصيغ كل قسم من أقسامه.
- س٥/ وضح الفرق بين كل من: علم المعاني وعلم البيان.
- س٦/ بين الإنشاء ونوعه وطريقته فيما يأتي:
- أ- قال تعالى: {الَّذِينَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ} [سورة الزمر: ٣٦].
- ب- وقال تعالى: {ادْخُلُوهَا بِسَلَامٍ آمِينَ} [سورة الحجر: ٤٦].
- ت- وقال تعالى: {وَلَا تَلْسُؤُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَتَكْتُمُوا الْحَقَّ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ} [سورة البقرة: ٤٢].
- ث- عسى الكرب الذي أمسيت فيه يكون وراءه فرج قريب
- ج- لله دره فارسا.
- س٧/ اذكر مواطن المسند والمسند إليه، مع بيان دواعي تقديم المسند إليه على المسند.
- س٨/ وضح مزايا الحذف وشروطه.
- س٩/ اذكر أغراض حذف المسند إليه موضحاً ذلك بالأمثلة.
- س١٠/ بين الإنشاء ونوعه وطريقته فيما يأتي:
- أ- وقال تعالى: {أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتْرَكَ سُدًى} [سورة القيامة: ٣٦].
- ب- وقال تعالى: {وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ} [سورة الأنبياء: ٥٧].
- ت- ما أحسن الدين والدنيا إذا اجتمعا وأقبح الكفر والإفلاس بالرجل
- ث- يا من يعز علينا أن نفارقهم وجداننا كل شيء بعدكم عدم.
- س١١/ بين دواعي حذف المسند مع التمثيل لاثنتين منها.
- س١٢/ قد يحذف المفعول به لأغراض اذكرها.
- س١٣/ وضح نوع العنصر المحذوف في الجمل الآتية:
- ١- قال تعالى: {لَوْلَا أَنْتُمْ لَكُنَّا مُؤْمِنِينَ} [سورة سبأ: ٣١].
- ٢- وقال تعالى: {وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ مَا فَعَلُوهُ} [سورة الأنعام: ١١٢].
- ٣- وقال تعالى: {وَخُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا} [سورة النساء: ٢٨].

٤ - فتى غير محبوب الغنى عن صديقه ولا مظهر الشكوى إذا النعل زلت
س ١٤ / بين أغراض حذف المسند إليه فيما يأتي:

- ١ - قال لي كيف أنت؟ قلت: عليل، سهر دائم وحزن طويل.
- ٢ - أنبتت أن أبا قابوس أوعدني ولا قرار على زار من الأسد.
- ٣ - سريع إلى ابن العم يلطم وجهه وليس إلى داعي الندى بسريع.
- ٤ - يقال: ردة ولا أبا بكر لها.

س ١٥ / وضح أغراض حذف المسند فيما يأتي:

- ١ - قال تعالى: {أَكُلْهَا دَائِمٌ وَظِلُّهَا} [سورة الرعد: ٣٥].
- ٢ - وقال تعالى: {وَاللَّهُ وَرَسُولُهُ أَحَقُّ أَنْ يُرْضُوهُ} [سورة التوبة: ٦٢].
- ٣ - نحن بما عندنا وأنت بما عندك راض والرأي مختلف.
- ٤ - قالت وقد رأيت اصفارني ما به وتنهت فاجبتها المتنهد.
- ٥ - أكلي التفاح ناضجاً.

س ١٦ / لماذا حذف المفعول به في الأمثلة الآتية؟

- ١ - قال تعالى: {وَاللَّهُ يَدْعُو إِلَى دَارِ السَّلَامِ} [يونس: ٢٥].
- ٢ - قال تعالى: {فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَندَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ} [البقرة: ٢٢].
- ٣ - طلبنا فلم نجد لك في السؤدد والمجد والمكارم مثلاً

س ١٧ / اذكر مواطن الفصل مع التمثيل لكل منها.

س ١٨ / عرف الوصل وبين مواضعه.

س ١٩ / بين أحوال الفصل فيما يأتي:

- أ - قال تعالى: {وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ} [سورة فصلت: ٣٤].
- ب - وقال تعالى: {فَمَهْلِ الْكَافِرِينَ أَمْهَلُهُمْ رُوَيْدًا} [سورة الطارق: ١٧].
- ت - لا تسأل المرء عن خلائقه في وجهه شاهد من الخبر.

س ٢٠ / متى يكون التوسط بني الكمالين من دواعي الفصل؟ ومتى يكون من دواعي الوصل؟
مع التمثيل.

س ٢١ / لماذا حذف المفعول به في الأمثلة الآتية؟

- ١ - قال تعالى: {أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَى * وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَى} [الضحى: ٦ - ٧].
- ٢ - حريص على الدنيا مضيع لدينه وليس لما في بيته بمضيع
- ٣ - على أنني راض بأن أحمل الهوى وأخرج منه لا علي ولا ليا

س ٢٢ / وضح الفرق بين كمال الاتصال وبين شبه كمال الاتصال، والفرق بين كمال الانقطاع وبين شبه كمال الانقطاع.

س ٢٣ / بين أحوال الفصل فيما يأتي:

أ - وقال تعالى: {وَقَالَ نِسْوَةٌ فِي الْمَدِينَةِ امْرَأَتُ الْعَزِيزِ تُرَاوِدُ فَتَاهَا عَنْ نَفْسِهِ قَدْ شَغَفَهَا حُبًّا} [سورة يوسف: ٣٠].

ب - وقال تعالى: {وَإِذَا لَقُوا الَّذِينَ آمَنُوا قَالُوا آمَنَّا وَإِذَا خَلَوْا إِلَى شَيَاطِينِهِمْ قَالُوا إِنَّا مَعَكُمْ إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزِؤُونَ * اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ} [سورة البقرة: ١٤-١٥].

ت - وتظن سلمى أنني أبغي بها بدلا أراه في الضلال تهيم.

س ٢٤ / وضح أسباب الوصل في الأمثلة الآتية:

١ - قال تعالى: {إِنْ نَقُولُ إِلَّا اعْتَرَاكَ بَعْضُ آلِهَتِنَا بِسُوءٍ قَالَ إِنِّي أُشْهِدُ اللَّهَ وَاشْهَدُوا أَنِّي بَرِيءٌ مِمَّا تُشْرِكُونَ} [هود: ٥٤].

٢ - وقد كان يروي المشرفي بكفه ويبلغ أقصى حجرة الحي نائلة

٣ - العبد حر إذا قنع، والحر عبد إذا طمع.

٤ - نقول لمن عرض عليك تقديم خدمة لك: لا وبارك الله فيك.

٥ - لا تحسب المجد تمرا أنت آكله لن تبلغ المجد حتى تلعق الصبرا

س ٢٥ / عرف القصر.

س ٢٦ / اذكر طرق القصر مع التمثيل لكل منها.

س ٢٧ / اذكر شروط القصر بالأدوات (بل - لكن - لا).

س ٢٨ / اذكر أقسام القصر باعتبار طرفيه، وباعتبار الواقع، مع التمثيل لكل قسم من تلك الأقسام.

س ٢٩ / بين طريقة القصر والمقصور والمقصور عليه فيما يأتي:

١ - علي الشجاع لا خالد.

٢ - ما المتنبي إلا شاعر.

٣ - ما المتنبي بكاتب بل شاعر.

٤ - ما علي مسافر لكنه مقيم.

٥ - بالجهاد تتحرر الأرض المحتلة.

س ٣٠ / وضح نوع القصر باعتبار طرفيه في الأمثلة الآتية:

١ - قال تعالى: {وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ} [سورة آل عمران: ١٤٤].

٢ - وقال تعالى: {وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ} [سورة هود: ٨٨].

٣ - وقال تعالى: {إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ} [سورة الفاتحة: ٥].

٤ - إنما الدنيا هبات وعوار مستردة

٥ - عند الامتحان يكرم المرء أو يهان.

٦- وما المال والأهلون إلا ودائع ولا بد يوماً أن ترد الودائع.

س٣١ / أكمل الفراغات بالإجابة الصحيحة:

- ١- لدراسة علم المعاني هدفان هما:
أ- الهدف الخاص، ويتمثل في
ب- هدف عام، ويعني الاطلاع على
- ٢- الاستقهام هو: لم يكن معلوماً قبل السؤال.
- ٣- من الأغراض التي تخرج إليها ألفاظ النداء التحسر والتوجع مثل:
- ٤- الجملة هي:

س٣٢ / أكمل الفراغات الآتية:

- ١- من أثر علم البلاغة في الكلام
- ٢- أنواع الخبر ثلاثة هي: ١- ٢- ٣- إنكاري.
- ٣- أركان القصر هي: ١- ٢- ٣-
- ٤- من صيغ الإنشاء غير الطلبي ١- ٢- ٣-

س٣٣ / أكمل الفراغات بالإجابة الصحيحة:

- ١- تعرف الجملة بأنها السكوت عليها.
- ٢- الاستقهام هو: لم يكن معلوماً قبل السؤال.
- ٣- المساواة هي: تأدية المعنى المراد
- ٤- من الأغراض التي تخرج إليها ألفاظ النداء التحسر والتوجع مثل:

س٣٤ / أكمل الفراغات الآتية:

- ١- الخبر الابتدائي هو الذي يكون لأن المخاطب
- من الحكم الذي تضمنه.
- ٢- من مواضع المسند إليه: الفاعل و.....
- ٣- من مواطن الوصل وجوباً: أن يكون بين الجملتين كمال الانقطاع مع الإيهام،
مثل
- ٤- المساواة هي: تأدية المعنى المراد

س٣٥ / أكمل الفراغات بالإجابة المناسبة:

- ١- من مزايا الحذف ومن شروطه
- ٢- الفصل هو:، أما القصر فهو:
- ٣- من أقسام الإنشاء الطلبي و
- ٤- من أغراض حذف المسند إليه و

س٣٦ / أكمل الفراغات الآتية:

- ١- يحذف المفعول به لأغراض منها و.....
- ٢- الوصل هو:
- ٣- من أقسام القصر باعتبار طرفيه و

س٣٧ / أكمل الفراغات الآتية:

- ١- ينقسم القصر باعتبار الواقع إلى و
- ٢- من دواعي تقديم المسند إليه و
- ٣- من صيغ الإنشاء غير الطلبي و

س٣٨ / أكمل الفراغات بالإجابة الصحيحة.

- ١- الإنشاء هو:
- ٢- ينقسم الكلام في اللغة العربية إلى والإنشاء.
- ٣- يقع القصر بين المبتدأ والخبر، و..... و..... و.....

س٣٩ / أكمل الفراغات الآتية:

- ١- من طرق القصر ١- ٢-
- ٢- من أقسام الإنشاء الطلبي و
- ٣- من أغراض حذف المسند إليه و

س٤٠ / أكمل الفراغات بالإجابة الصحيحة.

- ١- يتميز الأسلوب العلمي بخصائص عدة منها: و.....
- ٢- ينقسم الكلام في اللغة العربية إلى والإنشاء.
- ٣- يقع القصر بين المبتدأ والخبر، و..... و..... و.....
- ٤- المساواة هي أن تكون المعاني لا يزيد بعضها على بعض.

س٤١ / ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات الآتية:

- ١- الإطناب هو: زيادة اللفظ على المعنى من غير فائدة .()
- ٢- الحذف هو: إسقاط بلا دليل .()
- ٣- الإنشاء غير الطلبي صيغ كثيرة .()
- ٤- من فوائد علم المعاني معرفة وجه إعجاز القرآن الكريم .()