

مواصفات مقرر: تاريخ الحضارة  
الإسلامية

Republic of Yemen

Alandalus University

Quality Assurance Unit



الجمهورية اليمنية

جامعة الأندلس  
للعلوم والتقنية

وحدة ضمان الجودة

قسم: الدراسات الإسلامية	توصيف مقرر: تاريخ الحضارة الإسلامية	كلية: الآداب والعلوم الإنسانية
-------------------------	-------------------------------------	--------------------------------

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:					
1.	اسم المقرر:	تاريخ الحضارة الإسلامية			
2.	رمز المقرر ورقمه:	3202334			
3.	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
		3			
3	الإجمالي				
4.	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى: الثالث الفصل: الأول			
5.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا يوجد			
6.	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا يوجد			
7.	البرنامج/التي يتم فيها تدريس المقرر:	برنامج البكالوريوس			
8.	لغة تدريس المقرر:	العربية			
9.	نظام الدراسة:	فصلي			
10.	أسلوب الدراسة في البرنامج:	محاضرات			
11.	مكان تدريس المقرر:	جامعة الأندلس			
12.	اسم معد مواصفات المقرر:	د/ علي سراج			
13.	تاريخ اعتماد مجلس الجامعة:				

ثانياً: وصف المقرر:
يتناول هذا المقرر تاريخ الحضارة العربية الإسلامية وذلك من حيث التعريف وقد جعل الفصل الأول للتعريفات، والفصل الثاني لمظاهر الحضارة قبل الإسلام من الناحية السياسية والاقتصادية والفكرية، والفصل الذي يليه المظاهر الحضارية من الناحية السياسية والفكرية والاجتماعية والعلوم الدينية. ويختتم المقرر ببيان مميزات الحضارة الإسلامية.
ثالثاً: مخرجات التعلم:
يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادراً على أن:
<b>المعرفة والفهم</b>
a1- اظهار المعرفة والفهم بتاريخ الحضارة العربية الإسلامية من جميع النواحي.
a2 – توضيح أهم في المظاهر الحضارية سواء قبل الإسلام أم بعد الإسلام.

a3 - يحدد أهم النقاط التي تميز المظاهر الحضارية في كل من الجوانب قبل الإسلام وبعده.

### المهارات الذهنية

b1 - يربط بين الحضارة العربية والإسلامية.

b2 - يقوم بعدة مقارنات بين مظاهر الحضارة قبل الإسلام وبعد الإسلام من الناحية السياسية والاجتماعية والاقتصادية والفكرية.

b3 - يعدد أهم ما يتميز به الحضارة العربية والإسلامية.

### المهارات العملية المهنية

c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيان حال الحضارة العربية الإسلامية يرجع فيه الفضل للإسلام .

c2 - يقيم حال العالم الإسلامية اليوم..

c3 - يكتب تقرير من أهم الفوائد المستفادة من دراسة ومعرفة تاريخ الحضارة الإسلامية.

### المهارات العامة

d1 - يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليفات البحثية الجماعية.

d2 - يدرس حاجة المجتمع اليوم إلى معرفة الحضارة الإسلامية والعربية ويسعى إلى توعية المجتمع بحضارة الإسلام وأسباب نهضة الأمة.

d3 - تقديم حلول عملية لمشكلات محتملة قد تواجه الطلاب والناس في قلة المعرفة بحضارة الإسلام وأن الإسلام دين الحضارة والتقدم والنهوض.

## رابعاً: مواعمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقويم

أولاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقويم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1 - اظهار المعرفة والفهم بتاريخ الحضارة العربية الإسلامية من جميع النواحي.	المحاضرات	الاختبارات النهائية
a2 - توضيح أهم في المظاهر الحضارية سواء قبل الإسلام أم بعد الإسلام.	التطبيق العملي في القاعة الدراسية على الكتاب الذي دون وفي أي عصر.	اختبارات النصفية
a3 - يحدد أهم النقاط التي تميز المظاهر الحضارية في كل من الجوانب قبل الإسلام وبعده.	العرض المرئي وعروض الشرائح المناقشة والمشاركة الجماعية.	التقارير
		التقييم الصفي

خامساً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجيات التدريس والتقويم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1 - يربط بين الحضارة العربية والإسلامية..	المحاضرات	الاختبارات النهائية
b2 - يقوم بعدة مقارنات بين مظاهر الحضارة قبل الإسلام وبعد الإسلام من الناحية السياسية والاجتماعية والاقتصادية والفكرية.	الحوار والمناقشة	اختبارات النصفية
b3 - يعدد أهم ما يتميز به الحضارة العربية والإسلامية.	التطبيق العملي في قاعة المكتبة. التعليم التعاوني.	تقيم الأداء
		تقيم التدريب

سادساً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجيات التدريس والتقويم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا	التكاليفات الجماعية والفردية،	اختبارات تحريرية وشفهية.

<p>الأسئلة القصيرة. تقييم التكاليفات. ملاحظة الأداء.</p>	<p>مجموعات النقاش. التعلم الذاتي. التعلم التعاوني. حل المشكلات</p>	<p>المقرر في بيان حال الحضارة العربية الإسلامية يرجع فيه الفضل للإسلام .</p>
		<p>C2 – يقيم حال العالم الإسلامية اليوم..</p>
		<p>C3- يكتب تقرير من أهم الفوائد المستفادة من دراسة ومعرفة تاريخ الحضارة الإسلامية.</p>
<p><b>سابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:</b></p>		
<p>استراتيجية التقييم</p>	<p>استراتيجية التدريس</p>	<p>مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية</p>
<p>اختبارات شفوية وتحريية. الملاحظة. تقييم التقارير والتكاليف والواجبات. والأسئلة القصيرة.</p>	<p>التعليم الذاتي، التعلم التعاوني تمثيل الأدوار . والمشاريع والتكاليفات. والمناقشة. وأسلوب دراسة الحالة.</p>	<p>d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليفات البحثية الجماعية.</p>
		<p>d2 - يدرس حاجة المجتمع اليوم إلى معرفة الحضارة الإسلامية والعربية ويسعى إلى توعية المجتمع بحضارة الإسلام وأسباب نهضة الأمة.</p>
		<p>d3 -تقديم حلول عملية لمشكلات محتملة قد تواجه الطلاب والناس في قلة المعرفة بحضارة الإسلام وأن الإسلام دين الحضارة والتقدم والنهوض.</p>

<p><b>ثامناً: موضوعات المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.</b></p>					
<p><b>وحدات /مواضيع محتوى المقرر</b></p>					
<p><b>أولاً: الجانب النظري والعملية</b></p>					
رموز مخرجات تعلم المقرر	الساعات الفعلية	عدد الأسابيع	المواضيع التفصيلية	وحدات/ موضوعات المقرر	الرقم
a1,a3,b1,b1,b2,b3,,c1,c2,c3,d1,d2,d3	9	3	-الحضارة- الإسلام- التراث – الأصالة -	الفصل الأول: مصطلحات	1
a2,a3,b1,b1,b2,b3,,c1,c2,c3,d1,d2,d3	6	3	- المظهر السياسي . - المظهر الاقتصادي . - المظهر الفكري .	. الفصل الثاني: المظاهر الحضارية قبل الإسلام ::	2
a2,a3,b1,b1,b2	9	3	- المظهر السياسي والإداري.	الفصل الرابع : مظاهر الحضارة العربية الإسلامية	3

b3,,c1, c2, c3,d1, d2,d3				
a2,a3,b 1,b1,b2 ,b3,,c1, c2, c3,d1, d2,d3	12	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- العلوم الطبيعية.</li> <li>- العلوم الفلسفية .</li> <li>- العلوم الاجتماعية</li> <li>- والعلوم الدينية.</li> </ul>	<p>الفصل الخامس : المظهر الفكري الإسلامية. الفصل الخامس: فلسفات ولدت في كنف الحضارة الغربية ومتأثرة بالنصرانية</p>
	6	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-الأصالة.</li> <li>-الوحدانية.</li> <li>-الشمول.</li> <li>-التسامح.</li> <li>-التفاعل.</li> </ul>	<p>- الفصل الثامن : مميزات الحضارة العربية</p>
	45	15	إجمالي الأسابيع والساعات	

### تاسعا: استراتيجيات التدريس:

1- المحاضرة
2- الحوار والمناقشة.
3- مجموعات النقاش.
4- التكاليفات الفردية والجماعية.
5- حل المشكلات، العصف الذهني، والتعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
6- التدريبات العملية.

### I. التعيينات والتكاليفات:

الرقم	التكليف/النشاط	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يكتب ملخص عن حالة العالم في الناحية الفكرية والسياسية والاجتماعية والسياسية.	a1,a3,b1,b1,b2,b3,,c1,c2, ,c3,d1,d2,d3	الثاني	4
2	عمل مقارنة بين هذه المظاهر الحضارية قبل الاسلام وبعده.	a1,a2,a3,b1,b1,b2,b3,,c1,c2, ,c3,d1,d2,d3	العاشر.	4
3	بحث عن ما هي مقومات النهضة الحضارية اليوم للأمة الإسلامية.	a2,a3,b1,b1,b2,b3,,c1,c2, ,c3,d1,d2,d3	الثالث عشر	3

### عاشرا: تقويم التعلم:

الرقم	أنشطة التقويم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
-------	---------------	---------	--------	--------------------------------------	----------------------

a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2	5%	5	طوال الترم	الواجبات	1
a1,a2,b1.b2.c1.c2	5%	5	4	اختبار أول	2
a1,a2,b1.b2.c1.c2	10%	10	7	اختبار منتصف الفصل	3
a1,a2,b1.b2.c1.c2	5%	5	10	اختبار ثالث	4
a1,a2,b1.b2.c1.c2	60%	60	16	الاختبار النهائي	5
	10%	10	طوال الترم	الحضور والمشاركة	

### الحادي عشر: مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

#### المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

1- مدخل إلى تاريخ الحضارة العربية الإسلامية، د/ حكمت عبد الكريم فريجات، إبراهيم ياسين الخطيب، دار الشروق عمان، ط1، 1989م.

#### المراجع المساعدة

- 1- الحضارة الإسلامية أسسها ووسائلها وصور من تطبيقات المسلمين لها ولمحات من تأثيرها في سائر الأمم، المؤ عبد الرحمن بن حسن حَبَنَكَة الميداني الدمشقي (المتوفى: 1425هـ)، الناشر: دار القلم- دمشق، الطبعة: الأولى المستكملة لعناصر خطة الكتاب 1418هـ-1998م.
- 2- الحضارة الإسلامية، أحمد عبد الرحيم السايح، الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، الطبعة: السنة العاشرة - العدد ذو الحجة 1397هـ - نوفمبر تشرين ثاني 1977م.

#### مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

- 1- الموسوعة الشاملة - الإصدار الرابع .
- 2- موقع الجمعية السعودية العلمية للسنة النبوية.
- 3- ملتقى أهل الحديث.
- 4- موقع شبكة لسنة النبوية وعلومها.

### الثاني عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

1.	الحضور والغياب: إذا تغيب الطالب 25% من المحاضرات بدون عذر يرفع اسمه لشؤون الطلاب ويحرم من دخول امتحان المادة النهائي.
2.	الحضور المتأخر: يمنع الطالب من دخول المحاضرة إذا تكرر حضوره المتأخر أكثر من مرة.
3.	ضوابط الاختبارات والامتحانات كما في اللائحة.
4.	التكاليفات / المهام والمشاريع: يسلم الطالب التكاليف في المحدد من قبل استاذ المادة وتعتبر غير مقبولة بعد الوقت المحدد.
5.	الغش: يحرم من مقرر الغش ومادة قبل ومادة بعد.
6.	الانتحال: يفصل سنه من الدراسة.

## خطة مقرر: تاريخ الحضارة الإسلامية

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم				د؟ علي عبدالله علي سراج		الساعات المكتبية ( 3 / أسبوعيا)
المكان ورقم الهاتف				صنعا، 771895479		السبت
البريد الإلكتروني				Alisiraj3@gmail.com		الأحد
						الاثنين
						الثلاثاء
						الأربعاء
						الخميس

II. معلومات عامة عن المقرر:						
1. اسم المقرر:				تاريخ الحضارة الإسلامية		
2. رمز المقرر ورقمه:				3202334		
3. الساعات المعتمدة للمقرر:				الساعات		
				نظري	سمنار	عملي
				3		
4. المستوى والفصل الدراسي:				المستوى الثالث، الفصل الأول		
5. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):				لا يوجد		
6. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):				لا يوجد		
7. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:				بكارلوس		
8. لغة تدريس المقرر:				العربية		
9. مكان تدريس المقرر:				الجامعة		

III. وصف المقرر الدراسي:	
يتناول هذا المقرر تاريخ الحضارة العربية الإسلامية وذلك من حيث التعريف وقد جعل الفصل الأول للتعريفات، والفصل الثاني لمظاهر الحضارة قبل الإسلام من الناحية السياسية والاقتصادية والفكرية، والفصل الذي يليه المظاهر الحضارية من الناحية السياسية والفكرية والاجتماعية والعلوم الدينية. ويختتم المقرر ببيان مميزات الحضارة الإسلامية.	

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:	
يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادرا على أن:	
<b>المعرفة والفهم</b>	
a1 - اظهار المعرفة والفهم بتاريخ الحضارة العربية الإسلامية من جميع النواحي.	
a2 - توضيح أهم في المظاهر الحضارية سواء قبل الإسلام أم بعد الإسلام.	
a3 - يحدد أهم النقاط التي تميز المظاهر الحضارية في كل من الجوانب قبل الإسلام وبعده.	
<b>المهارات الذهنية</b>	
b1 - يربط بين الحضارة العربية والإسلامية.	
b2 - يقوم بعدة مقارنات بين مظاهر الحضارة قبل الإسلام وبعد الإسلام من الناحية السياسية والاجتماعية والاقتصادية والفكرية.	
b3 - يعدد أهم ما يتميز به الحضارة العربية والإسلامية.	
<b>المهارات العملية المهنية</b>	
c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيان حال الحضارة العربية الإسلامية يرجع فيه الفضل للإسلام .	
c2 - يقيم حال العالم الإسلامية اليوم..	



c3- يكتب تقرير من أهم الفوائد المستفادة من دراسة ومعرفة تاريخ الحضارة الإسلامية.

### المهارات العامة

- d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليف البحثية الجماعية.
- d2 - يدرس حاجة المجتمع اليوم إلى معرفة الحضارة الإسلامية والعربية ويسعى إلى توعية المجتمع بحضارة الإسلام وأسباب نهضة الأمة.
- d3 -تقديم حلول عملية لمشكلات محتملة قد تواجه الطلاب والناس في قلة المعرفة بحضارة الإسلام وأن الإسلام دين الحضارة والتقدم والنهوض.

## V. محتوى المقرر:

### الجانب النظري:

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	الفصل الأول: مصطلحات	- الحضارة- الإسلام- التراث - الأصالة	3	9
2	. الفصل الثاني: المظاهر الحضارية قبل الإسلام ::	- المظهر السياسي . - المظهر الاقتصادي. - المظهر الفكري .	3	6
3	الفصل الرابع : مظاهر الحضارة العربية الإسلامية	- المظهر السياسي والإداري.	3	9
4	.الفصل الخامس : المظهر الفكري الإسلامية. الفصل الخامس: فلسفات ولدت في كنف الحضارة الغربية ومتأثرة بالنصرانية	- العلوم الطبيعية. - العلوم الفلسفية . - العلوم الاجتماعية - والعلوم الدينية.	4	12
5	- الفصل الثامن : مميزات الحضارة العربية	-الأصالة. -الوحدانية. -الشمول. -التسامح. -التفاعل.	2	6
إجمالي الأسابيع والساعات			15	45

## VI. استراتيجية التدريس

- 1- المحاضرة
- 2- الحوار والمناقشة.
- 2- مجموعات النقاش.
- 3- التكاليف الفردية والجماعية.
- 4- حل المشكلات، العصف الذهني، والتعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
- 5- التدريبات العملية.

## VII. التكاليفات / المهام:

الرقم	التكليف/النشاط	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	يكتب ملخص عن حالة العالم في الناحية الفكرية والسياسية والاجتماعية والسياسية.	الثاني	4
2	عمل مقارنة بين هذه المظاهر الحضارية قبل الإسلام وبعده.	الثاني عشر	4
3	بحث عن ما هي مقومات النهضة الحضارية اليوم للأمة الإسلامية.	الثالث عشر	3

VIII. تقويم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم / اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
1	الواجبات	طوال الترم	10	10%
2	اختبار أول	4	5	5%
3	اختبار منتصف الفصل	7	10	10%
4	اختبار ثالث	10	5	5%
5	الحضور	طوال الترم	10	10%
6	الاختبار النهائي	16	60	60%
	المجموع		100	100%

IX. مصادر التعلم:	
1-	مدخل إلى تاريخ الحضارة العربية الإسلامية، د/ حكمت عبد الكريم فريجات، إبراهيم ياسين الخطيب، دار الشروق عمان، ط1، 1989م.
	المراجع المساعدة
2-	الحضارة الإسلامية أسسها ووسائلها وصور من تطبيقات المسلمين لها ولمحات من تأثيرها في سائر الأمم، المؤلف عبد الرحمن بن حسن حَبَنَكَة الميداني الدمشقي (المتوفى: 1425هـ)، الناشر: دار القلم- دمشق، الطبعة: الأولى المستل عناصر خطة الكتاب 1418هـ-1998م.
3-	الحضارة الإسلامية، أحمد عبد الرحيم السايح، الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، الطبعة: السنة العاشرة - الثالث- ذو الحجة 1397 هـ - نوفمبر تشرين ثاني 1977م.

2- الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
1.	الحضور والغياب :
2.	إذا تغيب الطالب 25% من المحاضرات بدون عذر يرفع اسمه لشؤون الطلاب ويحرم من دخول امتحان المادة النهائي.
3.	الحضور المتأخر :
4.	يمنع الطالب من دخول المحاضرة إذا تكرر حضوره المتأخر أكثر من مرة.
5.	ضوابط الاختبارات والامتحانات: كما في اللائحة.
6.	التكليفات / المهام والمشاريع: يسلم الطالب التكاليف في المحدد من قبل استاذ المادة وتعتبر غير مقبولة بعد الوقت المحدد.

توقيعه:

اسم معد مواصفات المقرر: د/ علي عبدالله سراج