



جامعة الأندلس

للعلوم والتقنية

كلية الآداب والعلوم الإنسانية

مواصفات مقرر: عقيدة وأخلاق

مواصفات مقرر:

I. المعلومات العامة عن المقرر:				
عقيدة وأخلاق		1. اسم المقرر:		
		2. رمز المقرر ورقمه:		
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة
2				2
		3. الساعات المعتمدة:		
المستوى الأول/ الفصل الأول		4. المستوى والفصل الدراسي:		
لا يوجد		5. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):		
لا يوجد		6. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):		
برنامج البكالوريوس		7. البرنامج/التي يتم فيها تدريس المقرر:		
اللغة العربية		8. لغة تدريس المقرر:		
فصلي		9. نظام الدراسة:		
انتظام		10. أسلوب الدراسة في البرنامج:		
حرم الجامعة		11. مكان تدريس المقرر:		
د/ مطيع شبالة		12. اسم معد مواصفات المقرر:		
		13. تاريخ اعتماد مجلس الجامعة:		

II. وصف المقرر:

يتناول هذا المقرر موضوعين رئيسيين هما: العقيدة والأخلاق؛ ففي جانب العقيدة مواضع عدة ابتداء من العلاقة بين الإسلام والإيمان إلى الإيمان بالرسول وأشراف الساعة وغيرها، أما جانب الأخلاق فيتناول مواضع عدة منها: الصدق والأمانة، والصبر، واللين، وكظم الغيظ، والحلم. ويسهم المقرر في إكساب الطالب معلومات أساسية في جانب العقيدة والأخلاق التي تمكنه من التعرف على جوانب لا يمكن الاستغناء عنها في العقيدة، وفي الأخلاق، وكيفية علاج الأخلاق المضادة.

III. مخرجات التعلم:

- a1- يوضح المفاهيم المتعلقة بالعقيدة من بيان الإيمان بالله إلى الإيمان بالغيب إلى متفرقان في جانب العقيدة.
- a2 - يحدد أبرز التحديات التي تواجه العقيدة الإسلامية، وكذلك الأخلاق في الإسلام في العصر الحالي (من تشويه للجانب العقدي والأخلاقي عند المسلمين، عقدي، وتنصير، وتشويه للأخلاق،.....).
- b1 - يطبق الدراسة النظرية في العقيدة والأخلاق على ما يتعلق بها أعمال تطبيقية للجانب العقدي والأخلاقي.
- b2 - يحل مسائل العقيدة حسب منهج متوازن وصحيح.
- c1 - يطبق ما تم دراسته في علم العقيدة والأخلاق في الرد على الشبهات المثارة في حول عقيدة المسلم وأخلاقه.
- c2 - يقدم حلول أخلاقية لبعض المشكلات الأخلاقية التي تواجه الشباب اليوم وخاصة في المجتمع اليمني.
- d1 - يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليف البحثية الجماعية.
- d2 - يوظف ما تم دراسته في علم العقيدة والأخلاق في إفادة المجتمع وتوجيهه نحو العقيدة الإسلامية الصحيحة البعيدة عن العصبية والمذهبية، والأخلاق السليمة.

IV. مواعاة مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولاً: مواعاة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1- يوضح المفاهيم المتعلقة بالعبقيدة من بيان الإيمان بالله إلى الإيمان بالغيب إلى متفرقان في جانب العبقة.	المحاضرة. الحوار والمناقشة. التكاليف. الجماعية والفردية، التعلم والتعليم الذاتي والتعاوني. حل المشكلات. تمثيل الأدوار .	الاختبارات التحريرية الأسئلة القصيرة، تقييم التقارير والواجبات والتكاليف الجماعية والفردية التكاليف
a2 - يحدد أبرز التحديات التي تواجه العبقة الإسلامية، وكذلك الأخلاق في الإسلام في العصر الحالي (من تشويه للجانب العقدي والأخلاقي عند المسلمين، عقدي، وتنصير، وتشويه للأخلاق،...).		

ثانياً: مواعاة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b1 - يطبق الدراسة النظرية في العبقة والأخلاق على ما يتعلق بها أعمال تطبيقية للجانب العقدي والأخلاقي.	التكاليف الجماعية والفردية. والحوار والمناقشة. حل المشكلات.	اختبارات تحريرية. تقيم التقارير والقراءة التحليلية والتكاليف الجماعية والفردية. الاختبارات الشفهية. ملاحظة الأداء.
b2 - يحلل مسائل العبقة حسب منهج متوازن وصحيح.	العصف الذهني.	

ثالثاً: مواعاة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
C1 - يطبق ما تم دراسته في علم العبقة والأخلاق في الرد على الشبهات المثارة في حول عبقة المسلم وأخلاقه.	التكاليف الجماعية والفردية. مجموعات النقاش. التعلم الذاتي.	اختبارات تحريرية وشفهية. الأسئلة القصيرة. تقييم التكاليف. ملاحظة الأداء.
C2 - يقدم حلول أخلاقية لبعض المشكلات الأخلاقية التي تواجه الشباب اليوم وخاصة في المجتمع اليمني.	التعلم التعاوني. حل المشكلات.	

رابعاً: مواعاة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة	التعلم الذاتي، التعلم التعاوني.	اختبارات شفوية وتحريرية.

مواصفات مقرر:

الملاحظة. تقيم التقارير والتكاليف والواجبات. والأسئلة القصيرة.	تمثيل الأدوار.	ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليف البحثية الجماعية.
	والمشاريع والتكاليف. والمناقشة. دراسة الحالة.	d2 – يوظف ما تم دراسته في علم العقيدة والأخلاق في إفادة المجتمع وتوجيهه نحو العقيدة الإسلامية الصحيحة البعيدة عن العصبية والمذهبية، والأخلاق السليمة.

V. تحديد وكتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولاً: الجانب النظري

مخرجات تعلم المقرر	الساعات الفعلية	عدد الأسابيع	المواضيع التفصيلية	وحدات/ موضوعات المقرر	الرقم
a1,a2,b1,b2,c1,	4	2	- العلاقة بين الإسلام والإيمان. - زيادة الإيمان ونقصانه. - حكم مرتكب الكبيرة، ومسقطات العقوبة.	الفصل الأول: مباحث في الإيمان	1
a1,a2,b1,c1,	2	1	- أنواع التوحيد. - الاستشفاع بالنبي صلى الله عليه وسلم. -	الفصل الثاني: مباحث في أنواع التوحيد	2
a1,b1,c1,d2,	4	2	بعض صفات الله تعالى. - رؤية الله تعالى. - كلام الله تعالى. - تنزيه الله عن الظلم.	الفصل الثالث: من صفات الله تعالى	3
a1,a2,b1,c1,	2	1	- التعريف به . - ختم النبوة. - الإسراء والمعراج.	الفصل الرابع: الإيمان بالرسول	4
a2,b2,b2,c1,d2	4	2	- اشراط الساعة الكبرى. - عذاب القبر وفتنته. - انتفاع الموتى بأعمال الإحياء.	الفصل الخامس: الإيمان بالغيب	5
a1,a2,c1d1,d2	2	1	- الشفاعة. - الخلافة والصحابة	الفصل السادس: متفرقات في العقيدة	6
a1,b1,b2,c1,c2,d1,d2	10	5	- الصدق. - الأمانة. - الصبر.	الفصل السابع: متفرقات في الأخلاق	7

مواصفات مقرر:

			- سلامة الصدر. - الرفق واللين. - كظم الغيظ. - الحلم.	
	28	14	إجمالي الأسابيع والساعات	

VI. استراتيجيات التدريس:

1- المحاضرة
2- لحوار والمناقشة.
3- مجموعات النقاش.
4- التكاليف الفردية والجماعية.
5- حل المشكلات، العصف الذهني، والتعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.

VII. التقييمات والتكاليفات:

الرقم	التكليف/النشاط	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	عمل عدة مقارنات ، بين الإسلام والإيمان، وبين مرتكب الكبيرة والصغيرة، وبين العقائد الصحيحة والفاصلة.	a1,b2,c1,d1,d2	الثالث، والخامس	4
2	يقوم بعمل ملخص لعشرة أخلاق وعقائد غير صحيحة موجودة اليوم في المجتمع	a1,a2,b1,c1,c2,d1.d2	السابع	3
3	اقتراح حلول للمشكلات والأخلاقيات الفاسدة الموجودة اليوم في المجتمع	a1,b1,c2,d1,d2	الخامس عشر	3

VIII. تقويم التعلم:

الرقم	أنشطة التقويم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات	طوال الترم	5	5%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
2	اختبار أول	4	5	5%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
3	اختبار منتصف الفصل	7	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	اختبار ثالث	10	5	5%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
5	الاختبار النهائي	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2

IX. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

- 1- العقيدة الطحاوية، طبعة مؤسسة الرسالة، .
- 2- خلق المسلم لمحمد الغزالي.

المراجع المساعدة

- 3- شرح العقيدة الواسطية للشيخ محمد بن صالح عثيمين، ط1، مكتبة طبرية الرياض، 1413هـ . .
- 4- عقيدة التوحيد، د/صالح الفوزان، ط1، دار العاصمة الرياض، 1420هـ 1999م
- 5- موسوعة نظرة النعيم في أخلاق الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم ، لمجموعة من العلماء والدعاة
- 6- الأخلاق الإسلامية لعبد الرحمن حسن حنبكة الميداني،

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

- 7- الموسوعة الشاملة - الإصدار الرابع .
- 8- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي- الإصدار الثاني 1424هـ .2005م.

X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

1. سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر
2. الحضور: المتأخر يتم السماح بالتأخر إلى ربع ساعة من أول المحاضرة بشرط أن يكون التأخر مبرراً ومقبولاً لدى مدرس المادة، وفي حالة التأخر أكثر من ربع ساعة يتم الاعتذار عن قبول الطالب بحضور المحاضرة.
3. ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. بحسب الدليل
4. التعيينات والمشاريع: يكلف الطالب ببعض الأنشطة العلمية الريفية للمادة كالتقارير والتلخيصات المهمة، وعرضها بالقاعة، ومناقشتها من قبل الاستاذ المشرف وزملاء الطالب.
5. الغش: تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.
6. الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.
7. سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات الخ



جامعة الأندلس

للعلوم والتقنية

كلية الآداب والعلوم الإنسانية

خطة مقرر: العقيدة والأخلاق

مواصفات مقرر:

I. معلومات عن مدرس المقرر:

الساعات المكتبية (3/ أسبوعيا)						الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف
						البريد الإلكتروني

II. معلومات عامة عن المقرر:

الثقافة الإسلامية					1. اسم المقرر:
					2. رمز المقرر ورقمه:
المجموع	الساعات				3. الساعات المعتمدة للمقرر:
	تدريب	عملي	سمنار	نظري	
2				2	
الأول					4. المستوى والفصل الدراسي:
لا توجد					5. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):
لا توجد					6. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):
بكالوريوس					7. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:
اللغة العربية					8. لغة تدريس المقرر:
حرم الجامعة					9. مكان تدريس المقرر:

III. وصف المقرر الدراسي:

يتناول هذا المقرر موضوعين رئيسيين هما: العقيدة والأخلاق؛ ففي جانب العقيدة مواضع عدة ابتداء من العلاقة بين الإسلام والإيمان إلى الإيمان بالرسول وأشراف الساعة وغيرها، أما جانب الأخلاق فيتناول مواضع عدة منها: الصدق والأمانة، والصبر، واللين، وكظم الغيظ، والحلم. ويسهم المقرر في إكساب الطالب معلومات أساسية في جانب العقيدة والأخلاق التي تمكنه من التعرف على جوانب لا يمكن الاستغناء عنها في العقيدة، وفي الأخلاق، وكيفية علاج الأخلاق المضادة.

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

- a1 - يوضح المفاهيم المتعلقة بالعقيدة من بيان الإيمان بالله إلى الإيمان بالغيب إلى متفرقان في جانب العقيدة.
- a2 - يحدد أبرز التحديات التي تواجه العقيدة الإسلامية، وكذلك الأخلاق في الإسلام في العصر الحالي (من تشويه للجانب العقدي والأخلاقي عند المسلمين، عقدي، وتنصير، وتشويه للأخلاق،.....).
- b1 - يطبق الدراسة النظرية في العقيدة والأخلاق على ما يتعلق بها أعمال تطبيقية للجانب العقدي والأخلاقي.
- b2 - يحلل مسائل العقيدة حسب منهج متوازن وصحيح.
- c1 - يطبق ما تم دراسته في علم العقيدة والأخلاق في الرد على الشبهات المثارة في حول عقيدة المسلم وأخلاقه.
- c2 - يقدم حلول أخلاقية لبعض المشكلات الأخلاقية التي تواجه الشباب اليوم وخاصة في المجتمع اليمني.
- d1 - يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليف البحثية الجماعية.
- d2 - يوظف ما تم دراسته في علم العقيدة والأخلاق في إفادة المجتمع وتوجيهه نحو العقيدة الإسلامية الصحيحة البعيدة عن العصبية والمذهبية، والأخلاق السليمة.

مواصفات مقرر:

V. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	الفصل الأول: مباحث في الإيمان	<ul style="list-style-type: none"> - العلاقة بين الإسلام والإيمان. - زيادة الإيمان ونقصانه. - حكم مرتكب الكبيرة، ومسقطات العقوبة. 	2	4
2	الفصل الثاني: مباحث في أنواع التوحيد	<ul style="list-style-type: none"> - أنواع التوحيد. - الاستشفاع بالنبي صلى الله عليه وسلم. - 	1	2
3	الفصل الثالث: من صفات الله تعالى	<ul style="list-style-type: none"> بعض صفات الله تعالى. - رؤية الله تعالى. - كلام الله تعالى. - تنزيه الله عن الظلم. 	2	4
4	الفصل الرابع: الإيمان بالرسول	<ul style="list-style-type: none"> - التعريف به . - ختم النبوة. - الإسراء والمعراج. 	1	2
5	الفصل الخامس: الإيمان بالغيب	<ul style="list-style-type: none"> - اشراط الساعة الكبرى. - عذاب القبر وفتنته. - انتفاع الموتى بأعمال الإحياء . 	2	4
6	الفصل السادس: متفرقات في العقيدة	<ul style="list-style-type: none"> - الشفاعة. - الخلافة والصحابة 	1	2
7	الفصل السابع: متفرقات في الأخلاق	<ul style="list-style-type: none"> - الصدق. - الأمانة. - الصبر. - سلامة الصدر. - الرفق واللين. - كظم الغيظ. - الحلم. 	5	10
عدد الأسابيع والساعات			14	28

مواصفات مقرر:

VI. استراتيجية التدريس

1. المحاضرة
2. الحوار والمناقشة.
3. مجموعات النقاش.
4. التكاليفات الفردية والجماعية.
5. حل المشكلات، العصف الذهني، والتعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة..

VII. التكاليفات / المهام:

الرقم	التكليف/النشاط	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	عمل عدة مقارنات ، بين الإسلام والإيمان، بين العبادات والمعاملات، بين حقوق المرأة في الإسلام وحقوقها في التشريعات والأنظمة الأخرى .	الثالث، والخامس، الحادي عشر	4
2	ملخص لحالة الأمة الإسلامية والمسلمين في العالم ثقافياً وعقائدياً، وفكرياً.	الثالث عشر	3
3	اقتراح حلول للمشكلات التي تواجه الشباب والمرأة اليوم وخاصة في المجتمع اليمني؛ مستنبطة من ثقافته الإسلامية، ومرتبطة بواقعه العملي	الخامس عشر	3

VIII. تقويم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم / اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
1	الواجبات	طوال الترم	5	5%
2	اختبار أول	4	5	5%
3	اختبار منتصف الفصل	7	10	10%
4	اختبار ثالث	10	5	5%
5	الاختبار النهائي	16	60	60%
	المجموع		100	100%

IX. مصادر التعلم:

- 9- العقيدة الطحاوية.
- 10- خلق المسلم لمحمد الغزالي.

المراجع المساعدة

مواصفات مقرر:

- 11- شرح العقيدة الواسطية للشيخ محمد بن صالح عثيمين، ط1، مكتبة طبرية الرياض، 1413هـ . .
 12- عقيدة التوحيد، د/صالح الفوزان، ط1، دار العاصمة الرياض، 1420هـ 1999م
 13- موسوعة نظرة النعيم في أخلاق الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم ، لمجموعة من العلماء والدعاة
 14- الأخلاق الإسلامية لعبد الرحمن حسن حنبكة الميداني،

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

1- الموسوعة الشاملة - الإصدار الرابع .

الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي - الإصدار الثاني 1424هـ . 2005م.

X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

1.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر
2.	الحضور: المتأخر يتم السماح بالتأخر إلى ربع ساعة من أول المحاضرة بشرط أن يكون التأخر مبرراً ومقبولاً لدى مدرس المادة، وفي حالة التأخر أكثر من ربع ساعة يتم الاعتذار عن قبول الطالب بحضور المحاضرة.
3.	ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. بحسب الدليل
4.	التعيينات والمشاريع: يكلف الطالب ببعض الأنشطة العلمية الريفية للمادة كالتقارير والتلخيصات المهمة، وعرضها بالقاعة، ومناقشتها من قبل الاستاذ المشرف وزملاء الطالب.
5.	الغش: تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.
6.	الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.
7.	سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات الخ