



جامعة الأندلس

للعلوم والتقنية

كلية الآداب والعلوم الإنسانية

مواصفات مقرر: المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية

مواصفات مقرر: المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية

I. المعلومات العامة عن المقرر:				
1.	اسم المقرر:	المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية		
2.	رمز المقرر ورقمه:	3202469		
3.	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي
		3		
4.	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الرابع/ الفصل الثاني		
5.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
6.	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا يوجد		
7.	البرنامج/التي يتم فيها تدريس المقرر:	برنامج البكالوريوس		
8.	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
9.	نظام الدراسة:	فصلي		
10.	أسلوب الدراسة في البرنامج:	انتظام		
11.	مكان تدريس المقرر:	حرم الجامعة		
12.	اسم معد مواصفات المقرر:	د/ مطيع شبالة		
13.	تاريخ اعتماد مجلس الجامعة:			

II. وصف المقرر:

يتناول هذا المقرر التعريف بالشريعة وخصائصها، ولذلك الفقه الإسلامي من حيث التعريف والخصائص، ثم يتناول الدوار التي بها الفقه الإسلامي ابتداء من عصر النبي صلى الله عليه وسلم حتى العصر الحالي في ستة أدوار، وأيضاً في هذا المقرر يتم التطرق لبعض القواعد الفقهية العامة.

III. مخرجات التعلم:

يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادراً على أن:

المعرفة والفهم

a1- إظهار المعرفة والفهم بالفقه والشريعة من حيث التعريف بها والخصائص.

a2- يحدد أبرز خائص كل من الفقه والشريعة الإسلامية.

a3 - يبين أهم القواعد الكية في الفقه الإسلامي.

المهارات الذهنية

b1- يربط بين أدوار الفقه المختلفة وترتيب الأدوار اللاحقة بالسابقة.

b2- يوائم بين الفقه والشريعة وعلاقة كل منهما بالشرائع السماوية والقانون الوضعي .

b3- يستجج أثر كل دور من الأدوار في تطور الفقه الإسلامي.

المهارات العملية المهنية

c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيان تطور الفقه والشريعة الإسلامية عبر الأزمان.

c2- يقدم الفتاوى الصحيحة والاستشارات المستنبطة من الشريعة والقانون اليمني في خائص كل من الفقه والشريعة الإسلامية.

c3- يوظف ما تم أخذه في هذا المقرر في بيان شمولية الشريعة الإسلامية والفقه .

المهارات العامة

d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية.

مواصفات مقرر: المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية

- d2- يدرس حاجة المجتمع إلى التوعية بأهمية الفقه ومعرفة أحكام الشريعة، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية معرفة أحكامهما كل ما يتعلق بهما لكثرة الاحتياج إليهما في المجتمع اليمني.
- d3 - ينفذ بحثاً إجرائية تساعد نتائجها في تطوير عملية التعليم والتعلم.

IV. مواصلة مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقويم

أولاً: مواصلة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقويم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1- إظهار المعرفة والفهم بالفقه والشريعة من حيث التعريف بها والخصائص.	المحاضرات التطبيق العملي في القاعة الدراسية على الكتاب الذي دون وفي أي عصر.	الاختبارات التحريرية الأسئلة القصيرة، تلخيص المادة العلمية تقييم التقارير والواجبات والتكليفات الجماعية والفردية التكليفات . إعداد المادة العلمية .
a2- يحدد أبرز خائص كل من الفقه والشريعة الإسلامية.	العرض المرئي وعروض الشرائح المناقشة والمشاركة الجماعية.	
a3 - يبين أهم القواعد الكية في الفقه الإسلامي.		

ثانياً: مواصلة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقويم:

مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1- يربط بين أدوار الفقه المختلفة وترتب الأدوار اللاحقة بالسابقة.	التكليفات الجماعية والفردية، والحوار والمناقشة.. العصف الذهني.	اختبارات تحريرية. تقيم التقارير والقراءة التحليلية والتكاليف الجماعية والفردية. الاختبارات الشفهية. ملاحظة الأداء.
b2- يوائم بين الفقه والشريعة وعلاقة كل منهما بالشرائع السماوية والقانون الوضعي .		
b3- يستنتج أثر كل دور من الأدوار في تطور الفقه الإسلامي.		

ثالثاً: مواصلة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقويم:

مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
C1 - يستخدم ما تم أخذه في هذا المقرر في بيان تطور الفقه والشريعة الإسلامية عبر الأزمان.	التكليفات الجماعية والفردية، مجموعات النقاش. التعلم الذاتي. التعلم التعاوني. حل المشكلات .	اختبارات تحريرية وشفهية. الأسئلة القصيرة. تقييم التكليفات. ملاحظة الأداء.
C2- يقدم الفتاوى الصحيحة والاستشارات المستتبطة من الشريعة والقانون اليمني في خائص كل من الفقه والشريعة الإسلامية.		
C3- يوظف ما تم أخذه في هذا المقرر		

مواصفات مقرر: المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية

		في بيان شمولية الشريعة الإسلامية والفقهاء .
--	--	---

رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
d1 - يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليف البحثية الجماعية.	التعليم الذاتي، التعلم التعاوني عمل حوارات .	اختبارات شفوية. الملاحظة. تقييم التقارير والتكاليف والواجبات. والأسئلة القصيرة.
d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى التوعية بأهمية الفقه ومعرفة أحكام الشريعة، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية معرفة أحكامها كل ما يتعلق بهما لكثرة الاحتياج إليهما في المجتمع اليمني.	والمشاريع والتكاليف. والمناقشة	
d3 - ينفذ بحوثاً إجرائية تساعد نتائجها في تطوير عملية التعليم والتعلم.		

V. تحديد وكتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	القسم الأول التعريف بالشريعة الإسلامية وخصائص الفقه الإسلامي وتاريخه ومصادره	- الباب الأول: التعريف بالشريعة والفقه. - الفصل الثاني: الشريعة الإسلامية تعريفها وبيان خصائصها.	3	9	a1,b1,b2,,c1,c2,c3
2	القسم الأول التعريف بالشريعة الإسلامية وخصائص الفقه الإسلامي وتاريخه ومصادره	- الباب الأول: التعريف بالشريعة والفقه. - الفصل الثالث: تعريف الفقه الإسلامي وبيان خائصه. - الفصل الرابع: علاقة الشريعة بالشرائع السابقة.	3	9	a1a2,a3,b1,b2,,c1,c2.d1,d2
3	القسم الأول التعريف بالشريعة الإسلامية وخصائص الفقه الإسلامي	- الباب الأول: التعريف بالشريعة والفقه. - الفصل الخامس القواعد الكية في الفقه الإسلامي.	1	3	a1a2,a3,b1,b2,,c1,c2.d1,d2

مواصفات مقرر: المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية

				وتاريخه ومصادره	
a1,b1,b2,,c1,c2,c3	6	2	<ul style="list-style-type: none"> - الباب الثاني: أدوار الفقه - الفصل الأول: عصر النبي صلى الله عليه وسلم. - الفصل الثاني: عصر الخلفاء الراشدين. - 	القسم الأول التعريف بالشريعة الإسلامية وخائص الفقه الإسلامي وتاريخه ومصادره	4
a1a2,a3,b1,b2,,c1,c2.d1,d2	9	3	<ul style="list-style-type: none"> - الباب الثاني: أدوار الفقه - الفصل الثالث: الدور الثالث. - الفصل الرابع: الدور الرابع. - الفصل الخامس: الدور الخامس. - الفصل السادس: الدور السادس - 	القسم الأول التعريف بالشريعة الإسلامية وخائص الفقه الإسلامي وتاريخه ومصادره	5
a1a2,a3,b1,b2,,c1,c2.d1,d2	9	3	<ul style="list-style-type: none"> - الباب الثاني: أدوار الفقه - الفصل السابع: التعريف ببعض المجتهدين ومذاهبهم الفقهية. - 	القسم الأول التعريف بالشريعة الإسلامية وخائص الفقه الإسلامي وتاريخه ومصادره	6
	45	15		إجمالي الأسابيع والساعات	

VI. استراتيجيات التدريس:

1- المحاضرة
2- الحوار والمناقشة.
3- مجموعات النقاش.
4- التكاليفات الفردية والجماعية.
5- حل المشكلات، العصف الذهني، والتعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.

VII. التعيينات والتكاليفات:

الرقم	التكليف/النشاط	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	عمل بحث عن حالة العرب الاجتماعية والقانونية قبل الإسلام	a1a2,a3,b1,b2,,c1,c2.d1,d2	الثاني	4

مواصفات مقرر: المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية

3	السابع	a1a2,a3,b1,b2,,c1,c2.	عمل ملخص لأهم القواعد الفقهية الكلية في الفقه الإسلامي والتعريف بكل قاعدة	2
3	الثالث عشر والرابع عشر	a1a2,a3,b1,b2,,c1,c2.d1,d2	عمل جدول لمقارنة الفقه في أدواره المختلفة	3

VIII. تقويم التعلم:

الرقم	أنشطة التقويم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات	طوال الترم	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
2	تكليف بالبحث	8	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
3	اختبار منتصف الفصل	7	20	20%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	الاختبار النهائي		60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2

IX. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
7 المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)
1- المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية، د/ عبدالكريم زيدان، الجيل الجديد ، صنعاء، ط1، 2010م.
المراجع المساعدة
1. مدخل الفقه الإسلامي وأصوله، يونس محمد بدوي، ط1، 2007م.
2. المدخل لدراسة الفقه الإسلامي، د/ علي أحمد القليبي، صنعاء، ط1، 1422هـ - 2001
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)
1- الموسوعة الشاملة - الإصدار الرابع .
الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي- الإصدار الثاني 1424هـ. 2005م.

X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
1.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته و نسبته، و متى يعتبر الطالب محروماً من المقرر
2.	الحضور: المتأخر يتم السماح بالتأخر إلى ربع ساعة من أول المحاضرة بشرط أن يكون التأخر مبرراً ومقبولاً لدى مدرس المادة، وفي حالة التأخر أكثر من ربع ساعة يتم الاعتذار عن قبول الطالب بحضور المحاضرة.
3.	ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان وتوصيفا لسياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. بحسب الدليل
4.	التعيينات والمشاريع: يكلف الطالب ببعض الأنشطة العلمية الريفية للمادة كالتقارير والتلخيصات المهمة، وعرضها بالفاقة، ومناقشتها من قبل الاستاذ المشرف وزملاء الطالب.

مواصفات مقرر: المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية

5.	الغش: تحدد هنا السياسات المتبعة في حال الغش إما في الامتحانات أوفي التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.
6.	الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته وإجراءات المتبعة في حال حدوثه.
7.	سياسات أخرى: أي سياسات أخرى يمثل استخدام الموبايلات ومواعيد تسليم التكاليفات الخ



جامعة الأندلس

للعلوم والتقنية

كلية الآداب والعلوم الإنسانية

خطة مقرر: المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية

مواصفات مقرر: المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية

I. معلومات عن مدرس المقرر:

الساعات المكتبية (3/ أسبوعيا)						د/ مطيع محمد شبالة	الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت		المكان ورقم الهاتف
							البريد الإلكتروني

II. معلومات عامة عن المقرر:

المدخل لدراسة الفقه الإسلامي		اسم المقرر:	1.		
3202469		رمز المقرر ورقمه:	2.		
المجموع	الساعات			الساعات المعتمدة للمقرر:	3.
	تدريب	عملي	سمنار		
3				3	
المستوى والفصل الدراسي:				4.	المستوى الرابع/ الفصل الأول
لا توجد				5.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):
لا توجد				6.	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):
بكالوريوس				7.	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:
اللغة العربية				8.	لغة تدريس المقرر:
حرم الجامعة				9.	مكان تدريس المقرر:

III. وصف المقرر الدراسي:

يتناول هذا المقرر التعريف بالشريعة وخصائصها، ولذلك الفقه الإسلامي من حيث التعريف والخصائص، ثم يتناول الدوار التي بها الفقه الإسلامي ابتداء من عصر النبي صلى الله عليه وسلم حتى العصر الحالي في ستة أدوار، وأيضاً في هذا المقرر يتم التطرق لبعض القواعد الفقهية العامة.

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

يتوقع من الطالب عند اكتمال المقرر بنجاح أن يكون قادراً على أن:

المعرفة والفهم

a1- إظهار المعرفة والفهم بالفقه والشريعة من حيث التعريف بها والخصائص.

a2- يحدد أبرز خائص كل من الفقه والشريعة الإسلامية.

a3 - يبين أهم القواعد الكية في الفقه الإسلامي.

المهارات الذهنية

b1- يربط بين أدوار الفقه المختلفة وترتب الأدوار اللاحقة بالسابقة.

b2- يوائم بين الفقه والشريعة وعلاقة كل منهما بالشرائع السماوية والقانون الوضعي .

b3- يستنتج أثر كل دور من الأدوار في تطور الفقه الإسلامي.

المهارات العملية المهنية

مواصفات مقرر: المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية

- c1 - يستخدم ما تم أخذه في هذا المقرر في بيان تطور الفقه والشريعة الإسلامية عبر الأزمان.
 c2 - يقدم الفتاوى الصحيحة والاستشارات المستتبطة من الشريعة والقانون اليمني في خائص كل من الفقه والشريعة الإسلامية.
 c3 - يوظف ما تم أخذه في هذا المقرر في بيان شمولية الشريعة الإسلامية والفقه .

المهارات العامة

- d1 - يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليفات البحثية الجماعية.
 d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى التوعية بأهمية الفقه ومعرفة أحكام الشريعة، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية معرفة أحكامهما كل ما يتعلق بهما لكثرة الاحتياج إليهما في المجتمع اليمني.
 d3 - ينفذ بحوثاً إجرائية تساعد نتائجها في تطوير عملية التعليم والتعلم.

V. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	القسم الأول التعريف بالشريعة الإسلامية وخاصة الفقه الإسلامي وتاريخه ومصادره	- الباب الأول: التعريف بالشريعة والفقه. - الفصل الثاني: الشريعة الإسلامية تعريفها وبيان خصائصها.	3	9
2	القسم الأول التعريف بالشريعة الإسلامية وخصائص الفقه الإسلامي وتاريخه ومصادره	- الباب الأول: التعريف بالشريعة والفقه. - الفصل الثالث: تعريف الفقه الإسلامي وبيان خائصه. - الفصل الرابع: علاقة الشريعة بالشرائع السابقة.	3	9
3	القسم الأول التعريف بالشريعة الإسلامية وخاصة الفقه الإسلامي وتاريخه ومصادره	- الباب الأول: التعريف بالشريعة والفقه. - الفصل الخامس القواعد الكلية في الفقه الإسلامي.	1	3
4	القسم الأول التعريف بالشريعة الإسلامية وخاصة الفقه الإسلامي وتاريخه ومصادره	- الباب الثاني: أدوار الفقه - الفصل الأول: عصر النبي صلى الله عليه وسلم. - الفصل الثاني: عصر الخلفاء الراشدين.	2	6
5	القسم الأول التعريف بالشريعة الإسلامية وخاصة الفقه الإسلامي	- الباب الثاني: أدوار الفقه - الفصل الثالث: الدور الثالث. - الفصل الرابع: الدور الرابع.	3	9

مواصفات مقرر: المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية

		<ul style="list-style-type: none"> - الفصل الخامس: الدور الخامس. - الفصل السادس: الدور السادس 	وتاريخه ومصادره	
9	3	<ul style="list-style-type: none"> - الباب الثاني: أدوار الفقه - الفصل السابع: التعريف ببعض المجتهدين ومذاهبهم الفقهية. 	القسم الأول التعريف بالشريعة الإسلامية وخصائص الفقه الإسلامي وتاريخه ومصادره	6
9	3	<ul style="list-style-type: none"> - الباب الأول: التعريف بالشريعة والفقه. - الفصل الثاني: الشريعة الإسلامية تعريفها وبيان خصائصها. 	القسم الأول التعريف بالشريعة الإسلامية وخصائص الفقه الإسلامي وتاريخه ومصادره	7
9	3	<ul style="list-style-type: none"> - الباب الأول: التعريف بالشريعة والفقه. - الفصل الثالث: تعريف الفقه الإسلامي وبيان خائصه. - الفصل الرابع: علاقة الشريعة بالشرائع السابقة. 	القسم الأول التعريف بالشريعة الإسلامية وخصائص الفقه الإسلامي وتاريخه ومصادره	8
3	1	<ul style="list-style-type: none"> - الباب الأول: التعريف بالشريعة والفقه. - الفصل الخامس القواعد الكلية في الفقه الإسلامي. 	القسم الأول التعريف بالشريعة الإسلامية وخصائص الفقه الإسلامي وتاريخه ومصادره	9
45	15	عدد الأسابيع والساعات		

VI. استراتيجيات التدريس

<ol style="list-style-type: none"> 1. المحاضرة 2. الحوار والمناقشة. 3. مجموعات النقاش. 4. التكاليفات الفردية والجماعية. 5. حل المشكلات، العصف الذهني، والتعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.

VII. التكاليفات / المهام:

الرقم	التكليف/النشاط	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	عمل بحث عن حالة العرب الاجتماعية والقانونية قبل الإسلام	الثاني	4
2	عمل ملخص لأهم القواعد الفقهية الكلية في الفقه الإسلامي والتعريف بكل قاعدة	السابع	3
3	عمل جدول لمقارنة الفقه في أدواره المختلفة	الثالث عشر والرابع عشر	3

مواصفات مقرر: المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية

VIII. تقويم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم / اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
1	الواجبات	طوال الترم	10	10%
2	تكليف و حضور	طوال الترم	10	10%
3	اختبار منتصف الفصل	7	20	20%
4	الاختبار النهائي	16	60	60%
	المجموع		100	100%

IX. مصادر التعلم:	
1-	المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية، د/ عبدالكريم زيدان، الجيل الجديد ، صنعاء ، ط1، 2010م.
	المراجع المساعدة
1.	مدخل الفقه الإسلامي وأصوله، يونس محمد بدوي، دار الحامد للنشر والتوزيع، ط1 2007م.
2.	المدخل لدراسة الفقه الإسلامي، د/ علي أحمد القليبي، صنعاء، ط1، 1422هـ - 2001

2- الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
1.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر .
2.	الحضور: المتأخر يتم السماح بالتأخر إلى ربع ساعة من أول المحاضرة بشرط أن يكون التأخر مبرراً ومقبولاً لدى مدرس المادة، وفي حالة التأخر أكثر من ربع ساعة يتم الاعتذار عن قبول الطالب بحضور المحاضرة.
3.	ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان وتوصيفا لسياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. بحسب الدليل
4.	التعيينات والمشاريع: يكلف الطالب ببعض الأنشطة العلمية الرديفة للمادة كالتقارير والتلخيصات المهمة، وعرضها بالقاعة، ومناقشتها من قبل الاستاذ المشرف وزملاء الطالب.
5.	الغش: تحدد هنا السياسات المتبعة في حال الغش إما في الامتحانات أوفي التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.
6.	الانتحال: يحدد تعريفا لانتحال وحالات هو الإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.
7.	سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثلا استخدام التليفون ومواعيد تسليم التكاليفات الخ