

مواصفات مقرر: أحكام الموارد

Republic of Yemen

Alandalus University

Quality Assurance Unit



الجمهورية اليمنية

جامعة الأندلس
للعلوم والتقنية

وحدة ضمان الجودة

كلية: الآداب والعلوم الإنسانية	توصيف مقرر: أحكام المواريث	قسم: الدراسات الإسلامية
--------------------------------	----------------------------	-------------------------

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:					
1.	اسم المقرر:	أحكام المواريث			
2.	رمز المقرر ورقمه:	3202461			
3.	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
		3			
3	الإجمالي				
4.	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى: الرابع الفصل: الثاني			
5.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا يوجد			
6.	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا يوجد			
7.	البرنامج/التي يتم فيها تدريس المقرر:	برنامج البكالوريوس			
8.	لغة تدريس المقرر:	العربية			
9.	نظام الدراسة:	فصلي			
10.	أسلوب الدراسة في البرنامج:	محاضرات			
11.	مكان تدريس المقرر:	جامعة الأندلس			
12.	اسم معد مواصفات المقرر:	د/ علي سراج			
13.	تاريخ اعتماد مجلس الجامعة:				

ثانياً: وصف المقرر:	
يتكون هذا المقرر من كل ما يتعلق بأحكام المواريث ابتداء من آيات في المواريث ثم نظام الإرث في الإسلام ثم الفروض المقدره في القرآن و العصبات وأنواعها و الحجب من الميراث و أحكام الرد والعول . وفي الأخير :نبذة مختصرة عن توريث ذوي الأرحام والمفقود والقربى والهدمى بيان الكيفية دون المسائل.	
ثالثاً: مخرجات التعلم:	
يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادرا على أن:	
المعرفة والفهم	
a1-	يتعرف كل يتعلق بأساسيات علم المواريث والآيات الدالة عليه.
a2-	يشرح نظام الميراث في الإسلام.
a3-	يحدد أصحاب الفروض والعصبات وذوي الأرحام والعول.
المهارات الذهنية	
b1-	يقارن بين ميراث ذوي الفروض والعصبات

- b2** – تحليل كثير المسائل في الموارد يتم فيها تطبيق جميع أحكام الفروض والعصبات.
المهارات العملية المهنية
c1 – يضرب أمثلة على كل حالة من الحالات وعلى كل مسألة من مسائل أصحاب الفروض والعصبات، الحجب والرد والعلول .
c2 – يطبق ما تم أخذه في هذا المقرر على تقسيم التراكات ومعرفة نصيب كل فرد في التركة.
المهارات العامة
d1 - يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليفات البحثية الجماعية.
d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى التوعية بالموارد ومقدار نصيب كل فرد وتأصيل هذه المسائل الموجودة لخدمة الناس.
d3 – يعمل على توعية المجتمع بأهمية علم الموارد وعدالة هذا النظام في توريث الجميع وخاصة البنات واعطاء الإسلام لهن نصيب من الموارد.

رابعاً: مواعاة مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقويم		
أولاً: مواعاة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقويم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1 - يتعرف كل يتعلق بأساسيات علم الموارد والآيات الدالة عليه. a2 - يشرح نظام الميراث في الإسلام. a3 - يحدد أصحاب الفروض والعصبات وذوي الأرحام والعلول.	المحاضرات التطبيق العملي في القاعة الدراسية على الكتاب الذي دون وفي أي عصر. العرض المرئي وعروض الشرائح المناقشة والمشاركة الجماعية.	الاختبارات النهائية اختبارات النصفية التقارير التقييم الصفي

خامساً: مواعاة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقويم:		
مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1 – يقارن بين ميراث ذوي الفروض والعصبات b2 – تحليل كثير المسائل في الموارد يتم فيها تطبيق جميع أحكام الفروض والعصبات.	المحاضرات الحوار والمناقشة التطبيق العملي في قاعة المكتبة. التعليم التعاوني.	الاختبارات النهائية اختبارات النصفية تقييم الأداء تقييم التدريب

سادساً: مواعاة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقويم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c1 – يضرب أمثلة على كل حالة من الحالات وعلى كل مسألة من مسائل أصحاب الفروض والعصبات، الحجب والرد والعلول . c2 – يطبق ما تم أخذه في هذا المقرر على تقسيم التراكات ومعرفة نصيب كل فرد في التركة.	التكاليفات الجماعية والفردية، مجموعات النقاش. التعلم الذاتي. التعلم التعاوني. حل المشكلات	اختبارات تحريرية وشفهية. الأسئلة القصيرة. تقييم التكاليفات. ملاحظة الأداء.
سابعاً: مواعاة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقويم:		

استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية
<p>اختبارات شفوية وتحريية. الملاحظة. تقيم التقارير والتكاليف والواجبات. والأسئلة القصيرة.</p>	<p>المحاضرة الحوار والمناقشة. التعليم الذاتي، التعلم التعاوني والمشاريع والتكليفات. وأسلوب دراسة الحالة.</p>	<p>d1 - يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية.</p>
		<p>d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى التوعية بالمواريث ومقدار نصيب كل فرد وتاصيل هذه المسائل الموجودة لخدمة الناس.</p>
		<p>d3 - يعمل على توعية المجتمع بأهمية علم المواريث وعدالة هذا النظام في توريث الجميع وخاصة البنات واعطاء الإسلام لهن نصيب من المواريث.</p>

ثامنا: موضوعات المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولاً: الجانب النظري والعملية

رموز مخرجات تعلم المقرر	الساعات الفعلية	عدد الأسابيع	المواضيع التفصيلية	وحدات/ موضوعات المقرر	الرقم
a1,a3,b2,d1,d2	3	1	آيات في المواريث .	المحاضرة الأولى:	1
a1,a2,b2,c2,d1,d2,d3	3	1	نظام الإرث في الإسلام	المحاضرة الثانية:	2
a1,a3,b1,c1,c2,d1,d2,d3	6	2	الفروض المقدره في القرآن.	المحاضرة الثالثة :	3
a1,a2,a3,b1,b2,c1,c2,d1,d2,d3	9	3	العصبات وأنواعها.	المحاضرة الرابعة:	4
a1,a2,a3,b1,b2,c1,c2,d1,d2,d3	9	3	الحجب من الميراث.	المحاضرة الخامسة :	5
a2,a3,b1,b2,c1,c2,d1,d2	6	2	أحكام الرد والعول .	المحاضرة السابعة :	

a1,a2,a3,b1,b2,c1,c2,d1,d2,d3	9	3	نبذة مختصرة عن توريث ذوي الأرحام والمفقود والقريبى والهدمى بيان الكيفية دون المسائل.	المحاضرة العاشرة :
	45	15	إجمالي الأسابيع والساعات	

تاسعا: استراتيجية التدريس:	
1- المحاضرة، والعروض الإيضاحية	
2- الحوار والمناقشة.	
3- مجموعات النقاش.	
4- التكاليفات الفردية والجماعية.	
5- حل المشكلات، العصف الذهني، والتعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.	

I. التعيينات والتكاليفات:

الرقم	التكليف/النشاط	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يكتب آيات المواريث ويتلوها ويبين في أي سورة وردت ورقم آياتها.	a1,a2c2,d1,d2,d3	الأسبوع الثاني	3
2	يعمل جدول يبين أصحاب الفروض واصبتها في كل الأحوال والعلاقة بين اصحاب الفروض والعصبات	a1,a2,a3,b1,b2,c1,c2,d1,d2,d3	من الاسبوع الثالث حتى الاسبوع الثامن	3
3	ان يضع مخلص فيه احكام الحجب والعول وميراث ذوي الأرحام	a1,a2,a3,b1,b2,c1,c2,d1,d2,d3	الثالث عشر	4

عاشرا: تقويم التعلم:

الرقم	أنشطة التقويم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات	طوال الترم	5	5%	a1,a2,a3,b1.b2.c1.c2,d1,d2,d3
2	اختبار أول	4	5	5%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d2
3	اختبار منتصف الفصل	7	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	اختبار ثالث	10	5	5%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
5	الاختبار النهائي	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
	الحضور والمشاركة	طوال الترم	10	10%	a1,a2,a3,b1,b2,c1,c2,d1,d2,d3

الحادي عشر: مصادر التعلم:	
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)	
1- المواريث في الشريعة الإسلامية في ضوء الكتاب والسنة د.محمد علي الصابوني ، المكتبة العصرية. بيروت 2008.	
المراجع المساعدة	
1- شرح الفصول المهمة في مواريث الأمة، محمد بن محمد بن أحمد الغزال الدمشقي، بدر الدين، الشهير بسبط الماردي (المتوفى: 912هـ)، تحقيق: أحمد بن سليمان بن يوسف العريني، الناشر: دار العاصمة، 1425هـ - 2004م.	
2- مهمات في أحكام المواريث، محمد حسن عبد الغفار.	
3-	
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	
1- الموسوعة الشاملة – الإصدار الرابع .	
2- موقع الجمعية السعودية العلمية لسنة النبوية.	
3- موقع شبكة لسنة النبوية وعلومها.	

الثاني عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
1.	الحضور والغياب: إذا تغيب الطالب 25% من المحاضرات بدون عذر يرفع اسمه لشؤون الطلاب ويحرم من دخول امتحان المادة النهائي.
2.	الحضور المتأخر: يمنع الطالب من دخول المحاضرة إذا تكرر حضوره المتأخر أكثر من مرة.
3.	ضوابط الاختبارات والامتحانات كما في اللائحة.
4.	التكليفات / المهام والمشاريع: يسلم الطالب التكاليف في المحدد من قبل استاذ المادة وتعتبر غير مقبولة بعد الوقت المحدد.
5.	الغش: يحرم من مقرر الغش ومادة قبل ومادة بعد.
6.	الانتحال: يفصل سنه من الدراسة.



خطة مقرر : أحكام المواريث

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتبية (3 /أسبوعيا)				د/ مطيع شبالة		الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف
						صنعا، 771674490
						البريد الإلكتروني

II. معلومات عامة عن المقرر:						
أحكام المواريث				1. اسم المقرر:		
3202461				2. رمز المقرر ورقمه:		
المجموع	الساعات				3. الساعات المعتمدة للمقرر:	
	تدريب	عملي	سمنار	نظري		
3				3	4. المستوى والفصل الدراسي:	
المستوى الرابع، الفصل الثاني				5. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):		
لا يوجد				6. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):		
لا توجد				7. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:		
بكارلوس				8. لغة تدريس المقرر:		
العربية				9. مكان تدريس المقرر:		
الجامعة						

III. وصف المقرر الدراسي:
يتكون هذا المقرر من كل ما يتعلق بأحكام المواريث ابتداء من آيات في المواريث ثم نظام الإرث في الإسلام ثم الفروض المقدرة في القرآن والعصبات وأنواعها والحجب من الميراث وأحكام الرد والعول. وفي الأخير نبذة مختصرة عن توريث ذوي الأرحام والمفقود والقربى والهدمي بيان الكيفية دون المسائل.

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:
يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادرا على أن:
المعرفة والفهم
a1- يتعرف كل يتعلق بأساسيات علم المواريث والآيات الدالة عليه.
a2- يشرح نظام الميراث في الإسلام.
a3- يحدد أصحاب الفروض والعصبات وذوي الأرحام والعول.
المهارات الذهنية
b1 - يقارن بين ميراث ذوي الفروض والعصبات
b2 - تحليل كثير المسائل في المواريث يتم فيها تطبيق جميع أحكام الفروض والعصبات.

المهارات العملية المهنية

- c1** – يضرب أمثلة على كل حالة من الحالات وعلى كل مسألة من مسائل أصحاب الفروض والعصبات، الحجب والرد والعلول .
- c2** – يطبق ما تم أخذه في هذا المقرر على تقسيم التركات ومعرفة نصيب كل فرد في التركة.
- ### المهارات العامة
- d1** - يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليف البحثية الجماعية.
- d2** - يدرس حاجة المجتمع إلى التوعية بالمواريث ومقدار نصيب كل فرد وتأصيل هذه المسائل الموجودة لخدمة الناس.
- d3** – يعمل على توعية المجتمع بأهمية علم المواريث وعدالة هذا النظام في توريث الجميع وخاصة البنات واعطاء الإسلام لهن نصيب من المواريث.

V. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	المحاضرة الأولى:	آيات في المواريث .	1	3
2	المحاضرة الثانية:	نظام الإرث في الإسلام	1	3
3	المحاضرة الثالثة :	الفروض المقدره في القرآن.	2	6
4	المحاضرة الرابعة:	العصبات وأنواعها.	3	9
5	المحاضرة الخامسة :	الحجب من الميراث.	3	9
6	المحاضرة السابعة :	أحكام الرد والعلول .	2	6
7	المحاضرة العاشرة :	نبذة مختصرة عن توريث ذوي الأرحام والمفقود والقريبى والهدمى بيان الكيفية دون المسائل.	3	9
	إجمالي الأسابيع والساعات			45

VI. استراتيجيات التدريس

- 1- المحاضرة
- 2- الحوار والمناقشة.
- 2- مجموعات النقاش.
- 3- التكاليف الفردية والجماعية.
- 4- حل المشكلات، العصف الذهني، والتعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.

VII. التكاليفات / المهام:

الرقم	التكليف/النشاط	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	يكتب آيات المواريث ويتلوها ويبين في أي سورة وردت ورقم آياتها.	الأسبوع الثالث	a1,a2,c2,d1,d2,d3
2	يعمل جدول يبين أصحاب الفروض واصبتها في كل الأحوال والعلاقة بين أصحاب الفروض والعصبات	من الاسبوع الثالث حتى الاسبوع الثامن	a1,a2,a3,b1,b2,c1,c2,d1,d2,d3

a1,a2,a3,b1,b2,c1,c2,d1,d2,d3	الثالث عشر	ان يضع مخلص فيه احكام الحجب والرعول وميراث ذوي الأرحام	3
-------------------------------	------------	--	---

.VIII. تقويم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم / اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
1	الواجبات	طوال الترم	10	10%
2	اختبار أول	4	5	5%
3	اختبار منتصف الفصل	7	10	10%
4	اختبار ثالث	10	5	5%
5	الحضور	طوال الترم	10	10%
6	الاختبار النهائي	16	60	60%
	المجموع		100	100%

.IX. مصادر التعلم:	
المراجع الرئيسية: المواريث في الشريعة الإسلامية في ضوء الكتاب والسنة ، د.محمد علي الصابوني ، المكتبة العصرية. بيروت 2008.	
المراجع المساعدة	
1-	شرح الفصول المهمة في مواريث الأمة، محمد بن محمد بن أحمد الغزال الدمشقي، بدر الدين، الشهير بسبط المارديني (المتوفى: 912هـ)، تحقيق: أحمد بن سليمان بن يوسف العريني، الناشر: دار العاصمة، 1425هـ - 2004م.
2-	مهمات في أحكام المواريث، محمد حسن عبد الغفار.

.X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
1-	الحضور والغياب: اذا تغيب الطالب 25% من المحاضرات بدون عذر يرفع اسمه لشؤون الطلاب ويحرم من دخول امتحان المادة النهائي.
2-	الحضور المتأخر: يمنع الطالب من دخول المحاضرة اذا تكرر حضوره المتأخر اكثر من مرة.
3-	ضوابط الاختبارات والامتحانات كما في اللائحة.
4-	التكليفات / المهام والمشاريع: يسلم الطالب التكليف في المحدد من قبل استاذ المادة وتعتبر غير مقبولة بعد الوقت المحدد.
5-	الغش: يحرم من مقرر الغش ومادة قبل ومادة بعد.
6-	الانتحال: يفصل سنه من الدراسة.

توقيعه:

اسم معد التوصيف: د/ مطيع محمد شبالة