

مواصفات مقرر: مهارات لغوية

Republic of Yemen

Alandalus University

Quality Assurance Unit



الجمهورية اليمنية

جامعة الأندلس

للعلوم والتقنية

وحدة ضمان الجودة

كلية: الآداب	توصيف مقرر: مهارات لغوية	قسم: اللغة العربية
--------------	--------------------------	--------------------

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:					
1.	اسم المقرر:	مهارات لغوية			
2.	رمز المقرر ورقمه:				
3.	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
		3	-	-	-
4.	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى: الأول الفصل: الأول			
5.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا يوجد			
6.	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	النحو 1			
7.	البرنامج/التي يتم فيها تدريس المقرر:	برنامج البكالوريوس			
8.	لغة تدريس المقرر:	العربية			
9.	نظام الدراسة:	عن بعد			
10.	أسلوب الدراسة في البرنامج:	فصول دراسية			
11.	مكان تدريس المقرر:	جامعة الأندلس			
12.	اسم معد مواصفات المقرر:	أ.د/ عبد الله علي الكوري			
13.	تاريخ اعتماد مجلس الجامعة:				

ثانياً: وصف المقرر:
يعد هذا المقرر أحد المقررات الرئيسية في برنامج بكالوريوس اللغة العربية وآدابها، ويتناول بدرجة أساسية تدريب الطالب على أداء مهارات القراءة والتحدث والكتابة من خلال طائفة من النصوص القرآنية المتنوعة، التي تعقبها مجموعة من التدريبات لقياس مهارات الاستيعاب والتذوق، ومعاني المفردات والتراكيب اللغوية، والتدريبات النحوية والصرفية والإملائية، والتعبير الكتابي؛ بهدف الوصول بالطلاب إلى أرقى درجات الإتقان والسلامة في أدائه لمهارات اللغة العربية وقواعدها، وهو يتكامل مع مقرر النحو (1)، ويعد مطلباً لمقررات لاحقة.
ثالثاً: مخرجات التعلم:
يتوقع من الطالب عند إكمال دراسة هذا المقرر بنجاح أن يكون قادراً على أن:
مخرجات المعرفة والفهم:
a1 يبدي فهماً واستيعاباً عميقاً للنصوص المسموعة والمقروءة والمكتوبة، من حيث معاني مفرداتها وجملها وفقراتها.
a2 يوضح القواعد والأحكام النحوية والصرفية والإملائية اللازمة لضبط الأداء اللغوي الكتابي بصورة صحيحة.

المهارات الذهنية:

- b1 يستنتج الأفكار الرئيسة والفرعية للنصوص المقروءة والمكتوبة، وما تشتمل عليه من صور وأساليب بلاغية.
- b2 يميز بين الصحيح والخطأ من التعبيرات والأفكار والأساليب اللغوية في ضوء معرفته بقواعد النحو والرسم الكتابي الصحيح.

المهارات العملية المهنية:

- C1 - يوظف القواعد النحوية والصرفية والإملائية في ضبط أدائه اللغوي لمهارات التحدث والقراءة والكتابة.
- C2. يعبر عن أفكاره ومشاعره وحاجاته في المواقف الشخصية والاجتماعية بعبارة وجمل صحيحة الصياغة، واضحة المعنى.

المهارات العامة:

- d1 يشارك بكفاءة وفاعلية في تنفيذ التدريبات وممارسة الأنشطة اللغوية المختلفة المتصلة بمهارات اللغة العربية.
- d2 يطور قدرته على التعلم الذاتي لمهارات اللغة العربية من خلال القراءة والبحث والاطلاع في مصادر المعرفة المختلفة.

رابعاً: موازنة مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1 يبدي فهماً واستيعاباً عميقاً للنصوص المسموعة والمقروءة والمكتوبة، من حيث معاني مفرداتها وجملها وفقراتها.	- الحوار والمناقشة - العصف الذهني - التدريب العملي - مجموعات العمل	- ملاحظة الأداء - الاختبارات النصفية والنهائية - ملفات الإنجاز - الأسلوب الشفوي
a2 يوضح القواعد والأحكام النحوية والصرفية والإملائية اللازمة لضبط الأداء اللغوي الكتابي بصورة صحيحة.	- الحوار والمناقشة - العصف الذهني - التدريب العملي - مجموعات العمل	- ملاحظة الأداء - الاختبارات النصفية والنهائية - ملفات الإنجاز - الأسلوب الشفوي

خامساً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b1 يستنتج الأفكار الرئيسة والفرعية للنصوص المقروءة والمكتوبة، وما تشتمل عليه من صور وأساليب بلاغية.	- الحوار والمناقشة - العصف الذهني - التدريب العملي - مجموعات العمل	- ملاحظة الأداء - الاختبارات النصفية والنهائية - ملفات الإنجاز - الأسلوب الشفوي
b2 يميز بين الصحيح والخطأ من التعبيرات والأفكار والأساليب اللغوية في ضوء معرفته بقواعد النحو والرسم الكتابي الصحيح.	- الحوار والمناقشة - العصف الذهني - التدريب العملي - مجموعات العمل	- ملاحظة الأداء - الاختبارات النصفية والنهائية - ملفات الإنجاز - الأسلوب الشفوي

سادسا: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
C1 يوظف القواعد النحوية والصرفية والإملائية في ضبط أدائه اللغوي لمهارات التحدث والقراءة والكتابة.	- الحوار والمناقشة - العصف الذهني - التدريب العملي - مجموعات العمل	- ملاحظة الأداء - الاختبارات النصفية والنهائية - ملفات الإنجاز - الأسلوب الشفوي
C2 . يعبر عن أفكاره ومشاعره وحاجاته في المواقف الشخصية والاجتماعية بعبارة وجمل صحيحة الصياغة، واضحة المعنى.	- الحوار والمناقشة - العصف الذهني - التدريب العملي - مجموعات العمل	- ملاحظة الأداء - الاختبارات النصفية والنهائية - ملفات الإنجاز - الأسلوب الشفوي

سابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
d1 يشارك بكفاءة وفاعلية في تنفيذ التدريبات وممارسة الأنشطة اللغوية المختلفة المتصلة بمهارات اللغة العربية.	- تحديد المهام والتكاليف - مجموعات العمل - حلقات النقاش	- ملاحظة وتقييم الأداء - ملفات الإنجاز - التقارير المكتوبة
d2 يطور قدرته على التعلم الذاتي لمهارات اللغة العربية من خلال القراءة والبحث والاطلاع في مصادر المعرفة المختلفة.	- تحديد المهام والتكاليف - مجموعات العمل - حلقات النقاش	- ملاحظة وتقييم الأداء - ملفات الإنجاز - التقارير المكتوبة

ثامناً: موضوعات المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولاً: الجانب النظري والعملية

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	من هدي القرآن الكريم : سورة الحجرات	- النص القرآني: الآيات 1-18 - الاستيعاب والتذوق. - المفردات والتراكيب. - التدريبات النحوية والصرفية: - الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر) - اسم الفاعل - التدريبات الإملائية: همزة الوصل وهمزة القطع. - التعبير الكتابي	2	6	a1 a2 b1 b2 C1 C2 d1 d2
2	من هدي الرسول الكريم: الحديث الشريف	- نص الحديث النبوي(أخبرني بعمل يدخلني الجنة). - الاستيعاب والتذوق. - المفردات والتراكيب. - التدريبات النحوية والصرفية: - إعراب المثنى، وجمع المذكر السالم. - التدريبات الإملائية: - همزة الوصل وهمزة القطع.	1	3	a1 a2 b1 b2 C1 C2 d1 d2

			- التاء المبسوطة والمربوطة. - التعبير الكتابي.		
a1 a2 b1 b2 C1 C2 d1 d2	6	2	- النص القرآني (الناشئ الصغير) للمنفلوطي. - الاستيعاب والتذوق. - المفردات والتراكيب . - التدريبات النحوية والصرفية: - الجملة الفعلية (الفعل والفاعل) - اسم الفاعل. - التدريبات الإملائية: (الهمزة المتوسطة). - التعبير الكتابي.	الناشئ الصغير	3
a1 a2 b1 b2 C1 C2 d1 d2	6	2	- النص الشعري: أراك عصي الدمع. - الاستيعاب والتذوق. - المفردات والتراكيب . - التدريبات النحوية والصرفية: - إعراب الفعل المضارع. - اسم المفعول - التدريبات الإملائية: (الهمزة المتوسطة). - الكتابة الوظيفية.	من الشعر القديم: أراك عصي الدمع	4
a1 a2 b1 b2 C1 C2 d1 d2	6	2	- النص القرآني (لغتنا العربية). - الاستيعاب والتذوق. - المفردات والتراكيب . - التدريبات النحوية والصرفية: - الأسماء الخمسة. - الأفعال الخمسة. - التدريبات الإملائية: (الهمزة المتوسطة). - التعبير الكتابي.	لغتنا العربية	5
a1 a2 b1 b2 C1 C2 d1 d2	6	2	- النص القصصي (المحصول) لجمال الغيطاني - الاستيعاب والتذوق. - المفردات والتراكيب . - التدريبات النحوية والصرفية: - كان وأخواتها. - إن وأخواتها. - التدريبات الإملائية: الهمزة المتطرفة. - علامات الترقيم.	من فن القصة القصيرة	6
a1 a2 b1 b2 C1 C2 d1 d2	3	1	- النص الشعري: (قصيدة غرناطة). - الاستيعاب والتذوق. - المفردات والتراكيب . - التدريبات النحوية والصرفية: - المفعول به والمفعول المطلق. - التدريبات الإملائية: الهمزة المتطرفة. - نص الاستماع: (الفكاهة).	من الشعر الحديث: قصيدة غرناطة لنزار قباني	7
a1 a2 b1 b2 C1 C2 d1 d2	3	1	- النص القرآني. - الاستيعاب والتذوق. - المفردات والتراكيب . - التدريبات النحوية والصرفية: تمييز العدد. - التدريبات الإملائية: الهمزة المتطرفة. - الكتابة الوظيفية.	التكنولوجيا وأثرها على التفاعل الإنساني	8
	3	1	- النص القرآني.	من فن المقالة: اقرأ	9

a1 a2 b1 b2 C1 C2 d1 d2			- الاستيعاب والتذوق. - المفردات والتراكيب . - التدريبات النحوية والصرفية: المجرور بالحرف والمجرور بالإضافة. - التدريبات الإملائية: الألفات: القائمة، والمقصورة، والفارقة. - نص الاستماع: (الأرنب وملك الفيلة)	لخالد محمد	
a2 b2 d1	3	1	- التدريب الأول. - التدريب الثاني. - التدريب الثالث.	تدريبات عامة	10
	45	15	إجمالي الأسابيع والساعات		

تاسعا: استراتيجيات التدريس:

محاضرات.
أوراق عمل
واجبات منزلية
مناقشة جماعية
تكاليف جماعية

I. التقييمات والتكليفات:

الرقم	التكليف/النشاط	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	كتابة تقرير عن اللغة العربية وعصر المعلومات	d21a1 b1 d	الثاني	5
2	كتابة تقرير عن اللغة العربية وعصر المعلومات	d21a1 b1 d	الرابع	5
3				
4				
5				

عاشرا: تقويم التعلم:

الرقم	أنشطة التقويم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة في المناقشات الصفية.	أسبوعيا	10	%10	a1 a2 b1 b2 C1 C2 d1
2	الاختبار النصفى.	السابع	20	%20	a1 a2 b1 b2
3	مهام وتكاليف جماعية.	الخامس عشر	10	%10	a1 b1 d1 d2
4	الاختبار النهائي	السادس عشر	60	%60	a1 a2 b1 b2 C1 C2

المجموع	100	%100	
الحادي عشر: مصادر التعلم:			
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).			
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)			
• مها حسن القصاروي، ومثال صلاح جبريل (2013). مهارات اللغة العربية وتطبيقاتها، الأفق المشرقة ناشرون: الإمارات العربية المتحدة، الشارقة. • محمد سمير اللبدي، موسى الشلتاوي، عبد الرؤوف زهدي (2005). مهارات القراءة (2)، دار عالم الثقافة للنشر والتوزيع: عمان، الأردن.			
المراجع المساعدة			
• كرم السيد غنيم (1990). اللغة العربية والصحة العلمية الحديثة، مكتبة ابن سينا: القاهرة. • عبده علي الراجحي (2000). التطبيق النحوي، والتطبيق الصرفي، الطبعة الثانية، دار المعرفة الجامعية: الإسكندرية، مصر. • نايف خرما، عاطف فضل، رائد عكاشة (2004). مهارة القراءة، دار المناهج للنشر والتوزيع: عمان، الأردن. • عبد الواسع الحميري، وآخرون (2009). اللغة العربية، نصوص أدبية وتطبيقات نحوية، الطبعة الخامسة مركز الأمين للنشر والتوزيع: صنعاء. • محمد حماسة عبد اللطيف، أحمد مختار عمر، مصطفى زهران (1997). النحو الأساسي، دار الفكر العربي: القاهرة			
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)			
1- مكتبة المصطفى. http://www.al-mostafa.com/index.htm 2- موقع الوراق. https://alwaraq.net/index 3- الألوكة. www.alukah.net 4- شبكة الفصيح. https://www.alfaseeh.com/vb/index.php 5- صوت العربية. https://alarabiyah.ws/			
الثاني عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.			
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:			
1.	الحضور والغياب:	إذا تغيب الطالب 25% من المحاضرات بدون عذر يرفع اسمه لشؤون الطلاب ويحرم من دخول امتحان المادة النهائي.	
2.	الحضور المتأخر:	يمنع الطالب من دخول المحاضرة إذا تكرر حضوره المتأخر أكثر من مرة.	
3.	ضوابط الاختبارات والامتحانات:	كما في اللائحة.	
4.	التكليفات / المهام والمشاريع:	يسلم الطالب التكليف في المحدد من قبل أستاذ المادة وتعتبر غير مقبولة بعد الوقت المحدد.	
5.	الغش:	يحرم من مقرر الغش ومادة قبل ومادة بعد.	
6.	الانتحال:	يفصل سنة من الدراسة.	
7.	سياسات أخرى:		

خطة مقرر: مهارات لغوية

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم						الساعات المكتبية (3 / أسبوعيا)
المكان ورقم الهاتف						السبت الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس
البريد الإلكتروني						

II. معلومات عامة عن المقرر:																	
1.		اسم المقرر:		مهارات لغوية													
2.		رمز المقرر ورقمه:															
3.		الساعات المعتمدة للمقرر:		<table><tr><th colspan="4">الساعات</th></tr><tr><th>نظري</th><th>سمنار</th><th>عملي</th><th>تدريب</th></tr><tr><td>3</td><td>-</td><td></td><td>-</td></tr></table>		الساعات				نظري	سمنار	عملي	تدريب	3	-		-
الساعات																	
نظري	سمنار	عملي	تدريب														
3	-		-														
4.		المستوى والفصل الدراسي:		المستوى: الأول الفصل: الأول													
5.		المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):		لا يوجد													
6.		المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):		النحو1													
7.		البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:		برنامج البكالوريوس													
8.		لغة تدريس المقرر:		العربية													
9.		مكان تدريس المقرر:		جامعة الأندلس													
10.																	
11.																	
12.																	

III. وصف المقرر الدراسي:	
يعد هذا المقرر أحد المقررات الرئيسية في برنامج بكالوريوس اللغة العربية وآدابها، ويتناول بدرجة أساسية تدريب الطالب على أداء مهارات القراءة والتحدث والكتابة من خلال طائفة من النصوص القرائية المتنوعة، التي تعقبها مجموعة من التدريبات لقياس مهارات الاستيعاب والتذوق، ومعاني المفردات والتراكيب اللغوية، والتدريبات النحوية والصرفية والإملائية، والتعبير الكتابي؛ بهدف الوصول بالطلاب إلى أرقى درجات الإتقان والسلامة في أدائه لمهارات اللغة العربية وقواعدها، وهو يتكامل مع مقرر النحو (1)، ويعد مطلباً لمقررات لاحقة.	

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:	
يتوقع من الطالب عند إكمال دراسة هذا المقرر بنجاح أن يكون قادراً على أن:	

مخرجات المعرفة والفهم:

- a1 يبدي فهما واستيعابا عميقا للنصوص المسموعة والمقروءة والمكتوبة، من حيث معاني مفرداتها وجملها وفقراتها.
- a2 يوضح القواعد والأحكام النحوية والصرفية والإملائية اللازمة لضبط الأداء اللغوي الكتابي بصورة صحيحة.
- المهارات الذهنية:
- b1 يستنتج الأفكار الرئيسية والفرعية للنصوص المقروءة والمكتوبة، وما تشتمل عليه من صور وأساليب بلاغية.
- b2 يميز بين الصحيح والخاطئ من التعبيرات والأفكار والأساليب اللغوية في ضوء معرفته بقواعد النحو والرسم الكتابي الصحيح.
- المهارات العملية المهنية:
- C1 - يوظف القواعد النحوية والصرفية والإملائية في ضبط أدائه اللغوي لمهارات التحدث والقراءة والكتابة.
- C2 .يعبر عن أفكاره ومشاعره وحاجاته في المواقف الشخصية والاجتماعية بعبارات وجمل صحيحة الصياغة، واضحة المعنى.
- المهارات العامة:
- d1 يشارك بكفاءة وفاعلية في تنفيذ التدريبات وممارسة الأنشطة اللغوية المختلفة المتصلة بمهارات اللغة العربية.
- d2 يطور قدرته على التعلم الذاتي لمهارات اللغة العربية من خلال القراءة والبحث والاطلاع في مصادر المعرفة المختلفة.

٧. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1.	من هدي القرآن الكريم : سورة الحجرات	- النص القرآني: الآيات 1-18 - الاستيعاب والتذوق. - المفردات والتراكيب. - التدريبات النحوية والصرفية: - الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر) - اسم الفاعل. - التدريبات الإملائية: همزة الوصل وهمزة القطع. - التعبير الكتابي	2	6
2.	من هدي الرسول الكريم: الحديث الشريف	- نص الحديث النبوي(أخبرني بعمل يدخلني الجنة). - الاستيعاب والتذوق. - المفردات والتراكيب. - التدريبات النحوية والصرفية: - إعراب المثنى، وجمع المذكر السالم. - التدريبات الإملائية: - همزة الوصل وهمزة القطع. - التاء المبسوطة والمربوطة. - التعبير الكتابي.	1	3
3.	الناشئ الصغير	- النص القرآني (الناشئ الصغير) للمنفلوطين. - الاستيعاب والتذوق. - المفردات والتراكيب . - التدريبات النحوية والصرفية: - الجملة الفعلية (الفعل والفاعل) - اسم الفاعل. - التدريبات الإملائية: (همزة المتوسطة). - التعبير الكتابي.	2	6
4.	من الشعر القديم: أراك عصي الدمع	- النص الشعري: أراك عصي الدمع. - الاستيعاب والتذوق. - المفردات والتراكيب . - التدريبات النحوية والصرفية:	2	6

		- إعراب الفعل المضارع. - اسم المفعول - التدريبات الإملائية: (الهمزة المتوسطة). - الكتابة الوظيفية.		
6	2	- النص القرآني (لغتنا العربية). - الاستيعاب والتدوق. - المفردات والتراكيب . - التدريبات النحوية والصرفية: - الأسماء الخمسة. - الأفعال الخمسة. - التدريبات الإملائية: (الهمزة المتوسطة). - التعبير الكتابي.	لغتنا العربية	5.
6	2	- النص القصصي (المحصول) لجمال الغيطاني - الاستيعاب والتدوق. - المفردات والتراكيب . - التدريبات النحوية والصرفية: - كان وأخواتها. - إن وأخواتها. - التدريبات الإملائية: الهمزة المتطرفة. - علامات الترقيم.	من فن القصة القصيرة	6.
3	1	- النص الشعري: (قصيدة غرناطة). - الاستيعاب والتدوق. - المفردات والتراكيب . - التدريبات النحوية والصرفية: - المفعول به والمفعول المطلق. - التدريبات الإملائية: الهمزة المتطرفة. - نص الاستماع: (الفكاهة).	من الشعر الحديث: قصيدة غرناطة لنزار قباني	7.
3	1	- النص القرآني. - الاستيعاب والتدوق. - المفردات والتراكيب . - التدريبات النحوية والصرفية: - تمييز العدد. - التدريبات الإملائية: الهمزة المتطرفة. - الكتابة الوظيفية.	التكنولوجيا وأثرها على التفاعل الإنساني	8.
3	1	- النص القرآني. - الاستيعاب والتدوق. - المفردات والتراكيب . - التدريبات النحوية والصرفية: - المجرور بالحرف والمجرور بالإضافة. - التدريبات الإملائية: الألفات: القائمة، والمقصورة، والفارقة. - نص الاستماع: (الأرنب وملك الفيلة	من فن المقالة: اقرأ لخالد محمد خالد	9.
3	1	- التدريب الأول. - التدريب الثاني. - التدريب الثالث.	تدريبات عامة	10.
45	15	عدد الأسابيع والساعات		

كتابة تجارب (مواضيع / مهام) النشاط العملي			
الرقم	المهام / التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
إجمالي الأسابيع والساعات			

VI. استراتيجية التدريس	
1- محاضرات. 2- تطبيق عملي في المعمل. 3- واجبات منزلية. 4- مناقشة جماعية. 5- تكاليف جماعية	

VII. التكاليفات / المهام:			
الرقم	التكليف/النشاط	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1.	كتابة تقرير عن اللغة العربية وعصر المعلومات	الثاني	5
2.	تلخيص مقالة	الرابع	5
3.			
4.			
5.			

VIII. تقويم التعلم:			
الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم / اليوم والتاريخ	الدرجة
1.	الحضور والمشاركة في المناقشات الصفية.	أسبوعيا	10
2.	الاختبار النصفي	السابع	20
3.	مهام وتكاليف جماعية	الخامس عشر	10
4.	الاختبار النهائي	السادس عشر	60
	المجموع		100

IX. مصادر التعلم:	
-------------------	--

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

1. المراجع الرئيسية:

- مها حسن القصرأوي، ومثال صلاح جبريل (2013). مهارات اللغة العربية وتطبيقاتها، الآفاق المشرقة ناشرون: الإمارات العربية المتحدة، الشارقة.
- محمد سمير اللبدي، موسى الشلتاوي، عبد الرؤوف زهدي (2005). مهارات القراءة (2)، دار عالم الثقافة للنشر والتوزيع: عمان، الأردن.

2. المراجع المساعدة:

- كارم السيد غنيم (1990). اللغة العربية والصحة العلمية الحديثة، مكتبة ابن سينا: القاهرة.
- عبده علي الراجحي (2000). التطبيق النحوي، والتطبيق الصرفي، الطبعة الثانية، دار المعرفة الجامعية: الإسكندرية، مصر.
- نايف خرما، عاطف فضل، رائد عكاشة (2004). مهارة القراءة، دار المناهج للنشر والتوزيع: عمان، الأردن.
- عبد الواسع الحميري، وآخرون (2009). اللغة العربية، نصوص أدبية وتطبيقات نحوية، الطبعة الخامسة مركز الأمين للنشر والتوزيع، صنعاء.
- محمد حماسة عبد اللطيف، أحمد مختار عمر، مصطفى زهران (1997). النحو الأساسي، دار الفكر العربي

3. مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

1- مكتبة المصطفى . <http://www.al-mostafa.com/index.htm>

2 موقع الوراق . <https://alwaraq.net/index>

3. الألوكة. www.alukah.net

4. شبكة الفصيح. <https://www.alfaseeh.com/vb/index.php>

5. صوت العربية. <https://alarabiyah.ws/>

X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

1. الحضور والغياب:

إذا تغيب الطالب 25% من المحاضرات بدون عذر يرفع اسمه لشؤون الطلاب ويحرم من دخول امتحان المادة النهائي.

2. الحضور المتأخر:

يمنع الطالب من دخول المحاضرة اذا تكرر حضوره المتأخر اكثر من مرة.

3. ضوابط الاختبارات والامتحانات:

كما في اللائحة.

4.	التكليفات / المهام والمشاريع: يسلم الطالب التكليف في المحدد من قبل أستاذ المادة وتعتبر غير مقبولة بعد الوقت المحدد.
5.	الغش: يحرم من مقرر الغش ومادة قبل ومادة بعد.
6.	الانتحال: يفصل سنة من الدراسة.
7.	سياسات أخرى: