

## مواصفات مقرر: أصول القراءات 2

Republic of Yemen

Alandalus University

Quality Assurance Unit



الجمهورية اليمنية

جامعة الاندلس

للعلوم والتقنية

وحدة ضمان الجودة

كلية: الآداب والعلوم الإنسانية	توصيف مقرر: أصول القراءات 2	قسم: علوم القرآن
--------------------------------	-----------------------------	------------------

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:					
1.	اسم المقرر:	أصول القراءات 2			
2.	رمز المقرر ورقمه:	3102491			
3.	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
		2			
4.	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى: الرابع الفصل: الثاني			
5.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	مدخل علم القراءات، أصول القراءات 1			
6.	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا يوجد			
7.	البرنامج/التي يتم فيها تدريس المقرر:	برنامج البكالوريوس			
8.	لغة تدريس المقرر:	العربية			
9.	نظام الدراسة:	فصلي			
10.	أسلوب الدراسة في البرنامج:	محاضرات			
11.	مكان تدريس المقرر:	جامعة الأندلس			
12.	اسم معد مواصفات المقرر:	د/ أفراح غرامة			
13.	تاريخ اعتماد مجلس الجامعة:				

ثانياً: وصف المقرر:
يتناول هذا المقرر القراءات القرآنية أصول وقواعد القراء العشرة، ويبدأ بكشاف المصطلحات الاقرانية وهي عشرون مصطلح، ثم أصول القراء العشرة ابتداء من ابن عامر الشامي وتختتم بأصول قراءة خلف البغدادي.
ثالثاً: مخرجات التعلم:
يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادراً على أن:
<b>المعرفة والفهم</b>
a1 يظهر المعرفة والفهم بأصول القراء العشرة.
a2 يوضح المصطلحات الاقرانية.
a3 يحدد ما اتفق عليه الرواة عن كل قارئ من القراء العشرة وما اختلفوا فيه ، وما تفرد به كل راو كذلك عن كل قارئ من القراء العشرة.
<b>المهارات الذهنية</b>

<b>b1</b> – يقوم بعمل ملخص للقراءات مرتباً حسب الأهمية ابتداء من التعريف وانتهاء بالتعريف بالقراء.
<b>b2</b> – يقارن بين ما اتفق فيها الرواة وما اختلفوا فيه عن القراء العشرة.
<b>b3</b> – يقيم ما اتفق فيها الرواة وما اختلفوا فيه وما انفرد به كل راو عن القراء العشرة.
<b>المهارات العملية المهنية</b>
<b>c1</b> - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في التعريف بأصول القراءات العشر.
<b>c2</b> – يقدم الإجابة على بعض الاستفسارات حول اصول القراء العشرة والرواة عنهم .
<b>c3</b> يدافع ويبرهن على أهمية هذا علم القراءات وهو من الحفاظ على كتاب الله الذي تعهد الله بحفظه.
<b>المهارات العامة</b>
<b>d1</b> - يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليفات البحثية الجماعية.
<b>d2</b> - يدرس حاجة المجتمع إلى معرفة أصول القراءات، ويسعى إلى توعية المجتمع بعلم القراءات وبمعنى الرواة عن القراء العشرة.

رابعاً: مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقويم		
أولاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقويم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
<b>a1</b> يظهر المعرفة والفهم بأصول القراء العشرة.	المحاضرات	الاختبارات النهائية
<b>a2</b> يوضح المصطلحات الأقرانية.	التطبيق العملي في القاعة	اختبارات النصفية
<b>a3</b> يحدد ما اتفق عليه الرواة عن كل قارئ من القراء العشرة وما اختلفوا فيه ، وما تفرد به كل راو كذلك عن كل قارئ من القراء العشرة.	الدراسية على الكتاب الذي دون وفي أي عصر. العرض المرئي وعروض الشرائح المناقشة والمشاركة الجماعية.	التقارير التقييم الصفي

خامساً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقويم:		
مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
<b>b1</b> – يقوم بعمل ملخص للقراءات مرتباً حسب الأهمية ابتداء من التعريف وانتهاء بالتعريف بالقراء.	المحاضرات	الاختبارات النهائية
<b>b2</b> – يقارن بين ما اتفق فيها الرواة وما اختلفوا فيه عن القراء العشرة.	الحوار والمناقشة	اختبارات النصفية
<b>b3</b> – يقيم ما اتفق فيها الرواة وما اختلفوا فيه وما انفرد به كل راو عن القراء العشرة.	التطبيق العملي في قاعة المكتبة. التعليم التعاوني.	تقييم الأداء تقييم التدريب

سادساً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقويم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
<b>c1</b> - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في التعريف بأصول القراءات العشر.	التكاليفات الجماعية والفردية، مجموعات النقاش. التعلم الذاتي.	اختبارات تحريرية وشفهية. الأسئلة القصيرة. تقييم التكاليفات. ملاحظة الأداء.
<b>c2</b> – يقدم الإجابة على بعض الاستفسارات حول اصول القراء	التعلم التعاوني. حل المشكلات	

		العشرة والرواة عنهم . <b>c3</b> يدافع ويبرهن على أهمية هذا علم القراءات وهو من الحفاظ على كتاب الله الذي تعهد الله بحفظه.
<b>سابعا: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:</b>		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
<b>d1</b> - يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليف البحثية الجماعية.	التعليم الذاتي، التعلم التعاوني تمثيل الأدوار.	اختبارات شفوية وتحريية. الملاحظة.
<b>d2</b> - يدرس حاجة المجتمع إلى معرفة أصول القراءات، ويسعى إلى توعية المجتمع بعلم القراءات وبمعنى الرواة عن القراءة العشرة.	والمشاريع والتكاليف. والمناقشة. وأسلوب دراسة الحالة.	تقيم التقارير والتكاليف والواجبات. والأسئلة القصيرة.

<b>ثامنا: موضوعات المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.</b>					
<b>وحدات /مواضيع محتوى المقرر</b>					
<b>أولاً: الجانب النظري والعملية</b>					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	رموز مخرجات تعلم المقرر
1	الفصل الثاني: أصول القراءة العشرة وقواعدهم	كشاف المصطلحات الإقرائية	2	6	A2,2,b 3c1,c2, c3,d1,d 2
2	الفصل الثاني: أصول القراءة العشرة وقواعدهم	المبحث الأول: أصول قراءة ابن عامر الشامي.	1	3	a1,a2,b 1,b2,c1 ,c2.c3, d1,d2
3	الفصل الثاني: أصول القراءة العشرة وقواعدهم	المبحث الثاني: أصول قراءة ابن كثير المكي.	1	3	a1,a2,b 1,b2,c1 ,c2.c3, d1,d2
4	الفصل الثاني: أصول القراءة العشرة وقواعدهم	المبحث الثالث: أصول قراءة عاصم الكوفي.	2	6	a1,a2,b 1,b2,c1 ,c2.c3, d1,d2
5	الفصل الثاني: أصول القراءة العشرة وقواعدهم	المبحث الرابع: أصول قراءة أبي عمر البصري.	2	6	a1,a2,b 1,b2,c1 ,c2.c3, d1,d2
6	الفصل الثاني: أصول القراءة العشرة وقواعدهم	المبحث الخامس: أصول قراءة حمزة الزيات	1	3	a1,a2,b 1,b2,c1 ,c2.c3,

d1,d2					
a1,a2,b 1,b2,c1 ,c2.c3, d1,d2	6	2	المبحث السادس: أصول قراءة نافع المدني	الفصل الثاني: أصول القراءة العشرة وقواعدهم	7
a1,a2,b 1,b2,c1 ,c2.c3, d1,d2	3	1	المبحث السابع: أصول قراءة علي الكسائي	الفصل الثاني: أصول القراءة العشرة وقواعدهم	8
a1,a2,b 1,b2,c1 ,c2.c3, d1,d2	3	1	المبحث الثامن: أصول قراءة أبي جعفر المدني	الفصل الثاني: أصول القراءة العشرة وقواعدهم	9
a1,a2,b 1,b2,c1 ,c2.c3, d1,d2	3	1	المبحث التاسع: أصول قراءة يعقوب الحضرمي	الفصل الثاني: أصول القراءة العشرة وقواعدهم	10
a1,a2,b 1,b2,c1 ,c2.c3, d1,d2	3	1	المبحث العاشر: خلف البغدادي	الفصل الثاني: أصول القراءة العشرة وقواعدهم	11
	45	15	إجمالي الأسابيع والساعات		

### تاسعا: استراتيجيات التدريس:

1- المحاضرة، والعروض الإيضاحية
2- الحوار والمناقشة.
3- مجموعات النقاش.
4- التكاليفات الفردية والجماعية.
5- حل المشكلات، العصف الذهني، والتعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.

### I. التعيينات والتكاليفات:

الرقم	التكليف/النشاط	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يلخص ما تم أخذه في مقرر أصول القراءات 1 على القراءات القرآنية وحكمها	a1,a3 b1,b2,c1,c2,c3,d1,d2	الاسبوع الثاني	4
2	مقارنة أصول كل قارئ من حيث ما اتفق عليه الواة عنه وما اختلفوا فيه وما تفرد به كل راو	A1,a3,b2,b3c1,c2.c3,d1,d2	طوال المقرر	3
3	التعريف بالرواة عن كل	a3,b1,b3,c1,c2,c3,d1,d2	طوال المقرر	3

قارئ					
عاشرا: تقويم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقويم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات	طوال الترم	5	5%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
2	اختبار أول	4	5	5%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
3	اختبار منتصف الفصل	7	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	اختبار ثالث	10	5	5%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
5	الاختبار النهائي	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
	الحضور والمشاركة	طوال الترم	10	10%	
الحادي عشر: مصادر التعلم:					
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).					
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)					
1- محاضرات في علم القراءات القرآنية /د/ خليل السامرائي، /د/ أحمد عبدالكريم شوكة، أنوار دجلة، بغداد، 1425هـ - 2004م.					
المراجع المساعدة					
1- مباحث في علم القراءات مع بيان أصول رواية حفص، المؤلف: محمد عباس الباز، دار الكلمة - القاهرة، الطبعة الأولى، 1425 هـ - 2004 م					
2- القواعد والإشارات في أصول القراءات، أحمد بن عمر بن محمد بن أبي الرضا، الحموي الحلبي (المتوفى: 791، تحقيق: الدكتور عبد الكريم بن محمد الحسن بكار، دار القلم، دمشق، طبعة: الأولى، 1406 هـ - 1986 م					
3- مدخل في علوم القراءات، السيد رزق الطويل (المتوفى: 1419هـ)، المكتبة الفيصلية، الطبعة: الأولى 1405 هـ 1985م					
4- القواعد والإشارات في أصول القراءات، أحمد بن عمر بن محمد بن أبي الرضا، الحموي الحلبي (المتوفى: 791، تحقيق: الدكتور عبد الكريم بن محمد الحسن بكار.					
5- مقدمات في علم القراءات، محمد أحمد مفلح القضاة، أحمد خالد شكري، محمد خالد منصور، دار عمار - عمان (الأردن)، ط1، 1422 هـ - 2001 م					
7-					
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)					
1- الموسوعة الشاملة - الإصدار الرابع .					
2- موقع الجمعية السعودية العلمية للسنة النبوية.					
3- موقع شبكة لسنة النبوية وعلومها.					

الثاني عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
1.	الحضور والغياب: إذا تغيب الطالب 25% من المحاضرات بدون عذر يرفع اسمه لشؤون الطلاب ويحرم من دخول امتحان المادة النهائي.
2.	الحضور المتأخر: يمنع الطالب من دخول المحاضرة إذا تكرر حضوره المتأخر أكثر من مرة.

3.	ضوابط الاختبارات والامتحانات كما في اللائحة.
4.	التكليفات / المهام والمشاريع: يسلم الطالب التكليف في المحدد من قبل استاذ المادة وتعتبر غير مقبولة بعد الوقت المحدد.
5.	الغش: يحرم من مقرر الغش ومادة قبل ومادة بعد.
6.	الانتحال: يفصل سنه من الدراسة.



## خطة مقرر: أصول القراءات 2



I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتبية ( 3 /أسبوعيا)				د/ أفراح حسن غرامة		الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف صنعا، 771233858
		3				البريد الإلكتروني Wrdjory100@gmail.com

II. معلومات عامة عن المقرر:						
أصول القراءات 2				اسم المقرر:		1.
3102491				رمز المقرر ورقمه:		2.
المجموع	الساعات				الساعات المعتمدة للمقرر:	
	تدريب	عملي	سمنار	نظري		
3				3	3.	
المستوى الرابع ، الفصل الثاني				المستوى والفصل الدراسي:		4.
المدخل لعلم القراءات، أصول القراءات 1				المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):		5.
لا توجد				المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):		6.
بكار يوس				البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:		7.
العربية				لغة تدريس المقرر:		8.
الجامعة				مكان تدريس المقرر:		9.

III. وصف المقرر الدراسي:	
يتناول هذا المقرر القراءات القرآنية أصول وقواعد القراء العشرة، ويبدأ بكشاف المصطلحات الاقرانية وهي عشرون مصطلح، ثم أصول القراء العشرة ابتداء من ابن عامر الشامي وتختتم بأصول قراءة خلف البغدادي.	

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:	
يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادرا على أن:	
<b>المعرفة والفهم</b>	
<b>a1</b> يظهر المعرفة والفهم بأصول القراء العشرة.	
<b>a2</b> يوضح المصطلحات الاقرانية.	
<b>a3</b> يحدد ما اتفق عليه الرواة عن كل قارئ من القراء العشرة وما اختلفوا فيه ، وما تفرد به كل راو كذلك عن كل قارئ من القراء العشرة.	
<b>المهارات الذهنية</b>	
<b>b1</b> - يقوم بعمل ملخص للقراءات مرتباً حسب الأهمية ابتداء من التعريف وانتهاء بالتعريف بالقراء.	
<b>b2</b> - يقارن بين ما اتفق فيها الرواة وما اختلفوا فيه عن القراء العشرة.	
<b>b3</b> - يقيم ما اتفق فيها الرواة وما اختلفوا فيه وما انفرد به كل راو عن القراء العشرة.	
<b>المهارات العملية المهنية</b>	

- c1** - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في التعريف بأصول القراءات العشر.
- c2** - يقدم الإجابة على بعض الاستفسارات حول اصول القراء العشرة والرواة عنهم .
- c3** يدافع ويبرهن على أهمية هذا علم القراءات وهو من الحفاظ على كتاب الله الذي تعهد الله بحفظه.
- المهارات العامة**
- d1** - يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليفات البحثية الجماعية.
- d2** - يدرس حاجة المجتمع إلى معرفة أصول القراءات، ويسعى إلى توعية المجتمع بعلم القراءات وبمعنى الرواة عن القراءة العشرة.

## V. محتوى المقرر:

### الجانب النظري:

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	الفصل الثاني: أصول القراء العشرة وقواعدهم	كشاف المصطلحات الاقرائية	2	6
2	الفصل الثاني: أصول القراء العشرة وقواعدهم	المبحث الأول: أصول قراءة ابن عامر الشامي.	1	3
3	الفصل الثاني: أصول القراء العشرة وقواعدهم	المبحث الثاني: أصول قراءة ابن كثير المكي.	1	3
4	الفصل الثاني: أصول القراء العشرة وقواعدهم	المبحث الثالث: أصول قراءة عاصم الكوفي.	2	6
5	الفصل الثاني: أصول القراء العشرة وقواعدهم	المبحث الرابع: أصول قراءة أبي عمر البصري.	2	6
6	الفصل الثاني: أصول القراء العشرة وقواعدهم	المبحث الخامس: أصول قراءة حمزة الزيات	1	3
7	الفصل الثاني: أصول القراء العشرة وقواعدهم	المبحث السادس: أصول قراءة نافع المدني	2	6
8	الفصل الثاني: أصول القراء العشرة وقواعدهم	المبحث السابع: أصول قراءة علي الكساني	1	3
9	الفصل الثاني: أصول القراء العشرة وقواعدهم	المبحث الثامن: أصول قراءة أبي جعفر المدني	1	3
10	الفصل الثاني: أصول القراء العشرة وقواعدهم	المبحث التاسع: أصول قراءة يعقوب الحضرمي	1	3
11	الفصل الثاني: أصول القراء العشرة وقواعدهم	المبحث العاشر: خلف البغدادي	1	3
		إجمالي الأسابيع والساعات	15	45

## VI. استراتيجيات التدريس

- 1- المحاضرة، والعروض الإيضاحية
- 2- الحوار والمناقشة.
- 3- مجموعات النقاش.
- 4- التكاليفات الفردية والجماعية.
- 5- حل المشكلات، العصف الذهني، والتعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.

## VII. التكاليفات / المهام:

الرقم	التكليف/النشاط	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
-------	----------------	---------	------------------

a1,a2 ,b1,b2,c1,c2,d1,d2	الاسبوع الثاني	يلخص ما تم أخذه في مقرر أصول القراءات 1 على القراءات القرآنية وحكمها	1
A1,a2,,a3,b2,b3c1,c2.c3,d1,d2	طوال المقرر	مقارنة أصول كل قارئ من حيث ما اتفق عليه الواة عنه وما اختلفوا فيه وما تفرد به كل راو	2
a1,b2,b3,c1,c2,c3,d1,d2	طوال المقرر	التعريف بالرواة عن كل قارئ	3

.VIII .تقويم التعلم:				
الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)	الدرجة	موعد التقويم / اليوم والتاريخ	موضوعات التقويم	الرقم
10%	10	طوال الترم	الواجبات	1
5%	5	4	اختبار أول	2
10%	10	7	اختبار منتصف الفصل	3
5%	5	10	اختبار ثالث	4
10%	10	طوال الترم	الحضور	5
60%	60	16	الاختبار النهائي	6
<b>%100</b>	<b>100</b>	<b>المجموع</b>		

.IX .مصادر التعلم:	
<p><b>1.</b> مراجع الرئيسة: محاضرات في علم القراءات القرآنية د/ خليل السامرائي، د/ أحمد عبدالكريم شوكة، أنوار دجلة، بغداد، 1425هـ - 2004م.</p>	
<p>المراجع المساعدة:</p>	
<p>1- مباحث في علم القراءات مع بيان أصول رواية حفص، المؤلف: محمد عباس الباز، دار الكلمة - القاهرة، الطبعة: الأولى، 1425 هـ - 2004 م</p>	
<p>2- القواعد والإشارات في أصول القراءات، أحمد بن عمر بن محمد بن أبي الرضا، الحموي الحلبي (المتوفى: 791هـ)</p>	
<p>3- تحقيق: الدكتور عبد الكريم بن محمد الحسن بكار، دار القلم، دمشق، طبعة: الأولى، 1406 هـ - 1986 م</p>	
<p>4- مدخل في علوم القراءات، السيد رزق الطويل (المتوفى: 1419هـ)، المكتبة الفيصلية، الطبعة: الأولى 1405هـ - 1985م</p>	
<p>5- القواعد والإشارات في أصول القراءات، أحمد بن عمر بن محمد بن أبي الرضا، الحموي الحلبي (المتوفى: 791هـ)، تحقيق: الدكتور عبد الكريم بن محمد الحسن بكار.</p>	
<p>6- مقدمات في علم القراءات، محمد أحمد مفلح القضاة، أحمد خالد شكري، محمد خالد منصور، دار عمار - عمان (الأردن)، ط1، 1422 هـ - 2001 م</p>	
<p><b>2.</b> مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)</p>	
<p>1- الموسوعة الشاملة - الإصدار الرابع .</p>	
<p>2- موقع الجمعية السعودية العلمية للسنة النبوية.</p>	

-3 موقع شبكة لسنة النبوية وعلومها.

**X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:**

1.	الحضور والغياب :
2.	إذا تغيب الطالب 25% من المحاضرات بدون عذر يرفع اسمه لشؤون الطلاب ويحرم من دخول امتحان المادة النهائي.
3.	الحضور المتأخر :
4.	يمنع الطالب من دخول المحاضرة إذا تكرر حضوره المتأخر أكثر من مرة.
5.	ضوابط الاختبارات والامتحانات: كما في اللائحة.
6.	التكليفات / المهام والمشاريع: يسلم الطالب التكاليف في المحدد من قبل استاذ المادة وتعتبر غير مقبولة بعد الوقت المحدد.

اسم معد مواصفات المقرر: د/ أفراح حسن غرامة توقيع: