

## مواصفات مقرر: أصول الفقه (2)

Republic of Yemen  
Alandalus University  
Quality Assurance Unit



الجمهورية اليمنية

جامعة الاندلس  
للعلوم والتقنية

وحدة ضمان الجودة

كلية: الآداب والعلوم الإنسانية	توصيف مقرر: أصول الفقه (2)	قسم: الدراسات الإسلامية
--------------------------------	----------------------------	-------------------------

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:				
1.	اسم المقرر:	أصول الفقه (2)		
2.	رمز المقرر ورقمه:	3202365		
3.	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي
		3		
3	الإجمالي	تدريب		
4.	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى: الثالث الفصل: الثاني		
5.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	أصول الفقه (1)		
6.	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا يوجد		
7.	البرنامج/التي يتم فيها تدريس المقرر:	برنامج البكالوريوس		
8.	لغة تدريس المقرر:	العربية		
9.	نظام الدراسة:	فصلي		
10.	أسلوب الدراسة في البرنامج:	محاضرات		
11.	مكان تدريس المقرر:	جامعة الأندلس		
12.	اسم معد مواصفات المقرر:	د/ مطيع شبالة		
13.	تاريخ اعتماد مجلس الجامعة:			

ثانياً: وصف المقرر:
يتكون هذا المقرر من ثلاثة أبواب ؛ الباب الأول: تكملة وبقية أدلة الأحكام التي أخذت في الفصل الأول والأدلة الأحكام المقررة في هذا الترم هي: الاستحسان، والمصالح المرسلّة، وسد الذرائع، والعرف، وقول الصحابي، وشرع من قبلنا، والاستصحاب.
والباب الثاني: طرق استنباط الأحكام وقواعده ، وفيه يتناول الخاص، والعام، ومقاصد الشريعة، وتعارض الأدلة والترجيح والنسخ.
وفي الباب الأخير: يتم تناول فيه الاجتهاد والترجيح، ففي الاجتهاد تناول: (المجتهد + شروط الاجتهاد وفي التقليد يتم تناول (حكم التقليد فقط) .
ثالثاً: مخرجات التعلم:
يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادراً على أن:
<b>المعرفة والفهم</b>
<b>a1-</b> يظهر المعرفة والفهم بتكملة أدلة الأحكام وكل ما يتعلق بها.

<p><b>a2</b> – يشرح طرق استنباط الأحكام مع بيان قواعده من العام والخاص، وطرق والترجيح والنسخ.</p> <p><b>a3</b> – يبين أهم الجوانب المتعلقة بالاجتهاد والتقليد.</p> <p><b>المهارات الذهنية</b></p> <p><b>b1</b> – يوم يعمل عدة مقارنات بين أنواع أدلة الأحكام ، وكذلك يقوم بعمل مقارنة بين العام والخاص وبين طرق الترجيح.</p> <p><b>b2</b> – تحليل وترتيب الأدلة تم أخذها في المسائل الفقهية إلى أقسام أدلة الأحكام المختلفة، مع تحليل الأدلة من حيث طرق استنباط الأحكام من الأدلة.</p> <p><b>المهارات العملية المهنية</b></p> <p><b>c1</b> – يضرب أمثلة على أدلة الأحكام وعلى طرق استنباط الأحكام، وعلى طرق الترجيح.</p> <p><b>c2</b> – يطبق ما تم أخذه في هذا المقرر على تأصيل المسائل الفقهية.</p> <p><b>c3</b> – يربط بين ما تم دراسته في هذا المقرر مع فقه الجنائيات وكيفية تعامل الفقهاء مع الأدلة وطرق الاستنباط والترجيح.</p> <p><b>المهارات العامة</b></p> <p><b>d1</b> – يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليفات البحثية الجماعية.</p> <p><b>d2</b> – يدرس حاجة المجتمع إلى التوعية الفقهية وتأصيل هذه المسائل الموجودة وما يستجد من مسائل فقهية في الحياة اليومية للناس.</p> <p><b>d3</b> – يطور قدراته الذاتية في الفقه والأصول من خلال استخدام مصادر التعلم المختلفة ومنها المواقع المتخصصة في الانترنت في مجال الفقه والأصول.</p>
--

#### رابعاً: مواعمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقويم

أولاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقويم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
<p><b>a1</b> - يظهر المعرفة والفهم بتكملة أدلة الأحكام وكل ما يتعلق بها.</p> <p><b>a2</b> – يشرح طرق استنباط الأحكام مع بيان قواعده من العام والخاص، وطرق والترجيح والنسخ.</p> <p><b>a3</b> – يبين أهم الجوانب المتعلقة بالاجتهاد والتقليد.</p>	<p>المحاضرات، والعروض العملية، الحوار والمناقشة. التعلم التعاوني. التعلم الذاتي.</p>	<p>الأسئلة المباشرة. الاختبارات التحريرية. الواجبات والتكاليفات المنزلية، ملف الإنجاز.</p>

خامساً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقويم:

مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
<p><b>b1</b> – يوم يعمل عدة مقارنات بين أنواع أدلة الأحكام ، وكذلك يقوم بعمل مقارنة بين العام والخاص وبين طرق الترجيح.</p> <p><b>b2</b> – تحليل وترتيب الأدلة تم أخذها في المسائل الفقهية إلى أقسام أدلة الأحكام المختلفة، مع تحليل الأدلة من حيث طرق استنباط الأحكام من الأدلة.</p>	<p>- المناقشات الحرة، والعروض التوضيحية، التدريبات والأنشطة الصفية وغير الصفية. - التكليف بأبحاث تتعلق بطرائق التدريس المستخدمة.</p>	<p>- الواجبات المنزلية. - تقييم المشاركة الفاعلة أثناء المحاضرات، - نتائج تقييم الملاحظة، - الاختبارات التحريرية، - ملف الإنجاز</p>

**سادسا: مواعنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقويم:**

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
<b>c1</b> - يضرب أمثلة على أدلة الأحكام وعلى طرق استنباط الأحكام، وعلى طرق الترجيح.	التكليفات الجماعية والفردية، مجموعات النقاش.	اختبارات تحريرية وشفهية. الأسئلة القصيرة.
<b>c2</b> - يطبق ما تم أخذه في هذا المقرر على تأصيل المسائل الفقهية.	التعلم الذاتي. التعلم التعاوني. حل المشكلات	تقييم التكليفات. ملاحظة الأداء.
<b>c3</b> - يربط بين ما تم دراسته في هذا المقرر مع فقه الجنائيات وكيفية تعامل الفقهاء مع الأدلة وطرق الاستنباط والترجيح.		

**سابعا: مواعنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقويم:**

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
<b>d1</b> - يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية.	التعليم الذاتي، التعلم التعاوني تمثيل الأدوار.	اختبارات شفهية وتحريرية. الملاحظة.
<b>d2</b> - يدرس حاجة المجتمع إلى النوعية الفقهية وتأصيل هذه المسائل الموجودة وما يستجد من مسائل فقهية في الحياة اليومية للناس.	والمشاريع والتكليفات. والمناقشة. وأسلوب دراسة الحالة.	تقييم التقارير والتكاليف والواجبات. والأسئلة القصيرة.
<b>d3</b> - يطور قدراته الذاتية في الفقه والأصول من خلال استخدام مصادر التعلم المختلفة ومنها المواقع المتخصصة في الانترنت في مجال الفقه والأصول.		

**ثامنا: موضوعات المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.**

**وحدات /مواضيع محتوى المقرر**

**أولا: الجانب النظري والعملية**

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	رموز مخرجات تعلم المقرر
1	الباب الثاني : أدلة الأحكام	- الفصل الخامس : الاستحسان . - الفصل السادس : المصالح المرسله . - الفصل السابع : سد الذرائع . - الفصل الثامن : العرف . - الفصل التاسع : قول الصحابي . - الفصل العاشر : شرع من قبلنا . - الفصل الحادي عشر الاستصحاب .	5	15	a1, b2,c1, c2,c3,d 1,d2,d 3

a2,b1, b2,c1,c 2,c3,d 1,d2,d 3	21	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- لفصل الأول: القواعد الأصولية اللغوية</li> <li>- المبحث الأول: في وضع اللفظ للمعنى</li> <li>- المطلب الأول: الخاص كاملا.</li> <li>- المطلب الثاني: العام كاملا.</li> <li>- الفصل الثاني: مقاصد الشريعة الإسلامية كاملا.</li> <li>- الفصل الثالث: تعارض الأدلة والترجيح والنسخ كاملا.</li> </ul>	<p>الباب الثالث : طرق استنباط الأحكام وقواعده</p>	2
a3, b2,c1,c 2,d1,d 2,d3	9	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الفصل الأول: الاجتهاد (المجتهد + شروط الاجتهاد السبعة).</li> <li>- الفصل الثاني: التقليد (حكم التقليد فقط).</li> </ul>	<p>الباب الرابع : الاجتهاد والتقليد والخلاف في الشريعة الإسلامية</p>	3
	45	15	إجمالي الأسابيع والساعات		

### تاسعا: استراتيجيات التدريس:

1- المحاضرة، والعروض الإيضاحية
2- الحوار والمناقشة.
3- مجموعات النقاش.
4- التكاليف الفردية والجماعية.
5- حل المشكلات، العصف الذهني، والتعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.

### I. التعينات والتكاليفات:

الرقم	التكليف/النشاط	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يقوم بعمل ملخص لبقية أدلة الأحكام التي في هذا المقرر.	a1,b2,c1,d1,d2	الأسبوع السابع	3
2	ضرب أمثلة على أدلة الأحكام وعلى العام والخاص والترجيح والنسخ، وعلى التقليد، والاجتهاد.	a2,b1,c1,c2,d1.d2	من الاسبوع الثالث حتى الاسبوع الرابع عشر	3
3	تطبيق الأدلة في أهم المسائل في الأسرة والجنايات على ما تم أخذه من أدلة الأحكام وطرق استنباط الأحكام من الأدلة	a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2	طوال الترم	4

### عاشرا: تقويم التعلم:

الرقم	أنشطة التقويم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة	المخرجات التي يحققها

	إلى درجة التقويم النهائي				
a1,a2,a3,b1.b2.c1.c2,c3,d1,d2,d3	5%	5	طوال الترم	الواجبات	1
a1,a2,a3,b1.b2.c1,c3,d1d3	5%	5	4	اختبار أول	2
a1,a2,a3,b1.b2.c1,c3,d1d3	10%	10	7	اختبار منتصف الفصل	3
a1,a2,a3,b1.b2.c1,c3,d1d3	5%	5	10	اختبار ثالث	4
a1,a2,a3,b1.b2.c1,c3,d1d3	60%	60	16	الاختبار النهائي	5
	10%	10	طوال الترم	الحضور والمشاركة	
<b>الحادي عشر: مصادر التعلم:</b>					
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).					
<b>المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)</b>					
1- الوجيز في أصول الفقه ، د/ عبدالكريم زيدان، دار الجيل الجديد.					
<b>المراجع المساعدة</b>					
1- مذكرة في أصول الفقه، محمد الأمين بن محمد المختار بن عبد القادر الجكني الشنقيطي (المتوفى: 1393هـ) مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة، ط5، 2001 م.					
2- تيسير أصول الفقه (2)، عبد الله بن يوسف بن عيسى بن يعقوب اليعقوب الجديع العنزي، مؤسسة الريان للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت - لبنان، ط1، 1418 هـ - 1997 م.					
3- إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول، محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني (المتوفى: 1250هـ)، تحقيق: الشيخ أحمد عزو، دار الكتاب العربي، 1419هـ - 1999م					
<b>مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)</b>					
1- الموسوعة الشاملة - الإصدار الرابع .					
2- موقع الجمعية السعودية العلمية لسنة النبوية.					
3- موقع شبكة لسنة النبوية وعلومها.					

<b>الثاني عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.</b>	
بعد الرجوع لوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
1.	الحضور والغياب: إذا تغيب الطالب 25% من المحاضرات بدون عذر يرفع اسمه لشؤون الطلاب ويحرم من دخول امتحان المادة النهائي.
2.	الحضور المتأخر: يمنع الطالب من دخول المحاضرة إذا تكرر حضوره المتأخر أكثر من مرة.
3.	ضوابط الاختبارات والامتحانات كما في اللائحة.
4.	التكاليفات / المهام والمشاريع: يسلم الطالب التكاليف في المحدد من قبل استاذ المادة وتعتبر غير مقبولة بعد الوقت المحدد.
5.	الغش: يحرم من مقرر الغش ومادة قبل ومادة بعد.



## خطة مقرر : أصول الفقه 2

توصيف مقرر: أصول الفقه (2)

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتبية ( 3 /أسبوعيا)				د/ مطيع محمد شبالة		الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف صنعا، 771674490
						البريد الإلكتروني

II. معلومات عامة عن المقرر:				
أصول الفقه (2)				1. اسم المقرر:
3202365				2. رمز المقرر ورقمه:
المجموع	الساعات			3. الساعات المعتمدة للمقرر:
	تدريب	عملي	سمنار	
3				3
المستوى الثالث، الفصل الثاني				4. المستوى والفصل الدراسي:
أصول الفقه 1				5. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):
لا توجد				6. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):
بكارلوس				7. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:
العربية				8. لغة تدريس المقرر:
الجامعة				9. مكان تدريس المقرر:

III. وصف المقرر الدراسي:
<p>يتكون هذا المقرر من ثلاثة أبواب ؛ الباب الأول: تكملة وبقية أدلة الأحكام التي أخذت في الفصل الأول والأدلة الأحكام المقررة في هذا الترم هي: الاستحسان، والمصالح المرسلّة، وسد الذرائع، والعرف، وقول الصحابي، وشرع من قبلنا، والاستصحاب.</p> <p>والباب الثاني: طرق استنباط الأحكام وقواعده ، وفيه يتناول الخاص، والعام، ومقاصد الشريعة، وتعارض الأدلة والترجيح والنسخ.</p> <p>وفي الباب الأخير: يتم تناول فيه الاجتهاد والترجيح، ففي الاجتهاد تناول: (المجتهد + شروط الاجتهاد وفي التقليد يتم تناول (حكم التقليد فقط).</p>



#### IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادرا على أن:

#### المعرفة والفهم

- a1- يظهر المعرفة والفهم بتكملة أدلة الأحكام وكل ما يتعلق بها.  
a2- يشرح طرق استنباط الأحكام مع بيان قواعده من العام والخاص، وطرق والترجيح والنسخ.  
a3- يبين أهم الجوانب المتعلقة بالاجتهاد والتقليد.

#### المهارات الذهنية

- b1 - يوم بعمل عدة مقارنات بين أنواع أدلة الأحكام ، وكذلك يقوم بعمل مقارنة بين العام والخاص وبين طرق الترجيح.  
b2 - تحليل وترتيب الأدلة تم أخذها في المسائل الفقهية إلى أقسام أدلة الأحكام المختلفة، مع تحليل الأدلة من حيث طرق استنباط الأحكام من الأدلة.

#### المهارات العملية المهنية

- c1 - يضرب أمثلة على أدلة الأحكام وعلى طرق استنباط الأحكام، وعلى طرق الترجيح.  
c2 - يطبق ما تم أخذه في هذا المقرر على تأصيل المسائل الفقهية.  
c3- يربط بين ما تم دراسته في هذا المقرر مع فقه الجنائيات وكيفية تعامل الفقهاء مع الأدلة وطرق الاستنباط والترجيح.  
المهارات العامة

- d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليفات البحثية الجماعية.  
d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى التوعية الفقهية وتأصيل هذه المسائل الموجودة وما يستجد من مسائل فقهية في الحياة اليومية للناس.  
d3- يطور قدراته الذاتية في الفقه والأصول من خلال استخدام مصادر التعلم المختلفة ومنها المواقع المتخصصة في الانترنت في مجال الفقه والأصول.

#### V. محتوى المقرر:

#### الجانب النظري:

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	الباب الثاني : أدلة الأحكام	- الفصل الخامس : الاستحسان . - الفصل السادس : المصالح المرسلة . - الفصل السابع : سد الذرائع . - الفصل الثامن : العرف . - الفصل التاسع : قول الصحابي . - الفصل العاشر : شرع من قبلنا . - الفصل الحادي عشر : الاستصحاب .	5	15
2	الباب الثالث : طرق استنباط الأحكام وقواعده	- لفصل الأول : القواعد الأصولية اللغوية - المبحث الأول : في وضع اللفظ للمعنى	7	21

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- المطلب الأول : الخاص كاملا .</li> <li>- المطلب الثاني : العام كاملا .</li> <li>- الفصل الثاني : مقاصد الشريعة الإسلامية كاملا .</li> <li>- الفصل الثالث : تعارض الأدلة والترجيح والنسخ كاملا .</li> </ul>		
9	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الفصل الأول : الاجتهاد (المجتهد + شروط الاجتهاد السبعة).</li> <li>- الفصل الثاني : التقليد (حكم التقليد فقط) .</li> </ul>	الباب الرابع : الاجتهاد والتقليد والخلاف في الشريعة الإسلامية	3
45	15	إجمالي الأسابيع والساعات		

#### VI. استراتيجيات التدريس

- 1- المحاضرة
- 2- الحوار والمناقشة.
- 2- مجموعات النقاش.
- 3- التكاليفات الفردية والجماعية.
- 4- حل المشكلات، العصف الذهني، والتعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.

#### VII. التكاليفات / المهام:

الرقم	التكليف/النشاط	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	يقوم بعمل ملخص لبقية أدلة الأحكام التي في هذا المقرر.	الأسبوع السابع	3
2	ضرب أمثلة على أدلة الأحكام وعلى العام والخاص والترجيح والنسخ، وعلى التقليد، والاجتهاد.	من الاسبوع الثالث حتى الاسبوع الرابع عشر	3
3	تطبيق الأدلة في أهم المسائل في الأسرة والجنايات على ما تم أخذه من أدلة الأحكام وطرق استنباط الأحكام من الأدلة	طوال الترم	4

#### VIII. تقويم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم / اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
1	الواجبات	طوال الترم	10	10%
2	اختبار أول	4	5	5%
3	اختبار منتصف الفصل	7	10	10%

توصيف مقرر: أصول الفقه (2)

5%	5	10	اختبار ثالث	4
10%	10	طوال الترم	الحضور	5
60%	60	16	الاختبار النهائي	6
%100	100		المجموع	

**IX. مصادر التعلم:**

المراجع الرئيسية:

1. الوجيز في أصول الفقه ، د/ عبدالكريم زيدان، دار الجيل الجديد، صنعاء، ط5 وبدون تاريخ.

المراجع المساعدة

- 1- مذكرة في أصول الفقه، محمد الأمين بن محمد المختار بن عبد القادر الجكني الشنقيطي (المتوفى: 1393هـ)
- 2- مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة، ط5، 2001 م.
- 3- تيسير أصول الفقه (2)، عبد الله بن يوسف بن عيسى بن يعقوب اليعقوب الجديع العنزي، مؤسسة الريان للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت - لبنان، ط1، 1418 هـ - 1997 م.
- 4- إرشاد الفحول إلي تحقيق الحق من علم الأصول، محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني (المتوفى: 1250هـ)، تحقيق: الشيخ أحمد عزو ، دار الكتاب العربي، 1419 هـ - 1999 م

**X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:**

1-	الحضور والغياب: اذا تغيب الطالب 25% من المحاضرات بدون عذر يرفع اسمه لشؤون الطلاب ويحرم من دخول امتحان المادة النهائي.
2-	الحضور المتأخر: يمنع الطالب من دخول المحاضرة اذا تكرر حضوره المتأخر اكثر من مرة.
3-	ضوابط الاختبارات والامتحانات كما في اللائحة.
4-	التكاليفات / المهام والمشاريع: يسلم الطالب التكاليف في المحدد من قبل استاذ المادة وتعتبر غير مقبولة بعد الوقت المحدد.
5-	الغش: يحرم من مقرر الغش ومادة قبل ومادة بعد.
6-	الانتحال: يفصل سنه من الدراسة.

توقيعه:

اسم معد التوصيف: د/ مطيع محمد شبالة