

مواصفات مقرر:
نحو (٦)

Republic of Yemen

Alandalus University

Quality Assurance Unit



الجمهورية اليمنية

جامعة الاندلس

للعلوم والتقنية

وحدة ضمان الجودة

كلية: الآداب	توصيف مقرر: نحو (٦)	قسم: اللغة العربية
--------------	---------------------	--------------------

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:					
١. اسم المقرر:	نحو (٦)				
٢. رمز المقرر ورقمه:					
٣. الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
	٣				٣
٤. المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني - الفصل الأول				
٥. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا يوجد				
٦. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا يوجد				
٧. البرنامج/التي يتم فيها تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٨. لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٩. نظام الدراسة:	انتظام - فصلي				
١٠. أسلوب الدراسة في البرنامج:					
١١. مكان تدريس المقرر:	جامعة الأندلس				
١٢. اسم معد مواصفات المقرر:	د/ عبدالناصر الشدادى، ود/ علي سراج				
١٣. تاريخ اعتماد مجلس الجامعة:					

ثانياً: وصف المقرر:
يعد هذا المقرر مهما لطلبة اللغة العربية ، لأنه يسعى إلى تنمية القدرة اللغوية لدى المتعلمين على ممارسة المهارات النحوية في حياتهم العملية قراءة وكتابة وتحديثاً ، وذلك في المهارات النحوية المقررة عليهم في باب الممنوع من الصرف، وعوامل الجزم، وفي لو، وأما ولولا ولوما، وفي العدد، وهذا المقرر نظري وتطبيقي يقوم الطالب فيه باستخدام مهارات التفكير المختلفة ابتداء من المعرفة والفهم وانتهاء بالتقويم ، وتستخدم استراتيجية التدريس المختلفة لتحقيق الأهداف، وسيتم تقويم الطلبة باستراتيجية مختلفة للتقويم، بالإضافة إلى الاختبارين : النصفي والنهائي .
ثالثاً: مخرجات التعلم:
<p>المعرفة والفهم</p> <p>يتوقع من الطالب عند إكمال المقرر بنجاح أن يكون قادراً على أن:</p> <p>a1 يظهر معرفة بالممنوع من الصرف في إعراب الفعل المضارع وعوامل الجزم.</p> <p>a2 يوضح اعراب لو ولولا ولوما، وكيف اعراب الأعداد.</p> <p>المهارات الذهنية</p> <p>بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:</p> <p>b1 يفرق بين أنواع الممنوع من الصرف.</p> <p>b2 يميز بين لو، أما ولولا ولوما ومتعلق كل منهما .</p> <p>المهارات العملية المهنية</p>

توصيف مقرر: نحو (٦)

بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:

c1 يمارس المهارات النحوية المتعلقة الأعداد ونطقها وكتابتها بطريقة صحيحة.

c2 يجيد أساليب التعبير الصحيحة المتعلقة بالمهارات اللغوية والنحوية في الممنوع من الصرف و اعراب لو، ولوما، ولولا.

المهارات العامة

بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:

d1 يعمل مع زملائه بروح الفريق الواحد، ويحقق اتصالا فاعلا مستفيدا من التطبيقات النحوية والصرفية المتعلقة بالممنوع من الصرف والأعداد.

d2 يستشعر أهمية استخدام المهارات النحوية والصرفية لهذا المقرر في حياته العلمية والعملية.

رابعاً: مواعمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1 يظهر معرفة بالممنوع من الصرف في إعراب الفعل المضارع وعوامل الجزم.	- المحاضرة - الطريقة الاستنباطية - العروض التقديمية	- الأسئلة المباشرة - المشاركة الفاعلة في القاعة - التكاليف المنزلية - الاختبارات التحريرية
a2 يوضح اعراب لو ولولا ولوما، وكيف اعراب الأعداد.		

خامساً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b1 يفرق بين أنواع الممنوع من الصرف.	- التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - الاكتشاف الموجه	- الملاحظة - التدريبات والأنشطة الصفية - التكاليف المنزلية
b2 يميز بين لو، أما ولولا ولوما ومتعلق كل منهما .		

سادساً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
c1 يمارس المهارات النحوية المتعلقة الأعداد ونطقها وكتابتها بطريقة صحيحة.	- التدريس من خلال مواقف عملية - تقمص الأدوار	- تقييم المشاركة - التدريبات والأنشطة الصفية - التكاليف المنزلية - الاختبارات الشفهية
c2 يجيد أساليب التعبير الصحيحة المتعلقة بالمهارات اللغوية والنحوية في الممنوع من الصرف و اعراب لو، ولوما، ولولا.		

سابعاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
d1 يعمل مع زملائه بروح الفريق الواحد، ويحقق اتصالا فاعلا مستفيدا من التطبيقات النحوية والصرفية المتعلقة بالممنوع من الصرف والأعداد.	- التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة	- الملاحظة للأداء الفردي والجماعي - التدريبات والأنشطة الصفية - التكاليف المنزلية
d2 يستشعر أهمية استخدام المهارات النحوية والصرفية لهذا المقرر في حياته العلمية والعملية.		

ثامنا: موضوعات المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولاً: الجانب النظري والعملية

رموز مخرجات تعلم المقرر	الساعات الفعلية	عدد الأسابيع	المواضيع التفصيلية	وحدات/ موضوعات المقرر	الرقم
a1, b1, c1, d1, d2	٦	٢	١- تعريفه . ٢- أقسامه . ٣- إعرابه . ٤- صرف المنوع من الصرف .	ما لا ينصرف (المنوع من الصرف)	1
a1, b1, c1, d1, d2	٩	٣	- اعراب الفعل المضارع	إعراب الفعل	2
a1, b1, c1, d1, d2	٦	٢	- أدوات الجزم. - ما يجزم فعلاً واحداً. - ما يجزم فعليين.	عوامل الجزم	
	3	١	الامتحان النصفى		3
a1, b1, c1, d1, d2	٣	١	فصل في لو	فصل في لو	4
a1, b1, c1, d1, d2	6	٢	- أما - لولا - لوما	أما ولولا ولوما	5
a2 b2, c2, d1, d2	6	2	أولاً: أحكامه (الأعداد المفردة، الأعداد المركبة، الأعداد المعطوفة، الأعداد من مائة إلى ألف). ثانياً: كتابة الأعداد، حذف المعدود وبقاء العدد. ثالثاً: الأعداد التي على وزن فاعل . رابعاً: كنيات العدد . خامساً: تدريبات وتطبيقات .	العدد وكنياته	6
a1, b1, c1,	٣	١	- مالتأنيث. - المقصور. - المدود.	التأنيث والمقصور والمدود	

d1, d2				
	45	١٥	إجمالي الأسابيع والساعات	

تاسعا: استراتيجيات التدريس:	
	محاضرات.
	الحوار والمناقشة
	العروض التقديمية
	التعلم الذاتي
	التعلم التعاوني
	الاكتشاف الموجه
	الطريقة الاستنباطية
	- التدريس من خلال مواقف عملية
	- تقمص الأدوار

I. التقييمات والتكليفات:				
الرقم	التكليف/النشاط	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حل التدريبات اللغوية المتعلقة بالمقرر بطريقة فردية أو جماعية.	الكل	أسبوعياً	٥
2	تحليل نصوص لغوية بشكل جماعي	الكل	أسبوعياً	٥

عاشرا: تقويم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقويم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	المشاركة في الصف	أسبوعياً	٥	%٥	الكل
2	اختبارات شفوية	أسبوعياً	١٠	%١٠	
3	واجبات منزلية وصفية	أسبوعياً	١٠	%١٠	
4	الاختبار النصفي	التاسع	١٥	%١٥	
5	الاختبار النهائي	بعد الأسبوع الخامس عشر	٦٠	%٦٠	
	المجموع		١٠٠	%١٠٠	

الحادي عشر: مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

توصيف مقرر: نحو (٦)

المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)	
١.	١. محمد محيي الدين عبد الحميد ، (٢٠٠٣) ، شرح ابن عقيل ، المكتبة العصرية ، بيروت
المراجع المساعدة	
١-	محمود حسني مغالسة ، (٢٠٠١) ، النحو الشافي ، مؤسسة الرسالة ، بيروت
٢-	عبد الرحيم ، (٢٠٠٤) ، التطبيق النحوي، دار النهضة العربية، بيروت أحمد الحملوي، (٢٠٠٢)، شذا العرف الصرف، دار حراء، جدة .
٣-	أبو بكر محمد بن السري بن سهل النحوي المعروف بابن السراج (المتوفى: ٣١٦هـ) ، الأصول في النحو ، ، تحقيق عبد الحسين الفتلي ، مؤسسة الرسالة، لبنان – بيروت .
٤-	محمد بن عبد الله بن العباس، أبو الحسن، ابن الوراق (المتوفى: ٣٨١هـ) ، (١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩م) ، علل النحو ، تحقيق : محمود جاسم محمد الدرويش ، مكتبة الرشد - الرياض / السعودية .
٥-	محمد بن عبد الله، ابن مالك الطائي الجياني، أبو عبد الله، جمال الدين (المتوفى: ٦٧٢هـ) ، (١٤١٠ هـ - ١٩٩٠م) ، شرح تسهيل الفوائد ، ، تحقيق : د. عبد الرحمن السيد، د. محمد بدوي المختون ، هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان .
٦-	محمد بن عبد الله، ابن مالك الطائي الجياني، أبو عبد الله، جمال الدين (المتوفى: ٦٧٢هـ) ، (١٣٨٧ هـ - ١٩٦٧م) ، تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد ، ، تحقيق : محمد كامل بركات ، دار الكتاب العربي للطباعة والنشر.
٧-	أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد بن عمرو بن تميم الفراهيدي البصري (المتوفى: ١٧٠هـ) ، (١٤١٦ هـ - ١٩٩٥م) ، (الجمل في النحو ، ، تحقيق : د. فخر الدين قباوة .
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	
١-	الموسوعة الشاملة ، اصدار الرابع.

الثاني عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١.	الحضور والغياب: إذا تغيب الطالب ٢٥% من المحاضرات بدون عذر يرفع اسمه لشؤون الطلاب ويحرم من دخول امتحان المادة النهائي.
٢.	الحضور المتأخر: يمنع الطالب من دخول المحاضرة إذا تكرر حضوره المتأخر أكثر من مرة.
٣.	ضوابط الاختبارات والامتحانات: كما في اللائحة.
٤.	التكليفات / المهام والمشاريع: يسلم الطالب التكليف في المحدد من قبل استاذ المادة وتعتبر غير مقبولة بعد الوقت المحدد.
٥.	الغش: يحرم من مقرر الغش ومادة قبل ومادة بعد.
٦.	الانتحال: يفصل سنه من الدراسة.
٧.	سياسات أخرى:

خطة مقرر: نحو (٦)

توصيف مقرر: نحو (٦)

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم					الساعات المكتبية (٣ / أسبوعيا)	
المكان ورقم الهاتف					السبت	الأحد
البريد الإلكتروني					الاثنين	الثلاثاء
					الأربعاء	الخميس

II. معلومات عامة عن المقرر:						
١. اسم المقرر:				نحو (٦)		
٢. رمز المقرر ورقمه:						
٣. الساعات المعتمدة للمقرر:				الساعات		
				نظري	سمنار	عملي
				٢		
٤. المستوى والفصل الدراسي:				المستوى الثالث – الفصل الدراسي الثاني		
٥. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):				لا يوجد		
٦. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):				لا يوجد		
٧. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:				اللغة العربية		
٨. لغة تدريس المقرر:				اللغة العربية		
٩. مكان تدريس المقرر:				جامعة الأندلس		

III. وصف المقرر الدراسي:	
<p>يعد هذا المقرر مهما لطالبة اللغة العربية ، لأنه يسعى إلى تنمية القدرة اللغوية لدى المتعلمين على ممارسة المهارات النحوية في حياتهم العملية قراءة وكتابة وتحديثاً ، وذلك في المهارات النحوية المقررة عليهم في باب الممنوع من الصرف، وعوامل الجزم، وفي لو، وأما ولولا ولوما، وفي العدد، وهذا المقرر نظري وتطبيقي يقوم الطالب فيه باستخدام مهارات التفكير المختلفة ابتداء من المعرفة والفهم وانتهاء بالتقويم، وتستخدم استراتيجيات التدريس المختلفة لتحقيق الأهداف، وسيتم تقويم الطلبة باستراتيجية مختلفة للتقويم، بالإضافة إلى الاختبارين : النصفى والنهائي .</p>	

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:	
<p>المعرفة والفهم يتوقع من الطالب عند إكمال المقرر بنجاح أن يكون قادرا على أن: a1 يظهر معرفة بالممنوع من الصرف في إعراب الفعل المضارع وعوامل الجزم. a2 يوضح اعراب لو ولولا ولوما، وكيف اعراب الأعداد.</p>	
<p>المهارات الذهنية بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: b1 يفرق بين أنواع الممنوع من الصرف. b2 يميز بين لو، أما ولولا ولوما ومتعلق كل منهما .</p>	
<p>المهارات العملية المهنية بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: c1 يمارس المهارات النحوية المتعلقة بالأعداد ونطقها وكتابتها بطريقة صحيحة. c2 يجيد أساليب التعبير الصحيحة المتعلقة بالمهارات اللغوية والنحوية في الممنوع من الصرف و اعراب لو، ولوما، ولولا.</p>	

المهارات العامة

بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
d1 يعمل مع زملائه بروح الفريق الواحد، ويحقق اتصالا فاعلا مستفيدا من التطبيقات النحوية والصرفية المتعلقة بالمنوع من الصرف والأعداد.
d2 يستشعر أهمية استخدام المهارات النحوية والصرفية لهذا المقرر في حياته العلمية والعملية.

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	ما لا ينصرف (المنوع من الصرف)	٥- تعريفه . ٦- أقسامه . ٧- إعرابه . ٨- صرف المنوع من الصرف .	٢	٦
2	إعراب الفعل	- اعراب الفعل المضارع	٣	٩
	عوامل الجزم	- أدوات الجزم. - ما يجزم فعلا واحداً. - ما يجزم فعلين.	٢	٦
3	الامتحان النصفى		١	3
4	فصل في لو	فصل في لو	١	٣
5	أما ولولا ولوما	- أما - لولا - لوما	٢	6
6	العدد وكنياته	أولاً: أحكامه (الأعداد المفردة، الأعداد المركبة، الأعداد المعطوفة، الأعداد من مائة إلى ألف). ثانياً: كتابة الأعداد، حذف المعدود وبقاء العدد. ثالثاً: الأعداد التي على وزن فاعل . رابعاً: كنيات العدد . خامساً: تدريبات وتطبيقات .	2	6
7	التأنيث والمقصور والمدود	- مالتأنيث. - المقصور. - المدود.	١	٣
	إجمالي الأسابيع والساعات		١٥	45

VI. استراتيجية التدريس

توصيف مقرر: نحو (٦)

١- محاضرات.
٢- الحوار والمناقشة
٣- العروض التقديمية
٤- التعلم الذاتي
٥- التعلم التعاوني
٦- الاكتشاف الموجه
٧- الطريقة الاستنباطية
٨- - التدريس من خلال مواقف عملية
٩- تقمص الأدوار

VII. التكاليفات / المهام:

الرقم	التكليف/النشاط	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حل التدريبات اللغوية المتعلقة بالمقرر بطريقة فردية أو جماعية وأبحاث فردية وجماعية.	أسبوعياً	-
2	تحليل نصوص لغوية بشكل جماعي	أسبوعياً	-

VIII. تقويم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
١.	المشاركة في الصف	أسبوعياً	٥	٥%
٢.	اختبارات شفوية	أسبوعياً	١٠	١٠%
٣.	واجبات منزلية وصفية	أسبوعياً	١٠	١٠%
٤.	الاختبار النصفي	التاسع	١٥	١٥%
٥.	الاختبار النهائي	بعد الأسبوع الخامس عشر	٦٠	٦٠%
	المجموع		١٠٠	١٠٠%

IX. مصادر التعلم:

١. <u>المراجع الرئيسية:</u>
<ul style="list-style-type: none"> • محمد محيي الدين عبد الحميد ، (٢٠٠٣) ، شرح ابن عقيل ، المكتبة العصرية ، بيروت
٢. <u>المراجع المساعدة:</u>
<ul style="list-style-type: none"> • محمود حسني مغالسة ، (٢٠٠١) ، النحو الشافي ، مؤسسة الرسالة ، بيروت • عبده الراجحي، (٢٠٠٤)، التطبيق النحوي، دار النهضة العربية، بيروت أحمد الحملوي، (٢٠٠٢)، • شذا العرف في فن الصرف، دار حراء، جدة . • أبو بكر محمد بن السري بن سهل النحوي المعروف بابن السراج (المتوفى: ٣١٦هـ) ، الأصول في النحو تحقيق : عبد الحسين الفتلي ، مؤسسة الرسالة، لبنان - بيروت . • محمد بن عبد الله بن العباس، أبو الحسن، ابن الوراق (المتوفى: ٣٨١هـ) ، (١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩ م) ، علل النحو ، تحقيق : محمود جاسم محمد الدرويش ، مكتبة الرشد - الرياض / السعودية .

توصيف مقرر: نحو (٦)

<ul style="list-style-type: none"> • عبد الله بن يوسف بن عيسى بن يعقوب اليعاقبة الجديع العنزري ، (١٤٢٨ هـ - ٢٠٠٧ م) ، المنهاجُ المختصر في علمي النحو والصرف ، مؤسسة الريان للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت - لبنان . • محمد بن عبد الله، ابن مالك الطائي الجبائي، أبو عبد الله، جمال الدين (المتوفى: ٦٧٢هـ) ، (١٤١٠هـ - ١٩٩٠م) ، شرح تسهيل الفوائد ، تحقيق : د. عبد الرحمن السيد، د. محمد بدوي المختون ، هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان .
<p>٣. مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)</p>

X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
١.	الحضور والغياب :
٢.	إذا تغيب الطالب ٢٥% من المحاضرات بدون عذر يرفع اسمه لشؤون الطلاب ويحرم من دخول امتحان المادة النهائي.
٣.	الحضور المتأخر :
٤.	يمنع الطالب من دخول المحاضرة إذا تكرر حضوره المتأخر أكثر من مرة.
٥.	ضوابط الاختبارات والامتحانات: كما في اللائحة.
٦.	التكاليفات / المهام والمشاريع: يسلم الطالب التكاليف في المحدد من قبل استاذ المادة وتعتبر غير مقبولة بعد الوقت المحدد.
٧.	سياسات أخرى: