

كلية الهندسة وتقنية المعلومات

قسم تقنية المعلومات

برنامج: تقنيه معلومات

الدرجة: بكالوريوس



جامعة الأندلس

للعلوم والتقنية

اخلاقيات الحاسوب

مواصفات المقرر الدراسي

1- معلومات عامة عن المقرر:					
1	اسم المقرر:	اخلاقيات الحاسوب			
2	رمز المقرر ورقمه:				
3	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
		3	0	.	0
4	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الرابع , الترم الثاني			
5	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا شيء			
6	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا شيء			
7	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	تقنية المعلومات			
8	لغة تدريس المقرر:	انجليزي			
9	نظام الدراسة:	انتظام			
10	معد (ي) مواصفات المقرر:	م/ ماجد الجماعي			
11	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:				

2- وصف المقرر:

Comprehensive study of ethics related to information systems and their management, including fundamental concepts of ethics, ethical standards of information systems (IS) professionals and users, and ethical issues related to privacy, freedom of expression, intellectual property, software development, IS employees and employers, and the application IS in a variety areas.

3- مخرجات التعلم:

a- المعرفة والفهم

After studying the course students will be able to:

- a1- Introduce an ethical based outlook on computer systems..
- a2- Consider the professional's responsibility with regard to ethics
- a3- Study design strategies that incorporate ethical components.

b- المهارات الذهنية

After studying the course students will be able to:

- b1. Reflect on the ubiquitous nature of computing and its impact on society
- b2. Identify ethical issues in different enterprise computing settings.

c- المهارات المهنية والعملية

After studying the course students will be able to:

- c1- Examine socially acceptable and unacceptable actions with regard to computing.
- c2- Develop a sound methodology in resolving ethical conflicts and crisis.
- c3- Build an understanding of personal privacy, expression, and intellectual property.

d- المهارات الانتقالية والعامّة

After studying the course you will be able to:

- d1- Understand laws and regulations related to ethics.
- d2. Understand the consequences of ignoring and non-compliance with ethical imperatives.
- d3. Understand the effects of ethics on the quality of life.

4- ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
1 a1- Introduce an ethical based outlook on computer systems.	Direct teaching (lectures, tutorials)	Assignments Quizzes
2 a2- Consider the professional's responsibility with regard to ethics	Interactive learning () groups discussions	tech reports exams presentation
3 a3- Study design strategies that incorporate ethical components.		

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المهارات الذهنية		استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
1	b1. Reflect on the ubiquitous nature of computing and its impact on society.	Direct teaching (lectures, tutorials) Interactive learning (forums) Interactive learning (cooperative learning)	Assignments , quizzes , Exams, problem formulation,
2	b2. Identify ethical issues in different enterprise computing settings.		

ثالثا: ربط مخرجات تعلم (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المهارات الذهنية		استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
1	c1- Examine socially acceptable and unacceptable actions with regard to computing.	Direct teaching (tutorials, labs) Interactive learning (cooperative learning)	Assignments , , exams Tech reports Presentation Viva
2	c2- Develop a sound methodology in resolving ethical conflicts and crisis.	Experimental learning Interactive learning (cooperative learning)	
3	c3- Build an understanding of personal privacy, expression, and intellectual property.		

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المهارات الذهنية		استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
1	d1- Understand laws and regulations related to ethics.	Direct teaching (tutorials) Experimental learning	Assignments , exams Presentation
2	d2. Understand the consequences of ignoring and non-compliance with ethical imperatives.		
3	d3. Understand the effects of ethics on the quality of life.		

5- تحديد وكتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات / مواضيع محتوى المقرر

أولاً: الجانب النظري:

م	وحدات / موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعليم المقرر
1	<i>An Overview of Ethics</i>	What is Ethics? The Importance of Integrity. The Difference Between Morals, Ethics, and Laws. Ethics in the Business World. Why Fostering Good Business Ethics Is Important? Ethical Standards Set by Board of Directors. Conducting Social Audits. Creating an Ethical Work Environment. Develop a Problem Statement.	2	6	a1,a2,d1, d2
2	<i>Ethics for IT Workers and IT Users</i>	IT Professionals. Are IT Workers Professionals? Relationships Between IT Workers and Employers. Relationships Between IT Workers and Clients. Relationships Between IT Workers and Suppliers. Relationships Between IT Workers and Other Professionals. Relationships Between IT Workers and IT Users. Relationships Between IT Workers and Society. Professional Codes of Ethics. Certification. Government Licensing. Common Ethical Issues for IT Users. Compliance.	2	6	a1a2,a3,b2, d1,d2
3	<i>Computer and Internet Crime</i>	IT Security Incidents: A Major Concern. Types of Exploits. Viruses. Worms. Trojan Horses. Rootkits. Spam. Phishing. Hackers and Crackers. Malicious Insiders. Cybercriminals. Risk Assessment Establishing a Security Policy Prevention	2	6	a2,a3,b1, b2,d1,d2

		Detection Response Computer Forensics			
4	<i>Privacy</i>	Privacy Protection and the Law Information Privacy Privacy Laws, Applications, and Court Rulings Key Privacy and Anonymity Issues Identity Theft Consumer Profiling Workplace Monitoring	1	3	a1,a2,a3, b2,c1,c3,d1 ,d2
5	<i>Freedom of Expression</i>	First Amendment Rights Obscene Speech Defamation Freedom of Expression: Key Issues Controlling Access to Information on the Internet Children's Internet Protection Act (CIPA) Anonymity on the Internet Defamation and Hate Speech Corporate Blogging Pornography	1	3	a2,b2, ,c3,d2,d3
6	Mid Term Exam		1	2	
7	<i>Intellectual Property</i>	What Is Intellectual Property? Copyrights. Patents. Key Intellectual Property Issues. Plagiarism. Reverse Engineering. Competitive Intelligence. Trademark Infringement.	1	3	a1,a2,b1, b2,c1,c2
8	<i>The Impact of Information Technology on Productivity and Quality of Life</i>	IT Investment and Productivity. The Digital Divide. The Impact of IT on Healthcare Costs. Electronic Health Records. Telemedicine.	1	3	a2,a3,b1 ,b2,c1,c2,d 1,d3
9	<i>Social Networking</i>	What Is a Social Networking Web Site? Business Applications of Online Social Networking Use of Social Media to Improve Customer Service. Social Shopping Web Sites. Social Networking Ethical Issues. Online Virtual Worlds. Educational and Business Uses of Virtual Worlds.	2	3	A3,a3,b1, ,c1,c2,d2,d 3
10	<i>Ethics of IT Organizations</i>	Key Ethical Issues for Organizations. The Need for Nontraditional Workers. Contingent Workers. Outsourcing. Offshore Outsourcing. Whistle-Blowing. Green Computing.	1	3	A2,a2,b1,b 2,c1,c3,d1, d2
إجمالي الأسابيع والساعات			14	41	

ثانياً: استراتيجيات التدريس:

- Lectures
- Tutorials
- Class discussions
- Internet searches

ثالثاً: الأنشطة والتكليفات:

الدرجة	الأسبوع	مخرجات التعلم	النشاط / التكليف	م
5	3	a2,a3,d1,d2	Assignments	1
5	1	a3,b1,b2,c1,c2,c3	Presentation	2
10	4		إجمالي الأسابيع والساعات	

رابعاً: تقييم التعلم:

المخرجات التي يحققها	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	الدرجة	الأسبوع	أنشطة التقييم	م
a1,a2,a3,b1,b2,c1,c2,c3,d1,d2,d3		5	3,5,8	الواجبات	1
a1,a2,a3,b1,b2		2.5	4	اختبار أول	2
a1,a2,a3,b1,b2		20	7	اختبار منتصف الفصل	3
b1,b2,c1,c2,d1,d2		2.5	9	اختبار ثالث	4
a1,a2,a3,b1,b2,c1,c2,c3,d1,d2		60	حسب جدول الامتحانات	الاختبار النهائي	5

خامساً: مصادر التعلم

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر.)

المراجع الرئيسية (:لا تزيد عن مرجعين):

George Reynolds(2012)., *Ethics in Information Technology, Fourth Edition*. Course Technology: Boston, MA

المراجع المساعدة:

Quinn, M. (2012) *Ethics for the Information Age (5th edition)*. (Quinn)

مواد إلكترونية وانترنت (:إن وجدت):

1-<http://www.ethicsweb.ca/resources/computer/index.html>

2-http://www.infosectoday.com/Articles/Intro_Computer_Ethics.htm

3- <http://www.auburn.edu/~fordfn1/aces5770.html>

سادساً: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

1	الحضور المتأخر: اذا تاخر الطالب عن المحاضره خمس دقائق يحرم من دخول المحاضره ويعتبر غائب.
2	ضوابط الامتحان: اذا غاب الطالب عن الامتحان لعذر يختبر في دور اكتوبر. اذا تاخر الطالب عن الامتحان نصف ساعة يحرم من دخول الامتحان ويعتبر غائب.
3	التعيينات والمشاريع: يجب ان تسلم تكاليف المحاضره السابقه في المحاضره التي تليها ويتم عرض و مناقشة التكاليف . كل ماتاخر الطالب تسليم التكاليف كل ما يتم خصم درجات على التأخير, اما اذا لم يعمل التكاليف يحرم من دخول امتحان المادة.,
4	الغش: الغش او محاولة الغش يتم الغاء درجة المقرر..
5	الانتحال: في حالة انتحال شخصية طالب يتم الغاء درجات الطالب من جميع المقررات وفصل الطالب سنة دراسية .
6	سياسات أخرى: اذا تاخر الطالب خمس دقائق عن المحاضره لا يقرع الطالب باب القاعه اثناء المحاضره, في اثناء المحاضره يجب ان يغلق التليفون , اذا استخدم الطالب التليفون اثناء المحاضره يتم طرده من المحاضره ويعتبر غائب .