

# رؤية مستقبلية مقترحة للحد من دور القنوات الفضائية في تكوين الفكر المتطرف لدى طلبة الجامعات اليمنية

## A Futuristic Vision Proposed to Limit the Role of Satellite Channels in the Formation of Extremist Thought Among Yemeni University Students

بحث مقدم إلى قسم الأصول والإدارة التربوية - بكلية التربية - جامعة تعز كجزء من متطلبات  
نيل درجة الدكتوراه في فلسفة التربية تخصص إدارة وتخطيط تربوي

إعداد الباحثة:

رويدا علي ناشر نعمان العريقي

إشراف:

أ.د: علي حسين حسن العمّار  
رئيس قسم الصحافة -جامعة صنعاء  
مشرفاً مشاركاً

أ.د: فائزة عبدالله قحطان العبسي  
كلية التربية - جامعة تعز  
مشرفاً رئيساً

2017 - 1439

ناية في تكوين الفكر المتطرف لدى طلبة  
يمنية

رؤية مستقبلية مقترحة للحد من دور

إعداد: رويدا علي ناشر العريقي

## ملخص البحث:

يهدف هذا البحث إلى وضع رؤية مستقبلية للحد من دور القنوات الفضائية في تكوين الفكر المتطرف لدى طلبة الجامعات اليمنية، ولتحقيق هدف البحث استخدمت الباحثة المنهج الوصفي بأسلوبيه المنهج الوصفي الوثائقي؛ وذلك لجمع معلومات ومعارف عامة عن الاتجاهات المعاصرة وتجاربها في الحد من الفكر المتطرف، ومن الأدبيات المتصلة بهذا الموضوع، كما استخدمت المنهج الوصفي المسحي للكشف عن دور القنوات الفضائية في تكوين الفكر المتطرف من وجهة نظر الطلبة أنفسهم، ولتقويم الرؤية المستقبلية المقترحة للحد من دور القنوات الفضائية في تكوين الفكر المتطرف لدى طلبة الجامعات اليمنية استخدمت الباحثة أسلوب دلفي للدراسات المستقبلية (DELPHI TECHNIQUE) عن طريق استبانة وجهت للخبراء، واستخدمت الباحثة عينتين لتحقيق أهداف البحث.

**أولاً:** عينة من طلبة جامعة صنعاء، بلغت (650) طالباً وطالبة تم إختيارها بطريقة عشوائية بنسبة (5%) من كليات: (الطب، العلوم، الإعلام، الآداب) التي تم إختيارها عشوائياً.

**وثانياً:** عينة من الخبراء بلغ عددهم (9) خبراء، وتوصل البحث إلى مجموعة من النتائج أهمها الآتي:

### 1. أوضحت نتائج البحث النظرية القائمة على المنهج الوصفي الوثائقي الآتي:

أ- جهود بعض الدول العربية والأجنبية لمكافحة الفكر المتطرف، منها نماذج أوروبية، ونماذج عربية لاحتواء الشباب المتطرف.

ب- تجارب بعض الدول العربية في التعاطي الإعلامي للحد من الفكر المتطرف.

ت- اهتمام وزراء الإعلام والداخلية والعدل العرب للتصدي لظاهرة التطرف، والسعي لاستراتيجية إعلامية عربية مشتركة لمكافحة الفكر المتطرف.

2. أوضحت نتائج البحث الميدانية القائمة على المنهج الوصفي المسحي للكشف عن دور القنوات الفضائية في تكوين الفكر المتطرف لدى طلبة الجامعات اليمنية من وجهة نظر الطلبة أنفسهم الآتي:

أ. درجة التعرض للقنوات الفضائية جاء بدرجة كبيرة، حيث يصل عدد الذين يشاهدون القنوات الفضائية إلى (582) بنسبة مئوية (89%) من عينة البحث.

ب. للقنوات الفضائية دور في تكوين الفكر المتطرف, حيث جاءت إجابات أفراد عينة البحث حول اتجاهات القنوات الفضائية في تكوين الفكر المتطرف بمتوسط حسابي كلي (2.37) وانحراف معياري (0.7), بدلالة لفظية (موافق).

ت. جاءت القنوات الفضائية المحلية بالترتبة الأولى من حيث مسؤوليتها في تكوين الفكر المتطرف من وجهة نظر عينة البحث.

ث. أظهرت النتائج أن الفئات الشبابية المستهدفة من القنوات الفضائية التي تتبنى الفكر المتطرف, هم فئة الشباب التي تعاني من البطالة.

ج. توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05) في مستوى تقدير عينة البحث لدور القنوات الفضائية في تكوين الفكر المتطرف لدى طلبة الجامعات اليمنية تعزى للمتغيرات الديموغرافية.

### 3. أوضحت نتائج البحث حسب أسلوب "دلفي" (DELPHI TECHNIQUE) الآتي:

أ. تم موافقة الخبراء بالإجماع لـ (59) فقرة طبقاً للمحك المعياري المعتمد بنسبة (80%) فأعلى, ووفقاً للمقياس الثلاثي لدرجة الموافقة على فقرات الرؤية المقترحة.

ب. تم إجماع الخبراء على حذف (7) فقرات.

ت. تم استخراج المدى بين نسبي الجولتين وترتيب عبارات كل مجال تصاعدياً حسب المدى المستخرج.

وفي ضوء النتائج السابقة قامت الباحثة ببناء الرؤية المستقبلية المقترحة للحد من دور القنوات الفضائية في تكوين الفكر المتطرف لدى طلبة الجامعات اليمنية, بما يتناسب مع ظروف وطبيعة واقع المجتمع اليمني.

## Abstract

The objective of this research is to establish a future vision for diminishing the role of satellite channels in forming extremist ideology among Yemeni university students. To achieve the research objective, the researcher applied the descriptive

methodology, using the style of the descriptive-documentary-approach while gathering general information and common knowledge about the contemporary trends and their related experiments to the reduction of extremist thinking, from the literature relevant to this subject. In addition, she used the descriptive-surveying-approach in order to expose the role of satellite television in creating extremist thought, based on the viewpoints of the students themselves. Besides, to re-calibrate the proposed future vision of reducing the role of satellite channels in forming extremist thinking among the Yemeni university students, the researcher used **DELPHI TECHNIQUE for Future Studies** via conducting a questionnaire, directed to experts. Furthermore, the researcher made an application of two samples in her pursuit of accomplishing the goals of the research: the first one is a sample of the students of the University of Sana'a. This sample reached the number of 650 male and female students who have been selected randomly by 5% from the faculties of medicine, science, media and art, all of which have also been selected randomly. The second one is a sample of experts whose number reached 9 expert. This research yielded a number of outcomes, among which the most important are the following:

1. **The research results clarified the theory of the descriptive-documentary-approach in terms of:**
  - A. The counter-extremist thought efforts of some Arab and foreign states, including European and Arab models of co-opting extremist youths.
  - B. The experiments of some Arab states in media interaction with the act of mitigating radical thought.
  - C. The interest of the Arab Ministers of Media, Interior and Justice in counteracting the phenomenon of extremism and striving for a common Arab media strategy for combating extremist ideology.

**2. The findings of the field inquiry that are predicated on the descriptive-surveying-approach to exposing the role of satellite channels in creating extremist thought among the Yemeni university students, based on the viewpoints of the students themselves clarified the following:**

- A. The degree of exposure to satellite channels came to a large extent, where the number of people, watching satellite channels reached (582), percentage points (89%) of the research sample.
- B. Satellite channels play a role in the formation of radical thinking where the responses of the research sample on the trends of the satellite channels toward creating extremist thinking displayed a total average of ( 2.35) and a standard deviation of (0.7), in terms of verbal ( OK).
- C. From the point of view of the research sample, the local satellite channels have been ranked first as responsible for creating extremist thinking.
- D. Findings demonstrated that the youth cohorts, targeted by satellite channels that embrace radical thought are youths who are unemployed.
- E. There are statistically significant differences at the significance level of (0.05) rate, based on the rating level of the research sample for the role of satellite channels in creating radical thinking among the Yemeni university students, ascribed to the demographic variables.

**3. The findings from the research that is based on DELPHI TECHNIQUE showed that:**

- A. All fields obtained a high degree of approval during the first and second rounds, which indicates the importance of these fields.

- B. The experts unanimously approved 59 clauses in accordance with the regulatory test norm by 80 % and above and in conformity with the tripartite scale of the approval degree for the clauses of the proposed vision.
- C. Experts unanimously agreed to delete 7 clauses.
- D. The range between the two rounds was ascertained, and the statements of each field were arranged in ascending order according to the range obtained.

**In the light of the previous results, the researcher has constructed the proposed future vision of limiting the role of satellite channels in the formation of radical thought amongst Yemeni university students as appropriate for the circumstances, nature and reality of the Yemeni society.**

Researcher