

مواصفات مقرر: قرآن وتلاوة ٣

Republic of Yemen
Alandalus University
Quality Assurance Unit



الجمهورية اليمنية
جامعة الاندلس
للعلوم والتقنية
وحدة ضمان الجودة

كلية: الآداب والعلوم الإنسانية	توصيف مقرر: قرآن وتلاوة ٣	قسم: علوم القرآن
--------------------------------	---------------------------	------------------

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:					
١. اسم المقرر:	قرآن وتلاوة 3				
٢. رمز المقرر ورقمه:	٣١٠٢٤٥٤				
٣. الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
	٢				٢
٤. المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الرابع الفصل الأول				
٥. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	تجويد وتلاوة، وقرآن وتلاوة ١، وقرآن وتلاوة ٢				
٦. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا يوجد				
٧. البرنامج/التي يتم فيها تدريس المقرر:	برنامج البكالوريوس				
٨. لغة تدريس المقرر:	العربية				
٩. نظام الدراسة:	فصلي				
١٠. أسلوب الدراسة في البرنامج:	محاضرات				
١١. مكان تدريس المقرر:	جامعة الأندلس				
١٢. اسم معد مواصفات المقرر:	د/ علي سراج				
١٣. تاريخ اعتماد مجلس الجامعة:					

ثانياً: وصف المقرر:
يتناول هذا المقرر جزئ الشورى والأحقاف (الخامس والعشرون والسادس) تلاوة وحفظاً، ويتم تدريس هذا المقرر على مرحلتين الأولى تلقين الطالب كيفية التلاوة والنطق للآيات والصور المقرر حتى يتم إجادة نطق وتلاوة الآيات والصور المقررة، والمرحلة الثانية يتم تسميع الآيات والصور المقرر غيباً
ثالثاً: مخرجات التعلم:
يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادراً على أن:
المعرفة والفهم
a1 - يظهر المعرفة والفهم بكيفية قراءة هذه الآيات .
a2 يوضح ما في هذه الآيات من أحكام تجويدية وأحكام متعلقة بالقراءة والتلاوة .
a3 يحدد كيفية النطق والتلقين لهذه الآيات .
المهارات الذهنية
b1 - يردد قراءة هذه الآيات بطريقة صحيحة.
b2 - يحفظ هذه الآيات .

B3- يتلو هذه الآيات تلاوة صحيحة.
المهارات العملية المهنية
c1 - يستخدم ما تم أخذه في هذا المقرر قراءة وتعليم الناس لتلاوة هذه الجزين .
c2 - يقرأ هذه الآيات قراء صحيحة موجودة.
c3 يطبق ما تم أخذه في تلقين وتلاوة هذا في تلقين الطلاب وتعليمهم تلاوتها تلاوة صحيحة.
المهارات العامة
d1 - يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة في الحلقات للتلقين والتلاوة.
d2 - يدرس حاجة المجتمع تلاوة هذا تلاوة صحيحة ، ويسعى إلى تعليم الناس النطق والتلاوة لهذه الآيات.
d3 يستخدم التقنيات الحديثة في تعليم ونطق الآيات.

رابعاً: موازنة مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقويم		
أولاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقويم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1 - يظهر المعرفة والفهم بكيفية قراءة هذه الآيات .	المحاضرات	الاختبارات النهائية
a2 يوضح ما في هذه الآيات من أحكام تجويدية وأحكام متعلقة بالقراءة والتلاوة .	التلقين وترديد نطق الكلمات	اختبارات النصفية
a3 يحدد كيفية النطق والتلقين لهذه الآيات .	التطبيق العملي.	التقارير
	العرض المرئي وعروض الشرائح	التقييم الصفّي
	المناقشة والمشاركة الجماعية.	الاختبارات الشفهية

خامساً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقويم:		
مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1 - يردد قراءة هذه الآيات بطريقة صحيحة.	التلقين	الاختبارات النهائية
b2 - يحفظ هذه الآيات .	الاستماع والترديد.	اختبارات النصفية
B3 - يتلو هذه الآيات تلاوة صحيحة.	التلاوة على شكل حلقات وكل طالب يتلوا جزء	تقييم الأداء
		تقسيم التلاوة
		وتقييم الحفظ

سادساً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقويم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c1 - يستخدم ما تم أخذه في هذا المقرر قراءة وتعليم الناس لتلاوة هذه الجزين .	التكليفات ، مجموعات النقاش.	اختبارات تحريرية وشفهية.
c2 - يقرأ هذه الآيات قراء صحيحة موجودة.	التلقين.	الامتحانات الشفهية
c3 يطبق ما تم أخذه في تلقين وتلاوة هذا في تلقين الطلاب وتعليمهم تلاوتها تلاوة صحيحة.	الاستماع والتصحيح.	تقييم التكليفات.
	التلاوة حلقات بالتناوب.	ملاحظة الأداء.
	التقارير عن تعليم الغير	
سابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقويم:		

توصيف مقرر: قرآن وتلاوة ٣

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
d1 - يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة في الحلقات للتلقين والتلاوة. d2 - يدرس حاجة المجتمع تلاوة هذا تلاوة صحيحة ، ويسعى إلى تعليم الناس النطق والتلاوة لهذه الآيات. d3 يستخدم التقنيات الحديثة في تعليم ونطق الآيات.	التعليم الذاتي، تمثيل الأدوار . التكاليفات . التلقين والاستماع وأسلوب دراسة الحالة. تقرير كفيه استخدام التقنيات الحديثة	اختبارات شفوية وتحريرية. الملاحظة. تقييم التقارير والتكاليف والواجبات. تقييم الأداء .

ثامنا: موضوعات المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.					
وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري والعملية					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	رموز مخرجات تعلم المقرر
1	الجز الخامس والعشرون	من الآية ٤٧ سورة فصلت حتى نهاية سورة الجاثية	٧	٢١	a1,a2., a3,b1,b 2,b3,c1 ,c2,d1, d2,d3
٢	الجزء السادس والعشرون	من سورة الأحقاف حتى نهاية سورة ق	٧	٢١	a1,a2., a3,b1,b 2,b3,c1 ,c2,d1, d2,d3
إجمالي الأسابيع والساعات			١٤	42	

تاسعا: استراتيجية التدريس:
١- المحاضرة،
٢- التلقين والاستماع، والترديد
٣- مجموعات التلاوة
٤- التكاليفات الفردية والجماعية.
٥- دراسة الحالة.

I. التعينات والتكليفات:					
الرقم	التكليف/النشاط	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة	الدرجة
1	تلاوة المقرر تلاوة سليمة	a1,a2,b1,b3,c1,c2,d1,d2,d3	طوال الفصل	٤	
2	تسميع السورة والمقاطع السابقة غيباً بداية كل محاضرة.	a2,a3,b1,b2,c2,d1,d3	طوال الفصل	٣	
3	اقامة حلقات تلاوة واستماع لتلاوة	a1,a2,b1,b3,c1,c2,d1,d2,d3	طوال الفصل	٣	
عاشرا: تقويم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقويم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	التكليفات بإجادة النطق والتلاوة	طوال الترم	5	5%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
2	اختبار شفهي	٤	5	5%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
3	اختبار منتصف الفصل شفهي	7	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	اختبار شفهي	10	٣٠	٣٠%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
5	الاختبار تحريري نهائي	16	40	٤٠%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
	الحضور والمشاركة	طوال الترم	١٠	١٠%	
			100	100%	
الحادي عشر: مصادر التعلم:					
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).					
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)					
١ - القرآن الكريم					
٢ - المصحف المعلم.					
المراجع المساعدة					
١ - مصحف المدينة.					
١ - غاية المريد في علم التجويد، عطية قابل نصر، القاهرة، الطبعة السابعة .					
٢ - الميزان في أحكام تجويد القرآن، فريال زكريا العبد، دار الإيمان - القاهرة.					
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)					
١ - الموسوعة الشاملة - الإصدار الرابع.					
٢ - مقاطع التلاوة المتفرقة للقراء المختلفين.					

الثاني عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١.	الحضور والغياب: إذا تغيب الطالب ٢٥% من المحاضرات بدون عذر يرفع اسمه لشؤون الطلاب ويحرم من دخول امتحان المادة النهائي.

٢.	الحضور المتأخر؛ يمنع الطالب من دخول المحاضرة اذا تكرر حضوره المتأخر اكثر من مرة.
٣.	ضوابط الاختبارات والامتحانات كما في اللائحة.
٤.	التكليفات / المهام والمشاريع: يسلم الطالب التكليف في المحدد من قبل استاذ المادة وتعتبر غير مقبولة بعد الوقت المحدد.
٥.	الغش: يحرم من مقرر الغش ومادة قبل ومادة بعد.
٦.	الانتحال: يفصل سنه من الدراسة.

خطة مقرر: قرآن وتلاوة ٣

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم						١. هند عطيف
المكان ورقم الهاتف						
البريد الإلكتروني						
الساعات المكتبية (٣ / أسبوعياً)						
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	
		٢				

II. معلومات عامة عن المقرر:					
١. اسم المقرر:			قرآن وتلاوة ٣		
٢. رمز المقرر ورقمه:			٣١٠٢٤٥٤		
٣. الساعات المعتمدة للمقرر:			الساعات		
			نظري	سمنار	عملي
			٢		
			المجموع	تدريب	
			٢		
٤. المستوى والفصل الدراسي:			المستوى الرابع، الفصل الأول		
٥. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):			تجويد وتلاوة، وقرآن وتلاوة ١، قرآن وتلاوة ٢		
٦. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):			لا توجد		
٧. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:			بكاربوس		
٨. لغة تدريس المقرر:			العربية		
٩. مكان تدريس المقرر:			الجامعة		

III. وصف المقرر الدراسي:
يتناول هذا المقرر جزئ الشورى والأحقاف (الخامس والسادس والعشرون) تلاوة وحفظاً، ويتم تدريس هذا المقرر على مرحلتين الأولى تلقين الطالب كيفية التلاوة والنطق للآيات والسور المقرر حتى يتم إجادة نطق وتلاوة الآيات والسور المقررة، والمرحلة الثانية يتم تسميع الآيات والسور المقرر غيباً

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:
يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادراً على أن:
المعرفة والفهم
a1 يظهر المعرفة والفهم بكيفية قراءة هذه الآيات .
a2 يوضح ما في هذه الآيات من أحكام تجويدية وأحكام متعلقة بالقراءة والتلاوة .
a3 يحدد كيفية النطق والتلقين لهذه الآيات .
المهارات الذهنية

b1 – يردد قراءة هذه الآيات بطريقة صحيحة.
b2 – يحفظ هذه الآيات .
B3 - يتلو هذه الآيات تلاوة صحيحة.
المهارات العملية المهنية
c1 - يستخدم ما تم أخذه في هذا المقرر قراءة وتعليم الناس لتلاوة هذه الجزيين .
c2 – يقرأ هذه الآيات قراءة صحيحة موجودة.
c3 يطبق ما تم أخذه في تلقين وتلاوة هذا في تلقين الطلاب وتعليمهم تلاوتها تلاوة صحيحة.
المهارات العامة
d1 - يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة في الحلقات للتلقين والتلاوة.
d2 - يدرس حاجة المجتمع تلاوة هذا تلاوة صحيحة ، ويسعى إلى تعليم الناس النطق والتلاوة لهذه الآيات.
d3 يستخدم التقنيات الحديثة في تعليم ونطق الآيات.

V. محتوى المقرر:				
الجانب النظري:				
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	الجز الخامس والعشرون (جزء الذاريات)	من الآية ٤٧ سورة فصلت إلى نهاية سورة الجاثية	٧	٢١
2	الجزء السادس (جزء الأحقاف)	السور من سورة الأحقاف حتى نهاية سورة ق	٧	٢١
	إجمالي الأسابيع والساعات			٤٢

VI. استراتيجية التدريس
١ - المحاضرة، ٢ - التلقين والاستماع، والترديد ٣ - مجموعات التلاوة ٤ - التكاليف الفردية والجماعية. ٥ - دراسة الحالة.

VII. التكاليفات / المهام:			
الرقم	التكليف/النشاط	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	تلاوة المقرر تلاوة سليمة	طوال الفصل	a1,a2,b1,b3,c1,c2,d1,d2,d3
2	تسميع السورة والمقاطع السابقة غيباً بداية كل محاضرة.	طوال الفصل	a2,a3,b1,b2,c2,d1,d3
3	اقامة حلقات تلاوة واستماع لتلاوة	طوال الفصل	a1,a2,b1,b3,c1,c2,d1,d2,d3

VIII. تقويم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى)

توصيف مقرر: قرآن وتلاوة ٣

درجة التقويم النهائي				
5%	5	طوال الترم	التكليفات بإجادة النطق والتلاوة	1
5%	5	٤	اختبار شفهي	2
10%	10	7	اختبار منتصف الفصل شفهي	3
٣٠%	٣٠	10	اختبار شفهي	4
٤٠%	40	16	الاختبار تحريري نهائي	5
١٠%	١٠	طوال الترم	الحضور والمشاركة	6
١٠٠%	100	المجموع		

IX. مصادر التعلم:	
١. <u>المراجع الرئيسة:</u>	- القرآن الكريم - المصحف المعلم.
٢. <u>المراجع المساعدة:</u>	١- مصحف المدينة. ٢- غاية المرید في علم التجويد، عطية قابل نصر، القاهرة، الطبعة السابعة. ٣- الميزان في أحكام تجويد القرآن، فريال زكريا العبد، دار الإيمان - القاهرة.
٣. <u>مواد إلكترونية وافتترنت: (إن وجدت)</u>	١- الموسوعة الشاملة - الإصدار الرابع. ٢- مقاطع التلاوة المتفرقة للقراء المختلفين..

X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
١.	الحضور والغياب :
٢.	إذا تغيب الطالب ٢٥٪ من المحاضرات بدون عذر يرفع اسمه لشؤون الطلاب ويحرم من دخول امتحان المادة النهائي.
٣.	الحضور المتأخر :
٤.	يمنع الطالب من دخول المحاضرة إذا تكرر حضوره المتأخر أكثر من مرة.
٥.	ضوابط الاختبارات والامتحانات: كما في اللائحة.
٦.	التكليفات / المهام والمشاريع: يسلم الطالب التكليف في المحدد من قبل استاذ المادة وتعتبر غير مقبولة بعد الوقت المحدد.

توقيعه:

اسم معد مواصفات المقرر: د/ علي عبدالله سراج



توصيف المقرر: قرآن وتلاوة ٣

