

مواصفات مقرر: أصول التفسير ١

Republic of Yemen
Alandalus University
Quality Assurance Unit



الجمهورية اليمنية

جامعة الاندلس
للعلوم والتقنية
وحدة ضمان الجودة

كلية: الآداب والعلوم الإنسانية	توصيف مقرر:	قسم: علوم قرآن
--------------------------------	-------------	----------------

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:					
١.	اسم المقرر:	أصول التفسير ١			
٢.	رمز المقرر ورقمه:	٣١٠٢١٦١			
٣.	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
		٢			٢
٤.	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى: الأول			
		الفصل الدراسي: الثاني			
٥.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا يوجد			
٦.	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا يوجد			
٧.	البرنامج/التي يتم فيها تدريس المقرر:	برنامج البكالوريوس			
٨.	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية			
٩.	نظام الدراسة:	فصلي			
١٠.	أسلوب الدراسة في البرنامج:	عن بعد			
١١.	مكان تدريس المقرر:	الجامعة			
١٢.	اسم معد مواصفات المقرر:	د/ أفراح حسن غرامة			
١٣.	تاريخ اعتماد مجلس الجامعة:				

ثانياً: وصف المقرر:
يتناول هذا المقرر دراسة علم أصول التفسير من حيث أنواع التفسير ومصادره وأساليبه، ويبين مكانة الصحابة والتابعين في كونهم مصدراً من مصادر التفسير، وكذلك مكانة اللغة العربية وأهميتها في تفسير القرآن الكريم. كما يبين أنواع الاختلاف الواقع في التفسير، ويوضح أسباب اختلاف المفسرين، ويبين القواعد العامة للتفسير وكذلك القواعد الترجيحية ويذكر أمثلة لكل منها، مبيناً فوائد العلم بتلك القواعد التفسيرية.
ثالثاً: مخرجات التعلم:
يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادراً على أن:
المعرفة والفهم:
a1: يذكر مصادر التفسير وأنواعه .
a2: يبين أهمية تفسير الصحابي والتابعي وأهمية الرجوع إلى اللغة العربية في تفسير القرآن الكريم.
a3: يوضح أنواع الاختلاف الواقع في التفسير وأسباب اختلاف المفسرين.
a4: يعدد قواعد التفسير ويبين فائدة العلم بها.

المهارات الذهنية:	
b1:	يستنتج مكانة تفسير الصحابي والتابعي وأهمية اللغة العربية في تفسير القرآن الكريم.
b2:	يقارن بين أساليب التفسير واتجاهاته.
b3:	يميز بين القواعد العامة والقواعد الترجيحية في التفسير.
المهارات العملية المهنية:	
c1:	يطبق ما تعلمه في تحديد أنواع التفاسير.
c2:	يستخدم فائدة علمه بالاختلاف الواقع بين المفسرين في حل الخلافات الموجودة في الواقع اليوم حول هذا الموضوع.
المهارات العامة:	
d1:	يطور مهاراته في استخدام الحاسب الآلي للبحث عن التفاسير وتصنيفها.
d2:	يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه لاسيما في التكاليفات الجماعية.

رابعاً: مواعمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقويم		
أولاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقويم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1: يذكر مصادر التفسير وأنواعه.	الحوار والمناقشة.	اختبارات شفوية.
a2: يبين أهمية تفسير الصحابي والتابعي وأهمية الرجوع إلى اللغة العربية في تفسير القرآن الكريم..	العصف الذهني .	اختبارات تحريرية.
a3: يوضح أنواع الاختلاف الواقع في التفسير وأسباب اختلاف المفسرين.	المحاضرة.	
a4: يعدد قواعد التفسير ويبين فائدة العلم بها.		

خامساً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقويم:		
مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1: يستنتج مكانة تفسير الصحابي و التابعي وأهمية اللغة العربية في تفسير القرآن الكريم.	التعلم التعاوني.	التكاليف الفردية والجماعية.
b2: يقارن بين أساليب التفسير واتجاهاته.	حل المشكلات.	تقيم التقارير والقراءة التحليلية.
b3: يميز بين القواعد العامة والقواعد الترجيحية في التفسير.	التعلم الذاتي	ملاحظة الأداء.
	العصف الذهني .	

سادسا: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
c1: يطبق ما تعلمه في تحديد أنواع التفسير. c2: يستخدم فائدة علمه بالاختلاف الواقع بين المفسرين في حل الخلافات الموجودة في الواقع اليوم حول هذا الموضوع.	التعلم التعاوني التعلم الذاتي. التكليفات الجماعية والفردية.	الأسئلة القصيرة. ملاحظة الأداء. تقيم التكليفات. ملاحظة الأداء.
سابعا: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
d1: يطور مهاراته في استخدام الحاسب الآلي للبحث عن التفسير وتصنيفها.	التعلم الذاتي.	الواجبات.
d2: يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه لاسيما في التكليفات الجماعية.	التعلم التعاوني	التكاليف الفردية والجماعية.

ثامنا: موضوعات المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.					
وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري والعملية					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	رموز مخرجات تعلم المقرر
1	الفصل الأول: في بعض مبادئ هذا العلم	- التعريف اللغوي والاصطلاحي. - فائدة وثمرة دراسة هذا العلم وموضوعه. - المراجع التي تناولته.	٣	٦	a1 , b1 ,d1, d2
٢	الفصل الثاني: مصادر التفسير	- تفسير القرآن بالقرآن. - تفسير القرآن بالسنة. - تفسير القرآن بأقوال الصحابة. - تفسير القرآن بأقوال التابعين.	٤	٨	a1 ,a2, b1,c1, d1, d2

			- تفسير القرآن باللغة. - التفسير بالرأي والاجتهاد.		
b2,d1, d2	٤	٢	- أساليب التفسير. - اتجاهات التفسير. - طريقة السلف بالتفسير.	٣	الفصل الثالث: أساليب واتجاهات التفسير وطريقة السلف فيه
a3, c2 ,d1, d2	٤	٢	- اختلاف المفسرين. - أسباب اختلاف المفسرين.	٤	الفصل الرابع: اختلاف المفسرين وأساليبه
a4 , b3 ,d1, d2	٨	٤	- تعريف القواعد التفسيرية وفائدة العلم بها. - أقسام القواعد التفسيرية.	٥	الفصل الخامس: قواعد المفسرين
	٣٠	١٥	إجمالي الأسابيع والساعات		

تاسعا: استراتيجيات التدريس:	
	المحاضرة.
	الحوار والمناقشة.
	التعلم الذاتي.
	العصف الذهني.
	لعب الأدوار, التعلم التعاوني, حل المشكلات.

I. التقييمات والتكليفات:				
الرقم	التكليف/النشاط	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	تعيين اسم أي تفسير وتحليل نوعه وأسلوبه.	a1, a2, b2, d1, d2	الخامس	٤
2	كتابة خمس آيات في القرآن ثم تفسيرها بالقرآن, وخمس آيات تم تفسيرها بالسنة , وتوضيح ذلك.	a1, a2, b1, c1,d1, d2	العاشر	٦
3				
4				
٥				

عاشرا: تقويم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقويم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات	طوال الترم	٥	٥%	a1, a2, a3,a4 b1, b2, b3, c1, c2, ,d1, d2
2	اختبار أول	الرابع	٥	٥%	a1, a2, b1, c1, d2

3	اختبار منتصف الفصل الدراسي	السابع	١٠	%١٠	a1, a2, b1 ,b2,c1 ,d1,d2
4	اختبار ثالث	العاشر	٥	%٥	a3, a4, b2 , b3, c2, d1, d2
5	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠	%٦٠	a1, a2, a3, a4, b1, b2, b3, c1, c2,d1, d2
	المجموع		١٠٠	%١٠٠	

الحادي عشر: مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

أنور أبو زيد: أصول التفسير، مطبوعات جامعة الأندلس.

المراجع المساعدة

مساعدة بن سليمان الطيار ١٤٣٢ هـ : فصول في أصول التفسير، دار ابن الجوزي

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

الموسوعة الشاملة (الإصدار الرابع).

الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي (الإصدار الرابع) : ١٤٢٨ - ١٤٢٩ هـ / ٢٠٠٧ - ٢٠٠٨ م.

الثاني عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١.	الحضور والغياب:
	إذا تغيب الطالب ٢٥% من المحاضرات بدون عذر يرفع اسمه لشؤون الطلاب ويحرم من دخول امتحان المادة النهائي.
٢.	الحضور المتأخر:
	يمنع الطالب من دخول المحاضرة إذا تكرر حضوره المتأخر أكثر من مرة.
٣.	ضوابط الاختبارات والامتحانات:
	كما في اللائحة.
٤.	التكليفات / المهام والمشاريع:
	يسلم الطالب التكليف في المحدد من قبل استاذ المادة وتعتبر غير مقبولة بعد الوقت المحدد.
٥.	الغش:
	يحرم من مقرر الغش ومادة قبل ومادة بعد.
٦.	الانتحال:
	يفصل عنه من الدراسة.
٧.	سياسات أخرى:

خطة مقرر: أصول التفسير ١

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم			أفراح حسن غرامة			الساعات المكتبية (٣ / أسبوعيا)
المكان ورقم الهاتف			٧٧١٢٣٣٨٥٨			السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس
البريد الإلكتروني			Wrdjory100@gmail.com			

II. معلومات عامة عن المقرر:					
١.	اسم المقرر:	أصول التفسير ١			
٢.	رمز المقرر ورقمه:	٣١.٢١٦١			
٣.	الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات			
		نظري	سمنار	عملي	تدريب
		٢			
٤.	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى: أول , الفصل الدراسي : الأول			
٥.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا يوجد			
٦.	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا يوجد			
٧.	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	برنامج البكالوريوس			
٨.	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية			
٩.	مكان تدريس المقرر:	حرم الجامعة			
١٠.					
١١.					
١٢.					

III. وصف المقرر الدراسي:
يتناول هذا المقرر دراسة علم أصول التفسير من حيث أنواع التفسير ومصادره وأساليبه, ويبين مكانة الصحابة والتابعين في كونهم مصدراً من مصادر التفسير, وكذلك مكانة اللغة العربية وأهميتها في تفسير القرآن الكريم.

كما يبين أنواع الاختلاف الواقع في التفسير، ويوضح أسباب اختلاف المفسرين، ويبين القواعد العامة للتفسير وكذلك القواعد الترجيحية ويذكر أمثلة لكل منها، مبيناً فوائد العلم بتلك القواعد التفسيرية.

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

- a1: يذكر مصادر التفسير وأنواعه .
a2: يبين أهمية تفسير الصحابي والتابعي وأهمية الرجوع إلى اللغة العربية في تفسير القرآن الكريم.
a3: يوضح أنواع الاختلاف الواقع في التفسير وأسباب اختلاف المفسرين.
a4: يعدد قواعد التفسير ويبين فائدة العلم بها.
b1: يستنتج مكانة تفسير التابعي وأهمية اللغة العربية في تفسير القرآن الكريم.
b2: يقارن بين أساليب التفسير واتجاهاته.
b3: يميز بين القواعد العامة والقواعد الترجيحية في التفسير.
c1: يطبق ما تعلمه في تحديد أنواع التفاسير.
c2: يستخدم فائدة علمه بالاختلاف الواقع بين المفسرين في حل الخلافات الموجودة في الواقع اليوم حول هذا الموضوع.
d1: يطور مهاراته في استخدام الحاسب الآلي للبحث عن التفاسير وتصنيفها.
d2: يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه لاسيما في التكاليفات الجماعية.

V. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
	الفصل الأول: في بعض مبادئ هذا العلم	- التعريف اللغوي والاصطلاحي. - فائدة وثمرة دراسة هذا العلم وموضوعه. - المراجع التي تناولته.	٣	٦
	الفصل الثاني: مصادر التفسير	- تفسير القرآن بالقرآن. - تفسير القرآن بالسنة. - تفسير القرآن بأقوال الصحابة. - تفسير القرآن بأقوال التابعين. - تفسير القرآن باللغة. - التفسير بالرأي والاجتهاد.	٤	٨
	الفصل الثالث: أساليب واتجاهات التفسير وطريقة السلف فيه	- أساليب التفسير. - اتجاهات التفسير. - طريقة السلف بالتفسير.	٢	٤
	الفصل الرابع: اختلاف المفسرين وأسبابه	- اختلاف المفسرين. - أسباب اختلاف المفسرين.	٢	٤

٨	٤	- تعريف القواعد التفسيرية وفائدة العلم بها. - أقسام القواعد التفسيرية.	الفصل الخامس: قواعد المفسرين
٣٠	١٥	عدد الأسابيع والساعات	

VI. استراتيجية التدريس
١. المحاضرة. ٢. الحوار والمناقشة. ٣. التعلم الذاتي. ٤. العصف الذهني. ٥. لعب الأدوار، التعلم التعاوني، حل المشكلات.

VII. التكاليفات / المهام:			
الرقم	التكليف/النشاط	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	تعيين اسم أي تفسير وتحليل نوعه وأسلوبه.	الخامس	٥
2	كتابة خمس آيات في القرآن ثم تفسيرها بالقرآن, وخمس آيات تم تفسيرها بالسنة , وتوضيح ذلك.	العاشر	٥
3			

VIII. تقويم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
١.	الواجبات	طوال الترم	٥	٥%
٢.	اختبار أول	الرابع	٥	٥%
	اختبار منتصف الفصل الدراسي	السابع	١٠	١٠%
	اختبار ثالث	العاشر	٥	٥%
	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠	٦٠%
	المجموع		١٠٠	١٠٠%

IX. مصادر التعلم:
١. <u>المراجع الرئيسة:</u>

• كتابية المرجع الرئيس للمقرر (اثنان على الأكثر) (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر). أنور أبو زيد: أصول التفسير، مطبوعات جامعة الأندلس. • يمكن في حال عدم توفر مرجع واحد لتغطية محتوى المقرر الدراسي إضافة مرجع آخر للضرورة القصوى (اختياري)
المراجع المساعدة: مساعدة بن سليمان الطيار ١٤٣٢ هـ : فصول في أصول التفسير، دار ابن الجوزي.
٢. مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت) الموسوعة الشاملة (الإصدار الرابع). الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي (الإصدار الرابع) : ١٤٢٨ - ١٤٢٩ هـ / ٢٠٠٧ - ٢٠٠٨ م.

X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
١.	الحضور والغياب:
	إذا تغيب الطالب ٢٥% من المحاضرات بدون عذر يرفع اسمه لشؤون الطلاب ويحرم من دخول امتحان المادة النهائي.
٢.	الحضور المتأخر:
	يمنع الطالب من دخول المحاضرة إذا تكرر حضوره المتأخر أكثر من مرة.
٣.	ضوابط الاختبارات والامتحانات:
	كما في اللائحة.
٤.	التكليفات / المهام والمشاريع:
	يسلم الطالب التكليف في المحدد من قبل استاذ المادة وتعتبر غير مقبولة بعد الوقت المحدد.
٥.	الغش:
	يحرم من مقرر الغش ومادة قبل ومادة بعد.

٦.	الانتقال: يفصل سنه من الدراسة.
٧.	سياسات أخرى:

اسم معد مواصفات المقرر: د/ أفراح حسن غرامة توقيع: _____