

مواصفات مقرر: الاتجاهات الحديثة في
التفسير

Republic of Yemen

Alandalus University

Quality Assurance Unit



الجمهورية اليمنية

جامعة الأندلس
للعلوم والتقنية

وحدة ضمان الجودة

قسم: علوم القرآن	توصيف مقرر: الاتجاهات الحديثة في التفسير	كلية: الآداب والعلوم الإنسانية
------------------	--	--------------------------------

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:						
الاتجاهات الحديثة في التفسير					اسم المقرر:	1.
3102368					رمز المقرر ورقمه:	2.
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة	الساعات المعتمدة:	3.
3				3		
المستوى: الثالث الفصل: الأول					المستوى والفصل الدراسي:	4.
أصول التفسير 1، وعلوم القرآن 1، وتفسير 1، وتفسير 2، وتفسير 3، ومناهج مفسرين					المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	5.
لا يوجد					المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	6.
برنامج البكالوريوس					البرنامج/التي يتم فيها تدريس المقرر:	7.
العربية					لغة تدريس المقرر:	8.
فصلي					نظام الدراسة:	9.
محاضرات					أسلوب الدراسة في البرنامج:	10.
جامعة الأندلس					مكان تدريس المقرر:	11.
د/ علي سراج					اسم معد مواصفات المقرر:	12.
					تاريخ اعتماد مجلس الجامعة:	13.

ثانياً: وصف المقرر:
يتناول هذا المقرر كل ما يتعلق بالمناهج الحديثة في التفسير، وأهمها: المنهج العلمي، والعقلي، والفلسفي، والصوفي، والباطني؛ من حيث دراسة كل منهج وما يميزه وعيوبه، وأبرز رجال كل مدرسة وأهم التفسير في كل مدرسة ودراسة بعض هذه التفاسير
ثالثاً: مخرجات التعلم:
يتوقع من الطالب عند اكتمال المقرر بنجاح أن يكون قادراً على أن:
المعرفة والفهم
a1- اظهار المعرفة والفهم بأهم مدارس التفسير في العصر الحديث ورجال هذه المدارس وأهم تفاسير كل مدرسة.
a2 – توضيح أهم السمات والمميزات والمأخذ على كل مدرس وكل تفسير من تفاسيرها.

a3 - يميز التفاسير المقبولة من غير المقبولة من المناهج الحديثة.

المهارات الذهنية

b1 - يقارن بين مناهج التقدمين من التفسير بالمأثور والرأي ومناهج المتأخرين (المناهج الحديثة).

b2 - يحلل كل منهج من المناهج الحديثة إلى كل جزئية متعلقة به ابتداء من التعريف به إلى تقيمه.

المهارات العملية المهنية

c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيانه الجهود التي قام بها العلماء في خدمة كتاب الله تعالى، وكيف انحرفت بعض هذه الجهود عن مسارها الصحيح.

c2 - يقيم المناهج الحديث و يقيم كل مدرسة من المدارس الحديثة في التفسير و يقيم كل تفسير.

المهارات العامة

d1 - يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليف البحثية الجماعية.

d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى التفسير حسب المنهج الصحيح وحاجتهم إلى معرفة حال التفاسير الحديثة، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية معرفتهم بالمقبول والمردود من هذه التفاسير.

رابعاً: مواعمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقويم

أولاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقويم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1- اظهار المعرفة والفهم بأهم مدارس التفسير في العصر الحديث ورجال هذه المدارس وأهم تفاسير كل مدرسة.	المحاضرات التطبيق العملي في القاعة الدراسية على الكتاب الذي دون وفي أي عصر.	الاختبارات النهائية اختبارات النصفية التقارير التقييم الصفي
a2 - توضيح أهم السمات، والمميزات والمأخذ على كل مدرس وكل تفسير من تفاسيرها.	العرض المرئي وعروض الشرائح المناقشة والمشاركة الجماعية.	
a3 - يميز التفاسير المقبولة من غير المقبولة من المناهج الحديثة.		

خامساً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقويم:

مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1 - يقارن بين مناهج التقدمين من التفسير بالمأثور والرأي ومناهج المتأخرين من المعاصرين وقبلهم (المناهج الحديثة).	المحاضرات الحوار والمناقشة التطبيق العملي في قاعة المكتبة.	الاختبارات النهائية اختبارات النصفية تقييم الأداء تقييم التدريب
b2 - يحلل كل منهج من المناهج الحديثة إلى كل جزئية متعلقة به ابتداء من التعريف به إلى تقيمه.	التعليم التعاوني.	

سادساً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقويم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيانه الجهود التي قام بها العلماء في خدمة كتاب الله تعالى، وكيف انحرفت بعض هذه الجهود عن مسارها الصحيح.	التكاليف الجماعية والفردية، مجموعات النقاش. التعلم الذاتي.	اختبارات تحريرية وشفهية. الأسئلة القصيرة. تقييم التكاليف.

ملاحظة الأداء.	التعلم التعاوني. حل المشكلات	c2 – يقيم المناهج الحديث ويقيم كل مدرسة من المدارس الحديثة في التفسير ويقيم كل تفسير.
سابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية
اختبارات شفوية وتحريية. الملاحظة. تقيم التقارير والتكاليف والواجبات. والأسئلة القصيرة.	التعليم الذاتي، التعلم التعاوني تمثيل الأدوار. والمشاريع والتكليفات. والمناقشة. وأسلوب دراسة الحالة.	d1 - يتفاعل بيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات الجماعية. d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى التفسير حسب المنهج الصحيح وحاجتهم إلى معرفة حال التفسير الحديثة، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية معرفتهم بالمقبول والمردود من هذه التفسير.

ثامناً: موضوعات المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولاً: الجانب النظري والعملية

رموز مخرجات تعلم المقرر	الساعات الفعلية	عدد الأسابيع	المواضيع التفصيلية	وحدات/ موضوعات المقرر	الرقم
a1,a2,a3,b1,b2,c1,c2,d1,d2,	6	2	نشأته وتطوره منهج الرازي في التفسير الكبير	المبحث السابع : المنهج العقلي	1
a1,a2,a3,b1,b2,c1,c2,d1,d2,	6	2	- تعريفه، - موقف العلماء منه، المؤيدين، والمعارضون، ومناقشة الأدلة. - ضوابطه.	المبحث الثامن: المنهج العلمي	2
a1,a2,a3,b1,b2,c1,c2,d1,d2,	15	5	- المنهج الإشاري، حقيقته، ونشأته، وشروط الإشارات المقبولة، منحى الإشارات المقبولة، وتقويمها. - المنهج الصوفي الفلسفي، حقيقته، ونشأته، وأساس التأويل الصوفي الفلسفي، تأويلات فلاسفة الصوفية.	المبحث التاسع: المنهج الصوفي	3
a1,a2,a3,b1,b2,c1,c2,d1,d2,	9	3	- دخول الفلسفة الأجنبية، وقرأ علماء المسلمين لها، السمات العامة للتأويل الفلسفي، ابن سينا، وابن رشد	المبحث العاشر: المنهج الفلسفي	4
a1,a2,a3,b1,b2,c1,c2,,	6	2	- حقيقته. - منهج الباطنية في تأويل القرآن. - من تأويلات الباطنية.	المبحث الحادي عشر: المنهج الباطني	5

d2,				
	42	14	إجمالي الأسابيع والساعات	

تاسعا: استراتيجيات التدريس:	
1-	المحاضرة
2-	الحوار والمناقشة.
3-	مجموعات النقاش.
4-	التكليفات الفردية والجماعية.
5-	حل المشكلات، العصف الذهني، والتعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
6-	التدريبات العملية.

I. التعيينات والتكليفات:				
الرقم	التكليف/النشاط	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	عمل عدة مقارنات ، بين المناهج المختلفة من حيث التعريف والمميزات والمآخذ وأهم التفسير فيه.	a1,a2,a3,b1,b2,c1,c2,d1,d2	طوال الفصل	4
2	ملخص لبعض مفسري كل منهج.	a1,a2,a3,b1,b2,c1,c2,d1,d2	طوال الفصل	3
3	الربط بين كل منهج وبين منهج كل مؤلف داخل كل منهج.	a1,a2,a3,b1,b2,c1,c2,d1,d2	طوال الفصل	3

عاشرا: تقويم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقويم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات	طوال الترم	5	5%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
2	اختبار أول	4	5	5%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
3	اختبار منتصف الفصل	7	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	اختبار ثالث	10	5	5%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
5	الاختبار النهائي	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
	الحضور والمشاركة	طوال الترم	10	10%	

الحادي عشر: مصادر التعلم:	
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)	

1- مناهج المفسرين، د/ خليل رجب الكبيسي، مطابع دمشق للنشر، اليمن - اب، الطبعة والتاريخ (بدون).
المراجع المساعدة
1- التفسير والمفسرون ، الدكتور محمد السيد حسين الذهبي (المتوفى: 1398هـ)، مكتبة وهبة، القاهرة 2- مناهج المفسرين، منيع بن عبد الحليم محمود (المتوفى: 1430هـ)، دار الكتاب المصري - القاهرة، دار الكتاب اللبني 3- مختصر كتاب التفسير والمفسرون لإمام الذهبي، واختصره أنور أبو زيد، مكتبة الجيل الجديد، صنعاء، 1431هـ - 2010م
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)
1- الموسوعة الشاملة - الإصدار الرابع . 2- موقع الجمعية السعودية العلمية لسنة النبوية. 3- ملتقى أهل الحديث. 4- موقع شبكة لسنة النبوية وعلومها.

الثاني عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
1.	الحضور والغياب: إذا تغيب الطالب 25% من المحاضرات بدون عذر يرفع اسمه لشؤون الطلاب ويحرم من دخول امتحان المادة النهائي.
2.	الحضور المتأخر: يمنع الطالب من دخول المحاضرة اذا تكرر حضوره المتأخر اكثر من مرة.
3.	ضوابط الاختبارات والامتحانات كما في اللائحة.
4.	التكليفات / المهام والمشاريع: يسلم الطالب التكاليف في المحدد من قبل استاذ المادة وتعتبر غير مقبولة بعد الوقت المحدد.
5.	الغش: يحرم من مقرر الغش ومادة قبل ومادة بعد.
6.	الانتحال: يفصل سنه من الدراسة.



خطة مقرر: الاتجاهات الحديثة في التفسير

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتبية (3 /أسبوعيا)				د/ علي عبدالله علي سراج		الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف صنعاء، 771895479
						البريد الإلكتروني Alisiraj3@gmail.com

II. معلومات عامة عن المقرر:						
الاتجاهات الحديثة في التفسير				اسم المقرر:		1.
3102368				رمز المقرر ورقمه:		2.
المجموع	الساعات				الساعات المعتمدة للمقرر:	
	تدريب	عملي	سمنار	نظري		
3				3	3.	
المستوى الثالث، الفصل الثاني				المستوى والفصل الدراسي:		4.
أصول التفسير 1، وعلوم القرآن 1، وتفسير 1، وتفسير 2				المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):		5.
تفسير 3				المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):		6.
بكار يوس				البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:		7.
العربية				لغة تدريس المقرر:		8.
الجامعة				مكان تدريس المقرر:		9.

III. وصف المقرر الدراسي:	
<p>يتناول هذا المقرر كل ما يتعلق بالمناهج الحديثة في التفسير، وأهمها: المنهج العلمي، والعقلي، والفلسفي، والصوفي، والباطني؛ من حيث دراسة كل منهج وما يميزه وعيوبه، وأبرز رجال كل مدرسة وأهم التفسير في كل مدرسة ودراسة بعض هذه التفاسير</p>	

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:	
يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادرا على أن:	

المعرفة والفهم

a1 - اظهار المعرفة والفهم بأهم مدارس التفسير في العصر الحديث ورجال هذه المدارس وأهم تفاسير كل مدرسة.

a2 - توضيح أهم السمات والمميزات والمأخذ على كل مدرس وكل تفسير من تفاسيرها.

a3 - يميز التفاسير المقبولة من غير المقبولة من المناهج الحديثة.

المهارات الذهنية

b1 - يقارن بين مناهج التقدمين من التفسير بالمأثور والرأي ومناهج المتأخرين (المناهج الحديثة).

b2 - يحلل كل منهج من المناهج الحديثة إلى كل جزئية متعلقة به ابتداء من التعريف به إلى تقويمه.

المهارات العملية المهنية

c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيانه الجهود التي قام بها العلماء في خدمة كتاب الله تعالى، وكيف انحرفت بعض هذه الجهود عن مسارها الصحيح.

c2 - يقيم المناهج الحديث وقيم كل مدرسة من المدارس الحديثة في التفسير وقيم كل تفسير.

المهارات العامة

d1 - يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليفات البحثية الجماعية.

d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى التفسير حسب المنهج الصحيح وحاجتهم إلى معرفة حال التفاسير الحديثة، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية معرفتهم بالمقبول والمردود من هذه التفاسير.

V. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	المبحث السابع : المنهج العقلي	نشأته وتطوره منهج الرازي في التفسير الكبير	2	6
2	المبحث الثامن: المنهج العلمي	- تعريفه، - موقف العلماء منه، المؤيدون، والمعارضون، ومناقشة الأدلة. - ضوابطه.	2	6
3	المبحث التاسع: المنهج الصوفي	- المنهج الإشاري، حقيقته، ونشأته، وشروط الإشارات المقبولة، منحى الإشارات المقبولة، وتقويمها. - المنهج الصوفي الفلسفي، حقيقته، ونشأته، وأساس التأويل الصوفي الفلسفي، تأويلات فلاسفة الصوفية.	5	15
4	المبحث العاشر: المنهج الفلسفي	- دخول الفلسفة الأجنبية، وقراء علماء المسلمين لها، السمات العامة للتأويل الفلسفي، ابن	3	9

		سينا، وابن رشد	
6	2	- حقيقته. - منهج الباطنية في تأويل القرآن. - من تأويلات الباطنية.	5 المبحث الحادي عشر: المنهج الباطني
42	14	إجمالي الأسابيع والساعات	

VI. استراتيجيات التدريس	
<p>1- المحاضرة 2- الحوار والمناقشة. 2- مجموعات النقاش. 3- التكاليفات الفردية والجماعية. 4- حل المشكلات، العصف الذهني، والتعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة. 5- التدريبات العملية.</p>	

VII. التكاليفات / المهام:			
الرقم	التكليف/النشاط	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	عمل عدة مقارنات ، بين المناهج المختلفة من حيث التعريف والمميزات والمآخذ وأهم التفاسير فيه.	طوال الفصل	a1,a2,a3,b1,b2,c1,c2,d1,d2
2	ملخص لبعض مفسري كل منهج.	طوال الفصل	a1,a2,a3,b1,b2,c1,c2,d1,d2
3	الربط بين كل منهج وبين منهج كل مؤلف داخل كل منهج.	طوال الفصل	a1,a2,a3,b1,b2,c1,c2,d1,d2

VIII. تقويم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
1	الواجبات	طوال الترم	10	10%
2	اختبار أول	4	5	5%
3	اختبار منتصف الفصل	7	10	10%
4	اختبار ثالث	10	5	5%
5	الحضور	طوال الترم	10	10%
6	الاختبار النهائي	16	60	60%
المجموع			100	100%

IX. مصادر التعلم:	
1. <u>المراجع الرئيسية:</u>	
• مناهج المفسرين، د/ خليل رجب الكبيسي، مطابع دمشق للنشر، اليمن - اب، الطبعة والتاريخ (بدون).	

• المراجع المساعدة

2. المراجع المساعدة:

- 1- التفسير والمفسرون ، الدكتور محمد السيد حسين الذهبي (المتوفى: 1398هـ)، مكتبة وهبة، القاهرة
- 2- مناهج المفسرين، منيع بن عبد الحلیم محمود (المتوفى: 1430هـ)، دار الكتاب المصرى - القاهرة، دار الكتاب اللبنانى
- 3- مختصر كتاب التفسير والمفسرون لإمام الذهبي، واختصره أنور أبو زيد، مكتبة الجيل الجديد، صنعاء، 1431هـ - 2010م

3. مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

- 1- الموسوعة الشاملة - الإصدار الرابع .
- 2- موقع الجمعية السعودية العلمية للسنة النبوية.
- 3- ملتقى أهل الحديث.
- 4- موقع شبكة لسنة النبوية وعلومها.

X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

1.	الحضور والغياب :
2.	إذا تغيب الطالب 25% من المحاضرات بدون عذر يرفع اسمه لشؤون الطلاب ويحرم من دخول امتحان المادة النهائي.
3.	الحضور المتأخر :
4.	يمنع الطالب من دخول المحاضرة إذا تكرر حضوره المتأخر أكثر من مرة.
5.	ضوابط الاختبارات والامتحانات: كما في اللائحة.
6.	التكليفات / المهام والمشاريع: يسلم الطالب التكاليف في المحدد من قبل استاذ المادة وتعتبر غير مقبولة بعد الوقت المحدد.

توقيعه:

اسم معد مواصفات المقرر: د/ علي عبدالله سراج