



جامعة الأندلس

للعلوم والتقنية

كلية الآداب والعلوم الإنسانية

قسم اللغة العربية وآدابها

مواصفات لغة عربية 2

I. المعلومات العامة عن المقرر:				
اللغة العربية 2		اسم المقرر:		
		رمز المقرر ورقمه:		
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة
				3
		الساعات المعتمدة:		
المستوى الأول / الفصل الثاني		المستوى والفصل الدراسي:		
لا يوجد		المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):		
لا يوجد		المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):		
بكالوريوس جميع البرامج عدا اللغة العربية والدراسات الإسلامية وعلوم القرآن		البرنامج/التي يتم فيها تدريس المقرر:		
اللغة العربية		لغة تدريس المقرر:		
فصلي		نظام الدراسة:		
انتظام وعن بعد		أسلوب الدراسة في البرنامج:		
الجامعة		مكان تدريس المقرر:		
د. أحمد هادي باحارثة		اسم معد مواصفات المقرر:		
		تاريخ اعتماد مجلس الجامعة:		

II. وصف المقرر:
دراسة أبرز قواعد اللغة العربية وطرقاً من آدابها، وجوانب مهمة من خصائص الكتابة الوظيفية بما يساعد الطالب على سلامة التعبير وصحة استخدام اللغوي في مجالات تخصصه .
III. مخرجات التعلم:
يتوقع من الطالب لدى تخرجه أن يكون قادراً على أن : a1 يعرف أبرز القواعد والأساليب النحوية في اللغة العربية . a2 يتذكر جملة من آداب العربية في مختلف العصور وبعض أعلامها وأجناسها الأدبية . b1 يميز بين أنواع الكتابة الوظيفية ويتعامل مع النصوص التي تناسبها . b2 يتذوق النصوص الأدبية ويتفاعل مع مضامينها . c1 يطبق القواعد والأساليب المرعية في كتاباته الوظيفية ودروسه العملية . c2 يوظف الظواهر والجماليات الأدبية في تناوله للنصوص وتعبيره عنها . d1 يظهر قدرات في التعلم الذاتي وتطوير مدركاته اللغوية . d2 يصيغ كتابات رصينة ودقيقة في مجال تخصصه العلمي .

IV. مواهمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقويم

أولاً: مواهمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقويم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1 يعرف أبرز القواعد والأساليب النحوية في اللغة العربية . a2 يتذكر جملة من آداب العربية في مختلف العصور وبعض أعلامها وأجناسها الأدبية .	المحاضرة والمناقشة والتكاليف الفردية .	الاختبارات والملاحظة وتقييم التقارير .

ثانياً: مواهمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقويم:

مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1 يميز بين أنواع الكتابة الوظيفية ويتعامل مع النصوص التي تناسبها . b2 يتذوق النصوص الأدبية ويتفاعل مع مضامينها .	المناقشة والتكاليف الفردية .	المقابلة وتقييم التقارير .

ثالثاً: مواهمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقويم:

مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
C1 يطبق القواعد والأساليب المرعية في كتاباته الوظيفية ودروسه العملية . C2 يوظف الظواهر والجماليات الأدبية في تناوله للنصوص وتعبيره عنها .	حل المشكلات والتكاليف الفردية والعمل الجماعي .	الملاحظة وتقييم التقارير

رابعاً: مواهمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقويم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
d1 يظهر قدرات في التعلم الذاتي وتطوير مدركاته اللغوية . d2 يصيغ كتابات رصينة ودقيقة في مجال تخصصه .	التكاليف الفردية والعمل الجماعي والرحلات .	الملاحظة وتقييم التقارير .

V. تحديد وكتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	القسم الأول: القواعد النحوية. الوحدة الأولى: مكونات الجملة الفعلية	تعريفها، الفاعل، نائب الفاعل .	2	6	a1,a2,b2,c2
2	الوحدة الثانية مكملات الجملة الفعلية	تعريفها، المفعول به، المفعول المطلق، المفعول لأجله، المفعول معه، أسلوب الاستثناء، النداء، الحال، التمييز .	2	6	a1,a2,c1,d1
3	الوحدة الثالثة: التوابع	أنواع التوابع: النعت، التوكيد، العطف، البدل.	2	6	a1,b1,c1,d1
4	القسم الثاني: الكتابة الوظيفية	خصائصها، أنواعها، الرسائل، السيرة الذاتية، فن التلخيص .	2	6	b1,c1,d1
5	القسم الثالث: النصوص التطبيقية: النصوص الدينية	من القرآن الكريم (سورة الحجرات) .	2	6	c1,c2,c3,d1
6	النصوص التطبيقية:	قصيدة كعب بن	2	6	a2,c1,d1

مواصفات مقرر: لغة عربية 2

			زهير: بانة سعاد، قصيدة المتنبى: وا حر قلباه .	النصوص الشعرية	
b1,c3,d1	6	2	قصة ما هو السؤال، لمحمد عبد القادر بامطرف .	النصوص التطبيقية: النصوص النثرية	7
	42	14		إجمالي الأسابيع والساعات	

VI. استراتيجيات التدريس:

المحاضرة : إلقاء الدرس على الطلاب ثم فتح باب الاستفسارات .

المناقشة : طرح قضايا مختلفة لمناقشتها مع الطلاب .

VII. التعيينات والتكليفات:

الرقم	التكليف/النشاط	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	كتابة تقرير مستقل لكل طالب عن أحد محاور الموضوعات المقررة	b1 b2 c1 c2 d1 d2	بعد منتصف الفصل	15

VIII. تقويم التعلم:

الرقم	أنشطة التقويم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات	بعد منتصف الفصل	15		d1 d2
2	اختبار منتصف الفصل	بعد ستة أسابيع	25		a1 a2 b1 b2 c1
3	الاختبار النهائي	آخر الفصل الدراسي	60		a1 a2 b1 b2

IX. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

- 1- التطبيق النحوي، د. عبده الراجحي، دار النهضة العربية، بيروت .
- 2- الأدب وفنونه، د. عز الدين إسماعيل، دار الفكر، القاهرة، 1965

المراجع المساعدة

1. معجم المصطلحات النحوية والصرفية، محمد سمير اللبدي، مؤسسة الرسالة، 1985.
2. محاضرات معجمية، د. شوقي ضيف، مجمع اللغة العربية، القاهرة، 1998 .

X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

1. سياسة حضور الفعاليات التعليمية: بحسب اللائحة

2. الحضور المتأخر: يسمح للطالب بالدخول خلال ربع ساعة الأولى، وإلا اعتبر غائبًا ويطبق عليه نظام الغياب بحسب اللائحة .

3. ضوابط الامتحان: بحسب اللائحة.

4. الغش: بحسب اللائحة .

5. الانتحال: بحسب اللائحة .



جامعة الأندلس

للعلوم والتقنية

كلية الآداب والعلوم الإنسانية

قسم اللغة العربية وآدابها

خطة لغة عربية 2

مواصفات مقرر: لغة عربية 2

I. معلومات عن مدرس المقرر:

الساعات المكتبية (3 /أسبوعيا)						د. أحمد هادي باحارثة	الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	772391638	المكان ورقم الهاتف
						Ahmad00812@yahoo.com	البريد الإلكتروني

II. معلومات عامة عن المقرر:

اللغة العربية 2					اسم المقرر:	14.
					رمز المقرر ورقمه:	15.
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة	الساعات المعتمدة:	16.
				3		
المستوى الأول / الفصل الثاني					المستوى والفصل الدراسي:	17.
لا يوجد					المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	18.
لا يوجد					المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	19.
بكالوريوس جميع البرامج عدا اللغة العربية والدراسات الإسلامية وعلوم القرآن					البرنامج/التي يتم فيها تدريس المقرر:	20.
اللغة العربية					لغة تدريس المقرر:	21.
فصلي					نظام الدراسة:	22.
انتظام وعن بعد					أسلوب الدراسة في البرنامج:	23.
الجامعة					مكان تدريس المقرر:	24.
د. أحمد هادي باحارثة					اسم معد مواصفات المقرر:	25.
					تاريخ اعتماد مجلس الجامعة:	26.

III. وصف المقرر الدراسي:

دراسة أبرز قواعد اللغة العربية وطرقاً من آدابها، وجوانب مهمة من خصائص الكتابة الوظيفية بما يساعد الطالب على سلامة التعبير وصحة استخدام اللغوي في مجالات تخصصه .

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

يتوقع من الطالب لدى تخرجه أن يكون قادراً على أن :

a1 يعرف أبرز القواعد والأساليب النحوية في اللغة العربية .

a2 يتذكر جملة من آداب العربية في مختلف العصور وبعض أعلامها وأجناسها الأدبية .

b1 يميز بين أنواع الكتابة الوظيفية ويتعامل مع النصوص التي تناسبها .

- b2 يتذوق النصوص الأدبية ويتفاعل مع مضامينها .
 c1 يطبق القواعد والأساليب المرعية في كتاباته الوظيفية ودروسه العملية .
 c2 يوظف الظواهر والجماليات الأدبية في تناوله للنصوص وتعبيره عنها .
 d1 يظهر قدرات في التعلم الذاتي وتطوير مدركاته اللغوية .
 d2 يصيغ كتابات رصينة ودقيقة في مجال تخصصه العلمي .

V. محتوى المقرر:

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	القسم الأول: القواعد النحوية. الوحدة الأولى: مكونات الجملة الفعلية	تعريفها، الفاعل، نائب الفاعل .	2	6	a1,a2,b2,c2
2	الوحدة الثانية مكملات الجملة الفعلية	تعريفها، المفعول به، المفعول المطلق، المفعول لأجله، المفعول معه، أسلوب الاستثناء، النداء، الحال، التمييز .	2	6	a1,a2,c1,d1
3	الوحدة الثالثة: التوابع	أنواع التوابع: النعت، التوكيد، العطف، البدل.	2	6	a1,b1,c1,d1
4	القسم الثاني: الكتابة الوظيفية	خصائصها، أنواعها، الرسائل، السيرة الذاتية، فن التلخيص .	2	6	b1,c1,d1

مواصفات مقرر: لغة عربية 2

c1,c2,c3,d1	6	2	من القرآن الكريم (سورة الحجرات) .	القسم الثالث: النصوص التطبيقية: النصوص الدينية	5
a2,c1,d1	6	2	قصيدة كعب بن زهير: بانث سعاد، قصيدة المتنبي: وا حر قلباہ .	النصوص التطبيقية: النصوص الشعرية	6
b1,c3,d1	6	2	قصة ما هو السؤال، لمحمد عبد القادر بامطرف .	النصوص التطبيقية: النصوص النثرية	7
	42	14		إجمالي الأسابيع والساعات	

VI. استراتيجيات التدريس

المحاضرة : إلقاء الدرس على الطلاب ثم فتح باب الاستفسارات .

المناقشة : طرح قضايا مختلفة لمناقشتها مع الطلاب .

VII. التكاليفات / المهام:

الرقم	التكليف/النشاط	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	كتابة تقرير مستقل لكل طالب عن أحد محاور الموضوعات المقررة	b1 b2 c1 c2 d1 d2	بعد منتصف الفصل	15

VIII. تقويم التعلم:

الرقم	أنشطة التقويم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها

مواصفات مقرر: لغة عربية 2

d1 d2		15	بعد منتصف الفصل	الواجبات	1
a1 a2 b1 b2 c1		25	بعد ستة أسابيع	اختبار منتصف الفصل	2
a1 a2 b1 b2		60	آخر الفصل الدراسي	الاختبار النهائي	3

IX. مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

- 3- التطبيق النحوي، د. عبده الراجحي، دار النهضة العربية، بيروت .
4- الأدب وفنونه، د. عز الدين إسماعيل، دار الفكر، القاهرة، 1965

المراجع المساعدة

3. معجم المصطلحات النحوية والصرفية، محمد سمير اللبدي، مؤسسة الرسالة، 1985.
4. محاضرات معجمية، د. شوقي ضيف، مجمع اللغة العربية، القاهرة، 1998 .

X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

6.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: بحسب اللائحة
7.	الحضور المتأخر: يسمح للطالب بالدخول خلال ربع ساعة الأولى، وإلا اعتبر غائبًا ويطبق عليه نظام الغياب بحسب اللائحة .
8.	ضوابط الامتحان: بحسب اللائحة.
9.	الغش: بحسب اللائحة .
10.	الانتحال: بحسب اللائحة .