

مواصفات مقرر: بحث التخرج

Republic of Yemen

Alandalus University

Quality Assurance Unit



الجمهورية اليمنية

جامعة الأندلس
للعلوم والتقنية

وحدة ضمان الجودة

كلية: الآداب والعلوم الإنسانية	توصيف مقرر: بحث التخرج	قسم: الدراسات الإسلامية
--------------------------------	------------------------	-------------------------

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:					
1.	اسم المقرر:	بحث التخرج			
2.	رمز المقرر ورقمه:	3202472			
3.	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
		3			3
4.	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى: الرابع الفصل: الثاني			
5.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	مناهج البحث العلمي،			
6.	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا توجد			
7.	البرنامج/التي يتم فيها تدريس المقرر:	برنامج البكالوريوس			
8.	لغة تدريس المقرر:	العربية			
9.	نظام الدراسة:	فصلي			
10.	أسلوب الدراسة في البرنامج:	محاضرات			
11.	مكان تدريس المقرر:	جامعة الأندلس			
12.	اسم معد مواصفات المقرر:	د/ مطيع شبالة			
13.	تاريخ اعتماد مجلس الجامعة:				

ثانياً: وصف المقرر:	
يتناول هذا المقرر التطبيق العملي لمناهج البحث العلمي، بقيام طالب أو أكثر بعمل بحث تخرج في تخصص الدراسات الإسلامية ملتزماً بشروط وضوابط البحث العلمي، والشروط الموضوعية من القسم من عدد الورق، حجم الخط وغيره. ويطبق فيه ما تم دراسته في مادة مناهج البحث العلمي.	
ثالثاً: مخرجات التعلم:	
يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادراً على أن:	
المعرفة والفهم	
a1 -	اظهار المعرفة والفهم بكيفية عمل البحث العلمي في مجال الدراسات الإسلامية.
a2 -	توضيح أهم خطوات عمل البحث العلمي.
a3 -	يحدد مكونات البحث العلمي.
المهارات الذهنية	
b1 -	يربط بين خطة البحث وتقرير البحث.

b2 - يربط بين مقرر مناهج البحث وبين عمل البحث (قاعة بحث)

b3 - يقارن خطواته ومنهجه في البحث مع الأبحاث المتشابهة في نفس المجال .

المهارات العملية المهنية

c1 - يستخدم ما تم اخذه في مقرر مناهج البحث العملي في عمل بحث التخرج .

c2 - يقيم الأبحاث المتشابهة في نفس تخصصه ويعكس ذلك على بحثه .

c3 - يكتب بحثه مركزا على المقدمة والخاتمة المتضمنتان على منهجه وخلاصة بحثه، والنتائج والتوصيات.

المهارات العامة

d1 - يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند تكليف اثنين أو أكثر بعمل بحث واحد.

d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى البحث العملي وكيفية القيام به، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية البحث واتباع الطرق الصحيحة، وأثره على بقية العلوم.

رابعاً: مواعمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقويم		
أولاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقويم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1 - اظهار المعرفة والفهم بكيفية عمل البحث العملي في الدراسات الإسلامية	المحاضرات. التعلم التعاوني والتعلم الذاتي	تقييم اداء الطالب. التقارير
a2 - توضيح أهم خطوات عمل البحث العملي.	التطبيق العملي بالعمل في البحث. العرض المرئي وعروض الشرائح	
a3 - يحدد مكونات البحث العملي.	المناقشة والمشاركة الجماعية.	

خامساً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقويم:		
مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1 - يربط بين خطة البحث وتقرير البحث.	المحاضرات الحوار والمناقشة	تقييم الأداء تقييم التدريب
b2 - يربط بين مقرر مناهج البحث وبين عمل بحث التخرج	التطبيق العملي في قاعة المكتبة. التعليم التعاوني.	تقييم البحث.
b3 - يقارن خطواته ومنهجه في البحث مع الأبحاث المتشابهة في نفس المجال .		

سادساً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقويم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
C1 - يستخدم ما تم اخذه في مقرر مناهج البحث العملي في عمل بحث التخرج .	التكليفات مجموعات النقاش.	الأسئلة القصيرة. تقييم التكليفات.
C2 - يقيم الأبحاث المتشابهة في نفس تخصصه ويعكس ذلك على بحثه .	التعلم الذاتي. التعلم التعاوني.	ملاحظة الأداء.
C3 - يكتب بحثه مركزا على المقدمة والخاتمة المتضمنتان على منهجه وخلاصة بحثه، والنتائج والتوصيات.	حل المشكلات	

سابعاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقويم:

استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية
الملاحظة. تقييم التقارير والتكاليف والواجبات. والأسئلة القصيرة.	التعليم الذاتي، التعلم التعاوني تمثيل الأدوار. والمشاريع والتكليفات. والمناقشة. وأسلوب دراسة الحالة.	d1 - يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند تكليف اثنين أو أكثر بعمل بحث واحد. d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى البحث العملي وكيفية القيام به، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية البحث واتباع الطرق الصحيحة، وأثره على بقية العلوم.

ثامنا: موضوعات المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.					
وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري والعملية					
رموز مخرجات تعلم المقرر	الساعات الفعلية	عدد الأسابيع	المواضيع التفصيلية	وحدات/ موضوعات المقرر	الرقم
a1,a2,a3,b1b2.b3,c1,d1,	3	1	بيان شروط البحث ، وبيان الخطوات، وعمل الخطة، والمنهج المتبع	الجانب النظري	1
a1,a2,a3,b1,b2,c1,c2,c3,d1,d2	42	14	متابعة الطالب في قيادة بعمل البحث وتوجيه من قبل المشرف حتى يتم طباعة البحث وإخراجه على الوجه الصحيح.	الجانب العملي	2
	45	15	إجمالي الأسابيع والساعات		

تاسعا: استراتيجية التدريس:
1- المحاضرة
2- الحوار والمناقشة.
3- مجموعات النقاش.
4- التكليف بالبحث، والتكليفات الابتدائية قبله.
5- حل المشكلات، العصف الذهني، والتعلم الذاتي، التعلم التعاوني، دراسة الحالة.
6- التدريبات العملية.

I. التعيينات والتكليفات:				
الرقم	التكليف/النشاط	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	مراجعة مادة مناهج البحث العملي وتخليص أهم النقاط المتبعة في عمل البحث العملي	a1,a2,a3,b1,b2.b3,d1,d2	طوال الفصل	4
2	اختيار خمس مواضيع لك طالب أو أكثر على أن يختار المشرف	a1,a2,a3,b1,b2.b3,d1,d2	الثامن	3
3	عمل خطة مبدئية للبحث	c1,c2,c3,d1,d2	الثالث	3

عاشرا: تقويم التعلم:

الرقم	أنشطة التقويم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	اختيار العنوان المناسب ملتزم بالشروط	الثاني	5	5%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
2	عمل مقدمة للبحث مشتملة على مقدمة موجز وأهداف البحث، وسبب اختيار الموضوع، وأهميته، والمنهج المتبع	الثالث	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
3	عمل خطة للبحث	الرابع	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	طباعة البحث وتقسيمه ، وكيفية استخدام المراجع والعزو إليها	الرابع حتى الرابع عشر	15	15%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
5	البحث النهائي	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2

الحادي عشر: مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

1- مقرر البحث العلمي المقرر على الطالب في المستوى الثاني.

المراجع المساعدة

- 1- البحث العلمي أساسياته النظرية وممارسته العملية، رجاء وحيد دويدري، دار الفكر المعاصر-بيروت-لبنان-دار دمشق-سورية، ط1، 1421 هـ - 2000م.
- 2- كتابة البحث العلمي صياغة جديدة، عبد الوهاب بن إبراهيم أبو سليمان، دار الشروق للنشر والتوزيع، ط6، 1416 هـ - 1996م.
- 3- مقدمة في أصول البحث العلمي وتحقيق التراث، السيد رزق الطويل، المكتبة الأزهرية للتراث، ط2.

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

- 1- الموسوعة الشاملة - الإصدار الرابع .
- 2- موقع الجمعية السعودية العلمية .

الثاني عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

1.	الحضور والغياب: إذا تغيب الطالب 25% من المحاضرات بدون عذر يرفع اسمه لشؤون الطلاب ويحرم من دخول امتحان المادة النهائي.
2.	الحضور المتأخر: يمنع الطالب من دخول المحاضرة إذا تكرر حضوره المتأخر أكثر من مرة.
3.	ضوابط الاختبارات والامتحانات كما في اللائحة.
4.	التكليفات / المهام والمشاريع: يسلم الطالب التكليف في المحدد من قبل استاذ المادة وتعتبر غير مقبولة بعد الوقت المحدد.
5.	الغش: يحرم من مقرر الغش ومادة قبل ومادة بعد.
6.	الانتحال: يفصل سنه من الدراسة.



خطة مقرر: بحث التخرج

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتبية (2 /أسبوعيا)						الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	د/ مطيع محمد شبالة
						المكان ورقم الهاتف
						البريد الإلكتروني

II. معلومات عامة عن المقرر:						
بحث التخرج						1. اسم المقرر:
3202472						2. رمز المقرر ورقمه:
المجموع	الساعات				3. الساعات المعتمدة للمقرر:	
	تدريب	عملي	سمنار	نظري		
3				3		
المستوى والفصل الدراسي:						4. المستوى والفصل الدراسي:
مناهج البحث العلمي						5. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):
لا توجد						6. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):
بكاربوس						7. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:
العربية						8. لغة تدريس المقرر:
الجامعة						9. مكان تدريس المقرر:

III. وصف المقرر الدراسي:	
<p>يتناول هذا المقرر التطبيق العملي لمناهج البحث العلمي، بقيام طالب أو أكثر بعمل بحث تخرج في تخصص الدراسات الإسلامية ملتزماً بشروط وضوابط البحث العلمي، والشروط الموضوعية من القسم من عدد الورق، حجم الخط وغيره. ويطبق فيه ما تم دراسته في مادة مناهج البحث العلمي.</p>	

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:	
<p>يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادراً على أن:</p>	
<p>المعرفة والفهم</p>	
<p>a1 - اظهار المعرفة والفهم بكيفية عمل البحث العملي في مجال الدراسات الإسلامية.</p>	
<p>a2 - توضيح أهم خطوات عمل البحث العملي.</p>	
<p>a3 - يحدد مكونات البحث العملي.</p>	
<p>المهارات الذهنية</p>	
<p>b1 - يربط بين خطة البحث وتقرير البحث.</p>	
<p>b2 - يربط بين مقرر مناهج البحث وبين عمل البحث(قاعة بحث)</p>	
<p>b3 - يقارن خطواته ومنهجه في البحث مع الأبحاث المتشابهة في نفس المجال .</p>	
<p>المهارات العملية المهنية</p>	

- c1 - يستخدم ما تم اخذه في مقرر مناهج البحث العملي في عمل بحث التخرج .
 c2 - يقيم الأبحاث المشابهة في نفس تخصصه ويعكس ذلك على بحثه .
 c3 - يكتب بحثه مركزا على المقدمة والخاتمة المتضمنتان على منهجه و خلاصة بحثه، والنتائج والتوصيات.
المهارات العامة
 d1 - يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند تكليف اثنين أو أكثر بعمل بحث واحد.
 d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى البحث العملي وكيفية القيام به، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية البحث واتباع الطرق الصحيحة، وأثره على بقية العلوم.

V. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	الجاني النظري	بيان شروط البحث ، وبيان الخطوات، وعمل الخطة، والمنهج المتبع	1	3
2	الجانب العملي	متابعة الطالب في قيامه بعمل البحث وتوجيه من قبل المشرف حتى يتم طباعة البحث وإخراجه على الوجه الصحيح.	14	42
		إجمالي الأسابيع والساعات	15	45

VI. استراتيجيات التدريس

- 1- المحاضرة
- 2- الحوار والمناقشة.
- 3- مجموعات النقاش.
- 4- التكاليفات الفردية والجماعية.
- 5- حل المشكلات، العصف الذهني، والتعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
- 6- التدريبات العملية.

VII. التكاليفات / المهام:

الرقم	التكليف/النشاط	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	مراجعة مادة مناهج البحث العملي وتخليص أهم النقاط المتبعة في عمل البحث العملي	طوال الفصل	a1,a2,a3,b1,b2.b3,d1,d2
2	اختبار خمس مواضيع لك طالب أو اكثر على أن يختار المشرف	الثامن	a1,a2,a3,b1,b2.b3,d1,d2
3	عمل خطة مبدئية للبحث	الثالث	c1,c2,c3,d1,d2

VIII. تقويم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم / اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)

5%	5	الثاني	اختيار العنوان المناسب ملتزم بالشروط	1
10%	10	الثالث	عمل مقدمة للبحث مشتملة على مقدمة موجز	2
10%	10	الرابع	عمل خطة للبحث	3
15%	15	الرابع حتى الرابع عشر	طباعة البحث وتقسيمه ، وكيفية استخدام المراجع والعزو إليها	4
60%	60	16	البحث النهائي	5
%100	100	المجموع		

IX. مصادر التعلم:

1. المراجع الرئيسية:

- مقرر البحث العلمي المقرر على الطالب في المستوى الثاني.

2. المراجع المساعدة:

- 1- البحث العلمي أساسياته النظرية وممارسته العملية، رجاء وحيد دويدري، دار الفكر المعاصر-بيروت-لبنان-دار الفكر-دمشق-سورية، ط1، 1421 هـ- 2000م.
- 2- كتابة البحث العلمي صياغة جديدة، عبد الوهاب بن إبراهيم أبو سليمان، دار الشروق للنشر والتوزيع، ط6، 1416هـ-1996م.
- 3- مقدمة في أصول البحث العلمي وتحقيق التراث، السيد رزق الطويل، المكتبة الأزهرية للتراث، ط2.

3. مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

- 1- الموسوعة الشاملة – الإصدار الرابع .
- 2- موقع الجمعية السعودية العلمية .

X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

1.	الحضور والغياب :
2.	إذا تغيب الطالب 25% من المحاضرات بدون عذر يرفع اسمه لشؤون الطلاب ويحرم من دخول امتحان المادة النهائي.
3.	الحضور المتأخر :
4.	يمنع الطالب من دخول المحاضرة إذا تكرر حضوره المتأخر أكثر من مرة.
5.	ضوابط الاختبارات والامتحانات: كما في اللائحة.
6.	التكليفات / المهام والمشاريع: يسلم الطالب التكاليف في المحدد من قبل استاذ المادة وتعتبر غير مقبولة بعد الوقت المحدد.