

## مواصفات مقرر: الإعجاز القرآني 1

Republic of Yemen

Alandalus University

Quality Assurance Unit



الجمهورية اليمنية

جامعة الاندلس  
للعلوم والتقنية

وحدة ضمان الجودة

قسم: علوم القرآن	توصيف مقرر:	كلية: الآداب والعلوم الإنسانية
------------------	-------------	--------------------------------

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:				
1.	اسم المقرر:	إجاز قرآني 1		
2.	رمز المقرر ورقمه:	3102384		
3.	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي
		2		
		الإجمالي	تدريب	
		2		
4.	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى : ثالث , الفصل الدراسي : الأول		
5.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا يوجد		
6.	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا يوجد		
7.	البرنامج/التي يتم فيها تدريس المقرر:	برنامج البكالوريوس		
8.	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
9.	نظام الدراسة:	فصلي		
10.	أسلوب الدراسة في البرنامج:	انتظام		
11.	مكان تدريس المقرر:	الجامعة		
12.	اسم معد مواصفات المقرر:	د/ أفراح حسن غرامة		
13.	تاريخ اعتماد مجلس الجامعة:			

ثانياً: وصف المقرر:
يتناول هذا المقرر التعريف بالمعجزة, ويقارن بينها وبين المسميات التي قد تتداخل معها في المعنى, كما يبين أنواع معجزات الرسل عليهم الصلاة والسلام ويتحدث عن تأثير القرآن الكريم في نفوس العرب سواء كانوا ممن دخل في الإسلام أو ممن لم يدخل فيه, ثم يدحض شبهة من قال بأن القرآن الكريم قد يكون عورض وجاء العرب بمثله ولكن المسلمون لم ينقلوه تعصباً, ثم يتناول المقرر الإعجاز العلمي الغيبي كتنبؤ القرآن الكريم بانتصار المسلمين وسيادتهم, والإخبار عن عصمة الله تعالى لنبيه صلى الله عليه وسلم من الناس, والإخبار عن دخول مكة, كما يتناول الإعجاز العلمي في القرآن كقانون الجاذبية, وكروية الأرض وأمواج البحر الباطنة, وتوسع الكون.
ثالثاً: مخرجات التعلم:
يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادراً على أن:
<b>المعرفة والفهم:</b>
a1: يبين معنى المعجزة والفرق بينها وبين الكرامة والسحر غيرها .
a2: يذكر أمثلة لأثر القرآن الكريم في نفوس العرب .

<p>a3: يوضح معنى الإعجاز الغيبي والعلمي في القرآن الكريم ويذكر أمثلة عليه .  <b>المهارات الذهنية:</b>  b1: يرد بطريقة علمية على الشبهة القائلة بأنه قد يكون القرآن الكريم عورض ولم ينقل المسلمون تلك المعارضات تعصباً.  b2: يربط بين الحقائق العلمية وآيات القرآن الكريم مبيناً بدقة مواطن الإعجاز فيها.  b3: يستنتج الدلالة من وجود إعجاز غيبي في القرآن الكريم في عهد النبي صلى الله عليه وسلم.</p> <p><b>المهارات العملية المهنية:</b>  c1: يتحدث بطلاقة عن أثر القرآن الكريم في النفس مستدلاً بما درسه في تأثير القرآن في نفوس العرب في عهد النبي صلى الله عليه وسلم.  c2: يبحث عن خمس معجزات علمية جديدة في القرآن الكريم مطابقة لما تعلمه في المقرر.</p> <p><b>المهارات العامة:</b>  d1: يبحث عن المصنفات الجديدة في الإعجاز العلمي في القرآن الكريم ويثقف نفسه ومن حوله في هذا الجانب.  d2: يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن المجموعات التي يتم تعيينها عند التكاليف الجماعية.</p>
---

رابعاً: مواعمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقويم		
أولاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجيات التدريس والتقويم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1: يبين معنى المعجزة والفرق بينها وبين الكرامة والسحر غيرها a2: يذكر أمثلة لأثر القرآن الكريم في نفوس العرب . a3: يوضح معنى الإعجاز الغيبي والعلمي في القرآن الكريم ويذكر أمثلة عليه .	الحوار والمناقشة. العصف الذهني . المحاضرة.	اختبارات شفوية. اختبارات تحريرية.

خامساً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجيات التدريس والتقويم:		
مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1: يرد بطريقة علمية على الشبهة القائلة بأنه قد يكون القرآن الكريم عورض ولم ينقل المسلمون تلك المعارضات تعصباً. b2: يربط بين الحقائق العلمية وآيات القرآن الكريم مبيناً بدقة مواطن الإعجاز فيها. b3: يستنتج الدلالة من وجود إعجاز غيبي في القرآن في عهد النبي صلى الله عليه وسلم.	الحوار والمناقشة. التعلم التعاوني. حل المشكلات. تمثيل الأدوار. العصف الذهني .	التكاليف الفردية والجماعية. تقييم التقارير والقراءة التحليلية. ملاحظة الأداء.

**سادسا: مواعنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقويم:**

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c1: يتحدث بطلاقة عن أثر القرآن في القرآن في النفس مستدلاً بما درسه في تأثير القرآن في نفوس العرب في عهد النبي صلى الله عليه وسلم.	الحوار والمناقشة.	الأسئلة القصيرة.
c2: يبحث عن خمس معجزات علمية جديدة في القرآن الكريم مطابقة لما تعلمه في المقرر.	العصف الذهني التعلم التعاوني التعلم الذاتي.	ملاحظة الأداء. تقيم التكاليفات. ملاحظة الأداء.
	التكاليفات الجماعية والفردية.	

**سابعا: مواعنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقويم:**

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
d1: يبحث عن المصنفات الجديدة في الإعجاز في القرآن الكريم ويتوقف نفسه ومن حوله في هذا الجانب.	التعلم الذاتي.	الواجبات.
d2: يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن المجموعات التي يتم تعيينها عند التكاليفات الجماعية.	التعلم التعاوني.	التكاليف الفردية والجماعية.

**ثامنا: موضوعات المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.**

**وحدات /مواضيع محتوى المقرر**

**أولاً: الجانب النظري والعملية**

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	رموز مخرجات تعلم المقرر
1	مقدمة حول المعجزة والإعجاز القرآني.	- تعريف المعجزة والفرق بينها وبين غيرها من الكرامة والسحر. - معجزات الأنبياء عليهم السلام. - تعريف القرآن ومراحل تحدي التحدي به. - الرد على شبهة من قال بأن القرآن الكريم عورض ولكن المسلمون لم ينقلوا تلك المعارضة تعصباً.	4	8	a1 ,a2, b1, c1 , d2
2	نبوءات القرآن الكريم " الإعجاز الغيبي".	- التنبؤ بانتصار المسلمين وسيادتهم - التنبؤ بانتصار المسلمين على الفرس والروم. - الإخبار عن عصمة الله لرسوله صلى الله عليه وسلم من الناس - الإخبار عن حفظ القرآن إلى يوم	5	10	a3, b3 ,d1 , d2

			<p>القيامة.</p> <p>- الإخبار عن عجز البشر عن تحدي القرآن إلى يوم القيامة.</p> <p>- الإخبار عن دخول مكة.</p>	
a3 , b2 , c2 , d1 , d2	12	6	<p>- قانون المط السطحي</p> <p>- قانون الجاذبية</p> <p>- حركة الشمس والكواكب</p> <p>- كروية الأرض</p> <p>- حقيقة الشمس والقمر</p> <p>- الحياة الاجتماعية عند الحيوان</p> <p>- أمواج البحر الباطنة والظاهرة, نظرية توسع الكون</p> <p>- تلقیح السحاب.</p> <p>- الإعجاز في قوله تعالى: " اقتربت الساعة وانشق القمر "</p>	3
	30	15	إجمالي الأسابيع والساعات	

### تاسعا: استراتيجيات التدريس:

المحاضرة.
الحوار والمناقشة
العصف الذهني
التعلم الذاتي
لعب الأدوار, التعلم التعاوني, حل المشكلات.

### I. التعيينات والتكليفات:

الرقم	التكليف/النشاط	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	عمل مقال صغير يتحدث فيه عن إعجاز القرآن الكريم في إخباره بأنه لن يستطيع أحد معارضته وتحديه على مر الأزمنة والعصور.	d2, d1, c2, b3, a1	الخامس	3
2	عمل بحث يحتوي على خمس معجزات علمية جديدة في القرآن الكريم لم يشملها المقرر.	d2, d1, c2, b2, a2	العاشر	4
3	تقديم مقترح لما يجب علينا نحو القرآن الكريم من خلال ما تعلمه الطالب من هذا المقرر	a1 a2 a3 b1 b2 b3 c1 c2 d1 d2	الخامس عشر	3
4				

عاشرا: تقويم التعلم:					
المرجات التي يحققها	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	الدرجة	الأسبوع	أنشطة التقويم	الرقم
a1, a2, a3, b1, b2, b3, c1, c2, d1, d2	%5	5	طوال الترم	الواجبات	1
a1, a2, b1, b3, c1, , d2	%5	5	الرابع	اختبار أول	2
a1, a3, b1, b3, c1, d2	%10	10	السابع	اختبار منتصف الفصل الدراسي	3
a3, b2, c2, d1, d2	%5	5	العاشر	اختبار ثالث	4
a1, a2, a3, b1, b2, b3, c1, c2, d1, d2	%60	60	السادس عشر	الاختبار النهائي	5
	%100	100		المجموع	
الحادي عشر: مصادر التعلم:					
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).					
المراجع الرئيسية: ( لا تزيد عن مرجعين)					
محمد حسن هيتو 1419هـ / 1988م : المعجزة القرآنية, مؤسسة الرسالة, بيروت - لبنان. خليل الكبيسي 1422هـ / 2001م: علم الإعجاز القرآني, مركز عبادي للدراسات والنشر, صنعاء - الجمهورية اليمنية.					
المراجع المساعدة					
حسن ضياء الدين عتر, ط 1415هـ / 1995م: المعجزة الخالدة , دار البشائر الإسلامية, بيروت - لبنان.					
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)					
الموسوعة الشاملة ( الإصدار الرابع ) الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي ( الإصدار الرابع) : 1428- 1429هـ / 2007-2008م.					

الثاني عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
1.	الحضور والغياب: إذا تغيب الطالب 25% من المحاضرات بدون عذر يرفع اسمه لشؤون الطلاب ويحرم من دخول امتحان المادة النهائي.
2.	الحضور المتأخر: يمنع الطالب من دخول المحاضرة إذا تكرر حضوره المتأخر أكثر من مرة.
3.	ضوابط الاختبارات والامتحانات: كما في اللائحة.

4.	التكليفات / المهام والمشاريع: يسلم الطالب التكليف في المحدد من قبل استاذ المادة وتعتبر غير مقبولة بعد الوقت المحدد.
5.	الغش: يحرم من مقرر الغش ومادة قبل ومادة بعد.
6.	الانتحال: يفصل سنه من الدراسة.
7.	سياسات أخرى:

## خطة مقرر: إعجاز قرآني 1



I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتبية ( 3 / أسبوعيا)				أفراح حسن غرامة		الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف
						771233858
						Wrdjory100@gmail.com
						البريد الإلكتروني

II. معلومات عامة عن المقرر:						
أعجاز قرآني 1				اسم المقرر:		1.
3102384				رمز المقرر ورقمه:		2.
المجموع	الساعات				الساعات المعتمدة للمقرر:	
	تدريب	عملي	سمنار	نظري		
2				2		
المستوى: الثالث الفصل الدراسي : الأول				المستوى والفصل الدراسي:		4.
لا يوجد				المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):		5.
لا يوجد				المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):		6.
برنامج البكالوريوس				البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:		7.
اللغة العربية				لغة تدريس المقرر:		8.
الجامعة				مكان تدريس المقرر:		9.

III. وصف المقرر الدراسي:	
<p>يتناول هذا المقرر التعريف بالمعجزة, ويقارن بينها وبين المسميات التي قد تتداخل معها في المعنى, كما يبين أنواع معجزات الرسل عليهم الصلاة والسلام ويتحدث عن تأثير القرآن الكريم في نفوس العرب سواء كانوا ممن دخل في الإسلام أو ممن لم يدخل فيه, ثم يدحض شبهة من قال بأن القرآن الكريم قد يكون عورض وجاء العرب بمثله ولكن المسلمون لم ينقلوه تعصباً, ثم يتناول المقرر الإعجاز العلمي الغيبي كتنبؤ القرآن الكريم بانتصار المسلمين وسيادتهم, والإخبار عن عصمة الله تعالى لنبيه صلى الله عليه وسلم من الناس, والإخبار عن دخول مكة, كما يتناول الإعجاز العلمي في القرآن كقانون الجاذبية, وكروية الأرض وأمواج البحر الباطنة, وتوسع الكون.</p>	

#### IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

- a1: يبين معنى المعجزة والفرق بينها وبين الكرامة والسحر غيرها .  
a2: يذكر أمثلة لأثر القرآن الكريم في نفوس العرب .  
a3: يوضح معنى الإعجاز الغيبي والعلمي في القرآن الكريم ويذكر أمثلة عليه .  
b1: يرد بطريقة علمية على الشبهة القائلة بأنه قد يكون القرآن الكريم عورض ولم ينقل المسلمون تلك المعارضات تعصباً.  
b2: يربط بين الحقائق العلمية وآيات القرآن الكريم مبيناً بدقة مواطن الإعجاز فيها.  
b3: يستنتج الدلالة من وجود إعجاز غيبي في القرآن الكريم في عهد النبي صلى الله عليه وسلم.  
c1: يتحدث بطلاقة عن أثر القرآن الكريم في النفس مستدلاً بما درسه في تأثير القرآن في نفوس العرب في عهد النبي صلى الله عليه وسلم.  
c2: يبحث عن خمس معجزات علمية جديدة في القرآن الكريم مطابقة لما تعلمه في المقرر.  
d1: يبحث عن المصنفات الجديدة في الإعجاز العلمي في القرآن الكريم ويتقن نفسه ومن حوله في هذا الجانب.  
d2: يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن المجموعات التي يتم تعيينها عند التكاليفات الجماعية.

#### V. محتوى المقرر:

##### الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
	مقدمة حول المعجزة والإعجاز القرآني.	- تعريف المعجزة والفرق بينها وبين الكرامة والسحر. - معجزات الأنبياء عليهم السلام. - تعريف القرآن ومراحل تحدي التحدي به. - الرد على شبهة من قال بأن القرآن الكريم عورض ولكن المسلمون لم ينقلوا تلك المعارضات تعصباً.	4	8
	نبوءات القرآن الكريم " الإعجاز الغيبي".	- التنبؤ بانتصار المسلمين وسيادتهم - التنبؤ بانتصار المسلمين على الفرس والروم. - الإخبار عن عصمة الله لرسوله صلى الله عليه وسلم من الناس - الإخبار عن حفظ القرآن إلى يوم القيامة. - الإخبار عن عجز البشر عن تحدي القرآن إلى يوم القيامة.	5	10

		- الإخبار عن دخول مكة. - قانون المط السطحي - قانون الجاذبية - حركة الشمس والكواكب - كروية الأرض - حقيقة الشمس والقمر - الحياة الاجتماعية عند الحيوان - أمواج البحر الباطنة والظاهرة, نظرية توسع الكون - تلقيح السحاب. - الإعجاز في قوله تعالى: " اقتربت الساعة وانشق القمر"	الإعجاز العلمي في القرآن الكريم	
12	6			
30	15	عدد الأسابيع والساعات		

#### VI. استراتيجية التدريس

1. المحاضرة.
2. الحوار والمناقشة.
3. العصف الذهني.
4. التعلم الذاتي.
5. لعب الأدوار, التعلم التعاوني, حل المشكلات.

#### VII. التكاليفات / المهام:

الرقم	التكليف/النشاط	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	يلقي كلمة يتحدث فيها عن إعجاز القرآن الكريم في إخباره بأنه لن يستطيع أحد معارضته وتحديه على مر الأزمنة والعصور.	الخامس	3
2	عمل بحث يحتوي على خمس معجزات علمية جديدة في القرآن الكريم لم يشملها المقرر.	العاشر	4
3	تقديم مقترح لما يجب علينا نحو القرآن الكريم من خلال ما تعلمه الطالب من هذا المقرر	الخامس عشر	3

#### VIII. تقويم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم / اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
1.	الواجبات	طوال الترم	5	5%
2.	اختبار أول	الرابع	5	5%
	اختبار منتصف الفصل الدراسي	السابع	10	10%
	اختبار ثالث	العاشر	5	5%
	الاختبار النهائي	السادس عشر	60	60%
	المجموع		100	100%

### IX. مصادر التعلم:

<p><b>1. المراجع الرئيسية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• كتابة المرجع الرئيس للمقرر (ثنان على الأكثر) (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر). محمد حسن هيتو 1419هـ / 1988م : المعجزة القرآنية، مؤسسة الرسالة، بيروت - لبنان. خليل الكبيسي 1422هـ / 2001م: علم الإعجاز القرآني، مركز عبادي للدراسات والنشر، صنعاء - الجمهورية اليمنية.</li> <li>• يمكن في حال عدم توفر مرجع واحد لتغطية محتوى المقرر الدراسي إضافة مرجع آخر للضرورة القصوى (اختياري)</li> </ul>
<p><b>2. المراجع المساعدة:</b></p> <p>حسن ضياء الدين عتر، ط 1415هـ / 1995م: المعجزة الخالدة ، دار البشائر الإسلامية، بيروت - لبنان</p>
<p><b>3. مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)</b></p> <p>الموسوعة الشاملة ( الإصدار الرابع ) 1. الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي ( الإصدار الرابع ) : 1428- 1429هـ / 2007-2008م.</p>

### X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

1.	الحضور والغياب: اذا تغيب الطالب 25% من المحاضرات بدون عذر يرفع اسمه لشؤون الطلاب ويحرم من دخول امتحان المادة النهائي.
2.	الحضور المتأخر: يمنع الطالب من دخول المحاضرة اذا تكرر حضوره المتأخر اكثر من مرة.
3.	ضوابط الاختبارات والامتحانات: كما في اللائحة.
4.	التكليفات / المهام والمشاريع:

توصيف مقرر: إجازة قرآني 1

يسلم الطالب التكاليف في المحدد من قبل استاذ المادة وتعتبر غير مقبولة بعد الوقت المحدد.	
الغش: يحرم من مقرر الغش ومادة قبل ومادة بعد.	.5
الانتحال: يفصل سنه من الدراسة.	.6
سياسات أخرى:	.7

توقيعه:

اسم معد مواصفات المقرر: د/ أفراح حسن غرامة