

## مواصفات مقرر: قواعد فقهية

Republic of Yemen

Alandalus University

Quality Assurance Unit



الجمهورية اليمنية

جامعة الأندلس  
للعلوم والتقنية

وحدة ضمان الجودة

كلية: الآداب والعلوم الإنسانية	توصيف مقرر: قواعد فقهية	قسم: الدراسات الإسلامية
--------------------------------	-------------------------	-------------------------

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:					
1.	اسم المقرر:	قواعد فقهية			
2.	رمز المقرر ورقمه:	3202467			
3.	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
		3			
4.	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى: الرابع الفصل: الأول			
5.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	فقه العبادات، فقه المعاملات، وفقه الأسرة، وفقه الجنايات			
6.	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا يوجد			
7.	البرنامج/التي يتم فيها تدريس المقرر:	برنامج البكالوريوس			
8.	لغة تدريس المقرر:	العربية			
9.	نظام الدراسة:	فصلي			
10.	أسلوب الدراسة في البرنامج:	محاضرات			
11.	مكان تدريس المقرر:	جامعة الأندلس			
12.	اسم معد مواصفات المقرر:	د/ علي سراج			
13.	تاريخ اعتماد مجلس الجامعة:				

ثانياً: وصف المقرر:
يتناول هذا المقرر أهم القواعد الفقهية العامة، وما يتفرع من كل قاعد فقهية من قواعد فرعية، ويبدأ المقرر ببيان مكانة القواعد الفقهية، وبيان أنها قسم علم أصول الفقه، ثم التعريف بالقواعد الفقهية، من التعريف اللغوي والاصطلاحي، وكل ما يتعلق بهذا العلم، من بيان الفرق بين القاعدة والضابط، وأنواعها، والتدرج التاريخي لهذا العلم، والمؤلفات في هذا العلم، ثم القواعد الكلية الخمس، ويتناول كل قاعدة معناها، والأمثلة التطبيقية لها، والقواعد المتفرعة منها.
ثالثاً: مخرجات التعلم:
يتوقع من الطالب عند اكتمال المقرر بنجاح أن يكون قادراً على أن:
<b>المعرفة والفهم</b>
a1 - اظهار المعرفة والفهم بكل ما تعلق بعلم القواعد الفقهية من التعريف حتى تطور هذا العلم عبر التاريخ.
a2 - توضيح كل ما يتعلق بالقواعد الكلية الخمس.

a3 - يحدد القواعد الفرعية المتفرعة من القواعد الكلية الخمس.

### المهارات الذهنية

b1 - يربط بين القواعد الكلية والقواعد المترفة منها، وبين القواعد الكلية بعضها مع بعض.

b2 - يستنتج أمثلة فقهية لكل قاعد من القواعد الفقهية الكلية والفرعية.

B3 - يوائم من القواعد الفرعية مع القواعد الكلية لها، وبين القواعد الفرعية بعضها مع بعض.

### المهارات العملية المهنية

c1 - يوظف ما تم أخذه من قواعد في التطبيق على الأحكام الفقهية الفرعية.

c2 - يستخدم هذا القواعد (سواء الكلية أو الفرعية في تطبيقها على كثير من الأحكام الفقهية المستجدة التي ليس لها نص شرعي).

c3 - يكتب تقرير من أهم الفوائد المستفادة من دراسة ومعرفة القواعد الفقهية.

### المهارات العامة

d1 - يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليفات البحثية الجماعية.

d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى الفقه ومعرفة قواعد فقهية، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره الأحكام الفقهية المستجدة.

d3 - تطوير قدراته الذاتية من خلال المصادر والمراجع المتنوعة، بما في ذلك الإنترنت، والحصول على الأحكام والقضايا الفقهية المستجدة.

## رابعاً: مواعمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقويم

### أولاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقويم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1 - اظهار المعرفة والفهم بكل ما تعلق بعلم القواعد الفقهية من التعريف حتى تطور هذا العلم عبر التاريخ.	المحاضرات	الاختبارات النهائية
a2 - توضيح كل ما يتعلق بالقواعد الكلية الخمس.	التطبيق العملي في القاعة الدراسية على الكتاب الذي دون وفي أي عصر.	اختبارات النصفية
a3 - يحدد القواعد الفرعية المتفرعة من القواعد الكلية الخمس.	العرض المرئي وعروض الشرائح المناقشة والمشاركة الجماعية.	التقارير
		التقييم الصفي

### خامساً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقويم:

مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1 - يربط بين القواعد الكلية والقواعد المترفة منها، وبين القواعد الكلية بعضها مع بعض.	المحاضرات	الاختبارات النهائية
b2 - يستنتج أمثلة فقهية لكل قاعد من القواعد الفقهية الكلية والفرعية.	الحوار والمناقشة	اختبارات النصفية
b3 - يوائم من القواعد الفرعية مع القواعد الكلية لها، وبين القواعد الفرعية بعضها مع بعض.	التطبيق العملي في قاعة المكتبة.	تقييم الأداء
	التعليم التعاوني.	تقييم التدريب

### سادساً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقويم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c1 - يوظف ما تم أخذه من قواعد	التكاليفات الجماعية والفردية،	اختبارات تحريرية وشفهية.

الأسئلة القصيرة. تقييم التكاليفات. ملاحظة الأداء.	مجموعات النقاش. التعلم الذاتي. التعلم التعاوني. حل المشكلات	في التطبيق على الأحكام الفقهية الفرعية. C2 – يستخدم هذا القواعد (سواء الكلية أو الفرعية في تطبيقها على كثير من الأحكام الفقهية المستجدة التي ليس لها نص شرعي). C3- يكتب تقرير من أهم الفوائد المستفادة من دراسة ومعرفة القواعد فقهية.
<b>سابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:</b>		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية
اختبارات شفوية وتحريية. الملاحظة. تقييم التقارير والتكاليف والواجبات. والأسئلة القصيرة.	التعليم الذاتي، التعلم التعاوني تمثيل الأدوار. والمشاريع والتكاليفات. والمناقشة. وأسلوب دراسة الحالة.	d1- يتفاعل بيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليفات الجماعية. d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى الفقه ومعرفة قواعد فقهية، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره الأحكام الفقهية المستجدة. d3 - تطوير قدراته الذاتية من خلال المصادر والمراجع المتنوعة، بما في ذلك الإنترنت، والحصول على الأحكام والقضايا الفقهية المستجدة.

<b>ثامناً: موضوعات المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.</b>					
<b>وحدات /مواضيع محتوى المقرر</b>					
<b>أولاً: الجانب النظري والعملية</b>					
رموز مخرجات تعلم المقرر	الساعات الفعلية	عدد الأسابيع	المواضيع التفصيلية	وحدات/ موضوعات المقرر	الرقم
a1,,a2, c1,c2, d1,d2,	6	2	1- التعريف. 2- الفروق والمميزات. 3- المصادر. 4- التطور. 5- أهم المؤلفات في القواعد الفقهية مرتبة على المذاهب.	الباب الأول: المعالم والسمة أولاً: المبادئ.	1
a1,a2,a 3,b1,b2 .b3.c1, c2,c3,d 1,d2,d3	9	3	القاعدة الكبرى الأولى: الأمور بمقاصدها. -معناها -مكانتها. -شروطها. -أركانها. -أدلتها. -أمثلة عليها. -القواعد المتفرعة من هذه القاعدة.	الباب الثاني: القواعد الكلية الخمس. القاعدة الكبرى الأولى: الأمور بمقاصدها.	2
a1,a2,a 3,b1,b2	9	3	القاعدة الكبرى الثانية: اليقين لا يزول بالشك. -معناها -مكانتها.	الباب الثاني: القواعد الكلية الخمس.	3

.b3.c1, c2,c3,d 1,d2,d3			-شروطها. -أركانها. -أدلتها. -أمثلة عليها. القواعد المتفرعة من هذه القاعدة.		
a1,a2,a 3,b1,b2 .b3.c1, c2,c3,d 1,d2,d3	9	3	<b>القاعدة الكبرى الثالثة: المشقة تجلب التيسير.</b> -معناها. -مكانتها. -شروطها. -أركانها. -أدلتها. -أمثلة عليها. القواعد المتفرعة من هذه القاعدة.	الباب الثاني: القواعد الكلية الخمس.	4
a1,a2,a 3,b1,b2 .b3.c1, c2,c3,d 1,d2,d3	6	2	<b>القاعدة الكبرى الرابعة: الضرر يزال.</b> -معناها. -مكانتها. -شروطها. -أركانها. -أدلتها. -أمثلة عليها. القواعد المتفرعة من هذه القاعدة.	الباب الثاني: القواعد الكلية الخمس.	5
a1,a2,a 3,b1,b2 .b3.c1, c2,c3,d 1,d2,d3	6	2	<b>القاعدة الكبرى الخامسة العادة محكمة.</b> -معناها. -مكانتها. -شروطها. -أركانها. -أدلتها. -أمثلة عليها. القواعد المتفرعة من هذه القاعدة.	الباب الثاني: القواعد الكلية الخمس.	6
	45	15	<b>إجمالي الأسابيع والساعات</b>		

<b>تاسعا: استراتيجية التدريس:</b>	
1- المحاضرة	
2- الحوار والمناقشة.	
3- مجموعات النقاش.	
4- التكاليف الفردية والجماعية.	
5- حل المشكلات، العصف الذهني، والتعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.	
6- التدريبات العملية.	

<b>I. التقييمات والتكاليف:</b>				
الدرجة	الأسبوع	مخرجات التعلم	التكليف/النشاط	الرقم
4	الثالث، والخامس، الثامن	a1,b1,b2.c1,c2,c3,d1,d2,d3	تلخيص للتطور التاريخي لعلم	1

			القواعد الفقهية	
3	طوال الفصل من المحاضرة الثانية حتى الرابعة عشر	a1,a2,b1,c1,c2,d1,d2	استنباط أمثلة لأحكام فقهية على كل قاعدة من القواعد الفقهية	2
3	طوال الفصل من المحاضرة الثانية حتى المحاضرة الرابعة عشر.	a1,a2,a3,b1,b2.b3.c1,c2,c3,d1,d2 ,d3	عمل تقرير على القواعد المتداخلة مع القواعد الكلية.	3

### عاشرا: تقويم التعلم:

المر	أنشطة التقويم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات	طوال الترم	5	5%	a1,a2,a3,b1,b2.b3.c1,c2,c3,d1,d2 ,d3
2	اختبار أول	4	5	5%	a1,a2,a3,b1,b2.b3.c1,c2,c3,d1,
3	اختبار منتصف الفصل	7	10	10%	a1,a2,a3,b1,b2.b3.c1,c2,c3, ,d3
4	اختبار ثالث	10	5	5%	a1,a2,a3,b1,b2.b3.c1,c2,c3,
5	الاختبار النهائي	16	60	60%	a1,a2,a3,b1,b2.b3.c1,c2,c3,d1,
	الحضور والمشاركة	طوال الترم	10	10%	

### الحادي عشر: مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

#### المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

- 1- ملزمة القواعد الفقهية المقررة على طلاب جامعة الأندلس.
- 1- القواعد الفقهية وتطبيقاتها في المذاهب الأربعة، د. محمد مصطفى الزحيلي، دار الفكر - دمشق، الطبعة: الأولى، 1427 هـ - 2006 م

#### المراجع المساعدة

- 1- المنشور في القواعد الفقهية، أبو عبد الله بدر الدين محمد بن عبد الله بن بهادر الزركشي (المتوفى: 794هـ) وزارة الأوقاف الكويتية، الطبعة: الثانية، 1405هـ - 1985م.
- 2- شرح القواعد الفقهية، أحمد بن الشيخ محمد الزرقا، صححه وعلق عليه: مصطفى أحمد الزرقا، دار القلم - سوريا، الطبعة: الثانية، 1409هـ - 1989م.
- 3- مجموعة الفوائد البهية على منظومة القواعد الفقهية، أبو محمد، صالح بن محمد بن حسن آل عمير، الأسمرى الفحطاني، اعتنى بإخراجها: متعب بن مسعود الجعيد، دار الصميعة للنشر والتوزيع، المملكة العربية السعودية الطبعة: الأولى، 1420 هـ - 2000 م.

#### مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

- 1- الموسوعة الشاملة - الإصدار الرابع .
- 2- موقع الجمعية السعودية العلمية للسنة النبوية.
- 3- ملتقى أهل الحديث.
- 4- موقع شبكة لسنة النبوية وعلومها.

## الثاني عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

1.	الحضور والغياب: إذا تغيب الطالب 25% من المحاضرات بدون عذر يرفع اسمه لشؤون الطلاب ويحرم من دخول امتحان المادة النهائي.
2.	الحضور المتأخر: يمنع الطالب من دخول المحاضرة إذا تكرر حضوره المتأخر أكثر من مرة.
3.	ضوابط الاختبارات والامتحانات كما في اللائحة.
4.	التكاليفات / المهام والمشاريع: يسلم الطالب التكاليف في المحدد من قبل استاذ المادة وتعتبر غير مقبولة بعد الوقت المحدد.
5.	الغش: يحرم من مقرر الغش ومادة قبل ومادة بعد.
6.	الانتحال: يفصل سنه من الدراسة.

## خطة مقرر: قواعد فقهية



I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم				د؟ علي عبدالله علي سراج		الساعات المكتبية ( 3 / أسبوعيا)
المكان ورقم الهاتف				صنعاء، 771895479		السبت
البريد الإلكتروني				<a href="mailto:Alisiraj3@gmail.com">Alisiraj3@gmail.com</a>		الأحد
						الاثنين
						الثلاثاء
						الأربعاء
						الخميس

II. معلومات عامة عن المقرر:						
1. اسم المقرر:				قواعد فقهية		
2. رمز المقرر ورقمه:				3202467		
3. الساعات المعتمدة للمقرر:				الساعات		
				نظري	سمنار	عملي
				3		
				3		
					تدريب	المجموع
						3
4. المستوى والفصل الدراسي:				المستوى الرابع، الفصل الأول		
5. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):				فقه العبادات، فقه المعاملات، وفقه الأسرة، وفقه الجنائيات		
6. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):				لا يوجد		
7. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:				بكاربوس		
8. لغة تدريس المقرر:				العربية		
9. مكان تدريس المقرر:				الجامعة		

III. وصف المقرر الدراسي:	
<p>يتناول هذا المقرر أهم القواعد الفقهية العامة، وما يتفرع من كل قاعد فقهية من قواعد فرعية، ويبدأ المقرر ببيان مكانة القواعد الفقهية، وبيان أنها قسيم علم أصول الفقه، ثم التعريف بالقواعد الفقهية، من التعريف اللغوي والاصطلاحي، وكل ما يتعلق بهذا العلم، من بيان الفرق بين القاعدة والضابط، وأنواعها، والتدرج التاريخي لهذا العلم، والمؤلفات في هذا العلم، ثم القواعد الكلية الخمس، ويتناول كل قاعدة معناها، والأمثلة التطبيقية لها، والقواعد المتفرعة منها.</p>	

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:	
<p>يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادرا على أن:</p>	
<p><b>المعرفة والفهم</b></p>	
<p>a1 - اظهار المعرفة والفهم بكل ما تعلق بعلم القواعد الفقهية من التعريف حتى تطور هذا العلم عبر التاريخ.</p>	
<p>a2 - توضيح كل ما يتعلق بالقواعد الكية الخمس.</p>	
<p>a3 - يحدد القواعد الفرعية المتفرعة من القواعد الكية الخمس.</p>	
<p><b>المهارات الذهنية</b></p>	
<p>b1 - يربط بين القواعد الكية والقواعد المترفة منها، وبين القواعد الكية بعضها مع بعض.</p>	
<p>b2 - يستنتج أمثلة فقهية لكل قاعد من القواعد الفقهية الكية والفرعية.</p>	

B3 – يوائم من القواعد الفرعية مع القواعد الكلية لها، وبين القواعد الفرعية بعضها مع بعض.

### المهارات العملية المهنية

- C1 – يوظف ما تم أخذه من قواعد في التطبيق على الأحكام الفقهية الفرعية .  
 C2 – يستخدم هذا القواعد (سواء الكلية أو الفرعية في تطبيقها على كثير من الأحكام الفقهية المستجدة التي ليس لها نص شرعي).  
 C3- يكتب تقرير من أهم الفوائد المستفادة من دراسة ومعرفة القواعد فقهية.

### المهارات العامة

- d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليف البحثية الجماعية.  
 d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى الفقه ومعرفة قواعد فقهية، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره الأحكام الفقهية المستجدة.  
 d3 - تطوير قدراته الذاتية من خلال المصادر والمراجع المتنوعة، بما في ذلك الإنترنت، والحصول على الأحكام والقضايا الفقهية المستجدة.

## V. محتوى المقرر:

### الجانب النظري:

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	الباب الأول: المعالم والسمة أولاً: المبادئ.	6- التعريف. 7- الفروق والمميزات. 8- المصادر. 9- التطور. 10- 5- أهم المؤلفات في القواعد الفقهية مرتبة على المذاهب.	2	6
2	الباب الثاني: القواعد الكلية الخمس. القاعدة الكبرى الأولى: الأمور بمقاصدها.	-معناها -مكانتها. -شروطها. -أركانها. -أدلتها. -أمثلة عليها. -القواعد المتفرعة من هذه القاعدة.	3	9
3	الباب الثاني: القواعد الكلية الخمس.	القاعدة الكبرى الثانية: اليقين لا يزول بالشك. -معناها -مكانتها. -شروطها. -أركانها. -أدلتها. -أمثلة عليها. القواعد المتفرعة من هذه القاعدة.	3	9
4	الباب الثاني: القواعد الكلية الخمس.	القاعدة الكبرى الثالثة: المشقة تجلب التيسير. -معناها -مكانتها. -شروطها. -أركانها. -أدلتها. -أمثلة عليها. القواعد المتفرعة من هذه القاعدة.	3	9
5	الباب الثاني: القواعد الكلية الخمس.	القاعدة الكبرى الرابعة: الضرر يزال.	2	6

		<p>-معناها -مكانتها. -شروطها. -أركانها. -أدلتها. -أمثلة عليها. القواعد المنفرعة من هذه القاعدة.</p>		
6	2	<p><b>القاعدة الكبرى الخامسة العادة محكمة.</b> -معناها -مكانتها. -شروطها. -أركانها. -أدلتها. -أمثلة عليها. القواعد المنفرعة من هذه القاعدة.</p>	الباب الثاني: القواعد الكلية الخمس.	6
42	14	إجمالي الأسابيع والساعات		

### VI. استراتيجية التدريس

- 1- المحاضرة
- 2- الحوار والمناقشة.
- 3- مجموعات النقاش.
- 4- التكاليف الفردية والجماعية.
- 5- حل المشكلات، العصف الذهني، والتعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
- 5- التدريبات العملية.

### VII. التكاليفات / المهام:

الرقم	التكليف/النشاط	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	تلخيص للتطور التاريخي لعلم القواعد الفقهية	الثالث، والخامس، الثامن	4
2	استنباط أمثلة لأحكام فقهية على كل قاعدة من القواعد الفقهية	طوال الفصل من المحاضرة الثانية حتى الرابعة عشر	3
3	عمل تقرير على القواعد المتداخلة مع القواعد الكية .	طوال الفصل من المحاضرة الثانية حتى المحاضرة الرابعة عشر.	3

### VIII. تقويم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
1	الواجبات	طوال الترم	10	10%
2	اختبار أول	4	5	5%
3	اختبار منتصف الفصل	7	10	10%
4	اختبار ثالث	10	5	5%

5	الحضور	طوال الترم	10	10%
6	الاختبار النهائي	16	60	60%
	المجموع		100	100%

## IX. مصادر التعلم:

### 1. المراجع الرئيسية:

- ملزمة القواعد الفقهية المقررة على طلاب جامعة الأنديس.
- القواعد الفقهية وتطبيقاتها في المذاهب الأربعة، د. محمد مصطفى الزحيلي، دار الفكر - دمشق، الطبعة: الأولى، 1427 هـ - 2006 م

### 2. المراجع المساعدة:

- 1- المنثور في القواعد الفقهية، أبو عبد الله بدر الدين محمد بن عبد الله بن بهادر الزركشي (المتوفى: 794هـ) وزارة الأوقاف الكويتية، الطبعة: الثانية، 1405هـ - 1985م.
- 2- شرح القواعد الفقهية، أحمد بن الشيخ محمد الزرقا، صححه وعلق عليه: مصطفى أحمد الزرقا، دار القلم - دمشق / سوريا، الطبعة: الثانية، 1409هـ - 1989م.
- 3- مجموعة الفوائد البهية على منظومة القواعد الفقهية، أبو محمد، صالح بن محمد بن حسن آل عمير، الأسمرى، الفخطاني، اعتنى بإخراجها: متعب بن مسعود الجعيد، دار الصميعي للنشر والتوزيع، المملكة العربية السعودية الطبعة: الأولى، 1420 هـ - 2000 م.

### 3. مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

- 1- الموسوعة الشاملة - الإصدار الرابع .
- 2- موقع الجمعية السعودية العلمية للسنّة النبوية.
- 3- ملتي أهل الحديث.
- 4- موقع شبكة لسنة النبوية وعلومها.

## X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

1.	الحضور والغياب :
2.	إذا تغيب الطالب 25% من المحاضرات بدون عذر يرفع اسمه لشؤون الطلاب ويحرم من دخول امتحان المادة النهائي.
3.	الحضور المتأخر :
4.	يمنع الطالب من دخول المحاضرة إذا تكرر حضوره المتأخر أكثر من مرة.
5.	ضوابط الاختبارات والامتحانات: كما في اللائحة.
6.	التكليفات / المهام والمشاريع: يسلم الطالب التكاليف في المحدد من قبل استاذ المادة وتعتبر غير مقبولة بعد الوقت المحدد.

توقيعه:

اسم معد مواصفات المقرر: د/ علي عبدالله سراج