

## مواصفات مقرر: تيارات فكرية معاصرة

Republic of Yemen

Alandalus University

Quality Assurance Unit



الجمهورية اليمنية

جامعة الأندلس

للعلوم والتقنية

وحدة ضمان الجودة

|                                |                                 |                         |
|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| كلية: الآداب والعلوم الإنسانية | توصيف مقرر: تيارات فكرية معاصرة | قسم: الدراسات الإسلامية |
|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------|

| أولاً: المعلومات العامة عن المقرر: |   |                               |       |      |       |
|------------------------------------|---|-------------------------------|-------|------|-------|
| 1.                                 | اسم المقرر:                                 | تيارات فكرية معاصرة           |       |      |       |
| 2.                                 | رمز المقرر ورقمه:                           | 3202233                       |       |      |       |
| 3.                                 | الساعات المعتمدة:                           | محاضرة                        | سمنار | عملي | تدريب |
|                                    |   | 3                             |       |      |       |
| 4.                                 | المستوى والفصل الدراسي:                     | المستوى: الثاني الفصل: الثاني |       |      |       |
| 5.                                 | المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):  | لا يوجد                       |       |      |       |
| 6.                                 | المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت): | لا يوجد                       |       |      |       |
| 7.                                 | البرنامج/التي يتم فيها تدريس المقرر:        | برنامج البكالوريوس            |       |      |       |
| 8.                                 | لغة تدريس المقرر:                           | العربية                       |       |      |       |
| 9.                                 | نظام الدراسة:                               | فصلي                          |       |      |       |
| 10.                                | أسلوب الدراسة في البرنامج:                  | محاضرات                       |       |      |       |
| 11.                                | مكان تدريس المقرر:                          | جامعة الأندلس                 |       |      |       |
| 12.                                | اسم معد مواصفات المقرر:                     | د/ علي سراج                   |       |      |       |
| 13.                                | تاريخ اعتماد مجلس الجامعة:                  |                               |       |      |       |

| ثانياً: وصف المقرر:   |  |
|---|--|
| <p>يتناول هذا المقرر بعض التيارات الفكرية المعاصرة وكل ما يتعلق بهذه التيارات من حيث: التعريف، و المنشأ والتأسيس وأبرز الشخصيات، وأهم الأفكار والمعتقدات، والجذور الفكرية والعقائدية، ومواقع الانتشار والنفوذ ثم المراجع لمن أن اراد التوسع في هذه الفرق والطوائف. وتنوعت هذه الفرق والطوائف و هي كما يأتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التيجانية،</li> <li>- الإسماعيلية،</li> <li>- النصيرية، الدروز،</li> <li>- البابية البهائية</li> <li>- القاديانية</li> <li>- القومية العربية .</li> <li>- العلمانية.</li> <li>- والاستشراق.</li> </ul> |  |

### ثالثا: مخرجات التعلم:

يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادرا على أن:

#### المعرفة والفهم

- a1- اظهار المعرفة والفهم بالفرق والطوائف المذكورة في المقرر..  
a2 – توضيح كل ما يتعلق بهذه الفرق والطوائف..  
a3 - يحدد أهم النقاط المطلوبة في كل من الفرق والطوائف المقررة ابتداء من التعريف إلى الموطن إلى المراجع معرفة كل ما يتعلق بهذه الفرق والطوائف.

#### المهارات الذهنية

- b1 – يربط بين الفرق بعضها مع بعض وخاص الفرق التي يجمعها جامع مشترك.  
b2 – يقوم بعدة مقارنات بين الاسماعيلية والنصيرية والدروز، وبين القاديانية والبهاية والبابية، وبين هذه الفرق والإسلام..  
b3- يعدد أهم ما يتميز به كل من هذه الفرق والطوائف.

#### المهارات العملية المهنية

- c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيان حال الفرق والطوائف الموجودة في الواقع اليوم .  
c2 – يقيم الطوائف والفرق الموجودة اليوم في العالم .  
c3- يكتب تقرير من أهم الفوائد المستفادة من دراسة ومعرفة تيارات فكرية معاصرة .

#### المهارات العامة

- d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليف البحثية الجماعية.  
d2 - يدرس حاجة المجتمع اليوم إلى معرفة الطوائف والفرق، ويسعى إلى توعية المجتمع بأحوال هذه الفرق والطوائف وكيفية التعايش بينها. وأثر الاختلاف والاختلاف والفرقة بين الشعب الواحد.  
d3 -تقديم حلول عملية لمشكلات محتملة قد تواجه الطلاب والناس في قلة المعرفة والتعايش معها.

### رابعا: مواعمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقويم

أولاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقويم:

| مخرجات المقرر / المعرفة والفهم   | استراتيجية التدريس  | استراتيجية التقويم   |
|--|---|--|
| a1- اظهار المعرفة والفهم بالفرق والطوائف المذكورة في المقرر..<br>a2 – توضيح كل ما يتعلق بهذه الفرق والطوائف..<br>a3 - يحدد أهم النقاط المطلوبة في كل من الفرق والطوائف المقررة ابتداء من التعريف إلى الموطن إلى المراجع معرفة كل ما يتعلق بهذه الفرق والطوائف. | المحاضرات<br>التطبيق العملي في القاعة الدراسية<br>على الكتاب الذي دون وفي أي عصر.<br>العرض المرئي وعروض الشرائح<br>المناقشة والمشاركة الجماعية. | الاختبارات النهائية<br>اختبارات النصفية<br>التقارير<br>التقييم الصفي |

### خامسا: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجيات التدريس والتقويم:

| مخرجات المقرر / المهارات الذهنية  | استراتيجية التدريس  | استراتيجية التقويم   |
|---|---|--|
| b1 – يربط بين الفرق بعضها مع بعض وخاص الفرق التي يجمعها جامع مشترك.<br>b2 – يقوم بعدة مقارنات بين الاسماعيلية والنصيرية والدروز، وبين القاديانية والبهاية والبابية، وبين هذه الفرق والإسلام..<br>b3- يعدد أهم ما يتميز به كل من هذه الفرق والطوائف. | المحاضرات<br>الحوار والمناقشة<br>التطبيق العملي في قاعة المكتبة.<br>التعليم التعاوني. | الاختبارات النهائية<br>اختبارات النصفية<br>تقييم الأداء<br>تقييم التدريب |

|  |  |
|--|--|
|  | b3- يعدد أهم ما يتميز به كل من هذه الفرق والطوائف. |
|--|--|

| سادساً: مواجعة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقويم: |  |   |
|---|--|---|
| مخرجات المقرر   | استراتيجية التدريس                           | استراتيجية التقويم                        |
| C1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيان حال الفرق والطوائف الموجودة في الواقع اليوم .  | التكليفات الجماعية والفردية، مجموعات النقاش. | اختبارات تحريرية وشفهية. الأسئلة القصيرة. |
| C2 - يقيم الطوائف والفرق الموجودة اليوم في العالم .   | التعلم الذاتي.                               | تقيم التكليفات.                           |
| C3- يكتب تقرير من أهم الفوائد المستفادة من دراسة ومعرفة تيارات فكرية معاصرة .               | التعلم التعاوني. حل المشكلات                 | ملاحظة الأداء.                            |

| سابعاً: مواجعة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقويم:  |   |  |
|--|---|--|
| مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية   | استراتيجية التدريس                                    | استراتيجية التقويم                                   |
| d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات الجماعية.   | التعليم الذاتي، التعلم التعاوني تمثيل الأدوار .       | اختبارات شفوية وتحريرية. الملاحظة.                   |
| d2 - يدرس حاجة المجتمع اليوم إلى معرفة الطوائف والفرق، ويسعى إلى توعية المجتمع بأحوال هذه الفرق والطوائف وكيفية التعايش بينها. وأثر الاختلاف والاختلاف والفرقة بين الشعب الواحد. | والمشاريع والتكليفات. والمناقشة. وأسلوب دراسة الحالة. | تقيم التقارير والتكاليف والواجبات. والأسئلة القصيرة. |
| d3 - تقديم حلول عملية لمشكلات محتملة قد تواجه الطلاب والناس في قلة المعرفة والتعايش معها.  |   |  |

| ثامناً: موضوعات المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها. |   |   |              |                 |                                      |
|--|---|---|--------------|-----------------|--------------------------------------|
| وحدات /مواضيع محتوى المقرر   |   |   |              |                 |                                      |
| أولاً: الجانب النظري والعملية  |   |   |              |                 |                                      |
| الرقم  | وحدات/ موضوعات المقرر                             | المواضيع التفصيلية  | عدد الأسابيع | الساعات الفعلية | رموز مخرجات تعلم المقرر              |
| 1  | الفصل السادس: الصوفية وما تفرع عنها ومن تأثر بها. | -التيجانية,   | 3            | 9               | a1,a3,b1,b1,b2,b3,,c1,c2,c3,d1,d2,d3 |
| 2  | الفصل العاشر: الحركات المناوئة للإسلام            | -الإسماعيلية،<br>-النصيرية، الدروز،<br>- البابية البهائية | 5            | 15              | a2,a3,b1,b1,b2                       |

|   |    |    |                             |   |   |
|---|----|----|-----------------------------|---|---|
| ,b3,,c1,<br>c2,<br>,c3,d1,<br>d2,d3                       |    |    | - القاديانية<br>-           |   |   |
| a2,a3,b<br>1,b1,b2<br>,b3,,c1,<br>c2,<br>,c3,d1,<br>d2,d3 | 9  | 3  | - القومية العربية .         | 3 | الفصل الحادي عشر: من<br>الاحزاب والاتجاهات<br>المعاصرة.                   |
| a2,a3,b<br>1,b1,b2<br>,b3,,c1,<br>c2,<br>,c3,d1,<br>d2,d3 | 12 | 4  | - العلمانية.<br>- الاستشراق | 4 | الفصل الخامس: فلسفات<br>ولدت في كنف الحضارة<br>الغربية ومتأثرة بالنصرانية |
|   | 45 | 15 |                             |   | إجمالي الأسابيع والساعات  |

### تاسعا: استراتيجيات التدريس:

|  |
|--|
| 1- المحاضرة  |
| 2- الحوار والمناقشة.   |
| 3- مجموعات النقاش.   |
| 4- التكاليف الفردية والجماعية.   |
| 5- حل المشكلات، العصف الذهني، والتعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة. |
| 6- التدريبات العملية.  |

### I. التعيينات والتكاليف:

| الرقم | التكليف/النشاط   | مخرجات التعلم                                | الأسبوع    | الدرجة |
|-------|--|--|------------|--------|
| 1     | يكتب ملخص عن حالة<br>التيجانية اليوم في العالم<br>وتواجدها.              | a1,a3,b1,b1,b2,b3,,c1,c2,<br>,c3,d1,d2,d3    | الثاني     | 2      |
| 2     | بحث عن الحركات الباطنية<br>واثرها اليوم على العالم<br>الإسلامي           | a2,a3,b1,b1,b2,b3,,c1,c2,<br>,c3,d1,d2,d3    | السابع     | 3      |
| 3     | عمل مقارنة بين هذه الفرق<br>ومخالفتها للإسلام.                           | a1,a2,a3,b1,b1,b2,b3,,c1,c2,<br>,c3,d1,d2,d3 | الثاني عشر | 2      |
| 4     | يلخص أهم ما يتميز بها<br>الأحزاب والفرق والحركات<br>والاتجاهات المعاصرة. | a2,a3,b1,b1,b2,b3,,c1,c2,<br>,c3,d1,d2,d3    | الثالث عشر | 3      |

### عاشرا: تقويم التعلم:

| المرجع | أنشطة التقويم      | الأسبوع    | الدرجة | نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي | المخرجات التي يحققها    |
|--------|--------------------|------------|--------|--------------------------------------|-------------------------|
| 1      | الواجبات           | طوال الترم | 5      | 5%                                   | a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2 |
| 2      | اختبار أول         | 4          | 5      | 5%                                   | a1,a2,b1.b2.c1.c2       |
| 3      | اختبار منتصف الفصل | 7          | 10     | 10%                                  | a1,a2,b1.b2.c1.c2       |
| 4      | اختبار ثالث        | 10         | 5      | 5%                                   | a1,a2,b1.b2.c1.c2       |
| 5      | الاختبار النهائي   | 16         | 60     | 60%                                  | a1,a2,b1.b2.c1.c2       |
|        | الحضور والمشاركة   | طوال الترم | 10     | 10%                                  |                         |

### الحادي عشر: مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

#### المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

1- تيارات فكرية معاصرة ، د/ عبد الكريم زيدان، مؤسسة الرسالة، ط1، 2010م – 1431م.

#### المراجع المساعدة

- 1- اتجاهات فكرية معاصرة، المؤلف: مناهج جامعة المدينة العالمية، الناشر: جامعة المدينة العالمية..
- 2- دراسات في التصوف، المؤلف: إحسان إلهي ظهير الباكستاني (المتوفى: 1407هـ)، دار الإمام المجدد للنشر والتوزيع، الطبعة: الأولى، 1426 هـ - 2005 م.
- 3- العلمانية - نشأتها وتطورها وأثارها في الحياة الإسلامية المعاصرة، سفر بن عبد الرحمن الحوالي، دار الهجرة.
- 4- الاستشراق وموقفه من السنة النبوية، فالح بن محمد بن فالح الصغير، مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف المنورة.

#### مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

- 1- الموسوعة الشاملة - الإصدار الرابع .
- 2- موقع الجمعية السعودية العلمية للسنة النبوية.
- 3- ملتقى أهل الحديث.
- 4- موقع شبكة لسنة النبوية وعلومها.

### الثاني عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

|    |  |
|----|--|
| 1. | الحضور والغياب:<br>إذا تغيب الطالب 25% من المحاضرات بدون عذر يرفع اسمه لشؤون الطلاب ويحرم من دخول امتحان المادة النهائي. |
| 2. | الحضور المتأخر:<br>يمنع الطالب من دخول المحاضرة اذا تكرر حضوره المتأخر اكثر من مرة.                                      |
| 3. | ضوابط الاختبارات والامتحانات كما في اللائحة.   |
| 4. | التكاليفات / المهام والمشاريع: يسلم الطالب التكاليف في المحدد من قبل استاذ المادة وتعتبر غير مقبولة بعد الوقت المحدد.    |



|  |    |
|--|----|
| العش: يحرم من مقرر الغش ومادة قبل ومادة بعد. | 5. |
| الانتحال: يفصل سنه من الدراسة.               | 6. |

## خطة مقرر: تيارات فكرية معاصرة



| I. معلومات عن مدرس المقرر:      |          |          |         |                         |       |  |
|---------------------------------|----------|----------|---------|-------------------------|-------|--|
| الساعات المكتبية ( 3 / أسبوعيا) |          |          |         | د؟ علي عبدالله علي سراج |       | الاسم  |
| الخميس                          | الأربعاء | الثلاثاء | الاثنين | الأحد                   | السبت | المكان ورقم الهاتف   |
|                                 |          |          |         |                         |       | 771895479 صنعاء،   |
|                                 |          |          |         |                         |       | البريد الإلكتروني  |
|                                 |          |          |         |                         |       | <a href="mailto:Alisiraj3@gmail.com">Alisiraj3@gmail.com</a> |

| II. معلومات عامة عن المقرر:  |         |      |       |  |                             |  |
|------------------------------|---------|------|-------|--|-----------------------------|--|
| تيارات فكرية معاصرة          |         |      |       | 1. اسم المقرر:                                   |                             |  |
| 3202233                      |         |      |       | 2. رمز المقرر ورقمه:                             |                             |  |
| المجموع                      | الساعات |      |       |  | 3. الساعات المعتمدة للمقرر: |  |
|                              | تدريب   | عملي | سمنار | نظري   |                             |  |
| 3                            |         |      |       | 3  | 4. المستوى والفصل الدراسي:  |  |
| المستوى الثاني، الفصل الثاني |         |      |       | 5. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):    |                             |  |
| لا يوجد                      |         |      |       | 6. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):   |                             |  |
| لا يوجد                      |         |      |       | 7. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر: |                             |  |
| بكاربوس                      |         |      |       | 8. لغة تدريس المقرر:                             |                             |  |
| العربية                      |         |      |       | 9. مكان تدريس المقرر:                            |                             |  |
| الجامعة                      |         |      |       |  |                             |  |

| III. وصف المقرر الدراسي:   |  |
|--|--|
| <p>يتناول هذا المقرر بعض التيارات الفكرية المعاصرة وكل ما يتعلق بهذه التيارات من حيث: التعريف، والمنشأ والتأسيس وأبرز الشخصيات، وأهم الأفكار والمعتقدات، والجذور الفكرية والعقائدية، ومواقع الانتشار والنموذ ثم المراجع لمن أن اراد التوسع في هذه الفرق والطوائف.</p> <p>وتنوعت هذه الفرق والطوائف و هي كما يأتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التيجانية،</li> <li>- الإسماعيلية،</li> <li>- النصيرية، الدروز،</li> <li>- البابية البهائية</li> <li>- القاديانية</li> <li>- القومية العربية .</li> <li>- العلمانية.</li> <li>- الاستشراق.</li> </ul> |  |

| IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:   |  |
|--|--|
| <p>يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادرا على أن:</p> <p><b>المعرفة والفهم</b></p> <p>a1 - اظهار المعرفة والفهم بالفرق والطوائف المذكورة في المقرر..</p> <p>a2 - توضيح كل ما يتعلق بهذه الفرق والطوائف..</p> <p>a3 - يحدد أهم النقاط المطلوبة في كل من الفرق والطوائف المقررة ابتداء من التعريف إلى الموطن إلى المراجع معرفة</p> |  |

كل ما يتعلف بهذه الفرق والطوائف.

**المهارات الذهنية**

b1 - يربط بين الفرق بعضها مع بعض وخاص الفرق التي يجمعها جامع مشترك.

b2 - يقوم بعدة مقارنات بين الاسماعيلية والنصيرية والدروز، وبين القاديانية والبهاية والبابية، وبين هذه الفرق والإسلام..

b3- يعدد أهم ما يتميز به كل من هذه الفرق والطوائف.

**المهارات العملية المهنية**

c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيان حال الفرق والطوائف الموجودة في الواقع اليوم .

c2 - يقيم الطوائف والفرق الموجودة اليوم في العالم .

c3- يكتب تقرير من أهم الفوائد المستفادة من دراسة ومعرفة تيارات فكرية معاصرة .

**المهارات العامة**

d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليفات البحثية الجماعية.

d2 - يدرس حاجة المجتمع اليوم إلى معرفة الطوائف والفرق، ويسعى إلى توعية المجتمع بأحوال هذه الفرق والطوائف وكيفية التعايش بينها. وأثر الاختلاف والاختلاف والفرقة بين الشعب الواحد.

d3 -تقديم حلول عملية لمشكلات محتملة قد تواجه الطلاب والناس في قلة المعرفة والتعايش معها.

**V. محتوى المقرر:**

**الجانب النظري:**

| الرقم                    | وحدات/ موضوعات المقرر   | المواضيع التفصيلية  | عدد الأسابيع | الساعات الفعلية |
|--------------------------|---|---|--------------|-----------------|
| 1                        | الفصل السادس: الصوفية وما تفرع عنها ومن تأثر بها.                   | -التيجانية،   | 3            | 9               |
| 2                        | الفصل العاشر: الحركات المناوئة للإسلام                              | -الإسماعيلية،<br>-النصيرية، الدروز،<br>-البابية البهائية<br>- القاديانية<br>- | 5            | 15              |
| 3                        | الفصل الحادي عشر: من الاحزاب والاتجاهات المعاصرة.                   | - القومية العربية .   | 3            | 9               |
| 4                        | الفصل الخامس: فلسفات ولدت في كنف الحضارة الغربية ومثأثرة بالنصرانية | - العثمانية.<br>- الاستشراق   | 4            | 12              |
| إجمالي الأسابيع والساعات |   |   |              |                 |
|                          |   |   | 15           | 45              |

**VI. استراتيجيات التدريس**

- 1- المحاضرة
- 2- الحوار والمناقشة.
- 2- مجموعات النقاش.
- 3- التكاليفات الفردية والجماعية.
- 4- حل المشكلات، العصف الذهني، والتعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
- 5- التدريبات العملية.

**VII. التكاليفات / المهام:**

| الرقم | التكليف/النشاط              | الأسبوع | الدرجة (إن وجدت) |
|-------|-----------------------------|---------|------------------|
| 1     | يكتب ملخص عن حالة التيجانية | الثاني  | 2                |

|   |            |  |   |
|---|------------|--|---|
| 3 | السابع     | اليوم في العالم وتواجدها.  | 2 |
| 2 | الثاني عشر | بحث عن الحركات الباطنية واثرها<br>اليوم على العالم الإسلامي              | 3 |
| 3 | الثالث عشر | عمل مقارنة بين هذه الفرق<br>ومخالفتها للإسلام.                           | 4 |
| 3 | الثالث عشر | يلخص أهم ما يتميز بها الأحزاب<br>والفرق والحركات والاتجاهات<br>المعاصرة. |   |

### VIII. تقويم التعلم:

| الرقم | موضوعات التقويم    | موعد التقويم/<br>اليوم والتاريخ | الدرجة | الوزن النسبي<br>(نسبة الدرجة إلى<br>درجة التقويم النهائي) |
|-------|--------------------|---------------------------------|--------|---|
| 1     | الواجبات           | طوال الترم                      | 10     | 10%   |
| 2     | اختبار أول         | 4                               | 5      | 5%  |
| 3     | اختبار منتصف الفصل | 7                               | 10     | 10%   |
| 4     | اختبار ثالث        | 10                              | 5      | 5%  |
| 5     | الحضور             | طوال الترم                      | 10     | 10%   |
| 6     | الاختبار النهائي   | 16                              | 60     | 60%   |
|       | المجموع            |                                 | 100    | 100%  |

### IX. مصادر التعلم:

|   |
|---|
| 1. <u>المراجع الرئيسية:</u><br>• تيارات فكرية معاصرة ، د/ عبدالكريم زيدان، مؤسسة الرسالة، ط1، 2010م – 1431م.    |
| <u>المراجع المساعدة</u>   |
| 1- اتجاهات فكرية معاصرة، المؤلف: مناهج جامعة المدينة العالمية، الناشر: جامعة المدينة العالمية..                 |
| 2- دراسات في التصوف، المؤلف: إحسان إلهي ظهير الباكستاني (المتوفى: 1407هـ)، دار الإمام المجدد للنشر والتوزيع.    |
| 3- الطبعة: الأولى، 1426 هـ - 2005 م.  |
| 4- العلمانية - نشأتها وتطورها وأثارها في الحياة الإسلامية المعاصرة، سفر بن عبد الرحمن الحوالي، دار الهجرة.      |
| 5- الاستشراق وموقفه من السنة النبوية، فالح بن محمد بن فالح الصغير، مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف المنورة. |

### X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

|  |
|--|
| 1. الحضور والغياب :  |
| 2. اذا تغيب الطالب 25% من المحاضرات بدون عذر يرفع اسمه لشؤون الطلاب ويحرم من دخول امتحان المادة النهائي.                 |
| 3. الحضور المتأخر :  |
| 4. يمنع الطالب من دخول المحاضرة اذا تكرر حضوره المتأخر اكثر من مرة.  |
| 5. ضوابط الاختبارات والامتحانات: كما في اللائحة.   |
| 6. التكاليفات / المهام والمشاريع: يسلم الطالب التكاليف في المحدد من قبل استاذ المادة وتعتبر غير مقبولة بعد الوقت المحدد. |

توقيعه:

اسم معد مواصفات المقرر: د/ علي عبدالله سراج



## توصيف مقرر: تيارات فكرية معاصرة

