

## مواصفات و خطة مقرر دراسي

(حقوق الإنسان)

## مواصفات مقرر دراسي

الجامعة: جامعة الأندلس للعلوم و التقنية .

الكلية : الآداب و العلوم الأنسانية.

القسم : الدراسات الإسلامية.

البرنامج : بكالوريوس جميع و أقسام و كليات الجامعة.

I – معلومات عامة عن المقرر:						
حقوق الإنسان				1	أسم المقرر	
4				2	رمز : المقرر و رقمه	
المجموع	الساعات				3	الساعات المعتمدة للمقرر
	تدريب	عملي	سمنار	نظري		
2	—	—	—	2		
المستوى الأول – الفصل الأول				4	المستوى و الفصل الدراسي:	
لا توجد				5	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	
لا توجد				6	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	
برنامج البكالوريوس لجميع التخصصات				7	البرنامج /البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	
أنتظام				8	أسلوب الدراسة في البرنامج :	
الحرم الجامعي				9	مكان تدريس المقرر:	
اللغة العربية					لغة تدريس المقرر:	
فصلي					نظام الدراسة :	
د/عبدالله سعيد الكانده					معد(ي) مواصفات المقرر:	
					تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	

## II- و صف المقرر الدراسي :

يتناول هذا المقرر حقوق الإنسان مفهومه و تطوره ، ابداء من العصور القديمة مروراً بالدولة الإسلامية و أنتهاء بحقوق الإنسان في العصر الحديث ، و في القوانين الدولية و ميثاق الأمم المتحدة ، و في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.

و يسهم المقرر في إكساب الطالب معلومات هامة و أساسية في حقوق الإنسان ، و كل ما يحتاجه الطالب الجامعي من مبادئ في حقوق الإنسان ، التي تمكنه من التعرف على حقوق الإنسان في اليمن و في وطنه العربي و الإسلامي ، و ما يعانيه المسلمون من أضطهاد في فلسطين و غيرها من الدول كمسلمي الرهونقيا.

## III- مخرجات التعلم المقصودة للمقرر: من المتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة المقرر قادراً على أن :

**a1-** يعرف كل ما يتعلق بحقوق الإنسان من موضوعات : حقوق الإنسان مفهومها و تطورها و الآثار القانونية المترتبة على المساس بحقوق الإنسان و الضوابط القانونية و الإجرائية لدور الشرطة في الحفاظ على حقوق الإنسان.

**a2-** يعرف التطور التاريخي لحقوق الإنسان ابتداءً من حقوق الإنسان في العصور القديمة حتى عصرنا الحاضر.

**b1-** يبلور النظريات العامة في حقوق الإنسان و يحولها الى برنامج في المجالات السياسية و القانونية.

**b2-** يقارن بين حقوق الإنسان في الإسلام مع حقوق الإنسان في القوانين و الأنظمة العالمية.

**c1-** يتولى الدفاع عن حقوق الإنسان و واجباته.

**c2-** يقدم حلولاً للمشكلات و الانتهاكات التي يتعرض لها المواطن في المجتمع اليمني.

**d1-** يقدم الاستشارات الحقوقية في بيئته و مجتمعه ، و يكون أداة فاعلة في كونه محافظاً على هذا الحقوق مدافعاً عنها.

**d2-** يطور قدراته الذاتية و معلوماته الحقوقية و يستخدم مصادر حقوقية متنوعة في تثقيف نفسه في هذا المجال.

## IV- مواعمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس و التقييم

اولاً : مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف و الفهم) باستراتيجية التدريس و التقييم:

استراتيجية التقييم		استراتيجية التدريس	IV - مخرجات المقرر / المعرفة و الفهم	
الاختبارات التحريرية الأسئلة القصيرة، تقييم التقارير و الواجبات و التكليفات الجماعية و التكليفات الفردية .	المحاضرة . الحوار و المناقشة ، التكليفات الجماعية و الفردية، التعلم و التعليم الذاتي و التعاوني، حل المشكلات ، تمثيل الأدوار.	a1- يعرف كل ما يتعلق بحقوق الإنسان من تعريف و أهميته ، و مصادر و غيرها .	1	
		a2- يعرف حقوق الإنسان تاريخياً، أبتداء من حقوق الإنسان في العصور القديمة حتى عصرنا الحاضر.	2	

V - ثانياً : مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية ) باستراتيجية التدريس و التقييم:				
استراتيجية التقييم		استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	
اختبارات تحريرية ، تقييم التقارير و القراءة التحليلية و التكاليف الجماعية و الفردية، الاختبارات الشفهية. ملاحظة الأداء.	التكليفات الجماعية و الفردية ، و الحوار و المناقشة، حل المشكلات . العصف الذهني.	b1- أن يقوم بتنفيذ النظريات العامة في حقوق الإنسان و يحولها الى برنامج في المجالات السياسية و القانونية.	1	
		b2- يقارن بين حقوق الإنسان في الإسلام مع حقوق الإنسان في القوانين و الإنظمة العالمية.	2	

VI - ثالثاً : مواعمة مخرجات تعلم (المهارات المهنية و العملية) باستراتيجية التدريس و التقييم:				
استراتيجية التقييم		استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر / المهارات المهنية و العملية	
اختبارات تحريرية و شفهية، الأسئلة القصيرة، تقييم التكليفات. و الملاحظة.	التكليفات الجماعية و الفردية ، مجموعات النقاش، التعلم الذاتي ، التعلم التعاوني، حل المشكلات .	c1- يساعد في الدفاع عن حقوق الإنسان وواجباته.	1	
		c2- يقدم حلول للمشكلات والانتهاكات التي يتعرض لها المواطن في المجتمع اليمني.	2	

VII- رابعاً : مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس و التقييم:			
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم	
1	d1- يقدم الاستشارات الحقوقية في بيئته و مجتمعه ، و يكون أداة فاعلة في كونه محافظاً على هذه الحقوق مدافعاً عنها.	المحاضرات . تمثيل الأدوار . الحوار و المناقشة . دراسة الحالة .	امتحانات شفوية و تحريري الملاحظة . تقييم التقارير و التكاليف و الواجبات . و الأسئلة القصيرة .
2	d2- يطور قدراته الذاتية و معلوماته الحقوقية و يستخدم مصادر حقوقية متنوعة في تثقيف نفسه في هذا المجال.		

VIII- موضوعات المقرر الرئيسية و الفرعية ( النظرية والعملية) و ربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.					
محتوى المقرر					
م	وحدات / موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	مفهوم حقوق الإنسان	- العلاقة بين القانون و حقوق الإنسان .	1	2	a1،b1،c1
		- مفهوم حقوق الإنسان.	2	2	
2	حقوق الإنسان في المجتمعات القديمة	- حقوق الإنسان في العصور القديمة ، و المجتمعات البدائية.	3	2	a1،b1،c1
		- الحقوق الإنسانية و السياسية في المجتمعات البدائية .	4	2	
		- الحقوق والحريات الأساسية للإنسان في المجتمعات الرعوية.	5	2	

a1,b1,c1	2	6	- مفهوم حقوق و حريات الإنسان في الإسلام.	حقوق الإنسان في الإسلام	3
			- الحريات و الحقوق الأساسية في الإسلام.		
	2	7	- ضمانات حقوق الإنسان في الإسلام.		
a1,a2,b1,c1	2	8	- حق المساواة و العدالة.	حقوق عامة	4
	2	9	- الحق في الحياة و الحرية .		
	2	10	- حق الإنسان في عدم تعرضه للتعذيب.		
a2,b2,b2,c1,d2	2	11	- حق الإنسان في الزواج و تكوين أسرة.	تابع الحقوق العامة	5
	2	12	- حق الإنسان في المواطنة.		
d1c1,d2	2	13	- الحقوق السياسية و الحريات العامة.		6
a1,a2,c2,d1,d2	2	14	- حقوق الإنسان في الإعلانات الدولية المعاصرة.		7
a1,a2,c2,d1,d2					8
	28	14	عدد الأسابيع و الساعات		

وصف كيفية استخدامها	IX - استراتيجيات التدريس
- تكاليف فردية و تكاليف جماعية	1- المحاضرة
- التعليم الذاتي و التعاوني	2- المناقشة و الحوار
- حل المشكلات	3- المجموعات
- تمثيل الأدوار	4- الأفراد
- دراسة الحالة	
- العصف الذهني	

### X - الأنشطة و التكاليف

م	النشاط / التكاليف	مخرجات التعليم	الاسبوع	الدرجة
1	تقديم دراسة عن الربط بين حقوق الانسان و حقوق المجتمع	a1,b2,c2,d1	1	10
2	تقديم دراسة عن التوازن بين حقوق الانسان و عمل أجهزة الأمن الشرعية	a1,b3,c3,d3	2	10
3	تقديم دراسة عن اداء دور الشرطة في الكشف عن ادلة الجريمة دون المساس بحقوق المواطن	a3,b2,c4,d3	3	10
4	تقديم دراسة عن دور المنظمات الدولية في الحفاظ على حقوق الانسان	a4,b3,c2,d4	4	10

### XI - تقييم التعلم:

م	أنشطة التقويم	موعد التقويم (اليوم/الاسبوع/التاريخ)	الدرجة	نسبة الدرجة الى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	اختبار منتصف الفصل	بداية الاسبوع W7	20	20	a1,a2,b1,b2,c1,c2
2	الواجبات و التكاليف		10	10	d1,d2
2	الواجبات و التكاليف		10	10	d1,d2
		الفصل			
3	الحضور				لا تحيز
4	الاختبار النهائي	آخر الفصل الدراسي	60	60	a1,a2,b1,b2,c1,c2
	المجموع		100	100	

## XII - مصادر التعلم

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر.)

### المراجع الرئيسية:

1- حقوق الإنسان و حرياته، علي محمد صالح الدباس، و علي عليان محمد ابو زيد ، دار الثقافة للنشر و التوزيع، عمان ،2005.

### المراجع المساعدة:

- 1- الإطار القانوني لحقوق الإنسان في القانون د.عبدالعزیز سرحان،دار النهضة للطباعة، القاهرة، 1987م.
- 2- حقوق الإنسان و القانون الدولي الإنساني، د.فيصل الشطلاوي ، دار الحامد للنشر و التوزيع ، عمان ،1995م.

مواد الكترونية و انترنت (:إن وجدت): [www.daralthaqafa.com.Aman](http://www.daralthaqafa.com.Aman)

## XIII - الضوابط و السياسات المتبعة في المقرر

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

1	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تحدد سياسة الحضور و متى يعتمد الغياب و كفيته و نسبته، و متى يعد الطالب محروما من المقرر.
2	الحضور: المتأخر يتم السماح بالتأخر الى ربع ساعة من أول المحاضرة بشرط ان يكون التأخر مبرراً و مقبولاً لدى مدرس المادة ، و في حالة التأخر أكثر من ربع ساعة يتم الاعتذار عن قبول الطالب بحضور المحاضرة.
3	ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان . بحسب الدليل.
4	التعيينات و المشاريع: يكلف الطالب ببعض الأنشطة العلمية الرديفة للمادة كالتقارير و التلخيصات المهمة ، و عرضها بالقاعة و مناقشتها من قبل الأستاذ المشرف و زملاء الطالب.
5	الغش: تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف باي طريقة من طرائق الغش.
6	الانتحال: يحدد تعريف الانتحال و حالاته و الاجراءات المتبعة في حالة حدوثه.
7	سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات ..... الخ.



## خطة مقرر دراسي (حقوق الإنسان و حرياته)

الجامعة: جامعة الأندلس للعلوم و التقنية .

الكلية : الآداب و العلوم الأنسانية.

القسم : الدراسات الإسلامية.

البرنامج : بكالوريوس كل أقسام و كليات الجامعة.

1- معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم:					د. عبدالله سعيد الكانده	
رقم الهاتف و المكان					777467709	
البريد الالكتروني					X	
الساعات المكتبية 2 (اسبوعياً)						
الخميس	الاربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الاحد	السبت	

معلومات عامة عن المقرر:					
1	اسم المقرر	حقوق الإنسان			
2	رمز: المقرر و رقمه	4			
3	الساعات المعتمدة للمقرر	الساعات			
		نظري	سمنار	عملي	تدريب
		2	—	—	—
4	المستوى و الفصل الدراسي:	المستوى الأول – الفصل الأول			
5	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا توجد			
6	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا توجد			
7	البرنامج / البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	برنامج البكالوريوس لجميع التخصصات			
8	مكان تدريس المقرر	الحرم الجامعي			
9	لغة تدريس المقرر	اللغة العربية			

## وصف المقرر:

يتناول هذا المقرر حقوق الإنسان مفهومه و تطوره ، ابتداء من العصور القديمة حتى الأسلام ، و أيضاً يتناول حقوق الإنسان في العصر الحديث ، و في القوانين الدولية و ميثاق الأمم المتحدة ، و في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان .  
و يسهم المقرر في إكساب الطالب معلومات مهمة و أساسية في حقوق الإنسان ، و كل ما يحتاجه الطالب الجامعي من مبادئ في حقوق الإنسان ، التي تمكنه من التعرف على حقوق الإنسان في اليمن و في وطنه العربي و الإسلامي ، و ما يعانيه المسلمون من اضطهاد في فلسطين و غيرها من الدول كمسلمي الرهونقيا .

## مخرجات التعلم المقصودة للمقرر: من المتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة المقرر قادراً على أن :

- a1 – يعرف كل ما يتعلق بحقوق الإنسان من تعريف و أهمية ، و مصادر و غيرها .
- a2 – يسرد حقوق الإنسان سردياً تاريخياً ، ابتداء من حقوق الإنسان في العصور القديمة حتى عصرنا الحاضر .
- b1 – يطبق النظريات العامة في حقوق الإنسان و يحولها الى برنامج في المجالات السياسية و القانونية .
- b2 – يقارن بين حقوق الإنسان في الأسلام مع حقوق الإنسان في القوانين و الإنظمة العالمية .
- c1 – يساعد في الدفاع عن حقوق الإنسان و واجباته .
- c2 – يقدم حلول للمشكلات و الانتهاكات التي يتعرض لها المواطن في المجتمع اليمني .
- d1 – تقديم الاستشارات الحقوقية في بيئته و مجتمعه ، و يكون أداة فاعلة في كونه محافظاً على هذه الحقوق مدافعاً عنها .
- d2 – يطور قدراته الذاتية و معلوماته الحقوقية و يستخدم مصادر حقوقية متنوعة في تثقيف نفسه في هذا المجال .

## استراتيجية التدريس:

وصف كيفية استخدامها	استراتيجية التدريس :
العرض من المدرس و الاستماع من الطلاب	1- المحاضرة
مناقشة جماعية و فردية بين الطلاب و المدرس ، و اسئلة حوارية و مناقشات داخل المحاضرة .	2- المناقشة
حوارات و مناقشات جماعية ، تكاليف جماعية ، تعليم تعاوني	3- المجموعات

تقييم التعليم :				
م	موضوعات التقويم	موعد التقويم (اليوم و التاريخ)	الدرجة	نسبة الدرجة الى درجة التقويم النهائي
1	اختبار منتصف الفصل	بداية الأسبوع السابع	20	20
2	الواجبات و التكاليف	بعد مضي منتصف الفصل	10	10
3	الحضور	طول الفصل الدراسي	10	10
4	الاختبار النهائي	آخر الفصل الدراسي	60	60
المجموع			100	100

مصادر التعلم	
المراجع الرئيسية:	
1- حقوق الإنسان و حرياته، علي محمد صالح الدباس، و علي عليان محمد ابو زيد ، دار الثقافة للنشر و التوزيع، عمان، 2005.	
المراجع المساعدة:	
3- الإطار القانوني لحقوق الإنسان في القانون د. عبدالعزيز سرحان، دار النهضة للطباعة، القاهرة، 1987م.	
4- حقوق الإنسان و القانون الدولي الإنساني، د. فيصل الشطلاوي ، دار الحامد للنشر و التوزيع ، عمان، 1995م.	
مواد الكترونية و انترنت (: إن وجدت): <a href="http://www.daralthaqafa.com.Aman">www.daralthaqafa.com.Aman</a>	

الضوابط و السياسات المتبعة في المقرر	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
1	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تحدد سياسة الحضور و متى يعتمد الغياب و كيفيته و نسبته، و متى يعد الطالب محروماً من المقرر.
2	الحضور: المتأخر يتم السماح بالتأخر الى ربع ساعة من أول المحاضرة بشرط ان يكون التأخر مبرراً و مقبولاً لدى مدرس المادة ، و في حالة التأخر أكثر من ربع ساعة يتم الاعتذار عن قبول الطالب بحضور المحاضرة.
3	ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان . بحسب الدليل.
4	التعيينات و المشاريع: يكلف الطالب ببعض الأنشطة العلمية الرديفة للمادة كالتقارير و التلخيصات المهمة ، و عرضها بالقاعة و مناقشتها من قبل الأستاذ المشرف و زملاء الطالب.
5	الغش: تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف باي طريقة من طرائق الغش.
6	الانتحال: يحدد تعريف الانتحال و حالاته و الاجراءات المتبعة في حالة حدوثه.
7	سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات ..... الخ.

