

## مواصفات مقرر: أصول القراءات 1

Republic of Yemen

Alandalus University

Quality Assurance Unit



الجمهورية اليمنية

جامعة الأندلس  
للعلوم والتقنية

وحدة ضمان الجودة

كلية: الآداب والعلوم الإنسانية	توصيف مقرر: أصول القراءات 1	قسم: علوم القرآن
--------------------------------	-----------------------------	------------------

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:					
1.	اسم المقرر:	أصول القراءات 1			
2.	رمز المقرر ورقمه:	3102487			
3.	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
		2			
4.	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى: الرابع الفصل: الأول			
5.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	المدخل لعلم القراءات			
6.	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا يوجد			
7.	البرنامج/التي يتم فيها تدريس المقرر:	برنامج البكالوريوس			
8.	لغة تدريس المقرر:	العربية			
9.	نظام الدراسة:	فصلي			
10.	أسلوب الدراسة في البرنامج:	محاضرات			
11.	مكان تدريس المقرر:	جامعة الأندلس			
12.	اسم معد مواصفات المقرر:	د/ أفراح غرامة			
13.	تاريخ اعتماد مجلس الجامعة:				

ثانياً: وصف المقرر:
يتناول هذا المقرر القراءات القرآنية وأنواعها من التعريف بالقراءات وحكمها، ودليل نزولها، وترتيبها، وأركان القراءات الصحيحة، والقراءات الشاذة، والاختيار في القراءات، ثم التعريف بـ القراء العشرة، ويختتم هذا المقرر ببعض المصطلحات .
ثالثاً: مخرجات التعلم:
يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادراً على أن:
<b>المعرفة والفهم</b>
<b>a1</b> يظهر المعرفة والفهم بالمعلومات العامة على القراءات العشر وكل ما يتعلق بها، وبالقراء.
<b>a2</b> يوضح النقاط المهمة في القراءات من التعريف بها، وأركانها، ودليلها، والاختيار في القراءات، ثم يوضح كل ما يتعلق بالقراء..
<b>a3</b> يحدد القراءات الشاذة من حيث مفهومها، والاحتجاج، والصلاة بها.
<b>المهارات الذهنية</b>

<p><b>b1</b> – يقوم بعمل ملخص للقراءات مرتباً حسب الأهمية ابتداء من التعريف وانتهاء بالتعريف بالقراء.</p> <p><b>b2</b> – يقارن بين القراءات المتواترة والقراءات الشاذة من حيث التعريف والاحتجاج بها.</p> <p><b>b3</b> _ يذكر نبذه مختصرة عن كل قارئ من القراء العشرة.</p> <p><b>المهارات العملية المهنية</b></p> <p><b>c1</b> - يستخدم ما تم أخذه في هذا المقرر في التعريف بعلم القراءات</p> <p><b>c2</b> – يقدم الإجابة على بعض الاستفسارات حول القراءات.</p> <p><b>c3</b> يدافع ويبرهن على أهمية هذا علم القراءات وهو من الحفاظ على كتاب الله الذي تعهد الله بحفظه.</p> <p><b>المهارات العامة</b></p> <p><b>d1</b> - يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليفات البحثية الجماعية.</p> <p><b>d2</b> - يدرس حاجة المجتمع إلى معرفة الأحكام العامة بعلم القراءات، ويسعى إلى توعية المجتمع بعلم القراءات وأهميته.</p>
--

رابعاً: مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقويم		
أولاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقويم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
<p><b>a1</b> يظهر المعرفة والفهم بالمعلومات العامة على القراءات العشر وكل ما يتعلق بها، وبالقراء.</p> <p><b>a2</b> يوضح النقاط المهمة في القراءات من التعريف بها، وأركانها، ودليلها، والاختيار في القراءات، ثم يوضح كل ما يتعلق بالقراء..</p> <p><b>a3</b> يحدد القراءات الشاذة من حيث مفهومها، و الاحتجاج، والصلاة بها.</p>	<p>المحاضرات</p> <p>التطبيق العملي في القاعة</p> <p>الدراسية على الكتاب الذي دون وفي أي عصر.</p> <p>العرض المرئي وعروض الشرائح</p> <p>المناقشة والمشاركة الجماعية.</p>	<p>الاختبارات النهائية</p> <p>اختبارات النصفية</p> <p>التقارير</p> <p>التقييم الصفي</p>

خامساً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقويم:		
مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
<p><b>b1</b> – يقوم بعمل ملخص للقراءات مرتباً حسب الأهمية ابتداء من التعريف وانتهاء بالتعريف بالقراء.</p> <p><b>b2</b> – يقارن بين القراءات المتواترة والقراءات الشاذة من حيث التعريف والاحتجاج بها.</p> <p><b>b3</b> _ يذكر نبذه مختصرة عن كل قارئ من القراء العشرة.</p>	<p>المحاضرات</p> <p>الحوار والمناقشة</p> <p>التطبيق العملي في قاعة المكتبة.</p> <p>التعليم التعاوني.</p>	<p>الاختبارات النهائية</p> <p>اختبارات النصفية</p> <p>تقييم الأداء</p> <p>تقييم التدريب</p>

سادساً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقويم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
<p><b>c1</b> - يستخدم ما تم أخذه في هذا المقرر في التعريف بعلم القراءات</p> <p><b>c2</b> – يقدم الإجابة على بعض الاستفسارات حول القراءات.</p> <p><b>c3</b> يدافع ويبرهن على أهمية هذا</p>	<p>التكاليفات الجماعية والفردية،</p> <p>مجموعات النقاش.</p> <p>التعلم الذاتي.</p> <p>التعلم التعاوني.</p> <p>حل المشكلات</p>	<p>اختبارات تحريرية وشفهية.</p> <p>الأسئلة القصيرة.</p> <p>تقييم التكاليفات.</p> <p>ملاحظة الأداء.</p>

		علم القراءات وهو من الحفاظ على كتاب الله الذي تعهد الله بحفظه.
سابعا: مواهمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
<b>d1</b> - يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليف البحثية الجماعية.	التعليم الذاتي، التعلم التعاوني تمثيل الأدوار.	اختبارات شفوية وتحريية. الملاحظة.
<b>d2</b> - يدرس حاجة المجتمع إلى معرفة الأحكام العامة بعلم القراءات، ويسعى إلى توعية المجتمع بعلم القراءات وأهميته.	والمشاريع والتكاليف. والمناقشة. وأسلوب دراسة الحالة.	تقييم التقارير والتكاليف والواجبات. والأسئلة القصيرة.

ثامنا: موضوعات المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.					
وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري والعملية					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	رموز مخرجات تعلم المقرر
1	الفصل الأول القراءات القرآنية وأنواعها.	المبحث الأول: التعريف بالقراءات وحكمها. المبحث الثاني: دليل نزول القراءات. المبحث الثالث: فوائد تعدد القراءات. المبحث الرابع: أنواع القراءات. المبحث الخامس: أركان القراءات الصحيحة	3	15	a1,a2,b1,b2,c1,c2,c3,d1,d2
2	الفصل الأول القراءات القرآنية وأنواعها.	المبحث السادس: القراءات الشاذة.	2	6	a2,a3,b2,c1,c2,c3,d1,d2
3	الفصل الأول القراءات القرآنية وأنواعها.	المبحث السابع: الاختيار في القراءات المبحث الثامن: صلة القراءات بالأحرف السبعة.	2	6	a1,a2,b1,b2,c1,c2,c3,d1,d2
4	الفصل الأول القراءات القرآنية وأنواعها.	المبحث التاسع: ترجمة موجزة للقراء العشرة.	3	9	a1,a2,b1,b2,c1,c2,c3,d1,d2
5	الفصل الأول القراءات القرآنية وأنواعها.	المبحث العاشر: بعض المصطلحات في علم القراءات.	1	3	a1,a2,a3,b1,b2,b3,c1,c2,c3,d1,d2
إجمالي الأسابيع والساعات			15	45	

تاسعا: استراتيجيات التدريس:	
1-	المحاضرة، والعروض الإيضاحية
2-	الحوار والمناقشة.
3-	مجموعات النقاش.
4-	التكليفات الفردية والجماعية.
5-	حل المشكلات، العصف الذهني، والتعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.

I. التعيينات والتكليفات:				
الرقم	التكليف/النشاط	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يلخص ما تم أخذه في مقرر المدخل لعلم القراءات من نشأة هذا العلم وتطوره	a1,a2 ,b1,b2,c1,c2,d1,d2	الاسبوع الثاني	4
2	مقارنة بين القراءات المتواترة والقراءات الشاذة من حيث التعريف والاحتجاج، والتعريف بقرائهما	A1,a2,,a3,b2,b3c1,c2.c3,d1,d2	الأسبوع الثامن	3
3	التعريف بالقراء تعريفات موجزة تحتوي على أهم المعلومات في الترجمة.	a1,b2,b3,c1,c2,c3,d1,d2	الثالث عشر	3

عاشرا: تقويم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقويم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات	طوال الترم	5	5%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
2	اختبار أول	4	5	5%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
3	اختبار منتصف الفصل	7	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	اختبار ثالث	10	5	5%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
5	الاختبار النهائي	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
	الحضور والمشاركة	طوال الترم	10	10%	

الحادي عشر: مصادر التعلم:	
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)	
1- محاضرات في علم القراءات القرآنية د/ خليل السامرائي، د/ أحمد عبدالكريم شوكة، أنوار دجلة، بغداد، 1425هـ - 2004م.	
المراجع المساعدة	
1- مباحث في علم القراءات مع بيان أصول رواية حفص، المؤلف: محمد عباس الباز، دار الكلمة - القاهرة، الطبعة الأولى، 1425 هـ - 2004 م	
2- القواعد والإشارات في أصول القراءات، أحمد بن عمر بن محمد بن أبي الرضا، الحموي الحلبي (المتوفى: 791،	

- تحقيق: الدكتور عبد الكريم بن محمد الحسن بكار، دار القلم، دمشق، لطبعة: الأولى، 1406 هـ - 1986 م
- 3- مدخل في علوم القراءات، السيد رزق الطويل (المتوفى: 1419 هـ)، المكتبة الفيصلية، الطبعة: الأولى 1405 هـ - 1985 م
- 4- القواعد والإشارات في أصول القراءات، أحمد بن عمر بن محمد بن أبي الرضا، الحموي الحلبي (المتوفى: 791 هـ)
- 5- تحقيق: الدكتور عبد الكريم بن محمد الحسن بكار.
- 6- مقدمات في علم القراءات، محمد أحمد مفلح القضاة، أحمد خالد شكرى، محمد خالد منصور، دار عمار - عمان (الأردن)، ط1، 1422 هـ - 2001 م

**مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)**

- 1- الموسوعة الشاملة - الإصدار الرابع .
- 2- موقع الجمعية السعودية العلمية للسنة النبوية.
- 3- موقع شبكة لسنة النبوية وعلومها.

**الثاني عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.**

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

1.	الحضور والغياب: إذا تغيب الطالب 25% من المحاضرات بدون عذر يرفع اسمه لشؤون الطلاب ويحرم من دخول امتحان المادة النهائي.
2.	الحضور المتأخر: يمنع الطالب من دخول المحاضرة إذا تكرر حضوره المتأخر أكثر من مرة.
3.	ضوابط الاختبارات والامتحانات كما في اللائحة.
4.	التكاليفات / المهام والمشاريع: يسلم الطالب التكاليف في المحدد من قبل استاذ المادة وتعتبر غير مقبولة بعد الوقت المحدد.
5.	العش: يحرم من مقرر العش ومادة قبل ومادة بعد.
6.	الانتحال: يفصل سنه من الدراسة.



## خطة مقرر: أصول القراءات 1

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم				د/ أفراح حسن غرامة		الساعات المكتبية ( 3 /أسبوعيا)
المكان ورقم الهاتف				صنعا، 77189771233858		السبت
البريد الإلكتروني				Wrdjory100@gmail.com		الأحد
						الاثنين
						الثلاثاء
						الأربعاء
						الخميس

II. معلومات عامة عن المقرر:						
1. اسم المقرر:				أصول القراءات 1		
2. رمز المقرر ورقمه:				3102487		
3. الساعات المعتمدة للمقرر:				الساعات		
				نظري	سمنار	عملي
				3		
4. المستوى والفصل الدراسي:				المستوى الرابع ، الفصل الأول		
5. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):				المدخل لعلم القراءات		
6. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):				لا توجد		
7. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:				بكاربوس		
8. لغة تدريس المقرر:				العربية		
9. مكان تدريس المقرر:				الجامعة		

III. وصف المقرر الدراسي:	
يتناول هذا المقرر القراءات القرآنية وأنواعها من التعريف بالقراءات وحكمها، ودليل نزولها، وترتيبها، وأركان القراءات الصحيحة، والقراءات الشاذة، والاختيار في القراءات، ثم التعريف بـ القراء العشرة، ويختتم هذا المقرر ببعض المصطلحات .	

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:	
يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادرا على أن:	
<b>المعرفة والفهم</b>	
<b>a1</b> يظهر المعرفة والفهم بالمعلومات العامة على القراءات العشر وكل ما يتعلق بها، وبالقراء.	
<b>a2</b> يوضح النقاط المهمة في القراءات من التعريف بها، وأركانها، ودليلها، والاختيار في القراءات، ثم يوضح كل ما يتعلق بالقراء..	
<b>a3</b> يحدد القراءات الشاذة من حيث مفهومها، و الاحتجاج، والصلاة بها.	
<b>المهارات الذهنية</b>	
<b>b1</b> – يقوم بعمل ملخص للقراءات مرتباً حسب الأهمية ابتداء من التعريف وانتهاء بالتعريف بالقراء.	
<b>b2</b> – يقارن بين القراءات المتواترة والقراءات الشاذة من حيث التعريف والاحتجاج بها.	
<b>b3</b> – يذكر نبذة مختصرة عن كل قارئ من القراء العشرة.	



### المهارات العملية المهنية

- c1** - يستخدم ما تم أخذه في هذا المقرر في التعريف بعلم القراءات  
**c2** - يقدم الإجابة على بعض الاستفسارات حول القراءات.  
**c3** يدافع ويبرهن على أهمية هذا علم القراءات وهو من الحفاظ على كتاب الله الذي تعهد الله بحفظه.  
**المهارات العامة**  
**d1** - يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليف البحثية الجماعية.  
**d2** - يدرس حاجة المجتمع إلى معرفة الأحكام العامة بعلم القراءات، ويسعى إلى توعية المجتمع بعلم القراءات وأهميته.

### V. محتوى المقرر:

#### الجانب النظري:

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	الفصل الأول القراءات القرآنية وأنواعها.	المبحث الأول: التعريف بالقراءات وحكمها. المبحث الثاني: دليل نزول القراءات. المبحث الثالث: فوائد تعداد القراءات. المبحث الرابع: أنواع القراءات. المبحث الخامس: أركان القراءات الصحيحة	3	15
2	الفصل الأول القراءات القرآنية وأنواعها.	المبحث السادس: القراءات الشاذة.	2	6
3	الفصل الأول القراءات القرآنية وأنواعها.	المبحث السابع: الاختيار في القراءات المبحث الثامن: صلة القراءات بالأحرف السبعة.	2	6
4	الفصل الأول القراءات القرآنية وأنواعها.	المبحث التاسع: ترجمة موجزة للقراء العشرة.	3	9
	إجمالي الأسابيع والساعات			45

### VI. استراتيجيات التدريس

- 1- المحاضرة، والعروض الإيضاحية
- 2- الحوار والمناقشة.
- 3- مجموعات النقاش.
- 4- التكاليف الفردية والجماعية.
- 5- حل المشكلات، العصف الذهني، والتعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.

### VII. التكاليفات / المهام:

الرقم	التكليف/النشاط	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	يلخص ما تم أخذه في مقرر المدخل لعلم القراءات من نشأة هذا العلم وتطوره	الاسبوع الثاني	a1,a2 ,b1,b2,c1,c2,d1,d2

a2,a3,b2c1,c2.c3,d1,d2	الأسبوع الثامن	مقارنة بين القراءات المتواترة والقراءات الشاذة من حيث التعريف والاحتجاج، والتعريف بقرائهما	2
a2,a3,b2c1,c2.c3,d1,d2	الثالث عشر	التعريف بالقراءة تعريفات موجزة تحتوي على أهم المعلومات في الترجمة.	3

.VIII. تقويم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
1	الواجبات	طوال الترم	10	10%
2	اختبار أول	4	5	5%
3	اختبار منتصف الفصل	7	10	10%
4	اختبار ثالث	10	5	5%
5	الحضور	طوال الترم	10	10%
6	الاختبار النهائي	16	60	60%
	المجموع		100	100%

.IX. مصادر التعلم:	
المراجع الرئيسية:	
1.	محاضرات في علم القراءات القرآنية د/ خليل السامرائي، د/ أحمد عبدالكريم شوكة، أنوار دجلة، بغداد، 1425 هـ - 2004 م.
المراجع المساعدة:	
1-	مباحث في علم القراءات مع بيان أصول رواية حفص، المؤلف: محمد عباس الباز، دار الكلمة - القاهرة، الطبعة: الأولى، 1425 هـ - 2004 م
2-	القواعد والإشارات في أصول القراءات، أحمد بن عمر بن محمد بن أبي الرضا، الحموي الحلبي (المتوفى: 791هـ)
3-	تحقيق: الدكتور عبد الكريم بن محمد الحسن بكار، دار القلم، دمشق، طبعة: الأولى، 1406 هـ - 1986 م
4-	مدخل في علوم القراءات، السيد رزق الطويل (المتوفى: 1419هـ)، المكتبة الفيصلية، الطبعة: الأولى 1405 هـ - 1985 م
5-	القواعد والإشارات في أصول القراءات، أحمد بن عمر بن محمد بن أبي الرضا، الحموي الحلبي (المتوفى: 791هـ)، تحقيق: الدكتور عبد الكريم بن محمد الحسن بكار.
6-	مقدمات في علم القراءات، محمد أحمد مفلح القضاة، أحمد خالد شكري، محمد خالد منصور، دار عمار - عمان (الأردن)، ط1، 1422 هـ - 2001 م
2.	مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)
1-	الموسوعة الشاملة - الإصدار الرابع .
2-	موقع الجمعية السعودية العلمية للسنن النبوية.

3- موقع شبكة لسنة النبوية وعلومها.

**X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:**

1.	الحضور والغياب :
2.	إذا تغيب الطالب 25% من المحاضرات بدون عذر يرفع اسمه لشؤون الطلاب ويحرم من دخول امتحان المادة النهائي.
3.	الحضور المتأخر :
4.	يمنع الطالب من دخول المحاضرة إذا تكرر حضوره المتأخر أكثر من مرة.
5.	ضوابط الاختبارات والامتحانات: كما في اللائحة.
6.	التكليفات / المهام والمشاريع: يسلم الطالب التكاليف في المحدد من قبل استاذ المادة وتعتبر غير مقبولة بعد الوقت المحدد.

اسم معد مواصفات المقرر: د/ أفراح حسن غرامة توقيع: