

Republic of Yemen

Alandalus University

Quality Assurance Unit



الجمهورية اليمنية

جامعة الأندلس

للعلوم والتقنية

وحدة ضمان الجودة

مواصفات مقرر: منهج البحث الأدبي

صنعا ٢٠١٨

قسم: اللغة العربية	توصيف مقرر : منهج البحث الأدبي	كلية: الآداب والعلوم الإنسانية
--------------------	--------------------------------	--------------------------------

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:					
اسم المقرر:	منهج البحث الأدبي				
رمز المقرر ورقمه:					
الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
	٣	لا يوجد	١	لا يوجد	٣
المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الرابع / الفصل الأول				
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا يوجد				
المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا يوجد				
البرنامج/التي يتم فيها تدريس المقرر:	قسم اللغة العربية				
لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
نظام الدراسة:	فصلي				
أسلوب الدراسة في البرنامج:	انتظام				
مكان تدريس المقرر:	مقر جامعة الأندلس				
اسم معد مواصفات المقرر:	د/ علي سراج				
تاريخ اعتماد مجلس الجامعة:					

ثانياً: وصف المقرر:
يتناول هذا المقرر مفهوم البحث الأدبي وتطوره وعلاقته بالمنهج العلمي، إضافة إلى مناقشة أخلاقيات الباحث وصفات الباحث الجيد وأخلاقياته والمهارات اللازمة له. وسيتيح المقرر للطلبة إدراك أهمية البحث الأدبي كوسيلة من وسائل تحسين العملية التعليمية، وذلك من خلال تدريبه على خطوات البحث الأدبي التي تتضمن: اختيار العنوان للبحث، ووضع خطة لتنفيذ إجراءات البحث وفقاً لأنواع مناهج البحث الأدبية ووفقاً لمعايير البحث الأدبي المتعارف عليها. ومن خلال موضوعات المقرر سيتعرف الطلبة على كيفية اختيار الموضوع وعمل المقدمة وكذلك كيفية الاستفادة من مصادر المعلومات المتنوعة وطرق الاقتباس من تلك المصادر، وتوثيقها.

ثالثاً: مخرجات التعلم:

من المتوقع أن يكون الطالب بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر قادراً على أن:

أولاً: المعرفة والفهم:

- a1 - يظهر المعرفة بمفهوم البحث الأدبي وخصائصه وإجراءاته .
a2 - يظهر المعرفة والفهم بمنهج البحث المختلفة والتصاميم التجريبية المستخدمة لدراسة المواضيع والمستجدات الأدبية.
a3 - يشرح معايير الاقتباس من المصادر في البحث العلمي، وكيفية التوثيق في تقرير البحث.

ثانياً: المهارات الذهنية:

- b1 - يوظف مهارات التفكير والبحث العلمي لتقصي المواضيع والمستجدات الأدبية المستحقة للبحث الأدبي.
b2 - يناقش مع زملائه مكونات خطة البحث ومتطلبات بنائها وفقاً لمعايير البحث العلمي .
b3 - يحلل بعض البحوث الأدبية المحكمة والمنشورة في إحدى المجالات الأدبية المحلية أو الإقليمية و يناقش خلاصة نتائجها مع الزملاء.

ثالثاً: المهارات العملية المهنية:

- c1 - يصمم خطة بحث لدراسة موضوع أدبي وفقاً لمعايير البحث العلمي المتعارف عليها.
c2 - يستخدم خطوات البحث العلمي لجمع البيانات المتعلقة بالمواضيع الأدبية ، ويبحث فيها ويعرضها في تقرير بحثي مختصر.
c3 - يطبق معايير البحث العلمي في نقد أحد البحوث الأدبية.

- c4 - يقيم وينتقي مصادر البحث المطبوعة أو المنشورة إلكترونياً ويوثقها وفقاً للمعايير المتعارف عليها.

رابعاً: المهارات العامة

- d1 - يعمل بفعالية ضمن فريق لبناء خطة بحث وفقاً لمعايير البحث العلمي.
d2 - يطور قدراته الذاتية من خلال استخدام الكمبيوتر وتطبيقاته، ومواقع الإنترنت المتعلقة بالبحث العلمي.
d3 - يمارس البحث الأدبي وفقاً لأخلاقيات وضوابط البحث العلمي.

رابعاً: مواعمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقويم

أولاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم a) باستراتيجية التدريس والتقويم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1 - يظهر المعرفة بمفهوم البحث الأدبي وخصائصه وإجراءاته .	المحاضرات ، الحوار والمناقشة.	الاختبارات التحريرية. الواجبات والتكليف المنزلية، خطة البحث ، نقد لأحد البحوث المنشورة في المجال الأدبي
a2 - يظهر المعرفة والفهم بمنهج البحث المختلفة والتصاميم التجريبية المستخدمة لدراسة المواضيع والمستجدات الأدبية.		

	التعلم التعاوني. التعلم الذاتي	a3 - يشرح معايير الاقتباس من المصادر في البحث العلمي، وكيفية التوثيق في تقرير البحث.
--	-----------------------------------	--

ثانياً: مواعنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية b) باستراتيجية التدريس والتقويم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1 - يوظف مهارات التفكير والبحث العلمي لتقصي المواضيع والمستجدات الأدبية المستحقة للبحث الأدبي.	- المناقشات الحرة	- خطة البحث .
b2 - يناقش مع زملائه مكونات خطة البحث ومتطلبات بنائها وفقاً لمعايير البحث العلمي .	- استخدام العروض	- تقييم عرض الخطة
b3 - يحلل بعض البحوث الأدبية المحكمة والمنشورة في إحدى المجلات الأدبية المحلية أو الإقليمية و يناقش خلاصة نتائجها مع الزملاء.	التوضيحية لخطة البحث. - نقد بعض البحوث وفقاً لمعايير البحث العلمي	- تقييم النقد لأحد البحوث - الاختبارات النصفية والنهائية

ثالثاً: مواعنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية c) باستراتيجية التدريس والتقويم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c1 - يصمم خطة بحث لدراسة موضوع أدبي وفقاً لمعايير البحث العلمي المتعارف عليها.		
c2 - يستخدم خطوات البحث العلمي لجمع البيانات المتعلقة بالمواضيع الأدبية ، ويبحث فيها ويعرضها في تقرير بحثي مختصر.	- المناقشة والحوار	- تقييم المشاركة في مناقشة الخطط
c3 - يطبق معايير البحث العلمي في نقد أحد البحوث الأدبية.	- التدريبات العملية على استخدام مهارات البحث العلمي في كتابة خطة البحث وفي نقد البحوث الأدبية.	- عرض التكاليف والواجبات في مجموعات في القاعة، - الاختبارات التحريرية
c4 - يقيم وينتقي مصادر البحث المطبوعة أو المنشورة إلكترونياً ويوثقها وفقاً للمعايير المتعارف عليها.		
رابعاً: مواعنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة d) باستراتيجية التدريس والتقويم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
d1 - يعمل بفعالية ضمن فريق لبناء	- المحاضرة.	- تقييم المشاركة في مناقشة الخطط

- عرض التكاليف والواجبات في مجموعات في القاعة. - الاختبارات التحريرية. - الاستبيانات.	- المناقشة والحوار. - التدريبات العملية على استخدام مهارات البحث العلمي في كتابة خطة البحث وفي نقد البحوث الأدبية.	خطة بحث وفقاً لمعايير البحث العلمي. d2 - يطور قدراته الذاتية من خلال استخدام الكمبيوتر وتطبيقاته، ومواقع الإنترنت المتعلقة بالبحث العلمي.
		d3 - يمارس البحث الأدبي وفقاً لأخلاقيات وضوابط البحث العلمي.

خامساً: موضوعات المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	رموز مخرجات تعلم المقرر
1	مقدمة تعريفية بالمقرر .	<ul style="list-style-type: none"> - تعريف الطلبة بأهداف المقرر ومتطلباته، والتكاليف الفردية والجماعية ومواعيدها. - البحث الأدبي وأهميته - خصائص التفكير العلمي - المعرفة العلمية وطرق تحصيلها. 	1	3	a1, b1, d1
2	العلم وخصائصه وأهدافه وعلاقته بالتفكير العلمي	<ul style="list-style-type: none"> - خصائص العلم وأهدافه ومسلماته - علاقة العلم بالتفكير العلمي 	1	3	a1, b1, d1
3	البحوث في العلوم الاجتماعية والعلوم الطبيعية	<ul style="list-style-type: none"> - مقارنة البحوث في العلوم الاجتماعية والعلوم الطبيعية. - الصعوبات التي تواجه الباحث في دراسة الظواهر الأدبية. 	1	3	a1, b1, d1
4	أخلاقيات البحث وصفات الباحث وأخلاقياته	<ul style="list-style-type: none"> - أخلاقيات البحث الأدبي - صفات الباحث الأدبي وأخلاقياته - الكفايات والاتجاهات العلمية للباحث الأدبي 	1	3	a1, b1, d1
5	خطة البحث الأدبي	<ul style="list-style-type: none"> - عناصر خطة البحث الأدبي 	2	6	a1,b1,b2, c1, c2,c3,c4 d1,d3
6	تصنيف البحوث الأدبية وأنواعها	<ul style="list-style-type: none"> - تصنيف البحوث الأدبية (تاريخي - وصفي - تجريبي). 	1	3	a1,a2,b1,b3,c2, c3,c4, d1

			-المنهج التاريخي		
a1,a2,b1,b3,c2, c3,c4, d1,	3	1	-المنهج الوصفي وخصائصه وأنواعه - دراسات المسح الأدبي - دراسات المسح الاجتماعي - دراسات الرأي العام	7	المنهج الوصفي
a1,a2,b1,b3,c2, c3,c4, d1,	3	1	- دراسات تحليل المحتوى (المضمون) - دراسة العلاقات المتبادلة - دراسات النمو والتطور	8	تابع: المنهج الوصفي
a1,a2,b1,b3,c2, c3,c4, d1	3	1	- خصائص البحث التجريبي - أنواع المتغيرات التجريبية - خطوات البحث التجريبي	9	المنهج التجريبي
a1,a2,b1,b3,c2, c3,c4, d1,	3	1	- أنواع التصاميم التجريبية - تصميم المجموعة الواحدة - تصميم المجموعتين	10	التصاميم التجريبية
a1,a2,b1,b3,c2, c3,c4, d1,d2,d3	3	1	- تصميم المتتالية الزمنية - تصميم تدوير المجموعات	11	تابع: التصاميم التجريبية
a1,a2,a3,b1,b3, c2,c3,c4, d1,d2,d3	3	1	- خصائص مجتمع البحث - علاقة المجتمع بالعينة - أنواع العينات في البحوث الأدبية	12	مجتمع البحث والعينة
a1,a2,a3,a6,b1, b3,c2,c3, c4,d1,d2,d3	3	1	- أدوات جمع البيانات - الملاحظة - المقابلة - الاستبانة - الاختبارات - المقاييس	13	أدوات جمع البيانات في البحث الأدبي
a1,a2,a3,a6,b1 ,b2,b3,c2, c3,c4,d1,d2,d3	3	1	- طريقة الاقتباس من المصادر المختلفة - طريقة توثيق المراجع العلمية وفقاً للمنهجية المتبعة	14	طريقة الاقتباس وتوثيق المراجع العلمية

a1,a2,a3, ,b1,b2,b3, c1, c2,c3,c4,d1,d 2,d3	3	1		الامتحان النهائي	١٥
	45	15	إجمالي الأسابيع والساعات		

سادسا: استراتيجيات التدريس:	
استخدام طرائق تدريس متنوعة، مثل: المحاضرات، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكاليفات والتعلم الذاتي، التعلم التعاوني، التعلم في مجموعات، حل المشكلات، الزيارات الميدانية، الاستقصاء والاستكشاف.	
واجبات منزلية	
مناقشة جماعية	
تكاليفات جماعية وفردية.	

سابعا: التقييمات والتكاليفات:

الرقم	التكليف/النشاط	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	اختيار موضوع للبحث واعتماده من قبل أستاذ المقرر وتصميم خطة البحث بناء على الموضوع الذي تم اختياره.	a1,b1,b2, c1, c2,c3,c4 d1,d3	3,4 ,5	٣
2	اختيار بحث منشور ونقده، في ضوء معايير نقد الأبحاث العلمية من حيث الشكل والمضمون.	a1,a2,a3 , b1,b2, b3,c1, c2,c3,c4 d1,d3,	10 ، 11 ، 12 5، 6 ، 7 ، 8 ، 9	3
3	مناقشة الخطة وتقرير نقد البحث المنشور وتقييمهما من قبل أستاذ المقرر	a1,b1,b2, c1, c2,c3,c4 d1,d2,d3	13، 14	4

ثامنا: تقويم التعلم:

الرقم	أنشطة التقويم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
-------	---------------	---------	--------	--------------------------------------	----------------------

a1, a2, a3, a4 b1, b2, b3, b4, c1, c2, c3, c4, d1, d2, d3,d4	%١٠	10	4, 5, 3,	التكليفات	1
a 1, a2, a3, a4, , b1, b2, b3, b4, c1, c2, c3, c4, d1, d2, d3,d4	10%	10	جميع الأسابيع	الحضور والمشاركة	2
a 1, a2, a3, b1, b2, b3 c1, c2, c3, c4, d1, d2, d3,d4	20%	20	7	امتحان منتصف الفصل	3
a 1, a2, a3, a4 b1, b2, b3, b4, ,d4,d5	60%	٦٠	15	الامتحان النهائي	4
	%١٠٠	١٠٠		المجموع	

تاسعا: مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

- الركابي، جودت، منهج البحث الأدبي، دار الحدائق، بيروت - لبنان، ط١، ١٩٨٦م.

المراجع المساعدة

- ١- البحث العلمي أساسياته النظرية وممارسته العملية، رجاء وحيد دويدري، دار الفكر المعاصر-بيروت-لبنان-دار الفكر-دمشق-سورية، ط١، ١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠م.
- ٢- كتابة البحث العلمي صياغة جديدة، عبد الوهاب بن إبراهيم أبو سليمان، دار الشروق للنشر والتوزيع، ط٦، ١٤١٦هـ-١٩٩٦م.
- ٣- مقدمة في أصول البحث العلمي وتحقيق التراث، السيد رزق الطويل، المكتبة الأزهرية للتراث، ط٢. موفق الحمداني وآخرون (2006) منهج البحث العلمي : أساسيات البحث العلمي ، جامعة عمان العربية ، عمان الأردن.

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

- يسري مصطفى ، مقدمة لمناهج البحث في ة www.et-ar.net/vb/showthread.php?t=480
- saaid.net/book/16/8474.pdf, د. أساليبه. تأليف: د. ذوقان عبيدات.

عاشرا: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة فإن السياسة العامة للمقرر تتمثل فيما يأتي:

١.	<u>الحضور والغياب:</u> إذا تغيب الطالب ٢٥% من المحاضرات بدون عذر يرفع اسمه لشؤون الطلاب ويحرم من دخول امتحان المادة النهائي.
٢.	<u>الحضور المتأخر:</u>

	يمنع الطالب من دخول المحاضرة اذا تكرر حضوره المتأخر اكثر من مرة.
٣.	<u>ضوابط الاختبارات والامتحانات:</u> كما في اللانحة.
٤.	<u>التكليفات / المهام والمشاريع:</u> يسلم الطالب التكليف في المحدد من قبل استاذ المادة وتعتبر غير مقبولة بعد الوقت المحدد.
٥.	<u>الغش:</u> يحرم من مقرر الغش ومادة قبل ومادة بعد.
٦.	<u>الانتحال:</u> يفصل سنه من الدراسة.
٧.	<u>سياسات أخرى:</u>

خطة مقرر: منهج البحث الأدبي

خطة تدريس المقرر منهج البحث الأدبي

أولاً: معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتبية (٣ / أسبوعياً)					الاسم	
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف
						البريد الإلكتروني

ثانياً: معلومات عامة عن المقرر:						
منهج البحث الأدبي					١. اسم المقرر:	
					٢. رمز المقرر ورقمه:	
المجموع	الساعات				٣. الساعات المعتمدة للمقرر:	
	تدريب	عملي	سمنار	نظري		
3		1		2		
المستوى الرابع/ الفصل الأول					٤. المستوى والفصل الدراسي:	
لا يوجد					٥. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	
لا يوجد					٦. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	
قسم اللغة العربية					٧. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	
اللغة العربية					٨. لغة تدريس المقرر:	
مقر جامعة الأندلس					٩. مكان تدريس المقرر:	

ثالثاً: وصف المقرر الدراسي:
<p>يتناول هذا المقرر مفهوم البحث الأدبي وتطوره وعلاقته بالمنهج العلمي، إضافة إلى مناقشة أخلاقيات الباحث وصفات الباحث الجيد وأخلاقياته والمهارات اللازمة له. وسيتيح المقرر للطلبة إدراك أهمية البحث الأدبي كوسيلة من وسائل تحسين العملية التعليمية، وذلك من خلال تدريبه على خطوات البحث الأدبي التي تتضمن: اختيار العنوان للبحث، ووضع خطة لتنفيذ إجراءات البحث وفقاً لأنواع مناهج البحث الأدبية ووفقاً لمعايير البحث الأدبي المتعارف عليها. ومن خلال موضوعات المقرر سيتعرف الطلبة على كيفية اختيار الموضوع وعمل المقدمة وكذلك كيفية الاستفادة من مصادر المعلومات المتنوعة وطرق الاقتباس من تلك المصادر، وتوثيقها.</p>

رابعاً: مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:
--

من المتوقع أن يكون الطالب بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر قادراً على أن:

أولاً: المعرفة والفهم :

- a1 - يظهر المعرفة بمفهوم البحث الأدبي وخصائصه وإجراءاته .
a2 - يظهر المعرفة والفهم بمناهج البحث المختلفة والتصاميم التجريبية المستخدمة لدراسة المواضيع والمستجدات الأدبية.
a3 - يشرح معايير الاقتباس من المصادر في البحث العلمي، وكيفية التوثيق في تقرير البحث.

ثانياً: المهارات الذهنية :

- b1 - يوظف مهارات التفكير والبحث العلمي لتقصي المواضيع والمستجدات الأدبية المستحقة للبحث الأدبي.
b2 - يناقش مع زملائه مكونات خطة البحث ومتطلبات بنائها وفقاً لمعايير البحث العلمي .
b3 - يحلل بعض البحوث الأدبية المحكمة والمنشورة في إحدى المجلات الأدبية المحلية أو الإقليمية و يناقش خلاصة نتائجها مع الزملاء.

ثالثاً: المهارات العملية المهنية:

- c1 - يصمم خطة بحث لدراسة موضوع أدبي وفقاً لمعايير البحث العلمي المتعارف عليها.
c2 - يستخدم خطوات البحث العلمي لجمع البيانات المتعلقة بالمواضيع الأدبية ، ويبحث فيها ويعرضها في تقرير بحثي مختصر.
c3 - يطبق معايير البحث العلمي في نقد أحد البحوث الأدبية.
c4 - يقيم وينتقي مصادر البحث المطبوعة أو المنشورة إلكترونياً ويوثقها وفقاً للمعايير المتعارف عليها.

رابعاً: المهارات العامة

- d1 - يعمل بفعالية ضمن فريق لبناء خطة بحث وفقاً لمعايير البحث العلمي.
d2 - يطور قدراته الذاتية من خلال استخدام الكمبيوتر وتطبيقاته، ومواقع الإنترنت المتعلقة بالبحث العلمي.
d3 - يمارس البحث الأدبي وفقاً لأخلاقيات وضوابط البحث العلمي.

خامساً: محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	مقدمة تعريفية بالمقرر .	- تعريف الطلبة بأهداف المقرر ومتطلباته، والتكاليف الفردية والجماعية ومواعيدها. - البحث الأدبي وأهميته - خصائص التفكير العلمي - المعرفة العلمية وطرق تحصيلها.	1	3
2	العلم وخصائصه وأهدافه وعلاقته بالتفكير العلمي	- خصائص العلم وأهدافه ومسلماته - علاقة العلم بالتفكير العلمي	1	3
3	البحوث في العلوم الاجتماعية	- مقارنة البحوث في العلوم	1	3

		الاجتماعية والعلوم الطبيعية. - الصعوبات التي تواجه الباحث في دراسة الظواهر الأدبية.	والعلوم الطبيعية	
3	1	- أخلاقيات البحث الأدبي - صفات الباحث الأدبي وأخلاقه - الكفايات والاتجاهات العلمية للباحث الأدبي	أخلاقيات البحث وصفات الباحث وأخلاقه	4
3	1	- عناصر خطة البحث الأدبي	خطة البحث الأدبي	5
3	1	- تصنيف البحوث الأدبية (تاريخي - وصفي - تجريبي). - المنهج التاريخي	تصنيف البحوث الأدبية وأنواعها	6
3	1	- المنهج الوصفي وخصائصه وأنواعه - دراسات المسح الأدبي - دراسات المسح الاجتماعي - دراسات الرأي العام	المنهج الوصفي	7
3	1	- دراسات تحليل المحتوى (المضمون) - دراسة العلاقات المتبادلة - دراسات النمو والتطور	تابع: المنهج الوصفي	8
3	1	- خصائص البحث التجريبي - أنواع المتغيرات التجريبية - خطوات البحث التجريبي	المنهج التجريبي	9
3	1	- أنواع التصاميم التجريبية - تصميم المجموعة الواحدة - تصميم المجموعتين	التصاميم التجريبية	10
3	1	- تصميم المتتالية الزمنية - تصميم تدوير المجموعات	تابع: التصاميم التجريبية	11
3	1	- خصائص مجتمع البحث	مجتمع البحث والعينة	12

		<ul style="list-style-type: none"> - علاقة المجتمع بالعينة - أنواع العينات في البحوث الأدبية 	
3	1	<ul style="list-style-type: none"> - أدوات جمع البيانات - الملاحظة - المقابلة - الاستبانة - الاختبارات - المقاييس 	أدوات جمع البيانات في البحث الأدبي
3	1	<ul style="list-style-type: none"> - طريقة الاقتباس من المصادر المختلفة - طريقة توثيق المراجع العلمية وفقاً للمنهجية المتبعة 	طريقة الاقتباس وتوثيق المراجع العلمية
3	1		الامتحان النهائي
٤٥	14	عدد الأسابيع والساعات	

الجانب العملي:			
الرقم	المهام / التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	اختيار مشكلة للبحث واعتمادها من قبل أستاذ المقرر وتصميم خطة البحث بناء على المشكلة التي تم اختيارها.	2, 3, 4, 5.	8
2	اختيار بحث منشور ونقده، في ضوء معايير نقد الأبحاث العلمية من حيث الشكل والمضمون.	6, 8, 9, 10, 11.	10
3	عرض ومناقشة الخطة وتقرير نقد البحث المنشور وتقييمها من قبل أستاذ المقرر	12, 13, 14.	6
إجمالي الأسابيع والساعات		12	24

سادساً: استراتيجيات التدريس	
استخدام طرائق تدريس متنوعة، مثل: المحاضرات، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التكاليفات والتعلم الذاتي، التعلم التعاوني، التعلم في مجموعات، حل المشكلات، الزيارات الميدانية، الاستقصاء والاستكشاف.	١

٢	واجبات منزلية
٣	مناقشة جماعية
٤	تكاليفات جماعية وفردية.

سابعاً: التكاليفات / المهام:			
الرقم	التكليف/النشاط	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	اختيار موضوع للبحث واعتماده من قبل أستاذ المقرر وتصميم خطة البحث بناء على الموضوع الذي تم اختياره.	2, 3, 4, 5.	٣
2	اختيار بحث منشور ونقده، في ضوء معايير نقد الأبحاث العلمية من حيث الشكل والمضمون.	6, 8, 9, 10, 11.	٣
3	مناقشة الخطة وتقرير نقد البحث المنشور وتقييمهما من قبل أستاذ المقرر	12, 13, 14.	٤

ثامناً: تقويم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
1	اختيار مشكلة للبحث واعتمادها من قبل أستاذ المقرر وتصميم خطة البحث بناء على المشكلة التي تم اختيارها.	3,4, 5.	10	١٠%
2	الحضور والمشاركة	كل الأسابيع	10	10%
3	امتحان منتصف الفصل	7	20	20%
4	الامتحان النهائي	15	٦٠	60%
	المجموع		100	100%

تاسعاً: مصادر التعلم:	
المراجع الرئيسية: - الركابي، جودت، منهج البحث الأدبي، دار الحداثة، بيروت - لبنان، ط١، ١٩٨٦م.	

المراجع المساعدة:

- ١ - البحث العلمي أساسياته النظرية وممارسته العملية، رجاء وحيد دويدري، دار الفكر المعاصر-بيروت-لبنان-دار الفكر-دمشق-سورية، ط١، ١٤٢١ هـ- ٢٠٠٠ م.
- ٢ - كتابة البحث العلمي صياغة جديدة، عبد الوهاب بن إبراهيم أبو سليمان، دار الشروق للنشر والتوزيع، ط٦، ١٤١٦ هـ-١٩٩٦ م.
- ٣ - مقدمة في أصول البحث العلمي وتحقيق التراث، السيد رزق الطويل، المكتبة الأزهرية للتراث، ط٢. موفق الحمداني وآخرون (2006).
- ٤ - أساسيات البحث العلمي، جامعة عمان العربية، عمان الأردن. ذوقان عبيدات، كايد عبد الحق، عبد الرحمن عدس (2012). البحث العلمي ومفهومه وأدواته وأساليبه، ط14، دار الفكر ناشرون وموزعون، عمان الأردن.
- ٥ - موفق الحمداني وآخرون (2006) منهج البحث العلمي: أساسيات البحث العلمي، جامعة عمان العربية، عمان الأردن.

المصادر الإلكترونية:

مذكرات عن مناهج البحث. عن كتاب البحث العلمي. - مفهومه، أدواته، أساليبه. تأليف: د. ذوقان عبيدات - 1

عاشرا: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

١.	الحضور والغياب: إذا تغيب الطالب ٢٥% من المحاضرات بدون عذر يرفع اسمه لشؤون الطلاب ويحرم من دخول امتحان المادة النهائي.
٢.	الحضور المتأخر: يمنع الطالب من دخول المحاضرة إذا تكرر حضوره المتأخر أكثر من مرة.
٣.	ضوابط الاختبارات والامتحانات: كما في اللائحة.
٤.	التكليفات / المهام والمشاريع: يسلم الطالب التكليف في المواعيد المحددة من قبل استاذ المادة، وتعتبر غير مقبولة بعد الوقت المحدد.
٥.	الغش: يحرم من مقرر الغش ومادة قبل ومادة بعد.
٦.	الانتحال: يفصل سنه من الدراسة.
٧.	سياسات أخرى: