

مواصفات مقرر: تاريخ الحضارة الإسلامية

Republic of Yemen

Alandalus University

Quality Assurance Unit



الجمهورية اليمنية

جامعة الأندلس

للعلوم والتقنية

وحدة ضمان الجودة

كلية: الآداب والعلوم الإنسانية	توصيف مقرر: تاريخ الحضارة الإسلامية	قسم: الدراسات الإسلامية
--------------------------------	-------------------------------------	-------------------------

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:					
١.	اسم المقرر:	تاريخ الحضارة الإسلامية			
٢.	رمز المقرر ورقمه:	3202334			
٣.	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
		٣			٣
٤.	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى: الثالث الفصل: الأول			
٥.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا يوجد			
٦.	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا يوجد			
٧.	البرنامج/التي يتم فيها تدريس المقرر:	برنامج البكالوريوس			
٨.	لغة تدريس المقرر:	العربية			
٩.	نظام الدراسة:	فصلي			
١٠.	أسلوب الدراسة في البرنامج:	محاضرات			
١١.	مكان تدريس المقرر:	جامعة الأندلس			
١٢.	اسم معد مواصفات المقرر:	د/ علي سراج			
١٣.	تاريخ اعتماد مجلس الجامعة:				

ثانياً: وصف المقرر:
يتناول هذا المقرر تاريخ الحضارة العربية الإسلامية وذلك من حيث التعريف وقد جعل الفصل الأول للتعريفات، والفصل الثاني لمظاهر الحضارة قبل الإسلام من الناحية السياسية والاقتصادية والفكرية، والفصل الذي يليه المظاهر الحضارية من الناحية السياسية والفكرية والاجتماعية والعلوم الدينية. ويختتم المقرر ببيان مميزات الحضارة الإسلامية.
ثالثاً: مخرجات التعلم:
يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادراً على أن:
المعرفة والفهم
a1 - اظهار المعرفة والفهم بتاريخ الحضارة العربية الإسلامية من جميع النواحي.
a2 - توضيح أهم في المظاهر الحضارية سواء قبل الإسلام أم بعد الإسلام.
a3 - يحدد أهم النقاط التي تميز المظاهر الحضارية في كل من الجوانب قبل الإسلام وبعده.
المهارات الذهنية

- b1 – يربط بين الحضارة العربية والإسلامية.
b2 – يقوم بعدة مقارنات بين مظاهر الحضارة قبل الإسلام وبعد الإسلام من الناحية السياسية والاجتماعية والاقتصادية والفكرية.
b3- يعدد أهم ما يتميز به الحضارة العربية والإسلامية.

المهارات العملية المهنية

- c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيان حال الحضارة العربية الإسلامية يرجع فيه الفضل للإسلام .
c2 – يقيم حال العالم الإسلامية اليوم..
c3- يكتب تقرير من أهم الفوائد المستفادة من دراسة ومعرفة تاريخ الحضارة الإسلامية.

المهارات العامة

- d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليف البحثية الجماعية.
d2 - يدرس حاجة المجتمع اليوم إلى معرفة الحضارة الإسلامية والعربية ويسعى إلى توعية المجتمع بحضارة الإسلام وأسباب نهضة الأمة.
d3 -تقديم حلول عملية لمشكلات محتملة قد تواجه الطلاب والناس في قلة المعرفة بحضارة الإسلام وأن الإسلام دين الحضارة والتقدم والنهوض.

رابعاً: موازنة مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقويم

أولاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقويم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1- اظهار المعرفة والفهم بتاريخ الحضارة العربية الإسلامية من جميع النواحي.	المحاضرات	الاختبارات النهائية
a2 – توضيح أهم ما في المظاهر الحضارية سواء قبل الإسلام أم بعد الإسلام.	التطبيق العملي في القاعة الدراسية على الكتاب الذي دون وفي أي عصر.	اختبارات النصفية
a3 - يحدد أهم النقاط التي تميز المظاهر الحضارية في كل من الجوانب قبل الإسلام وبعده.	العرض المرئي وعروض الشرائح المناقشة والمشاركة الجماعية.	التقارير
		التقييم الصفّي

خامساً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقويم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1 – يربط بين الحضارة العربية والإسلامية..	المحاضرات	الاختبارات النهائية
b2 – يقوم بعدة مقارنات بين مظاهر الحضارة قبل الإسلام وبعد الإسلام من الناحية السياسية والاجتماعية والاقتصادية والفكرية.	الحوار والمناقشة	اختبارات النصفية
b3- يعدد أهم ما يتميز به الحضارة العربية والإسلامية.	التطبيق العملي في قاعة المكتبة. التعليم التعاوني.	تقييم الأداء
		تقييم التدريب

سادساً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقويم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيان حال الحضارة العربية الإسلامية يرجع فيه الفضل للإسلام .	التكاليفات الجماعية والفردية، مجموعات النقاش.	اختبارات تحريرية وشفهية.
		الأسئلة القصيرة.

c2 – يقيم حال العالم الإسلامية اليوم.. c3- يكتب تقرير من أهم الفوائد المستفادة من دراسة ومعرفة تاريخ الحضارة الإسلامية.	التعلم الذاتي. التعلم التعاوني. حل المشكلات	تقييم التكاليفات. ملاحظة الأداء.
	سابعا: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:	
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليفات البحثية الجماعية.	التعليم الذاتي، التعلم التعاوني تمثيل الأدوار.	اختبارات شفوية وتحريية. الملاحظة.
d2 - يدرس حاجة المجتمع اليوم إلى معرفة الحضارة الإسلامية والعربية ويسعى إلى توعية المجتمع بحضارة الإسلام وأسباب نهضة الأمة.	والمشاريع والتكاليفات. والمناقشة. وأسلوب دراسة الحالة.	تقييم التقارير والتكاليف والواجبات. والأسئلة القصيرة.
d3 -تقديم حلول عملية لمشكلات محتملة قد تواجه الطلاب والناس في قلة المعرفة بحضارة الإسلام وأن الإسلام دين الحضارة والتقدم والنهوض.		

ثامنا: موضوعات المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.					
وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري والعملية					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	رموز مخرجات تعلم المقرر
1	الفصل الأول: مصطلحات	- الحضارة- الإسلام- التراث – الأصالة	3	9	a1,a3,b1,b1,b2,b3,,c1,c2,c3,d1,d2,d3
2	الفصل الثاني: المظاهر الحضارية قبل الإسلام ::	- المظهر السياسي . - المظهر الاقتصادي. - المظهر الفكري .	3	6	a2,a3,b1,b1,b2,b3,,c1,c2,c3,d1,d2,d3
3	الفصل الرابع : مظاهر الحضارة العربية الإسلامية	- المظهر السياسي والإداري.	3	9	a2,a3,b1,b1,b2,b3,,c1,c2,c3,d1,

d2,d3				
a2,a3,b1,b1,b2,b3,,c1,c2,c3,d1,d2,d3	١٢	٤	- العلوم الطبيعية. - العلوم الفلسفية. - العلوم الاجتماعية - والعلوم الدينية.	٤
	6	2	-الأصالة. -الوحدانية. -الشمول. -التسامح. -التفاعل.	5
	٤٥	١٥	إجمالي الأسابيع والساعات	

تاسعا: استراتيجيات التدريس:	
١ - المحاضرة	
٢ - الحوار والمناقشة.	
٣ - مجموعات النقاش.	
٤ - التكاليفات الفردية والجماعية.	
٥ - حل المشكلات، العصف الذهني، والتعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.	
٦ - التدريبات العملية.	

I. التعيينات والتكاليفات:				
الرقم	التكليف/النشاط	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يكتب ملخص عن حالة العالم في الناحية الفكرية والسياسية والاجتماعية والسياسية.	a1,a3,b1,b1,b2,b3,,c1,c2,c3,d1,d2,d3	الثاني	٤
٢	عمل مقارنة بين هذه المظاهر الحضارية قبل الاسلام وبعده.	a1,a2,a3,b1,b1,b2,b3,,c1,c2,c3,d1,d2,d3	العاشر.	٤
٣	بحث عن ما هي مقومات النهضة الحضارية اليوم للأمة الإسلامية.	a2,a3,b1,b1,b2,b3,,c1,c2,c3,d1,d2,d3	الثالث عشر	٣
عاشرا: تقويم التعلم:				
الرقم	أنشطة التقويم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي
1	الواجبات	طوال الترم	5	5%
				المخرجات التي يحققها
				a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2

2	اختبار أول	4	5	5%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
3	اختبار منتصف الفصل	7	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	اختبار ثالث	10	5	5%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
5	الاختبار النهائي	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
	الحضور والمشاركة	طوال الترم	١٠	١٠%	

الحادي عشر: مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

- ١- مدخل إلى تاريخ الحضارة العربية الإسلامية، د/ حكمت عبد الكريم فريجات، إبراهيم ياسين الخطيب، دار الشروق عمان، ١٠، ١٩٨٩م.

المراجع المساعدة

- ١- الحضارة الإسلامية أسسها ووسائلها وصور من تطبيقات المسلمين لها ولمحات من تأثيرها في سائر الأمم، المؤ عبد الرحمن بن حسن حَبَنَكَة الميداني الدمشقي (المتوفى: ١٤٢٥ هـ)، الناشر: دار القلم- دمشق، الطبعة: الأولى المستكملة لعناصر خطة الكتاب ١٤١٨ هـ-١٩٩٨م.
- ٢- الحضارة الإسلامية، أحمد عبد الرحيم السايح، الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، الطبعة: السنة العاشرة - العدد ذو الحجة ١٣٩٧ هـ - نوفمبر تشرين ثاني ١٩٧٧م.

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

- ١- الموسوعة الشاملة - الإصدار الرابع .
- ٢- موقع الجمعية السعودية العلمية للسنة النبوية.
- ٣- ملتقى أهل الحديث.
- ٤- موقع شبكة لسنة النبوية وعلومها.

الثاني عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١.	الحضور والغياب: اذا تغيب الطالب ٢٥% من المحاضرات بدون عذر يرفع اسمه لشؤون الطلاب ويحرم من دخول امتحان المادة النهائي.
٢.	الحضور المتأخر: يمنع الطالب من دخول المحاضرة اذا تكرّر حضوره المتأخر أكثر من مرة.
٣.	ضوابط الاختبارات والامتحانات كما في اللائحة.
٤.	التكليفات / المهام والمشاريع: يسلم الطالب التكليف في المحدد من قبل استاذ المادة وتعتبر غير مقبولة بعد الوقت المحدد.
٥.	الغش: يحرم من مقرر الغش ومادة قبل ومادة بعد.
٦.	الانتحال: يفصل سنه من الدراسة.

خطة مقرر: تاريخ الحضارة الإسلامية

I. معلومات عن مدرس المقرر:

الاسم	د؟ علي عبدالله علي سراج	الساعات المكتبية (٣ / أسبوعيا)
-------	-------------------------	----------------------------------

المكان ورقم الهاتف	صنعا، ٧٧١٨٩٥٤٧٩	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني	Alisiraj3@gmail.com						

II. معلومات عامة عن المقرر:					
١.	اسم المقرر:	تاريخ الحضارة الإسلامية			
٢.	رمز المقرر ورقمه:	3202334			
٣.	الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات			
		نظري	سمنار	عملي	تدريب
		٣			٣
٤.	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثالث، الفصل الأول			
٥.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا يوجد			
٦.	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا يوجد			
٧.	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكارلوس			
٨.	لغة تدريس المقرر:	العربية			
٩.	مكان تدريس المقرر:	الجامعة			

III. وصف المقرر الدراسي:
يتناول هذا المقرر تاريخ الحضارة العربية الإسلامية وذلك من حيث التعريف وقد جعل الفصل الأول للتعريفات، والفصل الثاني لمظاهر الحضارة قبل الإسلام من الناحية السياسية والاقتصادية والفكرية، والفصل الذي يليه المظاهر الحضارية من الناحية السياسية والفكرية والاجتماعية والعلوم الدينية. ويختتم المقرر ببيان مميزات الحضارة الإسلامية.

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:
يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادرا على أن:
المعرفة والفهم
a1 - اظهار المعرفة والفهم بتاريخ الحضارة العربية الإسلامية من جميع النواحي.
a2 - توضيح أهم في المظاهر الحضارية سواء قبل الإسلام أم بعد الإسلام.
a3 - يحدد أهم النقاط التي تميز المظاهر الحضارية في كل من الجوانب قبل الإسلام وبعده.
المهارات الذهنية
b1 - يربط بين الحضارة العربية والإسلامية.
b2 - يقوم بعدة مقارنات بين مظاهر الحضارة قبل الإسلام وبعد الإسلام من الناحية السياسية والاجتماعية والاقتصادية والفكرية.
b3 - يعدد أهم ما يتميز به الحضارة العربية والإسلامية.
المهارات العملية المهنية
c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيان حال الحضارة العربية الإسلامية يرجع فيه الفضل للإسلام .
c2 - يقيم حال العالم الإسلامية اليوم..
c3 - يكتب تقرير من أهم الفوائد المستفادة من دراسة ومعرفة تاريخ الحضارة الإسلامية.
المهارات العامة
d1 - يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليفات البحثية الجماعية.
d2 - يدرس حاجة المجتمع اليوم إلى معرفة الحضارة الإسلامية والعربية ويسعى إلى توعية المجتمع بحضارة الإسلام

وأسباب نهضة الإمة.
d3 - تقديم حلول عملية لمشكلات محتملة قد تواجه الطلاب والناس في قلة المعرفة بحضارة الإسلام وأن الإسلام دين الحضارة والتقدم والنهوض.

V. محتوى المقرر:				
الجانب النظري:				
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	الفصل الأول: مصطلحات	- الحضارة - الإسلام - التراث - الأصالة	3	9
2	الفصل الثاني: المظاهر الحضارية قبل الإسلام ::	- المظهر السياسي . - المظهر الاقتصادي . - المظهر الفكري .	3	6
3	الفصل الرابع : مظاهر الحضارة العربية الإسلامية	- المظهر السياسي والإداري.	3	9
4	الفصل الخامس : المظهر الفكري الإسلامية. الفصل الخامس: فلسفات ولدت في كنف الحضارة الغربية ومتأثرة بالنصرانية	- العلوم الطبيعية. - العلوم الفلسفية . - العلوم الاجتماعية - والعلوم الدينية.	4	12
5	الفصل الثامن : مميزات الحضارة العربية	- الأصالة. - الوجدانية. - الشمول. - التسامح. - التفاعل.	2	6
إجمالي الأسابيع والساعات			15	45

VI. استراتيجيات التدريس	
١- المحاضرة ٢- الحوار والمناقشة. ٢- مجموعات النقاش. ٣- التكاليفات الفردية والجماعية. ٤- حل المشكلات، العصف الذهني، والتعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة. ٥- التدريبات العملية.	

VII. التكاليفات / المهام:			
الرقم	التكليف/النشاط	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	يكتب ملخص عن حالة العالم في الناحية الفكرية والسياسية والاجتماعية والسياسية.	الثاني	4
2	عمل مقارنة بين هذه المظاهر الحضارية قبل الاسلام وبعده.	الثاني عشر	4
3	بحث عن ما هي مقومات النهضة الحضارية اليوم للأمة الإسلامية.	الثالث عشر	3

VIII. تقويم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى)

توصيف مقرر: تاريخ الحضارة الإسلامية

درجة التقويم النهائي				
١٠%	١٠	طوال الترم	الواجبات	1
٥%	٥	٤	اختبار أول	2
١٠%	١٠	٧	اختبار منتصف الفصل	3
٥%	٥	١٠	اختبار ثالث	4
10%	10	طوال الترم	الحضور	5
٦٠%	٦٠	١٦	الاختبار النهائي	6
٪١٠٠	100	المجموع		

IX. مصادر التعلم:

١ - مدخل إلى تاريخ الحضارة العربية الإسلامية، د/ حكمت عبد الكريم فريجات، إبراهيم ياسين الخطيب، دار الشروق عمان، ط١، ١٩٨٩م.
المراجع المساعدة
٢ - الحضارة الإسلامية أسسها ووسائلها وصور من تطبيقات المسلمين لها ولمحات من تأثيرها في سائر الأمم، المؤلفة عبد الرحمن بن حسن حَبَنَكَة الميداني الدمشقي (المتوفى: ١٤٢٥ هـ)، الناشر: دار القلم- دمشق، الطبعة: الأولى المسد لعناصر خطة الكتاب ١٤١٨ هـ-١٩٩٨م.
٣ - الحضارة الإسلامية، أحمد عبد الرحيم السايح، الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، الطبعة: السنة العاشرة - الم الثالث- ذو الحجة ١٣٩٧ هـ - نوفمبر تشرين ثاني ١٩٧٧م.

٢- الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

١. الحضور والغياب :	١.
٢. اذا تغيب الطالب ٢٥٪ من المحاضرات بدون عذر يرفع اسمه لشؤون الطلاب ويحرم من دخول امتحان المادة النهائي.	٢.
٣. الحضور المتأخر :	٣.
٤. يمنع الطالب من دخول المحاضرة اذا تكرر حضوره المتأخر اكثر من مرة.	٤.
٥. ضوابط الاختبارات والامتحانات: كما في اللائحة.	٥.
٦. التكاليفات / المهام والمشاريع: يسلم الطالب التكاليف في المحدد من قبل استاذ المادة وتعتبر غير مقبولة بعد الوقت المحدد.	٦.

توقيعه:

اسم معد مواصفات المقرر: د/ علي عبدالله سراج