

مواصفات برنامج ماجستير الدراسات

الإسلامية

جامعة الأندلس للعلوم والتقنية

كلية: الآداب - قسم: الدراسات الإسلامية

استمارة مواصفات برنامج ماجستير الدراسات الإسلامية

القسم الأول: المعلومات الأساسية

الجامعة: جامعة الأندلس للعلوم والتقنية. الكلية التي تقدم البرنامج: كلية الآداب

م	أولاً: المعلومات الأساسية عن البرنامج:
1	اسم البرنامج والدرجة العلمية دراسات إسلامية - ماجستير
2	الجهة المسؤولة عن منح الدرجة العلمية جامعة الاندلس
3	الجهة المسؤولة عن البرنامج: قسم الدراسات الإسلامية
4	الأقسام العلمية المشاركة في البرنامج لا يوجد
5	لغة الدراسة في البرنامج اللغة العربية
6	عام البدء بالدراسة 2014/2015 م
7	أسلوب الدراسة في البرنامج: انتظام والحد الأدنى للحضور 75%
8	مكان تنفيذ البرنامج جامعة الاندلس
9	نظام الدراسة: فصلي
10	الزمن الكلي للبرنامج: سنتين دراسيتين (أربعة فصول)
11	المهنة/المهن التي يعد البرنامج للالتحاق بها: التدريس في الجامعة والكلية و المعاهد المتخصصة بعد الثانوية دكتوراه في الدراسات الإسلامية
12	مستوى/مستويات التأهيل المستهدفة في البرنامج البكالوريوس و الليسانس او ما يعادلها
13	المؤهل المطلوب للالتحاق: بكالوريوس في الدراسات الإسلامية وعلوم القرآن
14	التقدير المطلوب للالتحاق: جيد على الأقل
15	شروط أخرى: الحصول على التوفل بدرجة (480)
16	رئيس القسم: د / مطيع شبالة
17	اسم منسق البرنامج: د / مطيع شبالة
18	المراجع الخارجي/ المراجعين الخارجيين (إن وجدوا) د / علي سراج و د / شرف الشهاري
19	تاريخ إقرار مواصفات البرنامج 2014-5-17

ثانياً: رسالة الكلية وأهدافها:

رسالة الكلية:

تسعى الى تكوين كفاءات علمية متميزة قادرة على التفاعل مع مجتمعها وفق منهج قيمي واكاديمي سليم .

أهداف الكلية:

1	الاهتمام بالقرآن الكريم والعناية بعلومه وفق أسس منهجية .
2	اعداد كادر مؤهل بالعلوم الشرعية قذوة في المجتمع على منهج الوسطية والاعتدال .
3	رفد المجتمع بكوادر مؤهلة شرعيا وقانونيا بما يلبي احتياجاته .
4	إيجاد كادر علمي متخصص في علوم اللغات وآدابها ملما بقواعدها متقننا لمهاراتها متذوقا لآدابها .
5	تأهيل كادر اعلامي مهني متخصص يؤدي رسالته في المجتمع بكل كفاءة وإقتدار.

ثالثاً: رسالة القسم العلمي وأهدافه:

رسالة القسم العلمي:

تقديم برامج علمية متميزة تكسب الطالب علوما شرعية قائمة على منهج أكاديمي معتدل .

اهداف القسم العلمي: لأن يكون الدارس :

1	مؤمنا بالله ورسوله إيمانا مطلقا تصورا و تعرفا .
2	أن يكون قادرا على بناء تصور شامل للدين الإسلامي وقيمه العليا .
3	المعرفة الواعية بتأثر الإسلام بحياة الفرد والمجتمع .
4	مستوعبا للعلوم المتصلة بالقرآن الكريم والسنة والسنة النبوية .
5	قادرا على استنباط الأحكام الشرعية الصحيحة على ضوء ما جاء في القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة .
6	معرفة العقيدة الصحيحة ومعرفة المنهج السليم .

رابعاً: مرجعية البرنامج:

- 1-قانون رقم (13) لسنة 2005م بشأن الجامعات والمعاهد العليا والكليات الأهلية.
 - 2-اللائحة التنفيذية للقانون رقم(13) لسنة2005م بشأن الجامعات والمعاهد العليا والكليات الأهلية.
 - 3- قرار رئيس مجلس الوزراء رقم (40) لسنة 2008م بشأن نظام الدراسات العليا في الجامعات اليمنية
 - 4- دليل معايير الدراسات العليا للمستوى الأول (بداية) الصادر من مجلس الاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة.
 - 5- استمارات ونماذج توصيف البرامج والمقررات الصادر من مجلس الاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة.
 - 6- وكالات الاعتماد والجودة الإقليمية مثل:
 - 7- البرامج المماثلة في جامعات محلية مثل: جامعة صنعاء وجامعة إب وجامعة عدن .
- وجامعات خارجية مثل: جامعة الإمام محمد بن سعود و جامعة دار العلوم الشرعية في القاهرة .

القسم الثاني: المعلومات المهنية

أولاً: رسالة البرنامج:

خدمة البرامج الإسلامية عن طريق التعليم والتأهيل والبحث لترسيخ الهوية الإسلامية ونشر منهج الوسطية والإعتدال .

ثانياً: أهداف البرنامج:

1	يتعرف ويوضح علوم الشريعة الإسلامية أصولاً وفروعاً بأسلوب وجيها .
2	يتمكن الدارسين من المعارف والمهارات الضرورية للعمل في الأوساط الأكاديمية .
3	فتح المجال أمام الدارسين والمهتمين للحصول على درجة الماجستير في الدراسات الإسلامية .
4	الإسهام بإعداد المتخصصين في الدراسات الإسلامية تلبية لإحتياج المجتمع .
5	إكساب الدارسين القدرة على إجراء البحوث العلمية وفق منهج أكاديمي سليم .
6	إعداد مدرسين مؤهلين وطموحين أكاديمياً مساهمون في نشر العلم وخدمة المجتمع .

ثالثاً: مخرجات تعلم البرنامج المستهدفة

1-مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج :

يتوقع من الخريج ان يكون قادراً على :

أ - المعرفة والفهم:

1-إكساب الدارس علوماً شرعية متخصصة في الدراسات الإسلامية .

2-مناقشة المفاهيم الشرعية الخاطئة في ضوء مصادر الإسلام الأصيلة وأصول الاجتهاد ومفاهيمه .

ب- المهارات الذهنية:

١-استنباط المعارف العقائدية والشريعة ومصادر الإسلام الأساسية .

٢ - تحليل النصوص الشرعية بطريقة منهجية متوازنة .

ج- المهارات المهنية والعملية:

١ - اعداد بحوثاً علمية في فروع الدراسات الإسلامية المختلفة .

٢-توظيف التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا العصر المستجدة .

د- المهارات العامة:

١ - تطبيق القيم الإسلامية والإنسانية في مواقف الحياة المختلفة .

٢ - تحدث اللغة العربية السليمة ويثري بها بحوثه .

رابعاً: تسكين مخرجات تعلم البرنامج في المقررات الدراسية:

مقررات الفصل الأول:

مخرجات التعلم	أصول الفقه	عقيدة وأديان	التفسير	مناهج البحث العلمي	السياسة الشرعية
إكساب الدارس علوماً شرعية متخصصة في الدراسات الإسلامية	صح	صح	صح	صح	صح
مناقشة المفاهيم الشرعية الخاطئة في ضوء مصادر الإسلام الأصيلة وأصول الاجتهاد ومفاهيمه	صح	صح	×	×	صح
استبطان المعارف العقائدية والشرعية ومصادر الإسلام الأساسية	صح	صح	صح	×	صح
تحليل النصوص الشرعية بطريقة منهجية متوازنة	صح	صح	صح	×	صح
اعداد بحوثاً علمية في فروع الدراسات الإسلامية المختلفة	صح	صح	صح	صح	صح
توظيف التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا العصر المستجدة	صح	صح	صح	صح	صح
تطبيق القيم الإسلامية والإنسانية في مواقف الحياة المختلفة	×	صح	×	صح	صح
تحديث اللغة العربية السليمة ويثري بها بحوثه	صح	×	×	صح	×

مقررات الفصل الثاني:

مخرجات التعلم	الفقه المقارن	الفكر الإسلامي	دراسات في علوم الحديث	النحو والصرف	علوم القرآن
إكساب الدارس علوماً شرعية متخصصة في الدراسات الإسلامية	صح	صح	صح	×	صح
مناقشة المفاهيم الشرعية الخاطئة في ضوء مصادر الإسلام الأصيلة وأصول	صح	صح	×	×	صح

					الاجتهاد ومفاهيمه
صح	×	صح	صح	صح	استنباط المعارف العقائدية والشريعة ومصادر الإسلام الأساسية
×	×	صح	صح	صح	تحليل النصوص الشرعية بطريقة منهجية متوازنة
صح	×	صح	صح	صح	اعداد بحوثا علمية في فروع الدراسات الإسلامية المختلفة
صح	صح	صح	صح	صح	توظيف التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا العصر المستجدة
صح	×	×	صح	×	تطبيق القيم الإسلامية والإنسانية في مواقف الحياة المختلفة
صح	صح	×	×	×	تحدث اللغة العربية السليمة ويثري بها بحوثه

خامسا: استراتيجيات التعليم والتعلم وطرق التقييم

- 1- استراتيجيات التعليم والتعلم : ترتب في جدول ويوضع كل من مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج في عمود وطرق التعليم والتعلم التي تناسب تحقيقه في عمود مقابل.
- 2- طرق تقييم التعلم : ترتب في جدول ويوضع كل من مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج في عمود وطرق تقييم التعلم التي تناسب تقييمها في عمود مقابل.

سادسا: استراتيجيات التعليم والتعلم

م	مخرجات التعلم	طرق التعليم والتعلم التي تناسب تحقيق المخرج
		أ - المعرفة والفهم:
1	إكساب الدارس علوما شرعية متخصصة في الدراسات الإسلامية	المحاضرة + العمل الفردي المستقل
2	مناقشة المفاهيم الشرعية الخاطئة في ضوء مصادر الإسلام الأصيلة وأصول الاجتهاد ومفاهيمه	الحوار والمناقشة + الإجتماعات العلمية
		ب- المهارات الذهنية:
1	استنباط المعارف العقائدية والشريعة ومصادر الإسلام الأساسية	العمل الفردي المستقل + الحوار والمناقشة

2	تحليل النصوص الشرعية بطريقة منهجية متوازنة	العمل الفردي المستقل + الحوار والمناقشة
ج- المهارات المهنية والعملية:		
1	اعداد بحوثا علمية في فوع الدراسات الإسلامية المختلفة	بحوث علمية + المناقشة
2	توظيف التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا العصر المستجدة	العمل في المكتبة
د- المهارات العامة:		
1	تطبيق القيم الإسلامية والإنسانية في مواقف الحياة المختلفة	الملاحظة
2	تحدث اللغة العربية السليمة ويثري بها بحوثه	تكاليفات إلقاءية + الأبحاث العلمية

طرق تقييم التعلم:

م	مخرجات التعلم	طرق تقييم التعلم التي تناسب المخرج
أ - المعرفة والفهم:		
1	إكساب الدارس علوما شرعية متخصصة في الدراسات الإسلامية	إختبار تحصيل
2	مناقشة المفاهيم الشرعية الخاطئة في ضوء مصادر الإسلام الأصيلة وأصول الاجتهاد ومفاهيمه	ملاحظة + إختبار شفهي .
ب- المهارات الذهنية:		
1	استباط المعارف العقائدية والشريعة ومصادر الإسلام الأساسية	مقابلة + ملاحظة
2	تحليل النصوص الشرعية بطريقة منهجية متوازنة	ملاحظة + المقابلة
ج- المهارات المهنية والعملية:		
1	اعداد بحوثا علمية في فوع الدراسات الإسلامية المختلفة	المقابلة
2	توظيف التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا العصر المستجدة	التكاليفات في المسائل العصرية .
د- المهارات العامة:		
1	تطبيق القيم الإسلامية والإنسانية في مواقف الحياة المختلفة	ملف تقارير الإنجاز

2	تحدث اللغة العربية السليمة ويثري بها بحوثه	إختبار أداء + تكاليف تطبيقية
---	--	------------------------------

سابعاً: استراتيجيات التدريس:

استراتيجية التدريس	وصف كيفية استخدامها
المحاضرة	العرض من المدرس ومناقشة الطلاب والقراءة والتعليق والإجابة على الإستفسارات
السمنار	×
المختبر	×

ثامناً: استراتيجيات التقييم:

طريقة التقييم	وصفها (في أي المقررات تستخدم ومعدل استخدامها)
الامتحان الشهري	×
التكاليف والأنشطة.	بعد مضي منتصف الفصل وعليه 15 درجة
الامتحان النصفى	بعد مضي 5 أسابيع دراسية وعليه 25 درجة
الامتحان العملي	×
الامتحان النهائي	آخر الفصل الدراسي وعليه 60 درجة

تاسعاً: هيكل البرنامج:

36 ساعة	1- عدد الساعات المطلوبة لإكمال البرنامج
النسبة	2- عدد الساعات ونسبتها المئوية من مجموع ساعات البرنامج، موزعة كالتالي:
×	- المقررات الثقافية العامة (متطلبات الجامعة)، ونسبتها من إجمالي ساعات البرنامج .
×	- مقررات الكلية (متطلبات الكلية)، ونسبتها من إجمالي ساعات البرنامج.
×	- المقررات الأساسية للتخصص ونسبتها من إجمالي ساعات البرنامج.
30	- مقررات التخصص الإجبارية ونسبتها من إجمالي ساعات البرنامج.
×	- مقررات التخصص الاختيارية (إن وجدت)، ونسبتها من إجمالي ساعات البرنامج.
6 قاعات + رسالة علمية	- التدريب الميداني، ونسبته من إجمالي ساعات البرنامج.
×	- مقررات أخرى (إن لزم الأمر) تحدد وتبرر، ونسبتها من إجمالي ساعات البرنامج

عاشراً: الخطة الدراسية:

الفصل الدراسي الأول

رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات				القسم المسئول عن تدريس المقرر
			نظري	سمنار	عملي	تدريب	
1	أصول الفقه	3	3				إجباري
2	عقيدة وأديان	3	3				إجباري
3	التفسير	3	3				إجباري
4	مناهج البحث العلمي	3	2	2			إجباري
5	السياسة الشرعية	3	3				إجباري
مجموع ساعات الفصل الأول		15	14	2			

الفصل الدراسي الثاني

المقررات الدراسية	اسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات				القسم المسئول عن تدريس المقرر
			نظري	سمنار	عملي	تدريب	
1	الفقه المقارن	3	3				
2	الفكر الإسلامي	3	3				إجباري
3	دراسات في علوم الحديث	3	3				إجباري
4	النحو والصرف	3	3				إجباري
5	علوم القرآن	3	3				إجباري
مجموع ساعات الفصل الثاني		15					إجباري
الرسالة العلمية		6		6			
المجموع الكلي للساعات		36	29	8			

حادي عشر: متطلبا القبول:

1- الحصول على شهادة البكالوريوس بتقدير جيد على الأقل.

2- الحصول على شهادة التوفل .

3- اجتياز اختبار القدرات

4- اختبار القبول

5- المقابلة الشخصية

ثاني عشر: متطلبات الحضور وإكمال البرنامج:

مرفق نصوص من لائحة الدراسات العليا التي تنظم ذلك...

ثالث عشر: متطلبات التخرج:

- إجمالي الساعات المطلوبة للتخرج: 30 ساعة للمقررات و 6 ساعات للرسالة.
- الحد الأدنى من الدرجات اللازمة للنجاح بالنسبة لكل مقرر من المقررات الدراسية للبرنامج: 65%
- إجمالي الدرجات أو التقديرات المطلوبة للتخرج: 75% فما فوق، وفي أقل من ذلك يعطى دبلوم عالي فقد.

رابع عشر: الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ البرنامج:

أ- مصادر التعلم:

- 1- المراجع الرئيسية (كتب المقررات الدراسية) .
- 2- المراجع المساعدة (المكتبة) .
- 3- المواد الإلكترونية والإنترنت .
- 4- مراكز الدراسات والبحوث .

ب- المختبرات والتجهيزات والأدوات والمواد التعليمية:

خامس عشر: تقويم البرنامج وتحسينه: (تقويم مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج)

العينة	أداة التقييم	المستهدفون/المقيمون
	استبيان - مقابلة	طلبة السنة النهائية
	استبيان	خريجون
	استبيان	المستفيدون (جهات التوظيف)

موصفو البرنامج :

1 - د / مطيع محمد شبالة دورة توصيف في الجامعة التاريخ: 2014 / 4 / 19م

التوقيع :

2 - د / علي عبدالله سراج دورة توصيف في الجامعة التاريخ: 2014 / 4 / 19م

التوقيع :

3 - د / شرف احمد الشهاري دورة خبراء البرامج بالمجلس التاريخ: 2014 / 4 / 19م

التوقيع :

منسق البرنامج: د / مطيع محمد عبده شبالة التاريخ: 2014 / 4 / 19م التوقيع :

رئيس القسم: د / مطيع محمد عبده شبالة التاريخ: 2014 / 4 / 19م التوقيع :

عميد الكلية: د / عبدالله عبدالرحمن بكر التاريخ: 2014 / 4 / 19م التوقيع :