

## مواصفات مقرر: مقدمة في علوم الحديث

Republic of Yemen

Alandalus University

Quality Assurance Unit



الجمهورية اليمنية

جامعة الأندلس  
للعلوم والتقنية

وحدة ضمان الجودة

كلية: الآداب والعلوم الإنسانية	توصيف مقرر: مقدمة في علوم الحديث	قسم: الدراسات الإسلامية
--------------------------------	-------------------------------------	-------------------------

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:					
1.	اسم المقرر:	مقدمة في علوم الحديث			
2.	رمز المقرر ورقمه:	3202224			
3.	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
		3			
3	الإجمالي	3			
4.	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى: الثاني الفصل: الأول			
5.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا يوجد			
6.	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا يوجد			
7.	البرنامج/التي يتم فيها تدريس المقرر:	برنامج البكالوريوس			
8.	لغة تدريس المقرر:	العربية			
9.	نظام الدراسة:	فصلي			
10.	أسلوب الدراسة في البرنامج:	محاضرات			
11.	مكان تدريس المقرر:	جامعة الأندلس			
12.	اسم معد مواصفات المقرر:	د/ علي سراج			
13.	تاريخ اعتماد مجلس الجامعة:				

ثانياً: وصف المقرر:
يتناول هذا المقرر كل ما يتعلق بعلم الحديث أو علم مصطلح الحديث من حيث التعريفات والمصطلحات الأساسية المتعلقة بهذا العلم، وأساسيات هذا العلم، من بيان نشأته، ثم بيان السنة وحجيتها، والحديث القدسي، ثم بيان الرواية وكل ما يتعلق بها، وتدوين الحديث النبوي
ثالثاً: مخرجات التعلم:
يتوقع من الطالب عند اكتمال المقرر بنجاح أن يكون قادراً على أن:
<b>المعرفة والفهم</b>
a1- يعرف كل ما يتعلق بالمصطلحات الأساسية في علم الحديث وكل ما يتعلق بها من حيث أنواعها، العلاقة بين هذه الأنواع والمصطلحات
a2- يحدد أبرز أساسيات هذا العلم من حيث السنة، والحديث القدسي والرواية، والتدوين وتحمل الحديث، وتقسيم الحديث

والحديث الضعيف والجرح والتعديل.

### المهارات الذهنية

b1 - يربط بين فروع هذا العلم المختلفة وبين العلوم الإسلامية الأخرى وخاصة وأن السنة لها ارتباط وثيق بجميع العلوم الأخرى.

b2 - يقوم بعدة مقارنات ، فروع هذا العلم المختلفة .

### المهارات العملية المهنية

c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيانه الجهود التي قام بها العلماء .

c2 - يتمكن من الرد على أهم الشبهات المثارة حول السنة النبوية.

### المهارات العامة

d1 - يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليف البحثية الجماعية.

d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى علوم الحديث، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره على بقية العلوم.

## رابعاً: مواعمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقويم

أولاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقويم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1- يعرف كل ما يتعلق بالمصطلحات الأساسية في علم الحديث وكل ما يتعلق بها من حيث أنواعها ، العلاقة بين هذه الأنواع والمصطلحات	المحاضرات التطبيق العملي في القاعة الدراسية على الكتاب الذي دون وفي أي عصر.	الاختبارات النهائية اختبارات النصفية التقارير التقييم الصفي
a2 - يحدد أبرز أساسيات هذا العلم من حيث السنة، والحديث القدسي والراوي، والتدوين وتحمل الحديث ، وتقسيم الحديث والحديث الضعيف والجرح والتعديل.	العرض المرئي وعروض الشرائح المناقشة والمشاركة الجماعية.	

خامساً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقويم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1 - يربط بين فروع هذا العلم المختلفة وبين العلوم الإسلامية الأخرى وخاصة وأن السنة لها ارتباط وثيق بجميع العلوم الأخرى.	المحاضرات الحوار والمناقشة التطبيق العملي في قاعة المكتبة.	الاختبارات النهائية اختبارات النصفية تقييم الأداء تقييم التدريب
b2 - يقوم بعدة مقارنات ، فروع هذا العلم المختلفة .	التعليم التعاوني.	

سادساً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقويم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيانه الجهود التي قام بها العلماء .	التكاليف الجماعية والفردية، مجموعات النقاش.	اختبارات تحريرية وشفهية. الأسئلة القصيرة. تقييم التكاليف. ملاحظة الأداء.
c2 - يتمكن من الرد على أهم الشبهات المثارة حول السنة النبوية.	التعلم الذاتي. التعلم التعاوني.	

حل المشكلات		
<b>سابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:</b>		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
d1 - يتفاعل بيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليف البحثية الجماعية.	التعليم الذاتي، التعلم التعاوني تمثيل الأدوار.	اختبارات شفوية وتحريرية. الملاحظة. تقيم التقارير والتكاليف والواجبات. والأسئلة القصيرة.
d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى علوم الحديث، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره على بقية العلوم.	والمشاريع والتكاليف. والمناقشة. وأسلوب دراسة الحالة.	

<b>ثامناً: موضوعات المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.</b>					
<b>وحدات /مواضيع محتوى المقرر</b>					
<b>أولاً: الجانب النظري والعملية</b>					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	رموز مخرجات تعلم المقرر
1	الحديث تعريفه وأقسامه	الحديث، الخبر، الأثر، تقسيمات الحديث من حيث النسبة إلى قائله، الحديث القدسي، والفرق بينه وبين الحديث النبوي وبينه وبين القرآن،	2	6	a1,a2,c2,
2	السنة تعريفها وأقسامها	تعريف السنة في اللغة والاصطلاح عند المحدثين والأصوليين والفقهاء وعلماء العقيدة، وأنواع السنة، ومكانة السنة من القرآن ووظائفها، وحجيتها	3	9	
3	تعريف بعض مصطلحات المحدثين وألقاب المشتغلين بالحديث	الراوي، المسند، الإسناد، السند، المتن، طالب الحديث، المحدث، الحجة، الحافظ، الحاكم	1	3	
4	علم الحديث رواية، الراوية	تعريف علم الحديث رواية، معنى الراوية، وكيف بدأت، الرواية عند الأمم السابقة، مميزات الرواية في الإسلام، وكيفية تلقي الصحابة الرواية عن الرسول، وعناية الصحابة واحتياطهم في قبول الرواية، منهج الصحابة في رواية الحديث، واقسام الرواية	5	15	
5	تحمل رواية الحديث وأدائه	أولاً: التحمل، وثانياً: الأداء	1	3	
6	اختصار الحديث	هل يجوز اختصار الحديث، تقطيع الحديث، اللحن في الحديث	1	3	
7	وتدوين الحديث	تدوين الحديث، الحديث في عهد الصحابة والتابعين، وبداية التدوين الرسمي، وأهم كتب الحديث ومؤلفيها	3	3	
<b>إجمالي الأسابيع والساعات</b>			<b>15</b>	<b>45</b>	

### تاسعا: استراتيجيات التدريس:

1- المحاضرة
2- الحوار والمناقشة.
3- مجموعات النقاش.
4- التكاليفات الفردية والجماعية.
5- حل المشكلات، العصف الذهني، والتعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
6- التدريبات العملية.

### I. التقييمات والتكاليفات:

الرقم	التكليف/النشاط	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	عمل عدة مقارنات ، بين الرواية عند كل من العرب واليهود والنصار واليهود والنصارى. وكذلك في التدوين.	a1,b2,c1,d1,d2	الثالث، والخامس، الحادي عشر	4
2	ملخص لأهم كتب السنة ومنهج كل مؤلف، وأهم مميزات كل كتاب..	a1,a2,b1,c1,c2,d1.d2	الثالث عشر	3
3	اقتراح حلول للرد على من يقوم بالهجوم على السنة النبوية	a1,b1,c2,d1,d2	الخامس عشر	3

### عاشرا: تقويم التعلم:

الرقم	أنشطة التقويم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات	طوال الترم	5	5%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
2	اختبار أول	4	5	5%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
3	اختبار منتصف الفصل	7	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	اختبار ثالث	10	5	5%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
5	الاختبار النهائي	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
	الحضور والمشاركة	طوال الترم	10	10%	

### الحادي عشر: مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

#### المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

- 1- مصطلح الحديث ورجاله. د/ حسن محمد مقبول الأهدل، مكتبة الجيل الجديد، صنعاء، 1431هـ - 2010م
- 2- المختصر في علم الأثر. د ابراهيم قريبي. مكتبة الجيل الجديد، صنعاء، 1414هـ - 1993م، ط1.

#### المراجع المساعدة

- 1- مصطلح الحديث . اشر عوض إدريس. طبعة جامعة العلوم والتكنولوجيا، صنعاء، ط3، 1433هـ — 2012م
- 2- الحديث والمحدثون لمحمد أبو زهو.
- 3- تاريخ تدوين السنة. د محمد مطر الزهراني.

**مواد إلكترونية وإترنت: (إن وجدت)**

- 1- الموسوعة الشاملة – الإصدار الرابع .
- 2- موقع الجمعية السعودية العلمية للسنة النبوية.
- 3- ملتقى أهل الحديث.
- 4- موقع شبكة لسنة النبوية وعلومها.

**الثاني عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.**

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

1.	الحضور والغياب: إذا تغيب الطالب 25% من المحاضرات بدون عذر يرفع اسمه لشؤون الطلاب ويحرم من دخول امتحان المادة النهائي.
2.	الحضور المتأخر: يمنع الطالب من دخول المحاضرة إذا تكرر حضوره المتأخر أكثر من مرة.
3.	ضوابط الاختبارات والامتحانات كما في اللائحة.
4.	التكليفات / المهام والمشاريع: يسلم الطالب التكليف في المحدد من قبل اسناذ المادة وتعتبر غير مقبولة بعد الوقت المحدد.
5.	العش: يحرم من مقرر العش ومادة قبل ومادة بعد.
6.	الانتحال: يفصل سنه من الدراسة.

## خطة مقرر: مقدمة في علوم الحديث

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتبية ( 3 / أسبوعيا )				د؟ علي عبدالله علي سراج		الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف
						771895479 صنعاء،
						Alisiraj3@gmail.com
						البريد الإلكتروني

II. معلومات عامة عن المقرر:						
مقدمة في علوم الحديث				اسم المقرر:		1.
3202224				رمز المقرر ورقمه:		2.
المجموع	الساعات				الساعات المعتمدة للمقرر:	
	تدريب	عملي	سمنار	نظري		
3				3		
المستوى الثاني، الفصل الأول				المستوى والفصل الدراسي:		4.
لا توجد				المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):		5.
لا توجد				المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):		6.
بكاربوس				البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:		7.
العربية				لغة تدريس المقرر:		8.
الجامعة				مكان تدريس المقرر:		9.

III. وصف المقرر الدراسي:	
<p>يتناول هذا المقرر كل ما يتعلق بعلم الحديث أو علم مصطلح الحديث من حيث التعريفات والمصطلحات الأساسية المتعلقة بهذا العلم، وأساسيات هذا العلم، من بيان نشأته، ثم بيان السنة وحجيتها، والحديث القدسي، ثم بيان الرواية وكل ما يتعلق بها، وتدوين الحديث النبوي.</p>	

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:	
<p>يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادرا على أن:</p>	
<p><b>المعرفة والفهم</b></p> <p>a1- يعرف كل ما يتعلق بالمصطلحات الأساسية في علم الحديث وكل ما يتعلق بها من حيث أنواعها، العلاقة بين هذه الأنواع والمصطلحات</p> <p>a2- يحدد أبرز أساسيات هذا العلم من حيث السنة، والحديث القدسي والرواية، والتدوين وتحمل الحديث، وتقسيم الحديث والحديث الضعيف والجرح والتعديل.</p> <p><b>المهارات الذهنية</b></p> <p>b1- يربط بين فروع هذا العلم المختلفة وبين العلوم الإسلامية الأخرى وخاصة وأن السنة لها ارتباط وثيق بجميع العلوم الأخرى.</p> <p>b2- يقوم بعدة مقارنات، فروع هذا العلم المختلفة.</p> <p><b>المهارات العملية المهنية</b></p>	



- c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيانه الجهود التي قام بها العلماء .  
c2 - يتمكن من الرد على أهم الشبهات المثارة حول السنة النبوية.  
المهارات العامة  
d1 - يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليف البحثية الجماعية.  
d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى علوم الحديث، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره على بقية العلوم.

V. محتوى المقرر:				
الجانب النظري:				
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	الحديث تعريفه وأقسامه	الحديث، الخبر، الأثر، تقسيمات الحديث من حيث النسبة إلى قائله، الحديث القدسي، والفرق بينه وبين الحديث النبوي وبينه وبين القرآن،	2	6
2	السنة تعريفها وأقسامها	تعريف السنة في اللغة والاصطلاح عند المحدثين والأصوليين والفقهاء وعلماء العقيدة، وأنواع السنة، ومكانة السنة من القرآن ووظائفها، وحجيتها	3	9
3	تعريف بعض مصطلحات المحدثين وألقاب المشتغلين بالحديث	الراوي، المسند، الإسناد، السند، المتن، طالب الحديث، المحدث، الحجة، الحافظ، الحاكم	1	3
4	علم الحديث راوية، الراوية	تعريف علم الحديث رواية، معنى الراوية، وكيف بدأت، الرواية عند الأمم السابقة، مميزات الرواية في الإسلام، وكيفية تلقي الصحابة الرواية عن الرسول، وعناية الصحابة واحتياطهم في قبول الرواية، منهج الصحابة في رواية الحديث، واقسام الراوية	5	15
5	تحمل راوية الحديث وأداؤه	أولاً: التحمل، وثانياً: الأداء	1	3
6	اختصار الحديث	هل يجوز اختصار الحديث، تقطيع الحديث، اللحن في الحديث	1	3
7	وتدوين الحديث	تدوين الحديث، الحديث في عهد الصحابة والتابعين، وبداية التدوين الرسمي، وأهم كتب الحديث ومؤلفيها	3	3
إجمالي الأسابيع والساعات			15	45

## VI. استراتيجيات التدريس

- 1- المحاضرة
- 2- الحوار والمناقشة.
- 3- مجموعات النقاش.
- 4- التكاليفات الفردية والجماعية.
- 5- حل المشكلات، العصف الذهني، والتعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
- 6- التدريبات العملية.

## VII. التكاليفات / المهام:

الرقم	التكليف/النشاط	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	عمل عدة مقارنات ، بين الرواية عند كل من العرب واليهود والنصارى واليهود والنصارى. وكذلك في التدوين	الثالث، والخامس، الحادي عشر	a1,b2,c1,d1,d2
2	ملخص لأهم كتب السنة ومنهج كل .. مؤلف، وأهم مميزات كل كتاب	الثالث عشر	a1,a2,b1,c1,c2,d1,d2
3	اقتراح حلول للرد على من يقوم بالهجوم على السنة النبوية	الخامس عشر	a1,b1,c2,d1,d2

## VIII. تقويم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم / اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
1	الواجبات	طوال الترم	10	10%
2	اختبار أول	4	5	5%
3	اختبار منتصف الفصل	7	10	10%
4	اختبار ثالث	10	5	5%
5	الحضور	طوال الترم	10	10%
6	الاختبار النهائي	16	60	60%
	المجموع		100	100%

## IX. مصادر التعلم:

1. المراجع الرئيسية:
  - مصطلح الحديث ورجاله. د/ حسن محمد مقبول الأهدل، مكتبة الجيل الجديد، صنعاء، 1431هـ - 2010م
  - المختصر في علم الأثر. د ابراهيم قريبي. مكتبة الجيل الجديد، صنعاء، 1414هـ - 1993م، ط1.
2. المراجع المساعدة:
  - 1- مصطلح الحديث . اشر عوض إدريس. طبعة جامعة العلوم والتكنولوجيا، صنعاء، ط3، 1433هـ — 2012م
  - 2- الحديث والمحدثون لمحمد أبو زهو.
  - 3- تاريخ تدوين السنة. د محمد مطر الزهراني.

<p>3. مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)</p> <p>1- الموسوعة الشاملة – الإصدار الرابع .</p> <p>2- موقع الجمعية السعودية العلمية للسنة النبوية.</p> <p>3- ملتقى أهل الحديث.</p> <p>4- موقع شبكة لسنة النبوية وعلومها.</p>
--

X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
1.	الحضور والغياب :
2.	إذا تغيب الطالب 25% من المحاضرات بدون عذر يرفع اسمه لشؤون الطلاب ويحرم من دخول امتحان المادة النهائي.
3.	الحضور المتأخر :
4.	يمنع الطالب من دخول المحاضرة إذا تكرر حضوره المتأخر أكثر من مرة.
5.	ضوابط الاختبارات والامتحانات: كما في اللائحة.
6.	التكليفات / المهام والمشاريع: يسلم الطالب التكليف في المحدد من قبل استاذ المادة وتعتبر غير مقبولة بعد الوقت المحدد.

توقيعه:

اسم معد مواصفات المقرر: د/ علي عبدالله سراج