

مواصفات مقرر: الإعجاز القرآني 2

Republic of Yemen

Alandalus University

Quality Assurance Unit



الجمهورية اليمنية

جامعة الاندلس

للعلوم والتقنية

وحدة ضمان الجودة

قسم: علوم القرآن	توصيف مقرر:	كلية: الآداب والعلوم الإنسانية
------------------	-------------	--------------------------------

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:				
الإعجاز القرآني 2		اسم المقرر:		
3102386		رمز المقرر ورقمه:		
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة
2				2
المستوى والفصل الدراسي:		المستوى : ثالث , الفصل الدراسي : الثاني		
لا يوجد		المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):		
لا يوجد		المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):		
برنامج البكالوريوس		البرنامج/التي يتم فيها تدريس المقرر:		
اللغة العربية		لغة تدريس المقرر:		
فصلي		نظام الدراسة:		
انتظام		أسلوب الدراسة في البرنامج:		
الجامعة		مكان تدريس المقرر:		
د/ أفراح حسن غرامة		اسم معد مواصفات المقرر:		
		تاريخ اعتماد مجلس الجامعة:		

ثانياً: وصف المقرر:
يتناول هذا المقرر المعجزة (تعريفها وشروطها), ثم أنواع معجزات النبي صلى الله عليه وسلم, وشروط تحقق الإعجاز في القرآن الكريم.
كما يتضمن المقرر أسباب نشأة دراسة الإعجاز وأسباب تطورها, ثم الإعجاز في البلاغة والبيان , كما يتناول الإعجاز التشريعي في القرآن الكريم.
ثالثاً: مخرجات التعلم:
يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادراً على أن:
المعرفة والفهم:
a1: يبين معنى المعجزة و شروطها, وأسلوب القرآن, والإعجاز التشريعي .
a2: يوضح شروط تحقق الإعجاز في القرآن الكريم وأسباب نشأته .
a3: يعدد خصائص الأسلوب القرآني .

المهارات الذهنية:

- b1: يبين الفرق بين شروط المعجزة وشروط تحقق الإعجاز في القرآن الكريم.
b2: يستنتج الدلالات من وجود الإعجاز في القرآن الكريم .
b3: يقارن بين الأنظمة الوضعية وبين التشريع المعجز في القرآن الكريم.

المهارات العملية المهنية:

- c1: يستخدم ما أخذ في البحث عن نوعين آخرين من الإعجاز البياني من خارج المقرر.
c2: يربط بين الإعجاز التشريعي وبين حاجة العالم اليوم للشريعة الإسلامية.

المهارات العامة:

- d1: يستخدم التقنيات الحديثة في البحث عن الجديد في مجال إعجاز القرآن الكريم.
d2: يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن المجموعات التي يتم تعيينها عند التكاليف الجماعية.

رابعاً: مواعمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقويم

أولاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجيات التدريس والتقويم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1: يبين معنى المعجزة و شروطها, والإعجاز, وأسلوب القرآن , والإعجاز التشريعي .	الحوار والمناقشة.	اختبارات شفوية.
a2: يوضح شروط تحقق الإعجاز في القرآن الكريم وأسباب نشأته.	العصف الذهني . المحاضرة.	اختبارات تحريرية.
a3: يعدد خصائص الأسلوب القرآني.		

خامساً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجيات التدريس والتقويم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1: يبين الفرق بين شروط المعجزة وشروط تحقق الإعجاز في القرآن الكريم.	الحوار والمناقشة.	التكاليف الفردية والجماعية.
b2: يستنتج الدلالات من وجود الإعجاز في القرآن الكريم .	التعلم التعاوني.	تقيم التقارير والقراءة التحليلية.
b3: يقارن بين الأنظمة الوضعية وبين التشريع المعجز في القرآن الكريم.	حل المشكلات. تمثيل الأدوار. العصف الذهني .	ملاحظة الأداء.

سادساً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجيات التدريس والتقويم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
C1: يستخدم ما أخذ في البحث عن نوعين آخرين من الإعجاز البياني من خارج المقرر.	الحوار والمناقشة.	الأسئلة القصيرة.
c2: يربط بين الإعجاز التشريعي	العصف الذهني	ملاحظة الأداء.

تقييم التكاليف.	التعلم التعاوني	وبين حاجة العالم اليوم للشريعة الإسلامية.
ملاحظة الأداء.	التعلم الذاتي.	
	التكاليف الجماعية والفردية.	
سابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقويم:		
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية
الواجبات.	التعلم الذاتي.	d1: يستخدم التقنيات الحديثة في البحث عن الجديد في مجال إجاز القرآن الكريم.
التكاليف الفردية والجماعية.	التعلم التعاوني.	d2: يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن المجموعات التي يتم تعيينها عند التكاليف الجماعية.

ثامناً: موضوعات المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولاً: الجانب النظري والعملية

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	رموز مخرجات تعلم المقرر
1	علم الإعجاز- حقيقته ونشأته	- تعريف الإعجاز. - المعجزة وشروطها. - شروط تحقق الإعجاز. -	3	6	a1, a2, b1, b2, d1, d2
2	نشأة دراسة الإعجاز وتطورها	- أسباب نشأة دراسة الإعجاز . - أسباب تطور الإعجاز . - اتجاهات البحث والتصنيف في الإعجاز.	3	6	a2, b2, d1, d2
3	الإعجاز في البلاغة والبيان	- الأسلوب القرآني- خصائصه ومميزاته. - معنى الأسلوب. - خصائص الأسلوب القرآني. - وجوه من البيان القرآني .	6	12	a1, a3, b2, d1, d2

a1, b3 , c2, d1, d2	6	3	- مفهومه ومسوغاته. - دعائمه (تكاملية تشريعاته ومقاصدها). - الاعتراف بكمال التشريع القرآني وتفوقه.	الإعجاز التشريعي	4
	30	15	إجمالي الأسابيع والساعات		

تاسعا: استراتيجيات التدريس:	
المحاضرة.	
الحوار والمناقشة	
العصف الذهني	
التعلم الذاتي	
لعب الأدوار, التعلم التعاوني, حل المشكلات.	

I. التعينات والتكليفات:				
الرقم	التكليف/النشاط	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يكتب بحثاً يحتوي على نوعين من الإعجاز البياني غير المذكور في المقرر.	a1, a3, b1, b2, b3, c1, c2, c3 ,d1, d2	الخامس	3
2	يعد موضوعاً يتحدث فيه عن حاجة العالم اليوم للشريعة الإسلامية مشيراً إلى الإعجاز التشريعي في القرآن الكريم.	a1, b1, b2, c2,d1, d2	العاشر	4
3	يكتب موضوعاً يبين يربط فيه بين واقع المسلمين اليوم ومدى بعدهم أو قريهم من القرآن الكريم.	a1, a2, b1, b2 ,b3,d1, d2	الخامس عشر	3
4				
5				

عاشرا: تقويم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقويم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات	طوال الترم	5	%5	a1, a2, a3, b1, b2, b3, c1, c2, c3 ,d1, d2
2	اختبار أول	الرابع	5	%5	a1, a2, , b1, b2, ,d1.
3	اختبار منتصف الفصل الدراسي	السابع	10	%10	a1, a2, b1, b2, c1, c2.

a1, a2, a3, b1, b2, b3, c1, c2, d1, d2	%5	5	العاشر	اختبار ثالث	4
a1, a2, a3, b1, b2, b3, c1, c2, d1, d2	%60	60	السادس عشر	الاختبار النهائي	5
	%100	100		المجموع	
الحادي عشر: مصادر التعلم:					
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).					
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)					
<p>خليل رجب الكبسي 1422هـ / 2001م : علم الإعجاز القرآني, مركز عبادي للدراسات والنشر, صنعاء – الجمهورية اليمنية.</p> <p>حسن ضياء الدين عتر, ط 1415هـ / 1995م: المعجزة الخالدة , دار البشائر الإسلامية, بيروت – لبنان.</p>					
المراجع المساعدة					
<p>محمد حسن هيتو 1419هـ / 1988م : المعجزة القرآنية, مؤسسة الرسالة, بيروت – لبنان.</p>					
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)					
<p>الموسوعة الشاملة (الإصدار الرابع). الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي (الإصدار الرابع) : 1428- 1429هـ / 2007-2008م.</p>					

الثاني عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
1.	الحضور والغياب: إذا تغيب الطالب 25% من المحاضرات بدون عذر يرفع اسمه لشؤون الطلاب ويحرم من دخول امتحان المادة النهائي.
2.	الحضور المتأخر: يمنع الطالب من دخول المحاضرة اذا تكرر حضوره المتأخر اكثر من مرة.
3.	ضوابط الاختبارات والامتحانات: كما في اللائحة.
4.	التكليفات / المهام والمشاريع: يسلم الطالب التكليف في المحدد من قبل استاذ المادة وتعتبر غير مقبولة بعد الوقت المحدد.
5.	الغش: يحرم من مقرر الغش ومادة قبل ومادة بعد.
6.	الانتحال:



توصيف مقرر: إجازة قرآني 2



يفصل سنه من الدراسة.	
سياسات أخرى:	7.

خطة مقرر: إعجاز قرآني 2

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتبية (3 / أسبوعيا)				د/ أفراح حسن غرامه		الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف
						771233858
						Wrdjory100@gmail.com
						البريد الإلكتروني

II. معلومات عامة عن المقرر:						
إجاز قرآني 2				اسم المقرر:		1.
3102386				رمز المقرر ورقمه:		2.
المجموع	الساعات			الساعات المعتمدة للمقرر:		3.
	تدريب	عملي	سمنار	نظري		
2				2		
المستوى الثالث الفصل الدراسي: الثاني				المستوى والفصل الدراسي:		4.
لا يوجد				المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):		5.
لا يوجد				المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):		6.
برنامج البكالوريوس				البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:		7.
اللغة العربية				لغة تدريس المقرر:		8.
الجامعة				مكان تدريس المقرر:		9.

III. وصف المقرر الدراسي:	
يتناول هذا المقرر المعجزة (تعريفها وشروطها), ثم أنواع معجزات النبي صلى الله عليه وسلم, وشروط تحقق الإعجاز في القرآن الكريم.	
كما يتضمن المقرر أسباب نشأة دراسة الإعجاز وأسباب تطورها, ثم الإعجاز في البلاغة والبيان , ثم الإعجاز التشريعي في القرآن الكريم.	

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:	
a1: يبين معنى : المعجزة و شروطها, أسلوب القرآن , الإعجاز التشريعي .	
a2: يوضح شروط تحقق الإعجاز في القرآن الكريم وأسباب نشأته .	
a3: يعدد خصائص الأسلوب القرآني .	
b1: يبين الفرق بين شروط المعجزة وشروط تحقق الإعجاز في القرآن الكريم.	
b2: يستنتج الدلالات من وجود الإعجاز في القرآن الكريم .	
b3: يقارن بين الأنظمة الوضعية وبين التشريع المعجز في القرآن الكريم.	
c1: يستخدم ما أخذ في البحث عن نوعين آخرين من الإعجاز البياني من خارج المقرر..	
c2: يربط بين الإعجاز التشريعي وبين حاجة العالم اليوم للشريعة الإسلامية.	
d1: يستخدم التقنيات الحديثة في البحث عن الجديد في مجال إعجاز القرآن الكريم.	
d2: يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن المجموعات التي يتم تعيينها عند التكاليف الجماعية.	

V. محتوى المقرر:				
الجانب النظري:				
الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
	علم الإعجاز- حقيقته ونشأته	- تعريف الإعجاز. - المعجزة وشروطها. - شروط تحقق الإعجاز. -	3	6
	نشأة دراسة الإعجاز وتطورها	- أسباب نشأة دراسة الإعجاز . - أسباب تطور الإعجاز . - اتجاهات البحث والتصنيف في الإعجاز.	3	6
	الإعجاز في البلاغة والبيان	- الأسلوب القرآني- خصائصه ومميزاته. - معنى الأسلوب. - خصائص الأسلوب القرآني. - وجوه من البيان القرآني	6	12
	الإعجاز التشريعي	- مفهومه ومسوغاته. - دعائمه (تكاملية تشريعاته ومقاصدها). - الاعتراف بكمال التشريع القرآني وتفوقه.	3	6
عدد الأسابيع والساعات			15	30

VI. استراتيجيات التدريس	
<ol style="list-style-type: none"> 1. المحاضرة. 2. الحوار والمناقشة 3. العصف الذهني 4. التعلم الذاتي 5. لعب الأدوار, التعلم التعاوني, حل المشكلات. 	

VII. التكاليفات / المهام:			
الرقم	التكليف/النشاط	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	عمل بحث يحتوي على نوعين انواع من الإعجاز التشريعي ونوعين من الإعجاز البياني غير المذكور في المقرر.	الخامس	3

4	العاشر	كتابة مقال يحتوي على رد على القول في الإعجاز بالصرف في ضوء ما تعلمه.	2
3	الخامس عشر	يعد موضوعاً يبين يربط فيه بين واقع المسلمين اليوم ومدى بعدهم أو قريهم من القرآن الكريم.	3

VIII. تقويم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم / اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
1.	الواجبات	طوال الترم	5	5%
2.	اختبار أول	الرابع	5	5%
3.	اختبار منتصف الفصل الدراسي	السابع	10	10%
4.	اختبار ثالث	العاشر	5	5%
5.	الاختبار النهائي	السادس عشر	60	60%
المجموع				

IX. مصادر التعلم:	
1.	المراجع الرئيسية: • كتابة المرجع الرئيس للمقرر (اثان على الأكثر) (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر). خليل رجب الكبيسي 1422هـ / 2001م: علم الإعجاز القرآني، مركز عبادي للدراسات والنشر، صنعاء - الجمهورية اليمنية. حسن ضياء الدين عتر، ط 1415هـ / 1995م: المعجزة الخالدة، دار البشائر الإسلامية، بيروت - لبنان. • يمكن في حال عدم توفر مرجع واحد لتغطية محتوى المقرر الدراسي إضافة مرجع آخر للضرورة القصوى (اختياري)
2.	المراجع المساعدة: محمد حسن هيتو 1419هـ / 1988م : المعجزة القرآنية، مؤسسة الرسالة، بيروت - لبنان.
3.	مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت) الموسوعة الشاملة (الإصدار الرابع). الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي (الإصدار الرابع) : 1428- 1429هـ / 2007-2008م.

X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
1.	الحضور والغياب: إذا تغيب الطالب 25% من المحاضرات بدون عذر يرفع اسمه لشؤون الطلاب ويحرم من دخول امتحان المادة

النهائي.	
الحضور المتأخر:	2.
يمنع الطالب من دخول المحاضرة اذا تكرر حضوره المتأخر اكثر من مرة.	
ضوابط الاختبارات والامتحانات:	3.
كما في اللائحة.	
التكليفات / المهام والمشاريع:	4.
يسلم الطالب التكليف في المحدد من قبل استاذ المادة وتعتبر غير مقبولة بعد الوقت المحدد.	
العش:	5.
يحرم من مقرر العش ومادة قبل ومادة بعد.	
الانتحال:	6.
يفصل سنه من الدراسة.	
سياسات أخرى:	7.

اسم معد مواصفات المقرر: د/ أفراح حسن غرامة توقيع: