

نموذج توصيف مقرر دراسي
Template of Course Specification

كلية العلوم الادارية - صنعاء
المحاسبة
بكالوريوس محاسبة

الكلية
القسم
البرنامج

1- معلومات عامة عن المقرر General information about the course

1.	اسم المقرر Course Title:	نظرية المحاسبة										
2.	رمز المقرر ورقمه Course Code and Number											
3.	الساعات المعتمدة Credit Hours:	<table><thead><tr><th>الإجمالي Total</th><th>تدريب Training</th><th>عملي Practical</th><th>سمنار/تمارين Seminar/ Tutorial</th><th>محاضرة Lecture</th></tr></thead><tbody><tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td>3</td></tr></tbody></table>	الإجمالي Total	تدريب Training	عملي Practical	سمنار/تمارين Seminar/ Tutorial	محاضرة Lecture	3				3
الإجمالي Total	تدريب Training	عملي Practical	سمنار/تمارين Seminar/ Tutorial	محاضرة Lecture								
3				3								
4.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	مبادئ المحاسبة										
5.	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)											
6.	البرنامج الذي يدرس له المقرر: Program in which the course is offered	المستوى الرابع - الفصل الدراسي الأول										
7.	لغة تدريس المقرر: Teaching Language	اللغة العربية										
8.	نظام الدراسة Study System:	انتظام										
9.	معد (و) توصيف المقرر: Prepared by	د/ عبدالغني أحمد دومان										
10.	تاريخ اعتماد توصيف Approval date/...../.....م										
11.	الجهة التي اعتمدت التوصيف Approved by											

عميد الكلية
الاسم/.....
التوقيع/.....

رئيس القسم
الاسم/.....
التوقيع/.....

المراجع
الاسم/.....
التوقيع/.....

معد التوصيف
الاسم/ د/ عبد الغني أحمد دومان..
التوقيع/.....

2- وصف المقرر : Course Description

لم تعد المحاسبة المالية نظام لمسك الدفاتر بل غدت اليوم نظاماً للمعلومات وعنصراً هاماً في مصفوفة الإدارة الحديثة وتجاوز دورها اقتصاديات الوحدة المحاسبية إلى دورها في التنمية من خلال تعزيز الشفافية والثقة في قطاع الأعمال، مما أدى إلى زيادة الاهتمام بالنظرية المحاسبية نتيجة لحاجات وضرورات اقتضتها التطورات والتغيرات في بيئة الأعمال والمحاسبة معاً. ولتعميق الفهم حول الأساس الفكري الذي تقوم عليه النظرية في ضوء التطورات والمستجدات التي تشهدها المهنة والبحث المحاسبي، والتحول من البحث عن المبادئ المحاسبية إلى البحث عن المعايير المحاسبية، لذلك فإن هذا المقرر يناقش بصورة مستفيضة الجوانب العلمية للنظرية المحاسبية بدءاً من الوقوف على مدى الحاجة إلى هذه النظرية والبناء الفكري الذي تقوم عليه، ثم متابعة اتجاهات البحث والتطوير وما يترتب عليه من مناهج علمية تهدف إلى تطوير النموذج المحاسبي المعاصر والوقوف على بدائل القياس المحاسبي له. وتعتبر مادتي مبادء المحاسبة (1) و (2) متطلبات سابقة لدراسة هذا المقرر.

3- أهداف المقرر : Course Aims

1. التعرف على تطور المحاسبة وارتباطها بالبيئة .
2. مناقشة وتحليل هيكل النظرية المحاسبية المعاصرة .
3. دراسة الإطار الفكري الدولي للمحاسبة الصادر من IASB
4. معرفة المداخل والمناهج العلمية في صياغة النظرية المحاسبية .
5. الإلمام بنماذج القياسي المحاسبي .
6. بيان الفروق بين التحليل الاقتصادي والتحليل المحاسبي .
7. معرفة أساليب البحث العلمي في المحاسبة .

4-مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:	
المعرفة والفهم Knowledge and Understanding	
مخرجات المقرر (معرفة وفهم) Knowledge and Understanding CILOs	مخرجات البرنامج (معرفة وفهم) Knowledge and Understanding PILOs
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: After completing this course, students would be able to:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على After completing this program, students would be able to:
a1: معرفة الإطار الفكري للمحاسبة a2: فهم أهداف وعناصر القوائم المالية a3: فهم طرق وبدائل القياس المحاسبي a4: معرفة أساليب البحث العلمي في المحاسبة	A1: يتعرف المفاهيم المحاسبية والمالية، وفقاً لأهم المدارس المحاسبية A2: يستوعب الأسس النظرية والأدوات والأساليب الفنية المحاسبية والإدارية والاقتصادية 3A: يشرح بدائل القياس المحاسبي وأثارها التطبيقية
مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes	
المهارات الذهنية Intellectual Skills	
مخرجات المقرر (مهارات ذهنية) Intellectual Skills CILOs	مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية) Intellectual Skills PILOs
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: After completing this course, students would be able to:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على After completing this program, students would be able to:
b1: تحمل مسؤولية تعلمهم الذاتي والاستمرار في التطوير الشخصي والمهني. b2: تطوير الإطار الفكري للمحاسبة. b3: المقارنة بين المداخل التقليدية والمداخل الحديثة في صياغة النظرية المحاسبية. b4: العمل على إعادة هيكلة القوائم المالية وأعدادها باستخدام القيمة الجارية.	B1: يحلل البيانات المحاسبية للوصول لنتائجها المحاسبية والمالية والاقتصادية. B2: يستنبط الحلول المناسبة للمشكلات المحاسبية والمالية.. B3: يستنتج أفضل بدائل القياس المحاسبي

مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes

المهارات العملية والمهنية Professional and Practical Skills

عميد الكلية الاسم/..... التوقيع/.....	رئيس القسم الاسم/..... التوقيع/.....	المراجع الاسم/..... التوقيع/.....	معد التوصيف د/ عبد الغني أحمد دومان..
---	--	---	---

مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية) Professional and Practical Skills CILOs	مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية) Professional and Practical Skills PILOs
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: After completing this course, students would be able to:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على After completing this program, students would be able to:
<p>C1: تطبيق المهارات العلمية المرتبطة بنظرية المحاسبة.</p> <p>C2: تقييم جودة الإفصاح في القوائم والبيانات المنشورة بتطبيق مداخل قياس مستوى الإفصاح.</p> <p>C3: تطبيق الأساليب المتضمنة في التفكير الناقد والحل الإبداعي للمشكلات، سواء كان ذلك بناءً على طلب من الآخرين أو عند مواجهة مواقف جديدة وغير متوقعة.</p> <p>C3: دراسة المواضيع والمشكلات في مجال دراسي باستخدام مجموعة من المصادر المتنوعة واستخلاص استنتاجات صحيحة.</p>	<p>C1: يؤدي المهارات المحاسبية والمالية باستخدام الأدوات والأساليب الفنية التقليدية والآلية..</p> <p>C2: يتقن قياس الأحداث المالية والإفصاح عنها في التقارير والقوائم المالية والتقرير عن انحرافاتهما وفق المعايير المعتمدة بنزاهة وعدالة وموضوعية.</p> <p>C3: يعمل دراسات جدوى اقتصادية.</p>

مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes	
المهارات الانتقالية (العامة) Transferable (General) Skills	
مخرجات المقرر (مهارات عامة) Transferable (General) Skills CILOs	مخرجات البرنامج (مهارات عامة) Transferable (General) Skills PILOs
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: After completing this course, students would be able to:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على After completing this program, students would be able to:
<p>d1: التواصل الشفهي والكتابي بشكل فعال مع البيئة المحيطة.</p> <p>d2: استخدام تقنية الاتصالات والمعلومات.</p> <p>d3: التصرف بمسؤولية في العلاقات الشخصية والمهنية.</p> <p>d4: التصرف بشكل أخلاقي والالتزام بالقيم الأخلاقية العالية على النطاق الشخصي والاجتماعي.</p> <p>d5: العمل في مجموعة بشكل فعال لمناقشة وتطوير الإطار الفكري للمحاسبة.</p>	<p>D1: يتعاون مع زملائه في انجاز المهام المطلوبة منه بروح الفريق الواحد وفق المبادئ العامة والقوانين واللوائح والأنظمة.</p> <p>D2: يتواصل بشكل إيجابي مع المحيط والعربي والإسلامي مع الحفاظ على القيم والمبادئ الإسلامية والإنسانية.</p> <p>D3: يستمر في التعلم وتطوير ذاته أكاديمياً ومهنياً وتقنياً من أجل مساهمة فعالة في خدمة المجتمع</p>

5- ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies	
--	--

معيد الكلية الاسم/.....
التوقيع/.....

رئيس القسم الاسم/.....
التوقيع/.....

المراجع الاسم/.....
التوقيع/.....

معد التوصيف الاسم/.....
د/ عبد الغني أحمد دومان..
التوقيع/.....

أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر/المعرفة والفهم باستراتيجية التدريس والتقييم

First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs
<ul style="list-style-type: none"> - المناقشة داخل القاعة. - واجبات خارج القاعة. - حالات عملية. - اختبارات تحصيلية. 	<ul style="list-style-type: none"> - محاضرات. - المناقشة والحوار. - تكاليف فردية وجماعية. - تكليف الطلاب بإعداد أبحاث مرتبطة بمفردات المقرر. 	<p>a1: معرفة الإطار الفكري للمحاسبة</p> <p>a2: فهم أهداف وعناصر القوائم المالية</p> <p>a3: فهم طرق وبدائل القياس المحاسبي</p> <p>a4: معرفة أساليب البحث العلمي في المحاسبة</p>

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر/المهارات الذهنية باستراتيجية التدريس والتقييم

Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs
<ul style="list-style-type: none"> - المناقشة داخل القاعة. - واجبات خارج القاعة. - حالات عملية. - اختبارات تحصيلية. 	<ul style="list-style-type: none"> - محاضرات. - المناقشة والحوار. - تكاليف فردية وجماعية. - تكليف الطلاب بإعداد أبحاث مرتبطة بمفردات المقرر. 	<p>b1: تحمل مسؤولية تعلمهم الذاتي والاستمرار في التطوير الشخصي والمهني.</p> <p>b2: تطوير الإطار الفكري للمحاسبة.</p> <p>b3: المقارنة بين المداخل التقليدية والمداخل الحديثة في صياغة النظرية المحاسبية.</p> <p>b4: العمل على إعادة هيكلة القوائم المالية وأعدادها باستخدام القيمة الجارية.</p>

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر/المهارات المهنية والعملية باستراتيجية التدريس والتقييم

Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs

<ul style="list-style-type: none"> - محاضرات. - المناقشة والحوار. - تكاليف فردية - وجماعية. - تكليف الطلاب - بإعداد أبحاث - مرتبطة بمفردات - المقرر. 	<ul style="list-style-type: none"> - مناقشة داخل القاعة. - واجبات خارج القاعة. - حالات عملية. - اختبارات تحصيلية. 	<p>C1: تطبيق المهارات العلمية المرتبطة بنظرية المحاسبة.</p> <p>C2: تقييم جودة الإفصاح في القوائم والبيانات المنشورة بتطبيق مداخل قياس مستوى الإفصاح.</p> <p>C3: تطبيق الأساليب المتضمنة في التفكير الناقد والحل الإبداعي للمشكلات، سواء كان ذلك بناءً على طلب من الآخرين أو عند مواجهة مواقف جديدة وغير متوقعة.</p> <p>C3: دراسة المواضيع والمشكلات في مجال دراسي باستخدام مجموعة من المصادر المتنوعة واستخلاص استنتاجات صحيحة.</p>
--	---	---

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر/المهارات الانتقالية (العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs
<ul style="list-style-type: none"> - المناقشة داخل القاعة. - واجبات خارج القاعة. - حالات عملية. - اختبارات تحصيلية. 	<ul style="list-style-type: none"> - محاضرات. - المناقشة والحوار. - تكاليف فردية - وجماعية. - تكليف الطلاب - بإعداد أبحاث - مرتبطة بمفردات - المقرر. 	<p>d1: التواصل الشفهي والكتابي بشكل فعال مع البيئة المحيطة.</p> <p>d2: استخدام تقنية الاتصالات والمعلومات.</p> <p>d3: التصرف بمسؤولية في العلاقات الشخصية والمهنية.</p> <p>d4: التصرف بشكل أخلاقي والالتزام بالقيم الأخلاقية العالية على النطاق الشخصي والاجتماعي.</p> <p>d5: العمل في مجموعة بشكل فعال لمناقشة وتطوير الإطار الفكري للمحاسبة.</p>

6- كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات الفعلية لها.

أولاً/ الجانب النظري

مخرجات تعلم المقرر CILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع No. of Weeks	المواضيع التفصيلية Sub-topics	وحدات/ موضوعات المقرر Course Topics/Units	الرقم No.
تعميق الفهم حول الأساس الفكري المحاسبي و إعداد الطلبة لمواجهة التحديات المتعلقة بالنظرية المحاسبية حاضراً ومستقبلاً.	3	1	ويشمل ملامح تطور المعرفة المحاسبية محاولات التنظير المحاسبي بدءاً من البحث عن المبادئ إلى إنشاء المعايير.	التأصيل العلمي للمحاسبة	1
	3	1	وتشمل محاولات بناء النظرية وتنظيم السياسة المحاسبية، والخصائص الفكرية والعملية للمعايير المحاسبية	قراءة فلسفية في نظرية المحاسبة	2

عميد الكلية

الاسم/.....
التوقيع/.....

رئيس القسم

الاسم/.....
التوقيع/.....

المراجع

الاسم/.....
التوقيع/.....

معد التوصيف

الاسم/ د/ عبد الغني أحمد دومان..
.....

			وتنظيم عملية وضع وإصدار المعايير .		
	3	1	ويشمل الإطار المفاهيمي للنظرية ويتمثل في الأهداف والمفاهيم ، البناء الرسمي للنظرية ويتمثل في الفروض والمبادئ المحاسبية	عرض هيكل نظرية المحاسبة	3
	3	1	وتشمل تطور أهداف التقارير والفئات المستفيدة في ضوء تقارير بعض المنظمات والهيئات المهنية .	المفاهيم الخاصة بأهداف التقارير المالية.	4
	3	1	تشمل نظرية الملكية المشتركة ومقوماتها وأثارها ونظرية الشخصية المعنوية، ونظرية المشروع، ونظرية الأموال المخصصة .	- المفاهيم الخاصة بطبيعة الوحدة المحاسبية.	5
	3	1	وتشمل الخصائص النوعية للمعلومات المحاسبية وصفاتها الأساسية ومحددات التقرير المالي ، والجوانب الكمية والنوعية لمحددات الأهمية النسبية .	- المفاهيم الخاصة بجودة المعلومات المحاسبية.	6
	6	2	وتشمل مفهوم قائمة الدخل، وقائمة المركز المالي، والتدفقات النقدية، وقائمة التغيرات في حقوق الملكية .	- المفاهيم الأساسية للقوائم المالية	7
	3	1		الاختبار النصفي	8
	3	1	- وتشمل فرض الوحدة المحاسبية ، وفرض الاستمرارية ، وفرض الدورية وفرض وحدة القياس النقدي .	- الفروض المحاسبية	
	3	1	- وتشمل مبدأ القياس الفعلي ، ومبدأ المقابلة ، ومبدأ تحقق الإيراد ، ومبدأ تحقق المصروفات ، ومبدأ التكلفة التاريخية ، ومبدأ الإفصاح الشامل .	- المبادئ المحاسبية	
	6	2	- وتشمل التغيرات في المستوى العام للأسعار، والتغيرات في المستوى الخاص للأسعار ، والتغيرات في المستوى النسبي للأسعار، وما يرتبط بهما من مفاهيم وآراء والأساس الفكري لهما ،	- المحاسبة عن الدخل والقيمة: الدخل بين المحاسبة والاقتصاد، المحاسبة عن التغيرات في الأسعار	

			وتطبيقاتها العملية, ومحاسبة التضخم(محاسبة القوة الشرائية), محاسبة الكلفة الاستبدالية, محاسبة صافي القيمة البيعية, ومقارنة وتقييم بدائل القياس المحاسبي .		
	3	1		الاختبار النهائي	
	42	14		إجمالي عدد الأسابيع والساعات التدريسية	
ثانيا/ الجانب العملي					
مخرجات تعلم المقرر CILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع No. of Weeks	المواضيع التفصيلية Sub-topics	وحدات/ موضوعات المقرر Course Topics/Units	الرقم No.
			-	1
			-	2
			-	3
إجمالي عدد الأسابيع والساعات التدريسية					

7- استراتيجيات التدريس Teaching Strategies	
1	- محاضرات.
2	- المناقشة والحوار.
3	- تكاليف فردية وجماعية.
4	- تكليف الطلاب بإعداد أبحاث مرتبطة بمفردات المقرر.
5	

معد التوصيف الاسم/ د/ عبد الغني أحمد دومان..
المراجع الاسم/.....
رئيس القسم الاسم/.....
عميد الكلية الاسم/.....
التوقيع/.....

8- الأنشطة والتكاليف Tasks & Assignments				
م	النشاط/ التكلفة	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	تكاليف فردية	تعميق الفهم حول الأساس	13-2	5
2	تكاليف جماعية	الفكري المحاسبي و إعداد الطلبة لمواجهة التحديات المتعلقة بالنظرية المحاسبية حاضراً ومستقبلاً.	13-2	5
3	المجموع			10

9- استراتيجيات التقييم Assessment Strategies					
م	موضوع التقييم	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي)	مخرجات التعلم
1	الواجبات / الأنشطة / التكاليف Homework/Tasks/Assignments	13-2	10	10%	تعميق الفهم حول الأساس الفكري المحاسبي و إعداد الطلبة لمواجهة التحديات المتعلقة بالنظرية المحاسبية حاضراً ومستقبلاً.
2	اختبار منتصف الفصل Midterm Exam	8	20	20%	
3	الحضور والمشاركة	13-1	10	10%	
5	الاختبار النهائي Final Exam	14	60	60%	
	المجموع		100	100	

10- مصادر التعلم Learning Resources	
(اسم المؤلف، سنة النشر (بين قوسين)، اسم الكتاب، الطبعة، دار النشر، بلد النشر).	
(Author, (Year), Book Title, Edition, Publisher, Country of publishing)	
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين) Textbooks-not more than 2	

معد التوصيف
الاسم./ د/ عبد الغني أحمد دومان..

المراجع
الاسم./.....
التوقيع./.....

رئيس القسم
الاسم./.....
التوقيع./.....

عميد الكلية
الاسم./.....
التوقيع./.....

1. على عبد الله شاهين. (2011)، النظرية المحاسبية، الطبعة الأولى، مكتبة آفاق للطباعة والنشر. غزة - فلسطين.
2. رضوان حلوة حنان (2005)، مدخل النظرية المحاسبية، دار وائل للنشر، الأردن.
3. عباس مهدي الشيرازي (1990)، نظرية المحاسبة، ذات السلاسل للطباعة والنشر والتوزيع، الكويت.

المراجع المساعدة: (لا تقل عن أربعة) 4 Essential References-not less than 4

1. رضوان حلوة حنان، بدائل القياس المحاسبي.
2. كمال عبدالعزیز النقيب (2008)، النظرية المحاسبية، دار وائل للنشر. الأردن .
3. بوروال (2008)، النظرية المحاسبية . برنتس هول . الهند .
4. اريك فلامهولز (2007) . محاسبة الموارد البشرية . دار المريخ .
5. الاميرة عثمان (2010) . قضايا محاسبية معاصرة . الدار الجامعي .

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت) Electronic Materials and Web Sites

1. www.IASB.org
2. www.IFAC.org
3. www.FASB.org

11- الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies

1	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: حرمان الطالب من المقرر عند الغياب بنسبة تزيد عن 25%.
2	الحضور المتأخر : عدم السماح بدخول المحاضرة بعد مضي 15 دقيقة من بدء المحاضرة.
3	ضوابط الامتحان: - الالتزام بموعد الاختبار وإحضار الطالب لجميع الأدوات الذي سيحتاجه في الاختبار. - يعتبر الطالب غائب إذا لم يحضر في الوقت المحدد وعليه دخول امتحان الدور الثاني. - لا يسمح للطالب بالدخول إلى الامتحان بعد مضي نصف ساعة من الوقت الأصلي للامتحان.
4	التعيينات والمشاريع: خصم جزء من درجات التكليف في حال التأخر عن تسليم التكليف.

Republic of Yemen

Alandalus University

Quality Assurance Unit



الجمهورية اليمنية

جامعة الأندلس

للعلوم والتقنية

وحدة ضمان الجودة والاعتماد

الغش: - محاولة الغش حرمان مادة واحدة. -الشروع في الغش مادتين على الأقل. -عدم الانضباط وإثارة الفوضى أثناء الامتحان مادة واحدة.	5
الانتحال: يحرم الطالب من اختبارات جميع مقررات الفصل الدراسي.	6
سياسات أخرى: يمنع استخدام التلغونات أثناء الامتحانات وينبه الطلاب إلى هذا الأمر مسبقاً.	7

عميد الكلية
الاسم/.....
التوقيع/.....

رئيس القسم
الاسم/.....
التوقيع/.....

المراجع
الاسم/.....
التوقيع/.....

معد التوصيف
الاسم/ د/ عبد الغني أحمد دومان..
.....