

مواصفات مقرر: الفكر الإسلامي

Republic of Yemen
Alandalus University
Quality Assurance Unit



الجمهورية اليمنية

جامعة الأندلس
للعلوم والتقنية
وحدة ضمان الجودة

كلية: الآداب والعلوم الإنسانية	توصيف مقرر:	قسم: الدراسات الإسلامية
--------------------------------	-------------	-------------------------

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:					
1.	اسم المقرر:	فكر إسلامي			
2.	رمز المقرر ورقمه:	3202438			
3.	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
		3			15
4.	المستوى والفصل الدراسي	المستوى الرابع, الفصل الثاني			
5.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا يوجد			
6.	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا يوجد			
7.	البرنامج/التي يتم فيها تدريس المقرر:	برنامج الدراسات الإسلامية والقرآن الكريم			
8.	لغة تدريس المقرر:	العربية			
9.	نظام الدراسة:	فصلي			
10.	أسلوب الدراسة في البرنامج:	انتظام			
11.	مكان تدريس المقرر:	جامعة الأندلس			
12.	اسم معد مواصفات المقرر:	د عبدالله الصباري			
13.	تاريخ اعتماد مجلس الجامعة:				

ثانياً: وصف المقرر:
هذا المقرر يتكلم عن مفهوم الفكر والتفكير, وخصائص الفكر الإسلامي, وأعراض ونتائج الأمية الفكرية, والمخارج من الأمية الفكرية, ومجالات التجديد, والعلاقة بين الإسلام والآخر, والتجديد في الخطاب الإسلامي.
ثالثاً: مخرجات التعلم:
يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح ان يكون قادرا على ان: المعرفة والفهم: a1 يكتسب الطالب المبادئ الأساسية والمفاهيم المتخصصة في مادة الفكر الإسلامي التي تعينه على

معرفة طرق ووسائل الوسطية والاعتدال.
a2 يتعرف الطالب على كيفية التعامل مع النص الشرعي وبسط الاجتهاد فيه بحيث يفضي به إلى احترام المخالف.

المهارات الذهنية

b1 يحلل النصوص في مقرر الفكر الإسلامي بطريقة منهجية معتدله
b3 ربط كل عنصر من عناصر الدرس بالفهم العام لتلقي العلوم الشرعية وربطها بالفكر الإسلامي الذي يحث على اعتدال المسلم وسماحته وعدم تعصبه .

المهارات العملية المهنية

c2 يعد الطالب بحثاً علمية في فروع مادة الفكر الإسلامي ومتطلباته وربطها بالواقع المعاش.
c3 يوظف الطالب كل ما وجده من التراث الإسلامي في خدم المستجد الفكري وعلاجه

المهارات العامة

d2 يتعامل بإيجابية مع التقنيات الحديثة وتسخير ذلك في نشر الفكر الإسلامي الوسطي والمعتدل.
d3 يوظف كل ما تلقاه ودرسه في الفكر الإسلامي في توعية المجتمع من خلال التواصل الإيجابي.

رابعاً: مواعمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقويم		
أولاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقويم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1 معرفة الطالب لمباحث مقرر مادة الفكر الإسلامي	المناقشة والحوار في المحاضرة من خلال طرح الأسئلة. ارشاد الطلاب إلى مراجع فكرية للاستزادة في بعض الموضوعات المهمة. ربط الدرس اللاحق بالسابق في كل لقاء.	المشاركة أثناء المحاضرة والمناقشة العلمية لتثبيت الأخطاء. تكليف الطلاب بعروض مصغرة لموضوعات المقرر. الاختبارات النصفية والنهائية.
a2 يوضح الطالب أعراض ونتائج الأمية الفكرية والمخارج منها.		

خامساً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقويم:		
مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم

المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس. تقديم الأنشطة وتحليل النصوص. اختبارات نصفية ونهاية.	التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس من خلال طرح معضلات فكرية ومحاولة وضع الحلول لها. تدريب الطلاب على القراءات والتعلم الذاتي وحلقات النقاش. ارشاد الطلاب إلى بعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها.	b1 يحلل الطالب المخارج من الأزمة الفكرية بطريقة علمية متوازنة وربطها بالواقع . b2 يناقش الطالب الأمراض الفكرية العصرية التي تسببت في تمزيق أوصال المجتمع المسلم ومحاولة طرح الحلول على ضوء حيثيات المقرر.
-------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

سادسا: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
c2 قدرة الطالب على إعداد الأبحاث بطريقة علمية مع القدرة على النقد للكتابات المخالفة بطريقة منهجية بعيدة عن التعصب والتحيز. c3 يوظف ماتم تحصيله في مقرر الفكر الإسلامي في دراسة وعلاج المستجدات..	المحاضرات, الندوات العلمية,المنتديات. التواصل مع الزملاء إلكترونيا. تكليف الطلاب بأبحاث تقوم بنبش المظمور من التراث في الفكر الإسلامي وتوظيفه في دراسة المستجد والمحدث وتصحيحه .	مدى المشاركة والقدرة على التعبير في الحوار. الملاحظة. المتابعة.

سابعا: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
d1 يتفاعل الطالب بإيجابية في أداء الواجبات الجماعية وتسليمها في موعدها المقرر. d3 يتحمل المسؤولية أثناء التعامل مع الآخرين ويحترم آراءهم.	تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. تخصيص نسبة من الدرجة تحفيزا للأنشطة الجماعية. تكليف الطالب بأبحاث تكون مرتبطة ضرورة باستخدام التقنيات الحديثة والوسائل المتعددة.	الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمل المسؤولية. حسن تعامل الطالب مع زملائه وتقبله لآرائهم دليل إيجابيته مع المحيط الاجتماعي.

ثامنا: موضوعات المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولا: الجانب النظري والعملية

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسا	الساعات	رموز مخرجا
-------	-----------------------	--------------------	-----------	---------	------------

ت تعلم المقرر	الفعلة ية	بيع		
a1 a2 b1 b2.d1	3	1	الفكر في القرآن,مكانة الفكر في الإسلام,درجات التفكير,أنواع التفكير.	1 مفهوم الفكر والتفكير .
a1 a2 b1 b2 c1 c2 d1	9	3	الانطلاق من قاعدة الإيمان والتوحيد,الدافع للتفكير, حب الخير وكره الشر,التوازن في التعامل مع فكر السلف,الإنصاف عند التعامل,حسن الظن بمفكري الأمة,مراعاة التخصص,البعد عن التعصب,التنوع في القراءة,اتخاذ مبدأ الجدل,فهم الواقع وسيرة ربانية المصدر,التجدد والتنوع,الاستعصاء على الاحتواء,غلبة لغة التجميع على لغة التفريق,غلبة الرشد على الغي,رعاية المصالح شروط.	2 ضوابط الفكر الإسلامي وخصائص الفكر الإسلامي.
a1 a 2 b1 b3 c1 c3 d1	12	4	تضييق دائرة العلم, تضييق دائرة العمل تضييق دائرة القيم والمبادئ,تضييق دائرة الانتماء.	3 أعراض الأمية الفكرية
a1 a2 b1 b2 c1 c3 d1	9	3	إصلاح مناهج التعامل مع القرآن الكريم,إصلاح مناهج التربية والتعليمو إصلاح مناهج التفكير,إشاعة فقهي الواجب والواقع. التجديد في حقوق الإنسان,التجديد في العلاقة بين الإسلام والآخر.	4 المخارج من الأمية الفكرية
a1 a2 b1 b2 c1 c3 d1 d3	12	4	التجديد في حقوق الإنسان,التجديد في العلاقة بين الإسلام والآخر مظاهر الأزمة في الخطاب الإسلامي,الداعية وشروطه,الخطوط الأساسية لتطوير الخطاب الإسلامي,تطوير البث الإعلامي,إنشاء شركات متخصصة للإعلام مراجعة عامة لما سبق دراسته.	5 مجالات التجديد و التجديد في الخطاب الإسلامي.

45	15	إجمالي الأسابيع والساعات
----	----	--------------------------

تاسعا: استراتيجية التدريس:	
محاضرات.	
التعليم التعاوني	
واجبات منزلية	
مناقشة جماعية	
تكاليف جماعية	

I. التعيينات والتكليفات:				
الرقم	التكليف/النشاط	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	التكليف بأبحاث مصغرة في التعريف بالفكر الإسلامي وضوابطه وخصائصه.	a1 a2 b1 b2 c2 d2	السادس	4
2	بحث يقوم به الطلاب في ثلاث موضوعات، أعراض الأمية الفكرية، والمخارج من الأمية الفكرية، ومجالات التجديد ويقسم الطلاب إلى ثلاث مجموعات.	a1 a2 b1 b2 c1 c2 d2	الأسبوع الثاني عشر	4
3				
4				

عاشرا: تقويم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقويم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	حضور ومشاركة	كل الأسابيع	12	% 12	a1 a2 b1 b2 c1 c2 d1
2	الأنشطة والتكاليف	6 و 12	8	% 8	a1 a2 b1 b2 c1 c2 d1

a1 a2 b1 b2 c1 c2 d1	% 20	20	7	الامتحان النصفى.	3
a1 a2 b1 b2 c1 c2 d1	% 60	60	16	الامتحان النهائى	4
	%100	100		المجموع	
الحادى عشر: مصادر التعلم:					
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).					
المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)					
<p>1- تجديد الفكر الإسلامى للدكتور/ محسن عبد الحميد . 2- أسس التقدم عند مفكرى الإسلام فى العالم العربى الحديث لجدعان وفهمى.</p>					
المراجع المساعدة					
<p>1- سياسات الإسلام المعاصر للسيد و رضوان. 2- الثقافة الإسلامىة والتحديات المعاصرة للدكتور إيمان عبدالمؤمن سعد الدين.</p>					
مواد إلكترونية وإترنت: (إن وجدت)					
1-المواقع الخاصة بالفكر الإسلامى .					

الثانى عشر: الضوابط والسياسات المتبعة فى المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتى:	
1.	الحضور والغياب: إذا تغيب الطالب 25% من المحاضرات بدون عذر يرفع اسمه لشؤون الطلاب ويحرم من دخول امتحان المادة النهائى.
2.	الحضور المتأخر: يمنع الطالب من دخول المحاضرة إذا تكرر حضوره المتأخر أكثر من مرة.
3.	ضوابط الاختبارات والامتحانات: كما فى اللائحة.
4.	التكليفات / المهام والمشاريع: يسلم الطالب التكاليف فى المحدد من قبل استاذ المادة وتعتبر غير مقبولة بعد الوقت المحدد.
5.	الغش:

يحرم من مقرر الغش ومادة قبل ومادة بعد.	
الانتحال: يفصل سنه من الدراسة.	6.
سياسات أخرى:	7.

خطة مقرر: الفكر الإسلامي

I. معلومات عن مدرس المقرر:							
الساعات المكتبية (3 / أسبوعيا)					د عبدالله الصباري		الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	صنعا 773900797	المكان ورقم الهاتف
		3				W_Alsubari@hotmail. Com.	البريد الإلكتروني

II. معلومات عامة عن المقرر:						
فكر إسلامي					1 اسم المقرر:	
3202438					2 رمز المقرر ورقمه:	
المجموع	الساعات				3 ساعات المعتمدة للمقرر: 3 ساعات أسبوعيا	
	تدريب	عملي	سمنار	نظري		
3				3		
المستوى الرابع, الفصل الثاني					4 المستوى والفصل الدراسي:	
لا يوجد					5 المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	
لا يوجد					6 المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	
البكالوريوس					7 البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	
العربية					8 لغة تدريس المقرر:	
القاعة الدراسية في الجامعة					9 مكان تدريس المقرر:	

III. وصف المقرر الدراسي:
هذا المقرر يتكلم عن مفهوم الفكر والتفكير, وخصائص الفكر الإسلامي, وأعراض ونتائج الأمية

الفكرية، والمخارج من الأمية الفكرية، ومجالات التجديد، والعلاقة بين الإسلام والآخر، والتجديد في الخطاب الإسلامي.

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح ان يكون قادرا على ان:

المعرفة والفهم:

a1 يكتسب الطالب المبادئ الأساسية والمفاهيم المتخصصة في مادة الفكر الإسلامي التي تعينه على معرفة طرق ووسائل الوسطية والاعتدال.

a2 يتعرف الطالب على كيفية التعامل مع النص الشرعي وبسط الاجتهاد فيه بحيث يفضي به إلى احترام المخالف.

المهارات الذهنية

b1 يحلل النصوص في مقرر الفكر الإسلامي بطريقة منهجية معتدلة

b3 ربط كل عنصر من عناصر الدرس بالفهم العام لتلقي العلوم الشرعية وربطها بالفكر الإسلامي الذي يحث على اعتدال المسلم وسماحته وعدم تعصبه .

المهارات العملية المهنية

c2 يعد الطالب بحثاً علمية في فروع مادة الفكر الإسلامي ومتطلباته وربطها بالواقع المعاش.

c3 يوظف الطالب كل ما وجده من التراث الإسلامي في خدمة المستجد الفكري وعلاجه

المهارات العامة

d2 يتعامل بإيجابية مع التقنيات الحديثة وتسخير ذلك في نشر الفكر الإسلامي الوسطي والمعتدل.

d3 يوظف كل ما تلقاه ودرسه في الفكر الإسلامي في توعية المجتمع من خلال التواصل الإيجابي.

V. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	مفهوم الفكر والتفكير .	الفكر في القرآن، مكانة الفكر في الإسلام، درجات التفكير، أنواع التفكير.	1	3
2	ضوابط الفكر الإسلامي وخصائص الفكر الإسلامي.	الانطلاق من قاعدة الإيمان والتوحيد، الدافع للتفكير، حب الخير وكره الشر، التوازن في التعامل مع فكر السلف، الإنصاف عند التعامل، حسن الظن بمفكري الأمة، مراعاة التخصص، البعد عن التعصب، والتنوع في	3	9

		القراءة, اتخاذ مبدأ الجدول, فهم الواقع وسيرة ربانية المصدر, التجدد والتنوع, الاستعصاء على الاحتواء, غلبة لغة التجميع على لغة التفريق, غلبة الرشد على الغي, رعاية المصالح شروط.	
12	4	تضييق دائرة العلم, تضييق دائرة العمل تضييق دائرة القيم والمبادئ, تضييق دائرة الانتماء.	3
9	3	إصلاح مناهج التعامل مع القرآن الكريم, إصلاح مناهج التربية والتعليم, إصلاح مناهج التفكير, إشاعة فقهية الواجب والواقع. التجديد في حقوق الإنسان, التجديد في العلاقة بين الإسلام والآخر.	4
12	4	التجديد في حقوق الإنسان, التجديد في العلاقة بين الإسلام والآخر مظاهر الأزمة في الخطاب الإسلامي, الداعية وشروطه, الخطوط الأساسية لتطوير الخطاب الإسلامي, تطوير البث الإعلامي, إنشاء شركات متخصصة للإعلام مراجعة عامة لما سبق دراسته.	5
45	15	عدد الأسابيع والساعات	

VI. استراتيجية التدريس	
<ol style="list-style-type: none"> 1. المحاضرة 2. التعليم التعاوني 3. واجبات منزلية 4. مناقشة جماعية 5. تكاليف جماعية 	

VII. التكاليفات / المهام:			
الرقم	التكليف/النشاط	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	التكليف بأبحاث مصغرة في التعريف بالفكر الإسلامي وضوابطه وخصائصه.	الأسبوع السادس	4
2	بحث يقوم به الطلاب في ثلاث موضوعات، أعراض الأمية الفكرية، والمخارج من الأمية الفكرية، ومجالات التجديد ويقسم الطلاب إلى ثلاث مجموعات.	الأسبوع الثاني عشر	4

VIII. تقويم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
1.	حضور ومشاركة	كل الأسابيع	12	12 %
2.	الأنشطة والتكاليف	6 و 12	8	8 %
3.	الامتحان النصفى.	7	20	20 %
	الامتحان النهائي	16	60	60 %
	المجموع		100	100 %

IX. مصادر التعلم:	
1. <u>المراجع الرئيسية:</u>	
1- تجديد الفكر الإسلامي للدكتور/ محسن عبد الحميد .	
2- أسس التقدم عند مفكري الإسلام في العالم العربي الحديث لجدعان وفهمي.	
2. <u>المراجع المساعدة:</u>	
1- سياسات الإسلام المعاصر للسيد، و رضوان.	
2- الثقافة الإسلامية والتحديات المعاصرة للدكتور إيمان عبد المؤمن سعد الدين.	
3. مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	
1 موقع الثقافة والفكر الإسلامي	

X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
1.	الحضور والغياب:
2.	الحضور المتأخر:
3.	ضوابط الاختبارات والامتحانات:
4.	التكليفات / المهام والمشاريع:
5.	الغش:
6.	الانتحال:
7.	سياسات أخرى: