

مواصفات مقرر: التفسير التحليلي

Republic of Yemen
Alandalus University
Quality Assurance Unit



الجمهورية اليمنية
جامعة الأندلس
للعلوم والتقنية
وحدة ضمان الجودة

كلية: الآداب والعلوم الإنسانية	توصيف مقرر: التفسير التحليلي	قسم: علوم القرآن
--------------------------------	------------------------------	------------------

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:					
١. اسم المقرر:	تفسير تحليلي				
٢. رمز المقرر ورقمه:	٣١٠٢٤٦٩				
٣. الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	إجمالي
	٣				٣
٤. المستوى والفصل الدراسي:	المستوى: الرابع الفصل: الأول				
٥. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	تفسير ١، تفسير ٢، وتفسير ٣، وتفسير ٤، وتفسير موضوعي				
٦. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا يوجد				
٧. البرنامج/التي يتم فيها تدريس المقرر:	برنامج البكالوريوس				
٨. لغة تدريس المقرر:	العربية				
٩. نظام الدراسة:	فصلي				
١٠. أسلوب الدراسة في البرنامج:	محاضرات				
١١. مكان تدريس المقرر:	جامعة الأندلس				
١٢. اسم معد مواصفات المقرر:	د/ علي سراج				
١٣. تاريخ اعتماد مجلس الجامعة:					

ثانياً: وصف المقرر:
يتناول هذا المقرر تفسير الآيات تفسير تحليلياً، بأن يتناول في التفسير كل ما يتعلق الآية، وياخذ الطالب تفسير سورة الزمر كمثال على التفسير التحليلي من تفسير فتح القدير للإمام الشوكاني، حيث يتعرف الطالب في التفسير التحليلي على كل ما يتعلق بالآية من حيث القراءات، وسبب النزول، والجوانب الإعرابية، والبلاغية، وأقوال المفسرين، والجوانب الأخرى المتعلقة بالتفسير كاستخراج الفوائد الفقهية وغيرها.
ثالثاً: مخرجات التعلم:
يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادراً على أن:
المعرفة والفهم
a1 - اظهار المعرفة والفهم لمفهوم التفسير التحليلي، وكيف يمكن معرفة التفاسير التي اتبعت هذا النوع من التفسير.
a2 - يحدد أهم الجوانب في الآيات التي يجب معرفتها في تفسير الآية تفسيراً تحليلياً.
a3 - يشرح كل جانب من الجوانب المتعلقة بتفسير الآية تفسيراً تحليلياً .

المهارات الذهنية

- b1 - يفسر الآيات المقررة تفسيراً تحليلياً.
b2 - يقارن بن تفسير القرآن تفسيراً موجزاً، وتفسيراً موضوعياً وتفسيراً تحليلياً .

المهارات العملية المهنية

- c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيانه كيفية تفسير كتاب الله بحسب ما يقتضيه المقام في الحياة العملية .
c2 - يقيم مناهج بعض كتب التفسير من حيث استخدامها منهج موجزاً أم موضوعياً أم تحليلياً.
c3 - يكتب تقرير على أهم ما يجب ان يتضمنه تفسير الآية حتى بعد تفسيراً تحليلياً.

المهارات العامة

- d1 - يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليفات البحثية الجماعية.
d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى التفسير ومعرفة نوع التفسير، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره على بقية العلوم.

رابعاً: مواعمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقويم

أولاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقويم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1 - اظهار المعرفة والفهم لمفهوم التفسير التحليلي، وكيف يمكن معرفة التفاسير التي اتبعت هذا النوع من التفسير.	المحاضرات التطبيق العملي في القاعة الدراسية على الكتاب الذي دون وفي أي عصر.	الاختبارات النهائية اختبارات النصفية التقارير التقييم الصفّي
a2 - يحدد أهم الجوانب في الآيات التي يجب معرفتها في تفسير الآية تفسيراً تحليلياً.	العرض المرئي وعروض الشرائح المناقشة والمشاركة الجماعية.	
a3 - يشرح كل جانب من الجوانب المتعلقة بتفسير الآية تفسيراً تحليلياً .		

خامساً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقويم:

مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1 - يفسر الآيات المقررة تفسيراً تحليلياً.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات النهائية اختبارات النصفية
b2 - يقارن بن تفسير القرآن تفسيراً موجزاً، وتفسيراً موضوعياً وتفسيراً تحليلياً .	التطبيق العملي في قاعة المكتبة. التعليم التعاوني.	تقيم الأداء تقيم التدريب

سادساً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقويم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيانه كيفية تفسير كتاب الله بحسب ما يقتضيه المقام في الحياة العملية .	التكاليفات الجماعية والفردية، مجموعات النقاش.	اختبارات تحريرية وشفهية. الأسئلة القصيرة.
c2 - يقيم مناهج بعض كتب التفسير من حيث استخدامها منهج موجزاً أم موضوعياً أم تحليلياً.	التعلم الذاتي. التعلم التعاوني. حل المشكلات	تقيم التكاليفات. ملاحظة الأداء.

C3- يكتب تقرير على أهم ما يجب ان يتضمنه تفسير الآية حتى بعد تفسيراً تحليلياً.		
سابعاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقويم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليف البحثية الجماعية.	التعليم الذاتي، التعلم التعاوني تمثيل الأدوار.	اختبارات شفوية وتحريية. الملاحظة.
d2- يدرس حاجة المجتمع إلى التفسير ومعرفة نوع التفسير، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره على بقية العلوم.	والمشاريع والتكاليف. والمناقشة. وأسلوب دراسة الحالة.	تقيم التقارير والتكاليف والواجبات. والأسئلة القصيرة.

ثامناً: موضوعات المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.					
وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري والعملية					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	رموز مخرجات تعلم المقرر
1	التعريف بالتفسير التحليلي	التعريف بالتفسير التحليلي، وأهمية ، وكيفية، وأهم التفاسير التي اتبعت هذا المنهج	١	٣	a1,c1,c2, d1,d2,
٢	تفسير سورة الزمر تفسيراً تحليلياً	سورة الزمر كاملة	١٣	٣٩	a2,a3,b1,b2,c2,c3,d1, d2
إجمالي الأسابيع والساعات			١٤	٤٢	

تاسعاً: استراتيجية التدريس:	
١- المحاضرة	
٢- الحوار والمناقشة.	
٣- مجموعات النقاش.	
٤- التكاليف الفردية والجماعية.	
٥- حل المشكلات، العصف الذهني، والتعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.	
٦- التدريبات العملية.	

I. التعينات والتكليفات:				
الرقم	التكليف/النشاط	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	عمل عدة مقارنات بين تفسير آيات حسب التفسير التحليلي والتفسير الموجز، وتفسير موضوعي لسورة الزمر.	A2.a3.b1,b2,c2. c3,d1,d2	الثالث، والخامس، الثامن	3
2	ملخص لأهم السمات والمميزات للتفسير التحليلي.	a1.a2.a3,b1,b2,c1,c2,c3,d1,d2	الثاني	3
3	استنباط فوائد من الآيات المقررة لك مقطع	a1.a2.a3,b1,b2,c1,c2,c3,d1	طوال الفصل	4
عاشرا: تقويم التعلم:				
الرقم	أنشطة التقويم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي
1	الواجبات	طوال الترم	5	5%
2	اختبار أول	4	5	5%
3	اختبار منتصف الفصل	7	10	10%
4	اختبار ثالث	10	5	5%
5	الاختبار النهائي	16	60	60%
	الحضور والمشاركة	طوال الترم	10	10%
الحادي عشر: مصادر التعلم:				
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).				
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)				
١- فتح القدير، محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني (المتوفى: ١٢٥٠هـ)، ناشر: دار ابن كثير، دار الكلم الطيب - دمشق، بيروت، الأولى - ١٤١٤ هـ				
المراجع المساعدة				
١- التفسير والمفسرون، الدكتور محمد السيد حسين الذهبي (المتوفى: ١٣٩٨هـ)، مكتبة وهبة، القاهرة ٢- مناهج المفسرين، منيع بن عبد الحليم محمود (المتوفى: ١٤٣٠هـ)، دار الكتاب المصري - القاهرة، دار الكتاب اللب - بيروت، ١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م. ٣- تفسير ابن جرير (جامع البيان عن تأويل آي القرآن)، محمد بن جرير بن يزيد أبو جعفر الطبري (المتوفى: ٣١٠هـ) تحقيق: عبد الله بن عبد المحسن التركي، دار هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان، ط١، ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠١ م. ٤- تفسير القرآن العظيم (ابن كثير)، أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي البصري ثم الدمشقي (المتوفى: ٧٧٤هـ) تحقيق: محمد حسين شمس الدين، دار الكتب العلمية، منشورات محمد علي بيضون - بيروت، ط٥، ١٤١٩ هـ.				
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)				
١- الموسوعة الشاملة - الإصدار الرابع . ٢- موقع الجمعية السعودية العلمية للسنة النبوية. ٣- ملتقى أهل الحديث. ٤- موقع شبكة لسنة النبوية وعلومها.				

الثاني عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١.	الحضور والغياب: إذا تغيب الطالب ٢٥% من المحاضرات بدون عذر يرفع اسمه لشؤون الطلاب ويحرم من دخول امتحان المادة النهائي.
٢.	الحضور المتأخر: يمنع الطالب من دخول المحاضرة إذا تكرر حضوره المتأخر أكثر من مرة.
٣.	ضوابط الاختبارات والامتحانات كما في اللائحة.
٤.	التكليفات / المهام والمشاريع: يسلم الطالب التكليف في المحدد من قبل استاذ المادة وتعتبر غير مقبولة بعد الوقت المحدد.
٥.	الغش: يحرم من مقرر الغش ومادة قبل ومادة بعد.
٦.	الانتحال: يفصل سنه من الدراسة.

خطة مقرر: التفسير التحليلي

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم			د؟ علي عبدالله علي سراج			الساعات المكتبية (٣ / أسبوعيا)
المكان ورقم الهاتف			صنعاء، ٧٧١٨٩٥٤٧٩			السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس
البريد الإلكتروني			Alisiraj3@gmail.com			

II. معلومات عامة عن المقرر:					
١.	اسم المقرر:	التفسير تحليلي			
٢.	رمز المقرر ورقمه:	٣١٠٢٤٦٩			
٣.	الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات			
		نظري	سمنار	عملي	تدريب
		٣			
٤.	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثالث، الفصل الأول			
٥.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	تفسير ١، تفسير ٢، وتفسير ٣، وتفسير ٤، وتفسير موضوعي			
٦.	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا يوجد			
٧.	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكار يوس			
٨.	لغة تدريس المقرر:	العربية			
٩.	مكان تدريس المقرر:	الجامعة			

III. وصف المقرر الدراسي:
يتناول هذا المقرر تفسير الآيات تفسير تحليلي، بأن يتناول في التفسير كل ما يتعلق الآية، وياخذ الطالب تفسير سورة الزمر كمثال على التفسير التحليلي من تفسير فتح القدير للإمام الشوكاني، حيث يتعرف الطالب في التفسير التحليلي على كل ما يتعلق بالآية من حيث القراءات، وسبب النزول، والجوانب الإعرابية، والبلاغية، وأقوال المفسرين، والجوانب الأخرى المتعلقة بالتفسير كاستخراج الفوائد الفقهية وغيرها.

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:
يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادرا على أن:
المعرفة والفهم
a1- اظهار المعرفة والفهم لمفهوم التفسير التحليلي، وكيف يمكن معرفة التفاسير التي اتبعت هذا النوع

من التفسير.

a2 – يحدد أهم الجوانب في الآيات التي يجب معرفتها في تفسير الآية تفسيراً تحليلياً.

a3 - يشرح كل جانب من الجوانب المتعلقة بتفسير الآية تفسيراً تحليلياً .

المهارات الذهنية

b1 – يفسر الآيات المقررة تفسيراً تحليلياً.

b2 – يقارن بن تفسير القرآن تفسيراً موجزاً، وتفسيراً موضوعياً وتفسيراً تحليلياً .

المهارات العملية المهنية

c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيانه كيفية تفسير كتاب الله بحسب ما يقتضيه المقام في الحياة العملية .

c2 – يقيم مناهج بعض كتب التفسير من حيث استخدامها منهج موجز أم موضوعياً أم تحليلياً.

c3- يكتب تقرير على أهم ما يجب ان يتضمنه تفسير الآية حتى بعد تفسيراً تحليلياً.

المهارات العامة

d1 - يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليفات البحثية الجماعية.

d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى التفسير ومعرفة نوع التفسير، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره على بقية العلوم.

V. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	التعريف بالتفسير التحليلي	التعريف بالتفسير التحليلي، وأهمية ، وكيفية، وأهم التفاسير التي اتبعت هذا المنهج	١	٣
2	تفسير سورة الزمر تفسيراً تحليلياً	سورة الزمر كاملة	١٣	٣٩
	إجمالي الأسابيع والساعات			٤٢

VI. استراتيجية التدريس

- ١- المحاضرة
- ٢- الحوار والمناقشة.
- ٢- مجموعات النقاش.
- ٣- التكاليفات الفردية والجماعية.
- ٤- حل المشكلات، العصف الذهني، والتعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
- ٥- التدريبات العملية.

VII. التكاليفات / المهام:

الرقم	التكليف/النشاط	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	عمل عدة مقارنات بين تفسير آيات حسب التفسير التحليلي والتفسير الموجز، وتفسير موضوعي لسورة الزمر.	الثالث، والخامس، الثامن	A2.a3.b1,b2,c2. c3,d1,d2
2	ملخص لأهم السمات والمميزات للتفسير التحليلي.	الثاني	a1.a2.a3,b1,b2,c1,c2,c3,d1,d2
3	استنباط فوائد من الآيات	طوال الفصل	a1.a2.a3,b1,b2,c1,c2,c3,d1

المقررة لك مقطع	
-----------------	--

VIII. تقويم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
1	الواجبات	طوال الترم	١٠	١٠%
2	اختبار أول	٤	٥	٥%
3	اختبار منتصف الفصل	٧	١٠	١٠%
4	اختبار ثالث	١٠	٥	٥%
5	الحضور	طوال الترم	10	10%
6	الاختبار النهائي	١٦	٦٠	٦٠%
	المجموع		100	١٠٠%

IX. مصادر التعلم:	
٦- فتح القدير، محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني (المتوفى: ١٢٥٠هـ)، ناشر: دار ابن كثير، دار الكلم الطيب - دمشق، بيروت، الأولى - ١٤١٤ هـ	
المراجع المساعدة	
٥- التفسير والمفسرون ، الدكتور محمد السيد حسين الذهبي (المتوفى: ١٣٩٨هـ)، مكتبة وهبة، القاهرة	
٦- تفسير ابن جرير (جامع البيان عن تأويل آي القرآن)، محمد بن جرير بن يزيد أبو جعفر الطبري (المتوفى: ٣١٠هـ) تحقيق: عبد الله بن عبد المحسن التركي، دار هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان، ط١، ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠١ هـ	
٧- تفسير القرآن العظيم (ابن كثير)، أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي البصري ثم الدمشقي (المتوفى: ٧٧٤هـ) تحقيق: محمد حسين شمس الدين، دار الكتب العلمية، منشورات محمد علي ببيضون - بيروت، ط٥، ١٤١٩ هـ.	

X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
١.	الحضور والغياب :
٢.	إذا تغيب الطالب ٢٥٪ من المحاضرات بدون عذر يرفع اسمه لشؤون الطلاب ويحرم من دخول امتحان المادة النهائي.
٣.	الحضور المتأخر :
٤.	يمنع الطالب من دخول المحاضرة إذا تكرر حضوره المتأخر أكثر من مرة.
٥.	ضوابط الاختبارات والامتحانات: كما في اللائحة.
٦.	التكليفات / المهام والمشاريع: يسلم الطالب التكليف في المحدد من قبل استاذ المادة وتعتبر غير مقبولة بعد الوقت المحدد.

توقيعه:

اسم معد مواصفات المقرر: د/ علي عبدالله سراج