



جامعة الأندلس

للعلوم والتقنية

كلية الآداب والعلوم الإنسانية

مواصفات مقرر: الوصية والوقف

## مواصفات مقرر: وصية ووقف

I. المعلومات العامة عن المقرر:				
1.	اسم المقرر:	وصية ووقف		
2.	رمز المقرر ورقمه:	3502434		
3.	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي
		3		
4.	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الرابع/ الفصل الأول		
5.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا يوجد		
6.	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا يوجد		
7.	البرنامج/التي يتم فيها تدريس المقرر:	برنامج البكالوريوس		
8.	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
9.	نظام الدراسة:	فصلي		
10.	أسلوب الدراسة في البرنامج:	انتظام		
11.	مكان تدريس المقرر:	حرم الجامعة		
12.	اسم معد مواصفات المقرر:	د/ علي سراج		
13.	تاريخ اعتماد مجلس الجامعة:			

## II. وصف المقرر:

يتناول هذا المقرر دراسة الأحكام الشرعية المتعلقة بالأوقاف بأنواعها، والوصايا بأنواعها في كل المذاهب الإسلامية المعتبرة، وخاصة المنتشرة في اليمن، ومقارنة ذلك بالقانون اليمني ، مع عدم الدخول في التفاصيل والخلافات داخل المذاهب.

## III. مخرجات التعلم:

يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادرا على أن:

### المعرفة والفهم

- a1- إظهار المعرفة والفهم بالمسائل يتعلق بالوصية والوقف من أحكام بدأ من التعريف والأركان والمبطلات وغيرها.
- a2- يحدد أبرز الأخطاء التي ترتكب في الوصية والوقف .
- a3- يوضح أهم مسائل الوقف والوصايا المرتبطة بالواقع اليمني.

### المهارات الذهنية

- b1- يربط بين الوصية والوقف في الشريعة الإسلامية بالقانون اليمني.
- b2- يقوم بعدة مقارنات ، بين أقوال الفقهاء في مسائل البيوع المحرمة وبيان الراجح منها .

### المهارات العملية المهنية

- c1- يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيان أحكام الوقف والوصايا في المجتمع اليمني.
- c2- يقدم الفتاوى الصحيحة والاستشارات المستتبطة من الكتاب و السنة و أقوال الفقهاء والقانون اليمني في الوقف والوصايا .
- c3- يكتب تقرير من أهم مشاكل الوصايا والوقف في اليمن

### المهارات العامة

- d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليفات البحثية الجماعية.
- d2- يدرس حاجة المجتمع إلى التوعية بأهمية الحفاظ على الوقف والوصايا، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية معرفة أحكام كل ما يتعلق بهما لكثرتها في المجتمع اليمني.

## مواصفات مقرر: وصية ووقف

### IV. مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1- إظهار المعرفة والفهم بالمسائل يتعلق بالوصية والوقف من أحكام بدأ من التعريف والأركان والمبطلات وغيرها.	المحاضرات التطبيق العملي في القاعة الدراسية على الكتاب الذي دون وفي أي عصر.	الاختبارات التحريرية الأسئلة القصيرة، تلخيص المادة العلمية تقييم التقارير والواجبات والتكليفات الجماعية والفردية التكليفات . إعداد المادة العلمية .
a2- يحدد أبرز الأخطاء التي ترتكب في الوصية والوقف .	العرض المرئي وعروض الشرائح المناقشة والمشاركة الجماعية.	
a3 - يوضح أهم مسائل الوقف والوصايا المرتبطة بالواقع اليمني.		

ثانياً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b1- يربط بين الوصية والوقف في الشريعة الإسلامية بالقانون اليمني.	التكليفات الجماعية والفردية، والحوار والمناقشة.. العصف الذهني.	اختبارات تحريرية. تقيم التقارير والقراءة التحليلية والتكاليف الجماعية والفردية. الاختبارات الشفهية. ملاحظة الأداء.
b2- يقوم بعدة مقارنات ، بين أقوال الفقهاء في مسائل البيوع المحرمة وبيان الراجح منها .		

ثالثاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
C1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيان أحكام الوقف والوصايا في المجتمع اليمني.	التكليفات الجماعية والفردية، مجموعات النقاش. التعلم الذاتي. التعلم التعاوني. حل المشكلات .	اختبارات تحريرية وشفهية. الأسئلة القصيرة. تقييم التكليفات. ملاحظة الأداء.
C2- يقدم الفتاوى الصحيحة والاستشارات المستنبطة من الكتاب و السنة و أقوال الفقهاء والقانون اليمني في الوقف والوصايا .		
C3- يكتب تقرير من أهم مشاكل الوصايا والوقف في اليمن		

## مواصفات مقرر: وصية ووقف

رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليف البحثية الجماعية.	التعليم الذاتي، التعلم التعاوني عمل حوارات . والمشاريع والتكاليف. والمناقشة	اختبارات شفوية. الملاحظة. تقيم التقارير والتكاليف والواجبات. والأسئلة القصيرة.
d2- يدرس حاجة المجتمع إلى التوعية بأهمية الحفاظ على الوقف والوصايا، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية معرفة أحكام كل ما يتعلق بهما لكثرتهما في المجتمع اليمني.		

V. تحديد وكتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

### كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولاً: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	الباب الأول: الأوقاف بين الشريعة والقانون اليمني	- الفصل الأول: تعريف الوقف ومستنده وحكمه وأنواعه.	1	3	a1,b1,b2,,c1,c2,c3
2	الباب الأول: الأوقاف بين الشريعة والقانون اليمني	- الفصل الثاني: أركان الوقف.	3	9	a1a2,a3,b1,b2,,c1,c2.d1,d2
3	الباب الأول: الأوقاف بين الشريعة والقانون اليمني	- الفصل الثالث: قانون الوقف اليمني وصلته بالفقه الإسلامي	3	9	a1a2,a3,b1,b2,,c1,c2.d1,d2
4	الباب الثاني: الوصايا	- الفصل الأول : تاريخ الوصية تعريفها، مستندها، حكمها	1	3	a1,b1,b2,,c1,c2,c3
5	الباب الثاني: الوصايا	- الفصل الثاني: أركان الوصية.	3	9	a1a2,a3,b1,b2,,c1,c2.d1,d2
6	الباب الثاني: الوصايا	- الفصل الثالث: الوصية الواجب قانوناً	1	3	a1a2,a3,b1,b2,,c1,c2.d1,d2

## مواصفات مقرر: وصية ووقف

a1a2,a3,b1,b2,,c1,c2.d1,d2	9	3	- الفصل الرابع: قانون الوصية اليمني	الباب الثاني: الوصايا	7
	45	15	إجمالي الأسابيع والساعات		

### VI. استراتيجيات التدريس:

1- المحاضرة
2- الحوار والمناقشة.
3- مجموعات النقاش.
4- التكليفات الفردية والجماعية.
5- حل المشكلات، العصف الذهني، والتعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.

### VII. التعيينات والتكليفات:

الرقم	التكليف/النشاط	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	عمل البحوث والمقالات في المستجدات الفقهية المتعلقة بالوقف والوصايا.	a1a2,a3,b1,b2,,c1,c2.d1,d2	الثالث، و الحادي عشر	4
2	عمل ملخص لكيفية التعامل مع الأوقاف الكثيرة في اليمن.	a1a2,a3,b1,b2,,c1,c2.	الثالث عشر	3
3	حصر أهم قضايا الوصية في اليمن وتقديم الحلول الشرعية والقانونية لها	a1a2,a3,b1,b2,,c1,c2.d1,d2	الخامس عشر	3

### VIII. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات	طوال الترم	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
2	تكليف بالبحث	8	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
3	اختبار منتصف الفصل	7	20	20%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	الاختبار النهائي		60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2

### IX. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
7المراجع الرئيسية: ( لا تزيد عن مرجعين)

## مواصفات مقرر: وصية ووقف

1- الأوقاف والوصايا بن الشريعة والقانون اليمني، د/ غالب عبد الكافي الأسدي، الصادر للطباعة والنشر، صنعاء، ط9، 2012هـ.

### المراجع المساعدة

1. أحكام الوقف والوصية، د صالح بن غانم السدلان، مكتبة بلنسية.
2. الوصايا والوقف في الفقه الإسلامي، د/ وهبة الزحيلي، أحكام ا
3. الفرائض وشرح آيات الوصية، أبو القاسم عبد الرحمن بن عبد الله بن أحمد السهيلي (المتوفى: 581هـ)، تحقيق: د. محمد إبراهيم البناء، المكتبة الفيصلية - مكة المكرمة، ط2، 1405
- 4.

### مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

- 1- الموسوعة الشاملة - الإصدار الرابع .
- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي- الإصدار الثاني 1424هـ. 2005م.

## X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

1.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته و نسبته، و متى يعتبر الطالب محروماً من المقرر
2.	الحضور: المتأخر يتم السماح بالتأخر إلى ربع ساعة من أول المحاضرة بشرط أن يكون التأخر مبرراً ومقبولاً لدى مدرس المادة، وفي حالة التأخر أكثر من ربع ساعة يتم الاعتذار عن قبول الطالب بحضور المحاضرة.
3.	ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان وتوصيفا لسياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. بحسب الدليل
4.	التعيينات والمشاريع: يكلف الطالب ببعض الأنشطة العلمية الريفية للمادة كالتقارير والتلخيصات المهمة، وعرضها بالقاعة، ومناقشتها من قبل الاستاذ المشرف وزملاء الطالب.
5.	الغش: تحدد هنا السياسات المتبعة في حال الغش إما في الامتحانات أوفي التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.
6.	الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالات هو لإجراءات المتبعة فيحال حدوثه.
7.	سياسات أخرى: أي سياسات أخر يمثل استخدام الموبايلات ومواعيد تسليم التكاليفات ..... الخ



جامعة الأندلس

للعلوم والتقنية

كلية الآداب والعلوم الإنسانية

## خطة مقرر: الوصية والوقف

## مواصفات مقرر: وصية ووقف

### I. معلومات عن مدرس المقرر:

الساعات المكتبية ( 3 / أسبوعيا )						الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف
						البريد الإلكتروني

### II. معلومات عامة عن المقرر:

وصيه ووقف	اسم المقرر:	1.
3502434	رمز المقرر ورقمه:	2.
المجموع	الساعات المعتمدة للمقرر:	3.
تدريب	نظري	
3	3	
المستوى الرابع/ الفصل الأول	المستوى والفصل الدراسي:	4.
لا توجد	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	5.
لا توجد	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	6.
بكالوريوس	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	7.
اللغة العربية	لغة تدريس المقرر:	8.
حرم الجامعة	مكان تدريس المقرر:	9.

### III. وصف المقرر الدراسي:

يتناول هذا المقرر دراسة الأحكام الشرعية المتعلقة بالأوقاف بأنواعها، والوصايا بأنواعها في كل المذاهب الإسلامية المعتمدة، وخاصة المنتشرة في اليمن، ومقارنة ذلك بالقانون اليمني ، مع عدم الدخول في التفاصيل والخلافات داخل المذاهب.

### IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

يتوقع من الطالب عند اكتمال المقرر بنجاح أن يكون قادرا على أن:

#### المعرفة والفهم

- a1- إظهار المعرفة والفهم بالمسائل يتعلق بالوصية والوقف من أحكام بدأ من التعريف والأركان والمبطلات وغيرها.  
a2- يحدد أبرز الأخطاء التي ترتكب في الوصية والوقف .  
a3 - يوضح أهم مسائل الوقف والوصايا المرتبطة بالواقع اليمني.

#### المهارات الذهنية

- b1- يربط بين الوصية والوقف في الشريعة الإسلامية بالقانون اليمني.  
b2- يقوم بعدة مقارنات ، بين أقوال الفقهاء في مسائل البيوع المحرمة وبيان الراجح منها .



## مواصفات مقرر: وصية ووقف

### المهارات العملية المهنية

- c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيان أحكام الوقف والوصايا في المجتمع اليمني.  
 c2- يقدم الفتاوى الصحيحة والاستشارات المستتبطة من الكتاب و السنة و أقوال الفقهاء والقانون اليمني في الوقف والوصايا .  
 c3- يكتب تقرير من أهم مشاكل الوصايا والوقف في اليمن

### المهارات العامة

- d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليفات البحثية الجماعية.  
 d2- يدرس حاجة المجتمع إلى التوعية بأهمية الحفاظ على الوقف والوصايا، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية معرفة أحكام كل ما يتعلق بهما لكثرتهما في المجتمع اليمني.

### V. محتوى المقرر:

#### الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	الباب الأول: الأوقاف بين الشريعة والقانون اليمني	- الفصل الأول: تعريف الوقف ومستنده و حكمه وأنواعه.	1	3
2	الباب الأول: الأوقاف بين الشريعة والقانون اليمني	- الفصل الثاني: أركان الوقف.	3	9
3	الباب الأول: الأوقاف بين الشريعة والقانون اليمني	- الفصل الثالث: قانون الوقف اليمني وصلته بالفقه الإسلامي	3	9
4	الباب الثاني: الوصايا	- الفصل الأول : تاريخ الوصية تعريفها، مستندها، حكمها	1	3
5	الباب الثاني: الوصايا	- الفصل الثاني: أركان الوصية.	3	9
6	الباب الثاني: الوصايا	- الفصل الثالث: الوصية الواجب قانونا	1	3
7	الباب الثاني: الوصايا	- الفصل الرابع: قانون الوصية اليمني	3	9
عدد الأسابيع والساعات			15	45

### VI. استراتيجيات التدريس

## مواصفات مقرر: وصية ووقف

1. المحاضرة
2. الحوار والمناقشة.
3. مجموعات النقاش.
4. التكاليف الفردية والجماعية.
5. حل المشكلات، العصف الذهني، والتعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة..

### VII. التكاليفات / المهام:

الرقم	التكليف/النشاط	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	عمل البحوث والمقالات في المستجدات الفقهية المتعلقة بالوقف والوصايا.	الثالث، والخامس، الحادي عشر	4
2	عمل ملخص لكيفية التعامل مع الأوقاف الكثيرة في اليمن.	التاسع	3
3	حصر أهم قضايا الوصية في اليمن وتقديم الحلول الشرعية والقانونية لها	الثالث عشر	3

### VIII. تقويم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم / اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
1	الواجبات	طوال الترم	10	10%
2	تكليف و حضور	طوال الترم	10	10%
3	اختبار منتصف الفصل	7	20	20%
4	الاختبار النهائي	16	60	60%
	المجموع		100	100%

### IX. مصادر التعلم:

1- الأوقاف والوصايا بن الشريعة والقانون اليمني، د/ غالب عبد الكافي الأسدي، الصادر للطباعة والنشر، صنعاء، ط9، 2012هـ.

#### المراجع المساعدة

2- أحكام الوقف والوصية، د صالح بن غانم السدلان، مكتبة بلنسية.

3- الوصايا والوقف في الفقه الإسلامي، د/ وهبة الزحيلي،

4- الفرائض وشرح آيات الوصية، أبو القاسم عبد الرحمن بن عبد الله بن أحمد السهيلي (المتوفى: 581هـ)، تحقيق: د. محمد إبراهيم البناء، المكتبة الفيصلية - مكة المكرمة، ط2، 1405

2- الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
1.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر .
2.	الحضور: المتأخر يتم السماح بالتأخر إلى ربع ساعة من أول المحاضرة بشرط أن يكون التأخر مبرراً ومقبولاً لدى مدرس المادة، وفي حالة التأخر أكثر من ربع ساعة يتم الاعتذار عن قبول الطالب بحضور المحاضرة.
3.	ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان وتوصيفا لسياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. بحسب الدليل
4.	التعيينات والمشاريع: يكلف الطالب ببعض الأنشطة العلمية الريفية للمادة كالتقارير والتلخيصات المهمة، وعرضها بالقاعة، ومناقشتها من قبل الاستاذ المشرف وزملاء الطالب.
5.	الغش: تحدد هنا السياسات المتبعة فيحال الذي غش إما في الامتحانات أوفي التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.
6.	الانتحال: يحدد تعريفا لانتحال وحالات هو الإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.
7.	سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثلا ستخد ام التليفون ومواعيد تسليم التكاليفات ..... الخ